

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
1-4 классы
общеобразовательной школы при Посольстве России в
Польше
на 2022-2023 учебный год
(ФГОС НОО)

Варшава

Пояснительная записка

1. Общие положения

1.1 Учебный план для 1-4 классов – документ, который фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

1.2 Учебный план для 1-4 классов, направленный на реализацию основной образовательной программы начального общего образования, формируется в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в редакции от 30.12.2021 г. (с измен. и доп., вступившими в силу 01.03.2022 г.)

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированного в Минюсте России 05 июля 2021 г., регистрационный № 64100.

Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 1/22 от 18.03 2022 г.

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», зарегистрированного Минюстом России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573.

Приказа МИД России от 24 июля 2020 г. № 11763 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным и дополнительным общеобразовательным программам в дипломатических представительствах и консульских учреждениях Российской Федерации, представительствах Российской Федерации при международных (межгосударственных, межправительственных) организациях».

Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 декабря 2020 г. № 766, зарегистрированного Минюстом РФ 02 марта 2021 г., регистрационный № 62645.

Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2012 г. № МД – 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года».

Положения о специализированном структурном образовательном подразделении.

1.3. Учебный план является частью образовательной программы начального общего образования общеобразовательной школы при Посольстве России в Польше (далее – школы).

1.4 Учебный план школы на 2022-2023 учебные годы определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

1.5. Учебный год в школе начинается с 01 сентября 2022 года. Для 1 класса учебный год составляет 33 учебные недели, для 2-4 классов – 34 учебные недели.

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать санитарным правилам и нормативам. Во время занятий предусматривается перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся 1 классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет физической культуры.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час – для 1 класса, 1,5 часа для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса.

1.6. Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый);

в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

1.7. При реализации основной образовательной программы начального общего образования при проведении учебных занятий по иностранному языку возможно деление классов на две группы.

1.8. При реализации основной образовательной программы начального общего образования используются:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства Просвещения РФ от 23 декабря 2020 г. № 766, зарегистрирован Минюстом РФ 02 марта 2021 г., регистрационный № 62645).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями в школе соответствует следующим требованиям:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной общеобразовательной программы;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.9. Учебно-методический комплекс (УМК) составлен в соответствии с реализуемой в начальной школе образовательной системой «Школа России».

2. Учебные предметы, реализуемые в рамках основной образовательной программы начального общего образования.

2.1. Учебный план школы при Посольстве России в Польше состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объём части,

формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого школой, – 20%.

2.2. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

2.3. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, их потребностей в культурном и физическом совершенствовании.

2.4. Обязательная часть учебного плана школы в 1 классе - 20 часов в неделю, 2 классе - 22 часа в неделю, 3 классе - 22 часа в неделю и 4 классе - 23 часа в неделю, Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

2.5. Обязательные для изучения в начальной школе учебные предметы: русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский язык), математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура.

Особенности учебного плана школы:

В I - III классах один час в неделю в части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, используется на урок по предмету «Физическая культура».

Третий час предмета «Физическая культура» в IV классе реализуется за счет часов внеурочной деятельности и/ или посещения учащимися школьных спортивных секций.

Преподавание предмета «Основы светской этики» осуществляется в IV классе на основе Распоряжения Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 г. №84-р, Приказа Минобрнауки от 05.03.2004 г. № 1089, Приказа Минобрнауки от 09.03.2004 г. № 1312. Занятия проходят в соответствии с расписанием уроков из расчета 34 часов в год.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3190 часов.

В соответствии с Письмом Министерства просвещения Российской Федерации №СК-228/03 и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №01-169/08-01 от 06 августа 2021 г. «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021-2022 учебном году» в школе при Посольстве России в Польше планируется составление графика оценочных процедур, с учетом

оценочных процедур федерального уровня. График составляется на определенный учебный период и размещается на сайте школы.

Продолжительность учебных периодов определяется календарным учебным графиком. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Учебный план начального общего образования (учебный год)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Английский язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознаний (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
	Музыка	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	272
Итого		660	748	748	782	2938
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		33	34	34	0	101
<i>Физическая культура</i>		33	34	34	0	101
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Рекомендуемая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		693	782	782	782	3039

Учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
--------------------	------------------	---------------------------	-------

		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознаний (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Итого		20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	0	3
<i>Физическая культура</i>		1	1	1	-	3
Учебные недели		33	34	34	34	34
Всего часов		693	782	782	782	3039
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Пояснительная записка

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется общеобразовательной школой при Посольстве России в Польше с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

При выборе направлений и отборе содержания внеурочной деятельности учитываются:

- особенности школы при Посольстве России в Польше;
- контингент обучающихся, результаты диагностики успеваемости и уровня их развития, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечения условий для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды школы, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение

При отборе направлений внеурочной деятельности школа при Посольстве России в Польше ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, а также на потребности, интересы и уровни успешности обучения детей 1-4 классов. К выбору направлений внеурочной

деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: спортивные секции по минифутболу, занятия ритмикой и танцами.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Цель: расширение знаний учащихся в предметных областях.

Форма организации: предметные кружки, освоение элементарных навыков работы с компьютером, работа над проектами по выбранным темам, подготовка к участию в секции «Малая академия» школьного научного общества учащихся.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Цель: совершенствование функциональной языковой и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества; развитие способности работать в команде.

Форма организации: творческая студия «Создаем классный литературный журнал», создание ежеквартального журнала класса, сбор литературного материала, его редактирование, конструирование структуры, формы организации и оформления журнала.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Направление реализуется через организацию работы

- школьного театра «В мире русских сказок»

Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

Форма организации: театральная студия, спектакли по мотивам сказок. кружка «Выразительное чтение»

Цель: расширение знаний о литературно-художественном творчестве, развитие навыка выразительного чтения произведений поэзии и прозы;

воспитание литературного вкуса, интереса к художественной литературе разных жанров.

Форма организации: литературный кружок.

- творческой мастерской «Искусство иллюстрации»

Цель: развитие у младших школьников творческих способностей, интереса к изобразительной деятельности.

Форма организации: творческая мастерская; конкурсы рисунков; выставки работ участников.

- творческой студии «В мире музыкальных звуков»

Цель: расширение музыкального кругозора, знаний обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы.

Форма организации: хоровая студия, студия народных инструментов.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Направление реализуется через систему занятий по программе «Робототехника»

Цель: знакомство с миром современных технических устройств и развитие конструирования и сборки роботов.

Форма организации: система практических занятий с использованием компьютеров и пр. технических устройств.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

Цель: развитие мотивации к изучению предметов учебного плана, способность извлекать и применять информацию и использовать ее в предметных соревновательных мероприятиях.

Форма организации: мероприятия-соревнования в рамках предметных недель.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Цель: совершенствование читательской грамотности, орфографической грамотности, совершенствование навыков разговорной речи на иностранном языке для учащихся, испытывающих трудности в его изучении, поддержка учащихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с овладением математикой.

Форма организации: предметный кружок для изучения учебного курса во внеурочное время.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики.

Мероприятия в рамках внеурочной деятельности могут проходить не только в помещении школы, но и на территории другого учреждения, находящегося в г. Варшаве. Это может быть, например, спортивный комплекс, открытые спортивные площадки, бассейн, музей, театр, парк, зоосад.

Годовой план внеурочной деятельности

Наименование деятельности/Класс	I	II	III	IV	Всего
Максимальный объём внеурочной деятельности	330	330	330	330	1320
Используется часов внеурочной деятельности	165	238	238	238	879
Направления внеурочной деятельности					
Спортивно-оздоровительная деятельность	33	34	34	34	135
Проектно-исследовательская деятельность	-	34	34	34	102
Коммуникативная деятельность	33	34	34	34	135
Художественно-эстетическая творческая деятельность	33	34	34	34	135
Информационная культура	-	34	34	34	102
Интеллектуальные марафоны	33	34	34	34	135
«Учение с увлечением!»	33	34	34	34	135
Всего	165	238	238	238	879

Недельный план внеурочной деятельности

Наименование деятельности/Класс	I	II	III	IV	Всего
Максимальный объём	10	10	10	10	40

внеурочной деятельности					
Используется часов внеурочной деятельности	5	7	7	7	26
Направления внеурочной деятельности					
Спортивно-оздоровительная деятельность	1	1	1	1	4
Проектно-исследовательская деятельность	-	1	1	1	3
Коммуникативная деятельность	1	1	1	1	4
Художественно-эстетическая творческая деятельность	1	1	1	1	4
Информационная культура	-	1	1	1	3
Интеллектуальные марафоны	1	1	1	1	4
«Учение с увлечением!»	1	1	1	1	4
Всего	5	7	7	7	26