

Игра: Математический Ералаш «В гостях у Золушки»

Учитель математики Короб И.А.

Цели урока:

- развитие математических способностей, сообразительности, любознательности, логического мышления
- укрепление памяти учащихся;
- развитие познавательной активности;
- развитие и укрепление интереса к математике
- воспитание ответственного отношения к коллективной деятельности;
- содействие воспитанию умения общаться.

Эпиграф:

*«Предмет математики настолько серьёзен,
что надо не упускать случая, сделать его
занимательным».* *Б. Паскаль*

Методы обучения:

- создание ситуации взаимопомощи;
- создание ситуации успеха;
- поощрение.

Оборудование:

- ☛ табличка для ведущего;
- ☛ таблички для команд-участниц;
- ☛ табло для учёта очков;
- ☛ презентация с игрой «В гостях у Золушки»;
- ☛ мультимедийный проектор;
- ☛ персональный компьютер;
- ☛ секундомер.

Правила игры:

1. Класс делится на две команды. Ведущий предлагает придумать названия своих команд.

2. Та команда начинает игру первой, которая быстрее зачеркнет все цифры по порядку в таблице.

Задание. Найди цифру.

На доске 2 плаката, на которых в беспорядке написаны числа от 1 до 21.

По одному участнику от команды зачеркивают их по порядку. (Следит за процессом один человек из команды соперника).

11	19	5
9	1	17
13	21	3
4	8	12
10	14	6
18	2	16
15	20	7

14	7	1
4	20	10
11	15	13
2	8	6
16	12	17
5	18	3
19	9	21

3. Командам по очереди предлагаются задачи, которые они видят на экране. Задачи составлены по мотивам сказки Ш. Перо.

Ребята помогают Золушке в приготовлении завтрака,

**«УТРО
ЗОЛУШКИ»**



- Сколько петухов требуется для замка, где спят мачеха и две ее дочери, чтобы их разбудить?
- Керосиновая лампа, очаг, печка... Что Золушка зажжет в первую очередь?
- Как тремя прямыми разрезами разделить головку сыра на 8 частей?

в прополке огорода,

ПРОПОЛКА ОГОРОДА

Количество сорняков каждый день удваивается. Если грядку не полоть, она полностью зарастет сорняками на 10-й день. **НА КАКОЙ ДЕНЬ СОРНЯКАМИ ЗАРАСТЕТ ПОЛОВИНА ГРЯДКИ?**



в прогулке по дубовой аллее,

БУДЕТ ЛИ СОЛНЦЕ СВЕТИТЬ ТАКЖЕ ЧЕРЕЗ 60 ЧАСОВ?

1 2 3 4 5 6 7

5 шагов

5 шагов * 7 раз = 35 шагов

помогают выполнить задания мачехи,

СОБИРАЯСЬ НА БАЛ, МАЧЕХА ЗАГРУЗИЛА ЗОЛУШКУ РАБОТОЙ...

□ От куска ткани длиной 16 м каждый час отрезается 2 м.
Через сколько часов отрежется последний кусок?

□ 3-х литровый кувшин полон воды, а 2-х и 1-литровые пусты.
Как разлить воду по кувшинам, чтобы во всех сосудах воды было поровну?

СОБИРАЯСЬ НА БАЛ, МАЧЕХА ЗАГРУЗИЛА ЗОЛУШКУ РАБОТОЙ...

□ Почему летом Золушка гладит мачехино платье всего 70 минут, а зимой – целый час да еще 10 минут?

расколдовывают волшебную палочку феи,

НА ПОМОЩЬ ЗОЛУШКЕ ПРИШЛА ФЕЯ

□ Чтобы волшебная палочка Феи заработала, необходимо, чтобы уравнение, записанное римскими цифрами, было верным.
Как сделать это уравнение правильным, ничего в нем не меняя?

XI + I = X

вычисляют дату рождения мачехи,

А ТЕМ ВРЕМЕНЕМ ВО ДВОРЦЕ...

□ «Все суета сует- и слава, и богатство... Что в них толку, если бег времени не остановить! Еще позавчера мне было 54, а уже в следующем году стукнет 57!»

**ПОСТАРАЙТЕСЬ
СООБРАЗИТЬ, КОГДА ЖЕ
У МАЧЕХИ ДЕНЬ
РОЖДЕНИЯ?**

Позавчера (30 декабря) – 54 года
Вчера (31 декабря) – 55 лет
В наступившем году (1 января) – 56 лет
В следующем году – 57 лет
День рождения – 31 декабря



помогают принцу найти Золушку по туфельке.

ПОМОГИТЕ ПРИНЦУ!



Прекрасная незнакомка убежала, потеряв туфельку...

**Помогите принцу,
расшифруйте
математический портрет
башмака-скорохода!**



В случае правильного ответа команда получает 1 балл. При любом ответе ход переходит к команде-сопернице.

На размышление команде дается до 30 секунд.

4. После ответа на вопрос, учитель делает щелчок мышью, и учащиеся видят верный ответ, далее переходят к следующей задаче.

5. Учет набранных баллов ведёт на табло специально выделенный учащийся.

6. Игра продолжается до того момента, когда все задачи будут решены.

Учитель нажимает на кнопку и переходит на заключительный слайд.

Во время подведения итогов командам предлагается конкурс,

«СКАЗКА-ЛОЖЬ, ДА В НЕЙ НАМЕК...»

- РУССКИЕ НАРОДНЫЕ
- ГАНС ХРИСТИАН АНДЕРСЕН
- ЭДУАРД УСПЕНСКИЙ
- АЛЕКСАНДР СЕРГЕЕВИЧ ПУШКИН
- ШАРЛЬ ПЕРРО
- НИКОЛАЙ НОСОВ
- КОРНЕЙ ИВАНОВИЧ ЧУКОВСКИЙ



где они смогут продемонстрировать знание русских народных сказок, сказок А. С. Пушкина, К. И. Чуковского, Э. Н. Успенского, Н. Н. Носова, Г.-Х. Андерсена и других авторов.

Победителем объявляется команда, набравшая максимальную сумму баллов.

ЗАДАНИЕ НА ДОМ

1. НАРИСОВАТЬ МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ ЗОЛУШКИ

2. РЕШИТЕ ЗАДАЧУ.

Мачеха и две ее дочери станцевали 14 танцев. Мачеха станцевала на 1 танец больше старшей дочери, а вместе они станцевали на 8 танцев больше младшей дочери.

КТО СКОЛЬКО СТАНЦЕВАЛ ТАНЦЕВ?