

УРОК-ИГРА «АФРИКА» 7 КЛАСС

Учитель географии Пилипсон А.А.

Урок проводится в конце изучения темы «Африка». На одном из предшествующих занятий учитель дает задание повторить изученный материал, знакомит с тем, какие задания будут на уроке, приводит примеры вопросов.

Класс делится на две команды. Команда выбирает капитана, придумывает название.

Каждая команда имеет контурные карты «Африка» и «дневник исследований» в виде нескольких тетрадных листов. В «дневник» команды записывают названия остановок, ответы на вопросы, выполняют задания. На доске вывешена таблица с названиями «остановок» и перевернутыми карточками с вопросами. Для каждой «остановки» готовы 5 вопросов с оценкой от 1 до 5 баллов, в зависимости от сложности задания. Названия остановок: «Жарко или холодно» - вопросы о климате Африки, «Вода» - вопросы о реках, морях и озерах Африки, «Горы, алмазы» - вопросы о полезных ископаемых и рельефе, «Кто? Куда? Зачем?» - вопросы об открытиях и исследованиях материка.

Цель урока: повторить и закрепить знания по теме «Африка»;

Задачи: воспитание интереса к предмету, любовь и бережное отношение к природе, развитие логического мышления, образной памяти;

Тип урока: урок обобщения и систематизации изученного материала.

Оборудование: атлас, контурные карты, дневник исследований, таблица с вопросами на доске.

Ход урока

Каждая команда поочередно выбирает тему остановки и вопрос на определенную сумму баллов. Если команда не отвечает на вопрос или отвечает неправильно, вопрос передается команде соперников и при правильном ответе баллы переходят этой команде.

Примерные вопросы.

Остановка «Жарко или холодно»- «Определите название климатического пояса- температура круглый год + 26 + 28 градусов, высокая влажность, за год выпадает более 2000 мм осадков, которые равномерно распределяются в течении года.» (2 балла)

Остановка «Вода, вода...»- «Эти две реки образуют течение третьей реки, которая течет по пустыне, не получая воды ни от притоков, ни от дождей. Вода из реки сильно испаряется, много ее расходуется на орошение полей, и все же значительная часть воды реки вливается в Средиземное море» (3 балла).

Остановка «Горы, алмазы»- «Соотнесите названия полезных ископаемых и районы их месторождений. 1. нефть и природный газ. 2. алмазы и золото 3. медные и железные руды

а. равнины Северной Африки б. Южная и Центральная Африка в. Северо-Восточная Африка (3 балла)

Остановка «Кто? Куда? Зачем?»- «В 1498 г. этот мореплаватель обогнул Южную Африку, прошел вдоль восточного побережья материка, первым из европейцев пересек Индийский океан и достиг берегов Индостана» (1 балл)

Подведение итогов. Объявление команды-победителя.