

# Естественно-математический

## Школы

ГОУ основная общеобразовательная школа при Посольстве России в Индонезии

**Предметы** Информатика, физика

## Название проекта

108 минут и вечность

**Вид проекта** Викторина с творческим заданием

**Дата** 08.04.2014 **Классы** 7-9

**Цели:** Развитие познавательной и творческой активности;  
воспитание патриотизма и чувства гордости за достижения отечественной науки и техники.

**Задачи:** Развитие интереса к истории космонавтики, ее современному состоянию.

## Краткое описание проекта

Игра посвящена Дню космонавтики и 80-летию со дня рождения Ю.А.Гагарина.  
Викторина, включающая в себя вопросы об истории космонавтики и ее современном состоянии.  
Творческое задание выполняется заблаговременно - презентация или видеоролик на заданную тему.  
Школа-организатор в викторине участия не принимает.

**Автор проекта** Денисова Ольга Васильевна, директор, учитель математики; Денисов Андрей Владимирович, учитель информатики.

## Школы

Средняя общеобразовательная школа при Посольстве России в Бельгии

**Предметы** Математика, физика, химия

### Название проекта

Знаете, каким он парнем был

**Вид проекта** Викторина

**Дата** 10.03.2014 **Классы** 9-11

**Цели:** Формирование интереса к истории развития космонавтики, популяризация научных и технических достижений

- Задачи:**
1. Повышение интереса к изучению предметов естественно-математического цикла
  2. Расширение кругозора в космической области
  3. Развитие творческой активности, логического мышления
  4. Совершенствование навыков использования ИКТ-технологии

### Краткое описание проекта

Проект «Знаете, каким он парнем был» посвящён 80-летию лётчика-космонавта Ю.А. Гагарина. Он даёт возможность учащимся прикоснуться к тайнам профессии лётчика-космонавта. Викторина позволяет погрузиться в атмосферу космических полётов, блеснуть знаниями истории развития космонавтики, умением решать задачи.

**Автор проекта** А.В Шамшин, Ю.А. Раев, Е.А. Акимова

## Школы

Средняя общеобразовательная школа при Посольстве России в Бельгии

**Предметы** Физическая культура, информатика

### Название проекта

«Россия будет двигаться вперёд, опираясь на таких, как вы, ребята!»

**Вид проекта** Конкурс презентаций

**Дата** 15.02.2014 **Классы** 7-11

**Цели:**

1. Осуществление пропаганды физической культуры и спорта
2. Воспитание чувства гордости за спортивные достижения России и силу духа спортсменов-параолимпийцев

**Задачи:**

1. Воспитание учащихся путём приобщения их к проектной деятельности
2. Развитие познавательных способностей учащихся
3. Знакомление учащихся с историей развития параолимпийского движения в России

### Краткое описание проекта

Проект представляет собой конкурс презентаций выполненных в программе, изучаемых в рамках школьного курса информатики и ИКТ, а именно Microsoft PowerPoint или OpenOffice Impress. За основу содержания проекта могут быть взяты следующие направления:

- История параолимпийского движения России
- Наши олимпийские надежды
- История одной побед

**Автор проекта** А.В. Стёпкина

## Школы

Средняя общеобразовательная школа при Посольстве России в Венгрии

**Предметы** Математика, физика, химия, биология, география, информатика

### Название проекта

«Ученые – естествоиспытатели»

**Вид проекта** Викторина «Ученые – естествоиспытатели»

**Дата** 04.02.2014 **Классы** 8-11

**Цели:** Способствовать формированию интереса учащихся к личностям ученых, к истории возникновения и развития наук естественно-математического цикла.

- Задачи:**
1. Развитие познавательного интереса к теме «Личности в науках».
  2. Расширение кругозора учащихся.
  3. Воспитание любви и преданности к своему делу на примере жизни и деятельности великих ученых.
  4. Вовлечение учащихся в деятельность, выходящую за рамки школьной программы и предполагающую использование компьютерных технологий.

### Краткое описание проекта

В проекте будут представлены задания на знание работ великих ученых в областях физики, химии, биологии, математики, географии, фактов биографий (их портреты), открытий, истории наук.

**Автор проекта** Учителя средней общеобразовательной школы с углубленным изучением иностранного языка при Посольстве России в Венгрии:

## Школы

Средняя общеобразовательная школа при Посольстве России в Венгрии

**Предметы** химия, физика, информатика, математика, биология, география

### Название проекта

"Жизнь - научный подвиг" (к 180-летию со дня рождения Д. И. Менделеева)

**Вид проекта** конкурс презентаций

**Дата** 12.02.2014 **Классы** 8-11

**Цели:** Способствовать формированию интереса учащихся к личности ученого, к истории возникновения и развития наук естественно-математического цикла.

- Задачи:**
1. Развитие познавательного интереса к теме «Личности в науках».
  2. Расширение кругозора учащихся.
  3. Воспитание любви и преданности к своему делу на примере жизни и деятельности великого ученого.
  4. Вовлечение учащихся в деятельность, выходящую за рамки школьной программы и предполагающую использование компьютерных технологий.

### Краткое описание проекта

Создание презентации в PowerPoint

**Автор проекта** Учителя средней общеобразовательной школы с углубленным изучением иностранного языка при Посольстве России в Венгрии:

## Школы

Средняя общеобразовательная школа при Посольстве России в Израиле

**Предметы** информатика

### Название проекта

Конкурс компьютерной анимации

**Вид проекта** конкурс

**Дата** 01.12.2013

**Классы** 5-11

**Цели:** Развитие творческого потенциала обучающихся, привлечение их к активному использованию информационных технологий в практической деятельности.

**Задачи:** Стимулирование творческой активности обучающихся в области информационных технологий;  
приобретение участниками навыков работы с инструментами компьютерной графики;  
повышение интереса к самостоятельной творческой деятельности;  
повышение интереса к использованию компьютерных программ в учебной и практической деятельности;

### Краткое описание проекта

Конкурс компьютерной анимации «Мы выбираем спорт» посвящен Олимпийским играм в Сочи. На конкурс могут быть представлены компьютерные анимации, выполненные при помощи flash-технологии или gif-анимация. Приветствуются работы позволяющие привлечь как можно больше людей к занятиям спортом, который должен стать "доступнее, ярче, полезней".

**Автор проекта** Свищев А.М., учитель информатики и математики; Акишина Л.В., учитель математики.

## Школы

Средняя общеобразовательная школа при Посольстве России в Лаосе

**Предметы** химия, биология, математика, физика, география, ОБЖ

### Название проекта

"Быстрее, выше, сильнее"

**Вид проекта** викторина с элементами творчества

**Дата** 13.02.2014 **Классы** 7-11

**Цели:** Пропаганда современных достижений в области спорта и здорового образа жизни.

**Задачи:** 1.Расширение кругозора в области истории спорта. 2. Формирование интереса к спорту и здоровому образу жизни. 3. Развитие информационно-коммуникационной компетентности обучающихся. 4. Укрепление связей между заграничными школами МИД России

### Краткое описание проекта

Сетевой проект направлен на пропаганду олимпиады Сочи-2014. Он содержит викторину с вопросами, связывающими спорт и различные области науки, а также творческое задание.

**Автор проекта** Тарасова С.В., Скопина Е.В., Михалёв А.А., Стрельников С.В., Тарасов Л.Л.

## Школы

Средняя общеобразовательная школа при Посольстве России в Польше

**Предметы** математики, физика, информатика, химия, биология, география

## Название проекта

«Рекорды природы»

**Вид проекта** Проект проходит в форме викторины, содержащий задания по математике, физике, информатике, химии, биологии, географии.

**Дата** 29.01.2014 **Классы** 7-11

**Цели:** Формирование целостной научной картины мира и осознания возрастающей роли естественных наук в современном мире;

- Задачи:**
1. Показать практическую и прикладную значимость курсов математики, физики, химии, биологии, географии и информатики
  2. Развитие интереса к предметам естественно-математического цикла
  3. Развитие интеллектуального потенциала и творческих способностей учащихся;
  4. Продолжить развитие информационно-коммуникативных умений
  5. воспитание чувства сплоченности и ответственности в коллективе;

## Краткое описание проекта

Форма заданий викторины различна, это могут быть расчетные или логические задачи, вопросы на эрудицию, творческие задания. Во время викторины учащиеся познакомятся с различными формами применения законов природы, ее математическими моделями, а также с множеством занимательных фактов.

**Автор проекта** 1. Бовина Г.В. – учитель математики;  
2. Вороб И.А. – учитель математики;



## Школы

Средняя общеобразовательная школа при Посольстве России в Польше

**Предметы** математика, биология, география, физическая культура

### Название проекта

Путешествие вокруг света за 90 минут

**Вид проекта** Проект проходит в форме викторины, содержащий задания по математике, биологии, географии, физической культуре.

**Дата** 26.02.2014 **Классы** 5-6

**Цели:** Формирование целостной научной картины мира

- Задачи:**
- 1) развитие у учащихся интереса к дисциплинам естественно-математического цикла;
  - 2) формирование познавательной активности, творческого мышления;
  - 3) углубление знаний по предметам естественно-математического цикла;
  - 4) выявление и поощрение творческих, одаренных, активных учащихся;
  - 5) воспитание чувства сплоченности и ответственности в коллективе.

### Краткое описание проекта

Викторина позволяет погрузиться в атмосферу кругосветного путешествия, во время которого участники смогут блеснуть знаниями биографий великих ученых и их научных открытий, продемонстрировать умение решать задания творческого характера, требующие смекалки и быстроты мышления. Продолжительность работы: 1,5 астрономических часа (90 минут).

**Автор проекта** 1. Ёовина Г.В. – учитель математики;  
2. Ёороб И.А. – учитель математики;

## Школы

Средняя общеобразовательная школа при Посольстве России в Республмке Мозамбик

**Предметы** Математика

### Название проекта

Математический альманах-2013

**Вид проекта** Творческий проект

**Дата** 02.12.2013 **Классы** 5-11

**Цели:** Гуманизация математического образования, создания для каждого ученика ситуации успеха, развития интереса к изучению математики, увлеченности и радости творчества, проявления самостоятельных размышлений, которые дают возможность ученику осознать свою личную значимость.

**Задачи:**

- активизация интереса к математике;
- интеллектуальное, творческое и эстетическое развитие учащихся посредством

### Краткое описание проекта

Основные направления проекта:

- история открытия различных разделов математики;
- великие ученые - математики занимающиеся данными разделами;
- известные математические формулы, теоремы и, тождества и т.д. в разделах математики;
- стихи, рассказы, сказки, посвященные различным разделам математики.

**Автор проекта**

## Школы

Средняя общеобразовательная школа при Посольстве России в Румынии

**Предметы** Биология, химия, география, физика, математика, информатика, физическая культура

### Название проекта

К вершине Олимпа

**Вид проекта** Игра-викторина с творческим заданием

**Дата** 20.03.2014 **Классы** 7-11

**Цели:** Активизация познавательной деятельности учащихся

**Задачи:** Расширение кругозора, актуализация знаний по предметам естественно-математического блока, сформировать умение выбора нужной информации, развивать умение работать в группе

### Краткое описание проекта

Сетевой проект будет состоять из заочного и очного тура. В вопросах будут представлены задания из наук естественно-математического цикла применительно к Олимпийским играм. В заочном туре нужно будет представить презентацию на один зимний вид спорта. В блоке физической культуры будут даны вопросы, связанные с историей и достижениями Олимпийских игр.

**Автор проекта** Темчукова Г.М, Глонина Ю.Г, Павленко О.Ю, Тушканов Ю.А, Ежов С.А, Ежова Е.С.

## Школы

Средняя общеобразовательная школа при Посольстве России в Сербии

## Предметы

### Название проекта

«CITIUS, ALTIUS, FORTIUS!»

**Вид проекта** Игра - путешествие

**Дата** 05.02.2014 **Классы** 8 - 11

**Цели:** Патриотическое и нравственное воспитание обучающихся.  
Вовлечение в деятельность, предполагающую использование компьютерных технологий.

**Задачи:** Активизация внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с концепцией Федерального государственного образовательного стандарта общего образования нового поколения (далее – Стандарта).  
Развитие универсальных учебных действий школьников (личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных).  
Предоставление возможности обучающимся соревноваться со своими сверстниками в

### Краткое описание проекта

Проект включает три блока заданий, общее содержание которых отвечает заявленной теме.

1. «Интеллектуальная эстафета»: задания, связанные со знаниями по географии, истории олимпийских игр - карта путешествия по маршруту движения олимпийского огня...
2. «Интеллектуальный марафон»: задания по предметам, предполагающие сопоставление знаний научного характера с реальной действительностью, с предстоящими олимпийскими играми, имеющие нестандартное решение из области:

математика;

физика;

Информатика;

Химия;

биология;

география;

экономика;

Физическое воспитание.

3. «Биинтеллектуал» - творческое задание на составление проекта в графическом редакторе или MS Publisher. Это задание креативного характера, раскрывающее уровень владения обучающимися компьютерными технологиями, демонстрирующее особенную ценность проведения олимпиады для России.

**Автор проекта** Дербенцева Л.Е., учитель физики и информатики, Старов С.Н. - учитель химии и биологии, Емельянов А.Н. - учитель математики, Хализова Л.В. учитель

## Школы

Средняя общеобразовательная школа при Посольстве России в Финляндии

**Предметы** Математика

### Название проекта

Математика для увлеченных

**Вид проекта** Решение нестандартных задач по математике

**Дата** 24.04.2014

**Классы** 10 и 11

**Цели:** Расширение математического кругозора обучающихся.

**Задачи:** Подготовка обучающихся к выполнению заданий части С ЕГЭ

### Краткое описание проекта

Задания высылаются на электронный адрес участников. Время проведения сетевого проекта 1 час 30 минут (2 урока). Решенные задания высылаются организаторам проекта. После подведения итогов участникам высылаются правильные ответы. Количество участников: 10 кл.- 3 чел, 11 кл.- 3 чел.

**Автор проекта** ШМО учителей математики и физики

## Школы

Средняя общеобразовательная школа при Посольстве России в Чехии

**Предметы** Физика, география, химия, биология, информатика, математика.

## Название проекта

"Удивительные острова Сокровищ"

**Вид проекта** Сетевая викторина

**Дата** 05.12.2013 **Классы** 8-11 класс

**Цели:**

- повышение интереса и мотивации школьников к изучению предметов естественно-математического цикла;
- расширение кругозора учащихся в области математических и естественных наук;
- развитие познавательного интереса, логического мышления, творческой активности учащихся;

**Задачи:**

- выявление и поощрение творческих, одаренных, активных учащихся;
- воспитание чувства сплоченности и ответственности за коллектив;
- развитие сотрудничества между заграничными школами.

## Краткое описание проекта

Вместе с героями произведения Даниэля Дефо Робинзоном Крузо и Пятницей учащимся предлагается отправиться в увлекательное путешествие по таинственным и загадочным островам: Интересных открытий, Неразгаданных тайн, Удивительных чисел и другим. Участникам викторины предстоит блеснуть знаниями биографий великих учёных и их научных открытий, а также объяснить явления природы, узнать много нового о растениях, плодах, минералах, решить логические задачи, обработать информацию, выполнить творческое задание.

**Автор проекта** Гордиенко С.Н., Рыбас Н.Г., Лысенко А.В., Устинова С.Е.

## Школы

Средняя общеобразовательная школа при Посольстве России в Швеции

**Предметы** Биология, география, математика, физика, химия

### Название проекта

Сам удивляюсь – чего только я не делывал в научной жизни. И сделано, я думаю, неплохо. (к 180-летию со дня рождения Д.И. Менделеева и 145-летию открытия Периодического закона).

**Вид проекта** Викторина

**Дата** 04.02.2014 **Классы** 8-11

**Цели:** Расширение кругозора школьников, развитие интереса к предметам естественно-математического цикла

**Задачи:** Актуализация и углубление знаний учащихся, развитие логического мышления, творческих способностей

### Краткое описание проекта

Будут рассмотрены вопросы, касающиеся биографии Д. И. Менделеева, а также его деятельность в области химии, физики, географии, метеорологии, метрологии, сельского хозяйства

**Автор проекта** Ефремов Д.Б., Панов С.И., Панова Н.В., Кардонский В.Н., Кардонская Е.А.

## Школы

Средняя общеобразовательная школа при Посольстве России в Швеции

**Предметы** Биология, география, математика, физика, химия

### Название проекта

Человек, который предвидел будущее (к 130-летию со дня рождения А.Р. Беляева)

**Вид проекта** Викторина

**Дата** 19.03.2014 **Классы** 5-11

**Цели:** Расширение кругозора школьников, развитие интереса к предметам естественно-математического цикла

**Задачи:** Актуализация и углубление знаний учащихся, развитие логического мышления, творческих способностей

### Краткое описание проекта

Викторина позволяет познакомиться с биографией и основными произведениями писателя – фантаста А.Р. Беляева, большая часть идей которого реализована в современной науке и технике. Задания предполагают знание учащимися школьных программ по предметам естественно – математического цикла.

**Автор проекта** Ефремов Д.Б., Панов С.И., Панова Н.В., Кардонский В.Н., Кардонская Е.А.



## Школы

Средняя общеобразовательная школа при Посольстве Российской Федерации в Мексике

**Предметы** естественно=математического цикла и информатика

## Название проекта

Интеллектуальные олимпийские игры

**Вид проекта** интеллектуальный поединок

**Дата** 04.12.2013 **Классы** 9-11

**Цели:** активизировать познавательную активность учащихся

**Задачи:** развить общий кругозор учащихся, умение находить межпредметные связи; содействовать укреплению взаимодействия школы с родителями

## Краткое описание проекта

Участники жеребьевкой (либо по часовому поясу) разбиваются на пары. Затем они высылают организаторам по 2 вопроса для команды соперников из области естественно-математических наук и информатики, не выходящих за пределы школьных знаний, с указанием правильных ответов и источников их подтверждающих. К ним добавляется вопрос от организаторов (один и тот же для обеих команд) и одновременно высылается участникам. На подготовку ответов даётся 24 часа. На этом этапе участвовать могут и учителя и родители.

Из каждой пары по решению жюри в следующий круг выходит одна команда (по олимпийской системе «на выбывание»). При нечётном количестве участников команда, оставшаяся без пары, получает три вопроса от организаторов, и вопрос о её прохождении в следующий круг решает жюри. В случае, если присланный вопрос будет признан жюри некорректным, либо ответ на него нельзя будет проверить, очко присуждается команде соперников.

Следующий тур состязания проводится через 2 дня после предыдущего.

**Автор проекта** Добромыслов В.А.

## Школы

Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка при  
Посольстве России в Японии

**Предметы** Физика, математика, химия. Биология

## Название проекта

"Визит к Минотавру" (К 180-летию Д.И.Менделеева)

**Вид проекта** Конкурс по решению задач

**Дата** 06.02.2014 **Классы** 7-10

**Цели:** Повышение интереса к предметам естественно-математического цикла

**Задачи:** Развитие практических навыков решения нестандартных задач

## Краткое описание проекта

Решение предыдущей задачи является ключом к решению следующей.

**Автор проекта** А.В.Тараканов, преподаватель математики и физики; В.Д.Грузина, преподаватель химии

## Школы

Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранного языка при Посольстве России в Египте

**Предметы** Химия, биология, математика, физика

## Название проекта

Академия магии и волшебства

**Вид проекта** Полипредметная игра-путешествие

**Дата** 01.03.2014

**Классы** 5,6,7,8,9

**Цели:** Развитие познавательных и творческих способностей обучающихся.

**Задачи:** Способствовать формированию нестандартного мышления и интереса к широкому спектру предметов.

## Краткое описание проекта

Проект представляет собой интеллектуальную игру-путешествие. Этапы игры содержат задания репродуктивного и творческого характера, выполнение которых дает возможность продвинуться на следующий уровень, с возрастающей степенью сложности. Выполнение отдельных заданий потребует от обучающихся не только знания программного материала, но и эвристического подхода к их решению, умения проводить аналогию между известным и неизвестным.

**Автор проекта** Матвеева С.А., Павлова Е.А., Чижова Н.Г.

## Школы

Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранного языка при Посольстве России в Египте

**Предметы** физика

## Название проекта

Живое электричество вокруг нас

**Вид проекта** Конкурс слайдовых презентаций

**Дата** 01.03.2014 **Классы** 8,9

**Цели:** Показать связь физики с окружающим миром.

**Задачи:**

- развитие у учащихся умения наблюдать, описывать и объяснять физические явления в окружающей жизни;
- развитие познавательного интереса к физике посредством творческой работы;
- развитие информационной компетентности;
- повышение мотивации к расширенному изучению физики.

## Краткое описание проекта

Конкурс представляет собой создание слайдовых презентаций по теме: «Живое электричество вокруг нас»

В данном конкурсе предполагается индивидуальное и групповое участие учеников 8-9 классов.

**Автор проекта** Бако И.Н.

## Школы

Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранного языка при Посольстве России в Египте

**Предметы** Информатика

## Название проекта

Сайт моего класса

**Вид проекта** Демонстрация сайта

**Дата** 15.03.2014 **Классы** 7,8,9

**Цели:** Создание сайтов отдельных классов

**Задачи:** Оценить умение учащихся создавать сайты, творчески подходить к его оформлению, владение интернет технологиями, умение продемонстрировать сплоченность классного коллектива, организацию мониторинга успехов в образовательной деятельности, творческий подход к досуговой деятельности в классе и внеклассной работе. Демонстрация своих спортивных достижений, творческих успехов и др.

## Краткое описание проекта

Сетевой проект планируется провести в форме конкурса сайтов, созданных учащимися. Оценивание сайтов будет проводиться по определенным номинациям.

**Автор проекта** Т.М. Колоколина, О.В.Чекунова

## Школы

Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранного языка при Посольстве России в Италии

**Предметы** физика, география

## Название проекта

За восемьдесят минут вокруг света

**Вид проекта** игра-путешествие

**Дата** 05.02.2014 **Классы** 7-11

**Цели:** Систематизирование знаний учащихся о государствах, культурных ценностях, законах и явлениях природы

**Задачи:** Формирование умений работать в группах. Расширение кругозора учащихся по названным предметам. Углубление знаний учащихся, выход за рамки школьного учебника.

## Краткое описание проекта

Путешествие по странам, где останавливались герои мультфильма "80 дней вокруг света". Предстоит ответить на вопросы, связанные с географией и физикой.

**Автор проекта** Попов П.П. (учитель физики), Попова Т.Н. (учитель географии)

## Школы

Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранного языка при Посольстве России в Италии

**Предметы** все предметы базовой школы

## Название проекта

Все дороги ведут в Рим (наука и искусство Римской империи в современных школьных учебниках)

**Вид проекта** он-лайн игра

**Дата** 17.01.2014 **Классы** 8-11

**Цели:** Расширить представления учащихся о развитии науки и искусства с древнейших времен и до наших дней. Развивать логическое мышление учащихся, навыки анализа научного и художественного текстов.

**Задачи:** Привлечь учащихся к более внимательному отношению к школьному учебнику, раскрыть скрытые возможности печатной книги. Развивать познавательные способности учащихся, умение анализировать информацию учебника.

## Краткое описание проекта

Римская империя внесла огромный вклад в развитие мировой науки и культуры. Вспомнить о тех ученых и деятелях искусства, чьи имена до сих пор не сходят с уст современных людей, вдохнуть новую жизнь в старый добрый школьный учебник, развивать интерес учеников к самостоятельному получению знаний.

**Автор проекта** Все педагоги школы.

## Школы

Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранного языка при Посольстве России в Италии

**Предметы** география, биология, физика

## Название проекта

В гостях у хозяйки медной горы

**Вид проекта** он-лайн игра-путешествие

**Дата** 17.01.2014 **Классы** 6-10

**Цели:** Систематизировать знания о горных породах. Расширить кругозор учащихся, вызвать интерес к профессии геолога, ювелира, палеонтолога.

**Задачи:** Формирование умения работать в коллективе, совершенствовать умения учащихся работать с различными источниками информации, применять знания в поисках решения проблемных ситуаций.

## Краткое описание проекта

Вместе с вами мы совершим путешествие в удивительный мир камней, попробуем изучить и понять их "молчаливый язык". Познакомимся со многими минералами и с науками минералогией, геологией, палеонтологией. Проект рассчитан на 40 минут. Участникам предстоит ответить на вопросы различного характера по блоку представленных предметов.

**Автор проекта** Попова Т.Н. (учитель биологии и географии), Попов П.П. (учитель физики)



## Школы

Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранного языка при Посольстве России в ФРГ, Берлин

**Предметы** математика, химия, география, физика, биология

## Название проекта

Божественная мера красоты, сотворенная в природе

**Вид проекта** Исследовательский

**Дата** 15.12.2013 **Классы** 7-11

**Цели:**

- формирование навыков самостоятельной и групповой работы с большими объемами информации;
- формирование умения видеть в усвоении предметов естественно - математического цикла красоту научного познания;
- развитие у учащихся интереса к дисциплинам естественно-математического цикла;

**Задачи:**

- формировать умение работать с информацией, находить источники, из которых её можно почерпнуть;
- формировать умения проводить исследования, презентовать результаты;
- развивать творческую инициативу.

## Краткое описание проекта

Еще, быть может, каждый атом -  
Вселенная, где сто планет;  
Там - все, что здесь, в объеме сжатом,  
Но также то, чего здесь нет.  
Валерий Брюсов

Как вы думаете, что общего между египетскими пирамидами, картиной Л. да Винчи "Мона Лиза", строением тела человека, подсолнухом, улиткой, строением галактик, микробов и вирусов, молекулы ДНК, законами физики, снежинками или растениями? Ответ на этот вопрос сокрыт в удивительных числах и пропорции, которые были обнаружены математиком средневековья Леонардо Фибоначчи. Оказывается, все мироздание, все живое на планете и даже человек наделены физическими пропорциями Божественного сечения. Эта вездесущность Золотого числа указывает нам ясную связь всего живого существа на планете. Цель данного проекта – найти в науках естественно-математического цикла присущую им красоту.

Проект проводится в виде научно-исследовательской работы, результаты которой представлены в форме презентации, показывающей красоту наук естественно-математического цикла.

Сетевой проект посвящён Дню окружающей среды, который был провозглашен 15 декабря 1972

**Автор проекта** Шмырёва О.В., Шмырёв А.А., Орлова С.В., Котова Г.Б., Котов С.И., Крюкова Л.В.

## Школы

Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранного языка при Посольстве России в ФРГ, Берлин

**Предметы** химия, физика, география, ИКТ, биология

## Название проекта

Дадим Земле мы выжить шанс

**Вид проекта** Творческий

**Дата** 22.04.2014 **Классы** 7-11

**Цели:**

- формирование компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности, навыков самостоятельной и групповой работы с большими объемами информации;
- формирование умения видеть в усвоении предметов естественно-математического цикла красоту научного познания;
- развитие у учащихся интереса к дисциплинам естественно-математического цикла;

**Задачи:**

- реализация принципов активного обучения;
- проведение многочисленных систематических или разовых наблюдений за теми или иными природными, физическими, химическими и др. явлениями;
- сравнительное изучение эффективности использования одного и того же способа решения проблемы с учётом разности географических условий, культурных особенностей участников проекта.

## Краткое описание проекта

Не расплескать бы лунный свет  
под натиском тумана...

E.Merited

На всех стадиях своего развития человек был тесно связан с окружающим миром. Но с тех пор как появилось высокоиндустриальное общество, опасное вмешательство человека в природу резко усилилось, расширился объём этого вмешательства, оно стало многообразнее и сейчас грозит стать глобальной опасностью для человечества. Расход не- возобновляемых видов сырья повышается, все больше пахотных земель выбывает из экономики, так как на них строятся города и заводы. В рамках предлагаемого проекта, основываясь на знаниях предметов естественно-математического цикла, участники должны предложить способы уменьшения вредного влияния человека на экологию планеты.

Сетевой проект посвящён Дню Земли, который отмечается 22 апреля во всем мире.

Проект проводится в форме мозгового штурма - оперативного метода решения проблемы, при котором участникам обсуждения предлагается высказывать как можно большее количество вариантов решения, в том числе самых фантастических, а затем отбираются наиболее оптимальные. Результаты проекта оформляются в виде творческого отчёта.

**Автор проекта** Шмырёв А.А., Орлова С.В., Котова Г.Б., Котов С.И., Крюкова Л.В.

## Школы

Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранного языка при Посольстве России в ФРГ, Берлин

**Предметы** Математика, химия, география, физика, биология

## Название проекта

Необычное в обычном, или Чудеса в естественных науках

**Вид проекта** Информационный

**Дата** 03.11.2013 **Классы** 7-11

**Цели:**

- формирование компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности, навыков самостоятельной и групповой работы с большими объемами информации;
- формирование умения увидеть проблему и наметить пути её решения;
- развитие у учащихся интереса к дисциплинам естественно-математического цикла;
- углубление знаний по предметам естественно-математического цикла;

**Задачи:**

- совершенствовать самостоятельную исследовательскую и методическую работу;
- совершенствовать навыки самостоятельного движения в информационных полях;
- воспитание у учащихся значимых общечеловеческих ценностей (социальное партнёрство, толерантность, диалог).

## Краткое описание проекта

Радость видеть и понимать –  
есть самый прекрасный дар природы.  
А.Эйнштейн

Странное. Непонятное. Загадочное. Необыкновенное. Необъяснимое. Диковинное. Непостижимое. Чудесное... Богат набор слов, которыми мы отмечаем неведомое, не виданное ранее в природе. Безграничная в своих проявлениях, она не устает поставлять нам новое – то, что восхищает, удивляет, поражает наше воображение. И если человек не знает сути таких явлений да к тому же склонен верить в существование сверхъестественных, надприродных сил, то это новое может представиться ему не просто чем-то еще неизвестным, а таинственным, чудом, неподвластным разуму.

Человечество за многие тысячелетия мировой истории проделало большой путь познания неведомого и неизвестного. Многие из того, что устрашало людей в прошлом, казалось им, бесспорно, чудесным; мы, обогатившись опытом и знанием, воспринимаем «чудеса» в естественном, природном, облике. Даже суеверного человека не пугает теперь затмение солнца – ему известна причина этого явления. Однако и сегодня есть в мире то, чего мы еще не знаем, чему нет пока полного научного объяснения. Таким образом, основная цель предлагаемого проекта – попытаться

**Автор проекта** Шмырёва О.В., Шмырёв А.А., Орлова С.В., Котова Г.Б., Котов С.И., Крюкова Л.В.

## Школы

Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранного языка при Посольстве России в ФРГ, Берлин

**Предметы** Математика, химия, география, физика, биология

## Название проекта

Самое непостижимое в этом мире - то, что он постижим

**Вид проекта** Исследовательский

**Дата** 14.03.2014 **Классы** 7-11

**Цели:**

- формирование навыков самостоятельной и групповой работы с большими объемами информации;
- формирование научной интуиции в процессе решения научных проблем;
- развитие у учащихся интереса к дисциплинам естественно-математического цикла;
- углубление знаний по предметам естественно-математического цикла;

**Задачи:**

- совершенствовать навыки самостоятельной исследовательской работы;
- совершенствовать умение свободного ориентирования в информационных полях;
- формировать способность мыслить, добывать и применять знания.

## Краткое описание проекта

Самое непостижимое в этом мире – то, что он постижим.

А.Эйнштейн

Что такое интуиция? Врожденный дар или благоприобретенная способность? Можно ли ее развить? Есть ли она у вас? – на эти вопросы ответит сетевой проект, который посвящён научной интуиции – способности непосредственного постижения истины.

Сетевой проект приурочен к дню рождения А.Эйнштейна (14 марта) – гения в области научной интуиции.

Проект проводится в виде творческих заданий, которые включают в себя различные проблемы и задания, разнообразные по форме и содержанию.

**Автор проекта** Шмырёва О.В., Шмырёв А.А., Орлова С.В., Котова Г.Б., Котов С.И., Крюкова Л.В.

## Школы

Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранного языка при Посольстве РФ в США

**Предметы** биология и география

## Название проекта

«Краса земли Русской» (природные зоны России)

**Вид проекта** сетевая олимпиада с элементами творчества

**Дата** 11.03.2014 **Классы** 7-8

**Цели:** Развитие предметных и коммуникативных компетенций учащихся по естественным наукам.

**Задачи:**

- Повышение интереса и мотивации школьников к изучению биологии и географии;
- Развитие умения поиска, анализа и обработки информации учащимися;
- Вовлечение учащихся в активную творческую и проектную деятельность

## Краткое описание проекта

Сетевой интеллектуальный конкурс предполагает четыре тура:

1. Творческое домашнее задание – создание эмблемы природной зоны России с последующим объяснением;
2. «Мозговой штурм» – блицконкурс;
3. «Кто это? Что это?» – описание флоры и фауны с последующим определением этих объектов;
4. «Памятники природы» – определение памятника, его географическое положение по фотографии, художественному описанию или видеофрагменту

**Автор проекта** Тепкина Е.Н., учитель биологии и химии, Позднякова И.А., учитель географии

## Школы

Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранного языка при  
Посольстве РФ в США

**Предметы** математика

## Название проекта

"Математический детектив"

**Вид проекта** сетевая олимпиада

**Дата** 11.03.2014

**Классы** 6-9

**Цели:** формирование умения решать логические задачи, задачи-головоломки, тренирующие и развивающие мышление в занимательной форме детектива.

**Задачи:**

- повышение интереса и мотивации школьников к изучению математики;
- создание условий для математического развития учащихся, интересующихся предметом

## Краткое описание проекта

Сетевая олимпиада включает логические задачи с занимательными условиями.

**Автор проекта** Емельянова Е.А, учитель математики

## Школы

Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением иностранного языка при ПП РФ при ООН в Нью-Йорке, США

**Предметы** математика, физика, химия, биология, информатика и ИКТ

## Название проекта

Великие имена

**Вид проекта** викторина

**Дата** 18.02.2014 **Классы** 7-11

**Цели:** Расширение сотрудничества между заграничными школами МИД РФ

**Задачи:** Расширение кругозора, развитие познавательного интереса и творческой активности учащихся; совершенствование навыков использования ИКТ, воспитание информационной культуры; воспитание чувства причастности к важным событиям в развитии отечественной и зарубежной науки.

## Краткое описание проекта

Проект посвящён юбилейным датам великих учёных: Д. И. Менделеева, Ч. Дарвина, А. Эйнштейна, А. С. Попова. Включает в себя несколько блоков по разным предметам: Физика, математика, химия, биология.

**Автор проекта** Какоткина П. И., Иванова И. В., Бреева Г. Ю., Бреев Н. А., Максимов Ф. А., Агарков С. И.

## Школы

Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранного языка при Посольстве России в Австрии

**Предметы** Математика

## Название проекта

Математика вокруг

**Вид проекта** Разработка и решение задач с практическим содержанием

**Дата** 15.11.2013 **Классы** 5-8

**Цели:**

1. Усилить практическую направленность изучения математики, выработать необходимые навыки составления и решения практических задач, повысить интерес, мотивацию и, как следствие, эффективность изучения математики.
2. Изучение объектов страны пребывания.
3. Умение самостоятельно отбирать материал для составления задач.

## Задачи:

## Краткое описание проекта

Разработка и решение задач с практическим содержанием проводится в два этапа. 1 этап – ноябрь 2013 года. Команда учащихся школы разрабатывает по 6 задач по математике, содержание которых должно включать факты о стране пребывания, её культурных и исторических объектах. Задачи направляются организаторам конкурса, которые отбирают лучшие задачи и составляют банк задач. 2 этап- январь. Решение задач в режиме онлайн.

## Автор проекта



## Школы

Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранного языка при  
Посольстве России в Австрии

**Предметы** математика, физика, химия

## Название проекта

«Эвристика»

**Вид проекта** Викторина

**Дата** 22.03.2014 **Классы** 8-10

**Цели:** Через метапредметный подход и межпредметные связи способствовать формированию целостного видения мира.

## Задачи:

## Краткое описание проекта

Решение заданий метапредметного содержания (математика, физика, химия).  
Форма проведения: викторина в режиме онлайн для учащихся 8-10 классов.

## Автор проекта

## Школы

Средняя общеобразовательная школа при Посольстве России в Монголии

**Предметы** Физика, математика, информатика

### Название проекта

"Парадокс Галилея"

**Вид проекта** Викторина

**Дата** 15.02.2014 **Классы** 9-11

**Цели:** Содействовать активизации познавательной деятельности учащихся, развитию кругозора, процессов восприятия, внимания, памяти, мышления, речи, воображения.

**Задачи:** Обучающие: расширить знания учащихся о жизни и трудах Г. Галилея; расширить знания обучающихся по предметам естественно-математического цикла.  
Воспитательные: совершенствование навыков групповой работы;  
Развивающие: развитие познавательной активности; развитие коммуникативных способностей учащихся; развитие чувства солидарности и здорового соперничества.

### Краткое описание проекта

15 февраля 2014 года исполнится 450 лет со дня рождения великого ученого Галилео Галилея. Мы предлагаем провести викторину, посвященную этому знаменательному событию. В викторине предполагается 3 блока вопросов: физика, математика, информатика. Предполагается, что учащиеся получат не только теоретические вопросы, но и практические задания.

**Автор проекта** МО учителей естественно-математического цикла