

Сетевой проект школьных корреспондентов «Наша школьная планета»

С 15 марта по 21 апреля 2014 года проходил сетевой проект «Наша школьная планета». Конкурс проводился для учащихся-корреспондентов общеобразовательных школ при загранучреждениях МИД РФ.

Цель Конкурса: формирование патриотического и гражданского сознания, развитие духовно-нравственных качеств юных журналистов и профессиональных навыков в сфере информационного пространства.

На наш взгляд, в ходе проекта были реализованы все поставленные задачи: в конкурсе приняли участие 40 школ, что свидетельствует о творческой активности школьных пресс-центров; статьи всех участников, размещённые в единой газете «Наша школьная планета», интересно и глубоко отразили предложенную тему «Один день из жизни школы»; юные корреспонденты обменялись опытом в использовании новых форм поиска, сбора, обработки и представления информации; читатели единой газеты смогут ознакомиться со статьями лучших корреспондентов заграничных школ.

Конкурс проводился в двух возрастных группах. В первой группе (5-8 классы) приняли участие 17 работ; во второй группе (9-11 классы) – 23 работы. Также в конкурсе участвовала статья из Бангладеш, авторами которой стали ученики 2-го и 4-го классов. Статьи оценивались по следующим номинациям: заголовок и его соответствие содержанию; жанровое своеобразие; стиль изложения; информативность и глубина освещения; литературная грамотность; выражение авторской позиции; оригинальность оформления.

Следует отметить, что все представленные на конкурс работы выполнены на высоком уровне, поэтому жюри достаточно сложно было определить победителей. Практически все школы получили максимально высокий балл по критериям «Заголовок и его соответствие содержанию» и «Стиль изложения». Дипломом за лучшую работу в номинации «Заголовок и его соответствие содержанию» награждена Доронкина Александра (США, Вашингтон).

При оценивании жанрового своеобразия максимальные баллы жюри поставило за аналитические статьи, лирические зарисовки, очерки, интервью, репортажи, за использование в статьях авторских стихотворений. Статьи, написанные в традиционном жанре информационной заметки, были оценены

1 баллом. Оригинальными работами в номинации «Жанровое своеобразие» признаны: «Любовь и голуби» (Костенова Юлия, Израиль) и «Tu es!» (Биккин Дмитрий, Иран).

Практически все корреспонденты выдержали критерий «Информативность и глубина освещения». Победителем в данной номинации стала Назаркина Анастасия (КНДР).

Наименьшее количество баллов участники проекта получили за литературную грамотность. В работах имеются пунктуационные, грамматические, речевые и логические ошибки. Корреспондентам школ следует знать, что все статьи размещены в единой газете с сохранением авторской орфографии и пунктуации. Газета как печатный орган является образцом нормативной речи, и организаторы проекта рекомендуют учитывать этот факт при написании следующих работ.

Выражение авторской позиции является доказательством зрелости мысли автора, делает статью интересной и привлекательной для читателей. У большинства участников конкурса сформировано умение убедительно, аргументированно излагать собственное мнение. Особенно хотелось бы отметить работу Соколовой Анны (Чехия) и статью Горелова Александра (Испания).

Организаторы проекта в Положении указали такой важный критерий, как оригинальность оформления статьи. Хочется поблагодарить тех авторов, которые использовали свои собственные рисунки, оригинально расположили фотографии, продумали верстку текста. Лучшими стали работы «Сашкин дневник» (Корсаков Александр, Греция) и «Остров дружбы» (Ильинская Софья, Кипр). К сожалению, были статьи, не имеющие ни одной иллюстрации, что повлияло на результат при подведении итогов.

Организаторам пришлось снять штрафной балл за нарушение технических требований – в случае, когда статья превышала объём в 3 страницы или вес в 3 Мб. Кроме того, одна статья была прислана в формате Word. Нарушения технических требований в портфолио на оценки никак не повлияли.

Особый интерес представляют презентации участников конкурса. Очевидно, что ребятам приятно было представить себя. Обычно в конце статьи указывается лишь имя и фамилия автора статьи. Благодаря презентациям можно узнать об увлечениях и достижениях всех корреспондентов. Наиболее яркими, красочными, информационными признаны презентации Анны Умеренко (ФРГ, Бонн), Полины Ивановой (Дания).

Обращаемся ко всем директорам школ и редакторам школьных газет с просьбой разместить информацию о единой газете «Наша школьная планета» на своих сайтах, что позволит ознакомиться с ней всем учащимся, их родителям, учителям.

Выражаем благодарность координатору сетевых проектов (школе при Посольстве России в Польше) за помощь и руководство.

Небольшая статистика конкурса:

Состав школ-участников:

- 31 средняя общеобразовательная школа
- 9 основных общеобразовательных школ.

Авторы статей – ученики

- 2 и 4 класса – 1 статья
- 6 класса – 5 статей
- 7 класса – 5 статей
- 8 класса – 6 статей
- 9 класса -5 статей
- 10 класса – 6 статей
- 11 класса – 12 статей.

Огромное спасибо всем участникам проекта школьных корреспондентов «Наша школьная планета»!