

Страны	Участие в формировании банка проектов	Участие в голосовании	Организация проектов	Участие в работе форума	Проекты - распределение по блокам																		Общий балл	Количество проектов для участия школ	Количество проектов в которых школа приняла участие	Коэффициент участия	Количество призовых мест					
					Начальная школа			Гуманитарно-эстетический			Естественно-математический			Английский язык			Баллы за участие	Баллы за I место	Баллы за II место	Баллы за III место												
					Learning Together	А вы, друзья, как ни садитесь...	В гостях у сказки	Конкурс корреспондентов «Наша школьная планета»	В замке Фразеологии	Рекорды природы	Математический детектив	Wonderful English	So many countries, so many customs	“Vision is the art of seeing invisible”																		
1	Дания	2	1			2	2	II	2		2	II	2		2		2		2				16	0	4	0	23	9	8	89%	2	0
2	Перу							2		2		2	I	2		2		2	I	2			16	6	0	0	22	10	8	80%	2	0
3	Тайланд		1			2	2		2	II	2		2		2		2						18	0	2	0	21	9	9	100%	1	0
4	Индонезия	2	1			2					2		2		2		2						12	0	0	0	15	9	6	67%	0	0
5	Марокко		1			2	2	I		2		2	II										8	3	2	0	14	9	4	44%	2	0
6	Норвегия		1			2	2	III		2	II						2						8	0	2	1	12	9	4	44%	2	0
7	Турция (Стамбул)	2	1												2		2	III					4	0	0	1	8	10	2	20%	1	0
8	Мьянма		1				2			2		2											6	0	0	0	7	9	3	33%	0	0
9	Бангладешь								2						2								4	0	0	0	4	9	2	22%	0	0
10	Камбоджа					2									2								4	0	0	0	4	9	2	22%	0	0
11	Мали		1						2														2	0	0	0	3	9	1	11%	0	0
12	Мадагаскар						2																2	0	0	0	2	9	1	11%	0	0