

«Принято»
педагогическим советом
общеобразовательной школы
при Посольстве России в Польше
протокол № 3
от «17» октября 2024 г.

«Утверждено»
Посол России в Польше
_____/С.В.Андреев

Приказ № _____
от « » октября 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
общеобразовательной школы
при Посольстве России в Польше

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» в редакции 2021 года.
- приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным и дополнительным общеобразовательным программам в дипломатических представительствах и консульских учреждениях Российской Федерации, представительствах Российской Федерации при международных (межгосударственных, межправительственных) организациях (далее - Порядок), Письмом Министерства образования и науки России от 31 мая 2021 г. № 287 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования», письмом минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования", Положением о специализированном структурном образовательном подразделении Посольства Российской Федерации в Республике Польша.

1.2. Внеурочная деятельность - образовательная деятельность обучающихся, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.3. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

1.4. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

II. Цель, задачи, принципы организации внеурочной деятельности

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся Школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Задачами организации внеурочной деятельности являются:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающегося.

2.4. Основные принципы организации внеурочной деятельности:

- учет возрастных особенностей обучающихся; сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;
- связь теории с практикой;
- доступность и наглядность;
- включение обучающихся в активную жизненную позицию.

III. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются Школой в соответствии с основными образовательными программами.

3.2. Внеурочная деятельность в Школе организуется:

- по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;
- по видам деятельности: игровая, познавательная, досугово-развлекательная (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;
- в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования и т.д.;
- через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.3. Школа самостоятельно выбирает направления внеурочной деятельности, определяет временные рамки (количество часов на определенный вид деятельности), формы и способы организации внеурочной деятельности.

IV. Организация внеурочной деятельности

4.1. Программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются школой самостоятельно.

4.2. Программы курсов внеурочной деятельности могут быть различных типов:

- комплексные;

- тематические;
- ориентированные на достижение результатов;
- по конкретным видам внеурочной деятельности;
- индивидуальные.

Программы курсов внеурочной деятельности содержат следующие обязательные разделы:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

4.3. Внеурочная деятельность может быть организована не только на базе школы, но и на базе организаций дополнительного образования детей, культуры, спорта.

4.4. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

4.5. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогом в журнале учета. Содержание занятий в журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.