

**Самоанализ учебно-воспитательной работы  
общеобразовательной школы  
при Посольстве России в Польше  
за 2021 – 2022 учебный год**

Образовательная деятельность школы осуществляется на основании Лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1377 от 10.04.2015 г., Свидетельства о государственной аккредитации № 1439 от 27.08.2015 г., Положения о специализированном структурном образовательном подразделении Посольства Российской Федерации в Республике Польша от 12.03.2021 г.

Цель работы общеобразовательной школы: формирование гражданина-патриота, образованного человека, здоровой, развитой личности, ориентированной на активное участие в жизни школы, общества, отвечающей требованиям XXI века.

### **Раздел 1. Задачи школы в 2021-2022 учебном году. Уровень их выполнения (решения).**

1. Продолжить реализацию общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС и учебным планом на всех ступенях обучения.
2. Продолжить реализацию программы воспитания в образовательном процессе. Активизировать деятельность педагогов по духовно-нравственному, патриотическому, гражданско-правовому воспитанию. С целью расширения кругозора обучающихся, знакомства с культурой России и страны пребывания, а также культурными ценностями других стран и народов, проводить мероприятия, направленные на формирование образованной и толерантной личности.
3. Активизировать деятельность педагогического коллектива по внедрению развивающих программ дополнительного образования с учетом предпочтений обучающихся.
4. Выполняя Указ президента Российской Федерации «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» продолжить работу по реализации гарантий и доступности качественного образования. Проводить работу с семьями обучающихся, вовлекать в образовательный процесс родителей или лиц, их заменяющих. Особое внимание обращать на сбережение здоровья и охрану жизни и безопасности учащихся. Продолжить работу по профессиональной ориентации учащихся, их профессионального самоопределения.
5. Привлекать участников школьного самоуправления к созданию в школе обстановки комфорта, атмосферы уважения, активности всех детей.
6. Обеспечивать условия для творческой работы учителя. Продолжать работу над индивидуальными методическими темами, принимать участие в курсах и семинарах по повышению профессионального мастерства (в том числе дистанционно), повышать свой

профессиональный уровень через систему курсов, вебинаров, публикаций. Организовать в школе «Педагогическую мастерскую», в рамках которой учителя с целью обмена опытом, смогли бы посещать уроки коллег.

7. Продолжить организацию системы контроля за качеством и содержанием учебно-воспитательной работы.
8. Активизировать работу педагогов по повышению знаний школьников через систему индивидуальных, групповых, факультативных занятий, элективных курсов по предметам. С целью выявления и поддержки одаренных детей продолжить участие в российских и международных предметных олимпиадах, совершенствовать систему проведения школьных предметных олимпиад и проекта «Через тернии к звёздам...».
9. Продолжить внедрение внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов.

Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом школы на 2021-2022 учебный год были выполнены в полном объеме. Решение задач реализовалось педагогами при активном внедрении в образовательный процесс инновационных технологий с учетом специфики школы за границей.

## **Раздел 2. Организационно-педагогические условия образовательного процесса.**

Образовательная деятельность в школе осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в редакции от 30.12.2021 г. (с измен. и доп., вступившими в силу 01.03.2022 г.), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированного в Минюсте России 05 июля 2021 г., регистрационный № 64100, примерными основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования (одобрены решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 1/22 от 18.03 2022 г., постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрированного Минюстом России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573, приказом

МИД России от 24 июля 2020 г. № 11763 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным и дополнительным общеобразовательным программам в дипломатических представительствах и консульских учреждениях Российской Федерации, представительствах Российской Федерации при международных (межгосударственных, межправительственных) организациях».

### 1. Формы обучения:

Обучение в общеобразовательной школе при Посольстве России в Польше в 2021-2022 учебном году осуществлялось в очной форме. В силу определенных обстоятельств, связанных со сложившейся обстановкой в стране пребывания, обучение в 3 и 4 четверти 2021-2022 учебного года проходило дистанционно. В соответствии с ч.3 ст.17 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в редакции от 30.12.2021 г. (с измен. и доп., вступившими в силу 01.03.2022 г.), девяти детям, получающим образование в форме самообразования, была предоставлена возможность пройти промежуточную аттестацию по предметам учебного плана школы за курс 2,4, 6 и 9 классов в качестве экстернов.

Формы обучения	Количество обучающихся на 01.06.2022 г.			
	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Очная	19	20	16	55
Экстерны	6	3	-	9

Контингент обучающихся представлен детьми работников Посольств Российской Федерации, Республики Беларусь, Азербайджанской Республики, Республики Молдовы, Республики Узбекистан, а также детьми граждан Российской Федерации, Украины, Республики Казахстан и Германии, проживающих на территории Польши, иностранными гражданами и гражданами России, работающими в Польше по частным контрактам.

### 2. Учебные планы:

Уровни образования/ Формы образования	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Очная	+	+	+
Самообразование	+	+	-

### **Начальное общее образование**

Учебный план для 1-4 классов – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является частью образовательной программы начального общего образования общеобразовательной школы при Посольстве России в Польше (далее – школы).

Учебный план школы на 2021-2022 учебные годы обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

В процессе реализации основной образовательной программы начального общего образования используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства Просвещения РФ от 23 декабря 2020 г. № 766).

Учебно-методический комплекс (УМК) составлен в соответствии с реализуемой в начальной школе образовательной системой «Школа России». Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана школы в 1 классе (21 час в неделю), 2 классе (23 часа в неделю), 3 классе (23 часа в неделю) и 4 классе (23 часа в неделю) определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

Обязательные для изучения в начальной школе учебные предметы: русский язык, литературное чтение, родной язык (русский язык), литературное чтение на родном языке (русском языке), иностранный язык (английский язык), математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ), изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

### **Основное общее образование**

Учебный план для 5-9 классов – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является частью образовательной программы основного общего образования общеобразовательной школы при Посольстве России в Польше (далее – школы).

Учебный план школы на 2021-2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20, и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

При реализации основной образовательной программы основного общего образования используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства Просвещения РФ от 23.12.2020 № 766).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план основного общего образования (5-9 классы) представлен обязательными учебными предметами:

русский язык, литература, родной язык (русский язык) и родная литература (русская литература), иностранный язык (английский язык), математика (алгебра и геометрия), история (всеобщая история и история России), обществознание, география, биология, физика, химия, музыка и ИЗО в 5-7 классах, интегрированный курс искусство (ИЗО и музыка) в 8-9 классах, технология, информатика, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может предусматривать (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

## Среднее общее образование

Учебный план для 10-11 классов – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план 10 -11 классов составлен на основе ФГОС СОО, и является частью образовательной программы среднего общего образования общеобразовательной школы при Посольстве России в Польше (далее – школы).

Учебный план школы на 2021-2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20, и предусматривает 2-х годичный нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

При реализации основной образовательной программы среднего общего образования используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Учебный план среднего общего образования представлен обязательными учебными предметами: русский язык, литература, иностранный язык, математика (алгебра и геометрия), история, обществознание, география, биология, химия, физика, искусство (мировая художественная культура), информатика, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может предусматривать (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Уровни образования	Специфика учебного плана
Начальное	Освоение обучающимися азов информатики и робототехники во внеурочной деятельности
Основное	Развитие творческих индивидуальных способностей личности ребенка посредством организации внеурочной деятельности по направлениям спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное.
Среднее	Формирование и становление личности обучающегося. Предметная подготовка обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации и осознанному выбору будущей профессии.

### **Организация образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в школе при Посольстве России в Польше осуществляется в рамках учебного года с 1 сентября по 31 мая и составляет 34 учебные недели (33 недели – для 1, 9 и 11 классов). Учебный год включает 4 четверти, осенние, зимние, весенние и летние каникулы. Учащиеся 1 класса имеют дополнительные каникулы в феврале месяце.

#### **Рабочие программы по предметам (количество размещенных на сайте школы):**

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Рабочие программы по предметам	38	70	26
Рабочие программы внеурочной деятельности	18	15	-

Общее количество локальных актов, утвержденных руководителем ЗУ и размещенных на сайте школы: 46.



### Регламентирование образовательного процесса в 2021-2022 учебном году

Четверти	Продолжительность учебной четверти	Кол-во учебных недель	Каникулы	Кол-во дней каникул	Дополнительные каникулы
1 четверть	01.09.2021 – 30.10.2021	8 недель	Осенние 31.10.2021 – 07.11.2021	8 дней	-
2 четверть	08.11.2021- 24.12.2021	7 недель	Зимние 25.12.2021 – 09.01.2022	15 дней	-
3 четверть	10.01.2022 – 26.03.2022	11 недель	Весенние 27.03.2022 – 03.04.2022	7 дней	14.02.2022- 20.02.2022 для учащихся 1 класса
4 четверть	04.04.2022 – 31.05.2022	8 недель	Летние 01.06.2022- 31.08.2022		-
Итого		34 недели (2-8 кл.) 33 недели (1,9,11 кл.)		30 дней	7 дней

### Раздел 3. Сведения о кадрах.

#### 1. Состав и квалификация педагогических кадров.

Педагогический коллектив школы при Посольстве России Польше в 2021-2022 учебном году состоял из 22 сотрудников, в том числе директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе. В штате школы 2 - имеет звание Почетного работника общего образования Российской Федерации, 1 кандидат педагогических наук, 1 кандидат географических наук, 12 - имеют высшую квалификационную категорию, 4 учителя – первую квалификационную категорию, 6 учителей – соответствие занимаемой должности. Стаж работы от 2 до 42 лет. Многие имеют опыт работы в школах системы МИД РФ, что положительно сказывается на результатах деятельности школы.

2. Методическая деятельность в 2021-2022 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы и была направлена на методическое обеспечение образовательного процесса, повышение его качества, а также на повышение мотивации учащихся к образовательному процессу. В школе работает методический совет, на котором рассматриваются

вопросы содержания, организации и проведения методической работы в школе, а также четыре методических объединения (МО), а именно:

- МО учителей гуманитарных наук (руководитель Кузнецов А.Н.);
- МО учителей естественно-математических наук (руководитель Потапова И.А.);
- МО учителей английского языка (руководитель Коренкова Е.М.);
- МО начальных классов (руководитель Кудряшёва М.Г.).

В состав **методического объединения учителей гуманитарных наук** входят 2 учителя русского языка и литературы, 1 учитель истории и обществознания, 1 учитель изобразительного искусства, 1 учитель начальной школы, совмещающий часы русского языка и литературы, и 1 учитель, совмещающий часы МХК, искусства и музыки.

Пять учителей имеют высшую категорию, один – соответствие занимаемой должности. Кудряшёва М.Г. – кандидат педагогических наук. Стаж работы от 3 до 29 лет. Два учителя имеют опыт работы в школах системы МИД.

Методическая тема МО - «Методическое совершенствование учителя как залог успешности ученика».

Количество проведенных МО за 2021-2022 учебный год – 4. На МО рассматривались актуальные вопросы по организации и содержанию работы МО. Все учителя, входящие в состав МО принимали в работе МО активное участие.

Одно из важнейших направлений в работе МО является планирование учебного материала, составление рабочих программ и их выполнение. По итогам 2021-2022 учебного года программы по всем предметам гуманитарного направления выполнены. Успеваемость по предметам составляет 100%, средний балл - от 4,03 до 5,0.

Все учителя МО совершенствуют свой профессиональный уровень, работая над индивидуальной методической темой, а также в рамках профессиональных курсов.

<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>Тема по самообразованию</b>
Веснина Галина Ивановна	«Активизация познавательной деятельности на уроках истории и обществознания посредством индивидуализации и дифференциации процесса обучения как средство успешной социализации личности».
<b>Курсы повышения квалификации в течение 2021-2022 учебного года</b> ▪ ФГБУ «Федеральный центр тестирования» Подготовка организаторов ППЭ; 12.05 2022 г.	
Кузнецов Алексей Николаевич	«Формирование речевой компетенции учащихся на уроках русского языка и литературы».

<b>Курсы повышения квалификации в течение 2021-2022 учебного года</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>ФГБУ «Федеральный центр тестирования» Подготовка организаторов ППЭ; 11.05 2022г.</li> </ul>	
Кузнецова Ирина Владимировна	«Использование ЦОРов на уроках русского языка и литературы»
Маслова Эка Важаевна	«Разнообразие форм, методов и приемов художественного творчества на уроках изобразительного искусства»
Потапова Ирина Александровна	«Информационно-коммуникационные технологии в преподавании музыки»
Кудряшёва Марина Геннадиевна	«Язык, культура и межкультурная коммуникация»
<b>Курсы повышения квалификации в течение 2021-2022 учебного года</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>«ФИПИ» «Школа современного учителя русского языка»; 18.02 2022 г.</li> <li>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства образования РФ» «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования по предмету «Русский язык»; 10.12.2021 г.</li> </ul>	

### Характеристика работы членов МО в 2021-2022 учебном году

**Предметная неделя** гуманитарно-эстетического цикла проведена в следующие сроки: 12 – 19 ноября 2021 год. В рамках недели проведены следующие основные мероприятия: открытие Недели гуманитарно-эстетических наук. Игра по станциям «В гостях у муз», интеллектуальная викторина по русскому языку «Язык мой – друг мой», игра «Литературный алфавит», поле чудес (литературная викторина), игра «Кто хочет стать миллионером?», литературная викторина «Аз да буки избавят нас от скуки», конкурс «Самый грамотный старшеклассник», «Знатоки Древнего Египта», час истории, посвященный Параду на Красной площади, викторина «Знатоки русского языка», викторина «Что? Где? Когда?», «Своя игра» (по роману А.С. Пушкина «Дубровский»), музыкальная игра «Угадай мелодию», урок в музее «28 панфиловцев», литературный КВН «Наш Пушкин», лингвистическая игра «Грамотеи» и «Своя игра», конкурс иллюстраций художественных произведений российских авторов, конкурс стенгазет «В мире интересного». Все учащиеся были вовлечены в мероприятия, победители и призёры были награждены грамотами.

### Внеклассные мероприятия по предмету

Дата	Мероприятие	Классы	Кол-во задействованных учащихся	Ответственный
24.09	Общешкольный классный час, посвященный святому благоверному князю	5-11	60	Веснина Г.И.

	Александр Невскому			
10.12	Общешкольный классный час, посвященный Битве под Москвой	5-11	60	Веснина Г.И.
15.10	Общешкольный классный час, посвященный 210-летию со дня открытия Императорского Царскосельского Лицея	5-11	60	Кузнецов А.Н.
В течение года	Выпуск школьной газеты «ШКОЛЬНАЯ»	5-11	60	Кузнецова И.В.

### Проектная деятельность

Учитель - куратор	Ученик	Тема проекта
Кузнецов А.Н.	Борисенко Данила	«Словарь поколения Z»
	Жуковска Магдалена	«Мотив сна в русской и польской литературе»
Веснина Г.И.	Миценко Денис	«Память нужна живым»
	Бурдиан Кэтэлина	«Культура Молдова: прошлое и настоящее»
	Киселева Виктория	«Воздействие средств массовой информации на социализацию детей»
	Балашова Стефания	«Ступени к будущему: выбор профессии»
	Костина Маргарита	«Века прошли, а люди чтут и помнят, его, героя праведной Руси» (800-летию Александра Невского посвящается)
	Равинский Илья	«Jobs 4 Teens» (мобильное приложение для профориентации, трудоустройства и дополнительного обучения подростков)

### Участие учителей в конкурсах

Учитель	Конкурс	Результат
Кузнецов А.Н.	Международный конкурс «Русская классика»	Благодарность за подготовку призера
Кузнецова И.В.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Благодарность за подготовку призера
Кудряшёва М.Г.	Международный конкурс «Русская классика»	-

### Участие учащихся в конкурсах

Наименование конкурса	Очно/ дистанционно	Кол – во участников	Победи тели	Призеры
Международный конкурс «Русская классика»	дистанционно	3	-	1 (Жуковска М.)
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	дистанционно	2	-	1 (Русанова М.)

Все учителя МО владеют современными образовательными технологиями и успешно использовали их в своей работе: информационно-коммуникативные, технологию проблемного обучения, проектные технологии, игровые технологии, технологию развития критического мышления, технологию перспективно-опережающего обучения, технологию личностно - ориентированного обучения, технологию дифференцированного подхода в обучении, здоровьесберегающие и другие технологии. Учитывая, что обучение в 2021/2022 учебном году проводилось как очно, так и дистанционно, указанные технологии использовались в обоих форматах.

В состав методического объединения учителей естественно – математических наук входят Турлов Анатолий Васильевич учитель информатики, Диянова Ольга Павловна, учитель биологии и географии, Ларичева Надежда Викторовна, учитель математики, Рожкова Наталья Евгеньевна, учитель математики и физики, Потапова Ирина Александровна, учитель химии, Степанов Виталий Михайлович, учитель физической культуры, Веснин Владимир Владимирович, учитель физической культуры, Сиренко С.Б., учитель технологии. Два учителя имеют высшую категорию, четыре – 1 категорию, два – соответствуют должности. Диянова О.П., учитель географии – кандидат географических наук. Стаж работы составляет от 2 до 25 лет. Три учителя имеют опыт работы в школах МИД.

Методическая тема МО «Внедрение в практику обучения естественно-математического цикла наук информационных технологий, ресурсов интерактивного обучения и Интернет-ресурсов как условие обеспечения современного качества образования».

Количество проведенных МО за 2021-2022 учебный год - 5. На заседаниях МО особое внимание уделялось вопросам проведения оценочных процедур, содержание контрольно-измерительных материалов для экстернов, развитие познавательного интереса учащихся к проектной деятельности, внеурочной деятельности.

Программа по всем учебным предметам всеми учителями выполнена. Успеваемость составляет 100%. Средний бал по предметам – от 4,3 до 5.0.

<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>Тема по самообразованию</b>
Ларичева Надежда Викторовна	Современные технологии обучения в условиях перехода на ФГОС как средство повышения качества образования»
<b>Курсы повышения квалификации в течение 2021-2022 учебного года</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ФГБУ «Федеральный центр тестирования» Подготовка организаторов ППЭ; 11.05.2022 г.</li> </ul>	
Рожкова Наталья Евгеньевна	«Применение информационных технологий на уроках физики и математики с целью повышения качества обучения»
Диянова Ольга Павловна	«Нейропсихология детского возраста»
<b>Курсы повышения квалификации в течение 2021-2022 учебного года</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ФГБУ «Федеральный центр тестирования» Подготовка организаторов ППЭ; 11.05.2022 г.</li> <li>▪ СПбГУ «Нейропсихология детского возраста»; 29.12.2021 г.</li> </ul>	
Турлов Анатолий Васильевич	«Лазерные принтеры и лазерные резаки на уроках технологии»
<b>Курсы повышения квалификации в течение 2021-2022 учебного года</b> ФГБУ «Федеральный центр тестирования» Подготовка технических специалистов ППЭ; 12 мая 2022 г.	
Потапова Ирина Александровна	«Реализация требований ФГОС в изучении химии»
Степанов Виталий Михайлович	«Формирование у обучающихся здорового образа жизни на уроках физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности».
Веснин Владимир Владимирович	«Создание условий для развития физически одаренных учащихся через использование личностно-ориентированного подхода на уроках физической культуры и во внеурочной деятельности».
<b>Курсы повышения квалификации в течение 2021-2022 учебного года</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ФГБУ «Федеральный центр тестирования» Подготовка организаторов ППЭ; 12.05 2022 г.</li> <li>▪ ООО «Мультиурок» «Проведение уроков физической культуры в условиях дистанционного обучения»; 25.10 2021 г.</li> </ul>	
Сиренко Светлана Борисовна	«Развитие познавательных интересов на уроках технологии посредством творческой, практической деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС»
<b>Курсы повышения квалификации в течение 2021-2022 учебного года</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ФГБУ «Федеральный центр тестирования» Подготовка организаторов ППЭ; 11.05 2022 г.</li> </ul>	

### **Характеристика работы членов МО в 2021 -2022 учебном году**

**Предметная неделя в 2021-2022 учебном году** не проводилась в связи со сложившимися обстоятельствами в стране пребывания.

### Внеклассные мероприятия по предмету

Дата	Мероприятие	Класс (ы)	К-во задействованных учащихся	Ответственный
19.11.2022	Посвященное 310 годовщине со Дня Рождения М.В.Ломоносова	5-11	25	Потапова И.А. Рожкова Н.Е. Диянова О.П.
Апрель 2022	Участие в конференциях по информатике	7 класс 10 класс	3	Турлов А.В.
Октябрь 2021	Участие в неделе начальной школы «В мире физики»	1-4 классы	30	Рожкова Н.Е.
Октябрь 2021	Участие в неделе начальной школы «Занимательная химия»	1-4 классы	30	Потапова И.А.
Октябрь 2021	Участие в неделе начальной школы «Веселые старты», «Кинезиологическая гимнастика»	1-4 классы	30	Степанов В.М.

### Проектная деятельность

Учитель-куратор	Ученик	Тема проекта
Потапова И.А.	Холина К.	«Изучение состава жевательных резинок»
Диянова О.П.	Горелов Павел	«Демографические проблемы Европы»
Ларичева Н.В.	Горелов Петр	«Вся Вселенная в числе пи»
Рожкова Н.Е.	Беленко София	«Физика на кухне»

### Участие учащихся в конкурсах

Наименование конкурса	Очно/дистанционно	Количество участников	Победителей	Призеров
Сетевой проект «Обучаясь – творим...» Конкурс «Где логика?»	Дистанционно	8	-	-

### Результаты участия в предметных олимпиадах (туры, ВСОШ)

Учитель	Предмет	Класс	школьные олимпиады		внешкольные проекты и олимпиады	
			участников	победителей и призеров	участников	победителей и призеров
Турлов А.В.	Информатика и ИКТ	8			2	2*
Рожкова Н.Е.	Физика	10	1	-		
Потапова И.А.	Химия	10,11	3	1		
Диянова	Биология	8	1	1		

О.П.						
Ларичева Н.В.	Математика	6,8,11	6	1		

Учащиеся школы при Посольстве России в Польше принимали участие во Всероссийском конкурсе исследовательских работ учащихся «Современные достижения науки и техники» в РГПУ им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург. За работу «Модульный макет города» Воскобойников Д. получил диплом II степени, за работу «Идентификация лиц роботом» Горелов Д. награжден дипломом I степени. Воскобойников Д. также принимал участие в XV городских открытых чтениях (г. Санкт-Петербург) школьных исследовательских работ «У Крюкова канала...» и награжден дипломом III степени.

Все педагоги методического объединения учителей естественно-математических наук владеют современными образовательными технологиями, используют их в различных формах обучения как очно так и дистанционно.

**Методическое объединение учителей иностранного языка** объединяет следующих учителей английского языка: Коренкову Елену Михайловну, Соколову Людмилу Леонидовну, Ночвай Наталью Петровну, Сопчикову Наталью Викторовну. Два учителя командированы министерством иностранных дел, два – приняты на месте. Все учителя имеют опыт работы в школах системы МИД Российской Федерации, соответствуют занимаемой должности. Стаж работы свыше 25 лет. Оба учителя имеют опыт работы в школах МИД.

**Методическая тема**, над которой в течение данного учебного года работали члены МО учителей английского языка - «Использование современных образовательных технологий в процессе обучения английскому языку и во внеурочной деятельности».

Количество проведенных МО за 2021-2022 учебный год - 4. На заседаниях МО рассматривались такие вопросы как: «О УМК и учебных пособиях на 2022-2023 учебный год», «О рабочих программах, УМК и календарно-тематическом планировании», «О формах промежуточной аттестации экстернов по английскому языку».

На конец 2021-2022 учебного года произошла реорганизация учебных групп и корректировка учебных программ в связи с убытием в Россию двух на месте принятых учителей, поэтому реализация программ осуществлялась учителями Коренковой Е.М. и Соколовой Л.Л. Программы выполнены в полном объеме.

Успеваемость составляет 100%. Средний бал по предмету в различных классах от 4,3 до 4,7.



<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>Тема по самообразованию</b>
Коренкова Елена Михайловна	«Компетентностный подход в изучении иностранного языка»
<b>Курсы повышения квалификации в течение 2021-2022 учебного года</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>ФГБУ «Федеральный центр тестирования» Подготовка организаторов ППЭ; 17.05.2022 г.</li> </ul>	
Соколова Людмила Леонидовна	«Использование метода информационного неравенства при обучении учащихся устной речи».
<b>Курсы повышения квалификации в течение 2021-2022 учебного года</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>ФГБУ «Федеральный центр тестирования» Подготовка организаторов ППЭ; 17.05.2022 г.</li> </ul> <p>Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования; 24.01-25.02.2022</p>	

### Характеристика работы членов МО в 2021 -2022 учебном году

**Предметная неделя** проведена в следующие сроки: 6-10.12.2021. В рамках предметной недели проведены «Поэтическая грамматика», « Вкусные праздники», « Вездесущая поэзия», «Урок в музее», «Космический квест». В связи с ограничениями, связанными с пандемией, не были проведены открытие и закрытие недели, не показаны спектакль на английском языке (5 класс) и видео отчет видео-студии «Отражение».

### Проектная деятельность

Учитель-куратор	Ученик	Тема проекта
Коренкова Е.М.	Усубова Гюльсум (10 класс)	«История английского чая, использование слова чай в идиомах и фразеологизмах».
Соколова Л.Л.	Экхофф Александер (11 класс)	«Ирландия. Ольстер. Закончился ли конфликт».

### Наличие персональных сайтов учителей

Ф.И.О. учителя	адрес сайта
Соколова Л.Л.	Ludasokolova.ukoz.ru

### Оригинальные разработки - передача и распространение опыта ( в т.ч. публикации, размещение разработок на сайтах и т.д.)

Учитель	Наименование разработки	ссылка
Соколова Е.М.	Разработки к урокам, примеры и теоретическое обоснование проектной деятельности, лексико-грамматические задания Тесты для всех классов	Ludasokolova.ukoz.ru, eslcollective.com english, testpad.ru, learningapps.org
Коренкова Е.М.	Тестовые задания по всем классам Лексико-грамматические упражнения	eslcollective.com English testpad.ru, learningapps.org

### Результаты участия в предметных олимпиадах (туры, ВСОШ)

Учитель	Предмет	Класс	школьные олимпиады		внешкольные проекты и олимпиады	
			участников	победителей и призеров	участников	победителей и призеров
Соколова Л.Л.	Английский язык	9	2		2	Участники*

\*Участница регионального тура ВСОШ учащаяся 9 класса Солдатов В.

В течение года все учителя английского пользовались различными сайтами для повышения эффективности работы. Ими были созданы тесты, занимательные упражнения, кроссворды, видео-упражнения, интерактивные раздаточные листы на сайтах <https://www.liveworksheets.com/>, <https://learningapps.org/>, <https://onlinetestpad.com/>, <https://en.islcollective.com/>, <https://quizlet.com/latest>.

Успешным организовано дистанционное обучение, созданы разноуровневые упражнения, осуществлялся индивидуальный подход к учащимся в условиях дистанционного обучения.

В составе **методического объединения учителей начальных классов** в 2021-2022 учебном году работали следующие учителя: Носова Ирина Васильевна, Кудряшёва Марина Геннадьевна, Амелина Марина Викторовна, Антошкина Анна Борисовна. Три учителя имеют высшую категорию, один учитель – первую категорию. Учитель Кудряшёва М.Г. имеет степень кандидата педагогических наук. Стаж работы от 10 до 25 лет и выше.

**Тема**, над которой работали учителя МО начальных классов в 2021-2022 учебном году: «Совершенствование единой системы урочной, внеурочной и внешкольной деятельности обучающихся, направленной на достижение комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов».

Количество проведенных МО за 2021-2022 учебный год – 5. Основные вопросы, рассматриваемые на заседаниях МО, это вопросы, связанные с утверждением единого орфографического режима, мероприятиями, планируемыми в рамках предметной недели, графики оценочных процедур, результаты и итоги аттестации. Программы начального общего образования во всех классах выполнены. Успеваемость составляет 100%. Средний балл по предметам и по классам от 3,75 до 5,0.

Ф.И.О. учителя	Тема по самообразованию
Амелина Марина Викторовна	«Использование электронных образовательных ресурсов в учебном процессе в начальной школе в условиях реализации ФГОС»
<b>Курсы повышения квалификации в течение 2021-2022 учебного года</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «ФГОС НОО»;</li> </ul>	

24.09.2021-26.09.2021	
Кудряшёва Марина Геннадьевна	«Приемы создания проблемных ситуаций»
<b>Курсы повышения квалификации в течение 2021-2022 учебного года</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»; 20.09.2021-10.12.2021</li> <li>▪ ФИПИ «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования по предмету «Русский язык»; 31.01.21 – 18.02.21</li> </ul>	
Носова Ирина Васильевна	« Организация проектной деятельности в 1 классе»
<b>Курсы повышения квалификации в течение 2021-2022 учебного года</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «ФГОС НОО»; 08.08.2021</li> <li>▪ ФГБУ «Федеральный центр тестирования» Подготовка организаторов ППЭ; 11.05.2022 г.</li> </ul>	
Антошкина Анна Борисовна	"Повышение качества знаний через применение современных педагогических технологий".

### **Характеристика работы членов МО в 2021 -2022 учебном году.**

Предметная неделя начальной школы «Хочу всё знать» проведена с 19.11.2021 по 26.11.2022. В неделе принимали участие учителя ИЗО, физической культуры, музыки. В рамках предметной недели была проведена утренняя зарядка «Кинезиологическое утро», викторина «Музыкальный калейдоскоп». Интересно прошла олимпиада «Юный Ломоносов». Настоящей находкой в этом году стало открытие Малой Академии наук в рамках работы научного общества учащихся.

### **Проектная деятельность**

Учитель-куратор	Ученик	Тема проекта
Носова И.В.	Бабададе З., Костина П., Козлов Н., Шаповалова А.,	«Путешествуем с Азбукой» (сетевой проект МИД)
Кудряшёва М.Г.	Александров М.	
Амелина М.В.	Рощин М., Войнова В. , Маслов В.	
Антошкина А.Б.	Маслова М., Чесновский П.	

### **Наличие персональных сайтов учителей**

Ф.И.О. учителя	адрес сайта
Амелина М.В.	<a href="https://nsportal.ru/amelina-marina-viktorovna">https://nsportal.ru/amelina-marina-viktorovna</a>

**Оригинальные разработки - передача и распространение опыта  
 ( в т.ч. публикации, размещение разработок на сайтах и т.д.)**

Учитель	Наименование разработки	ссылка
Амелина Марина Викторовна	План-конспект урока с презентацией «Что такое суффикс? Как найти в слове суффикс?» в образовательной социальной сети «Наша сеть» Дата публикации 10.02.2022 г.	<a href="https://n-shkola.ru/archive/view/411">https://n-shkola.ru/archive/view/411</a>
	Методическая копилка, русский язык «Ещё раз о работе над ошибками» в научно-методическом журнале «Начальная школа» Дата публикации - №2 за 2022 г.	<a href="https://n-shkola.ru/archive/view/411">https://n-shkola.ru/archive/view/411</a>

**Результаты участия в предметных олимпиадах (туры, ВСОШ)**

Учитель	Предмет	Класс	школьные олимпиады		внешкольные проекты и олимпиады	
			участников	победителей и призеров	участников	победителей и призеров
Носова И.В.	Метаредметная в рамках Недели начальной школы	1	7	3		
Кудряшёва М.Г.		2	8	3		
Амелина М.В.		3	10	2		
Антошкина А.Б.		4	14	3		
Амелина М.В.	V международная онлайн-олимпиада BRICSMATH.COM для 3-го класса на платформе Учи.ру / ноябрь 2021	3			1	
	Всероссийская онлайн-олимпиада на платформе Учи.ру по русскому языку/ февраль 2022г.				6	2
	Всероссийская онлайн-олимпиада на платформе Учи.ру по математике/ февраль 2022г.				2	
	Всероссийская онлайн-олимпиада на платформе Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательств у/ март 2022г.				1	

Все учителя школы при Посольстве России в Польше принимали активное участие в заседаниях методических объединений и педагогического совета. В 2021-2022 учебном году было проведено три тематических педагогических совета, а именно:

- Анализ работы общеобразовательной школы при Посольстве России в Польше за 2020-2021 учебный год и задачи на 2021-2022 учебный год.
- Роль внеурочной деятельности в личностном росте обучающихся.
- Профессиональная компетентность учителя заграничной школы - как фактор обеспечения качества образования.

Также проведены педсоветы с обязательной повесткой дня «О допуске обучающихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации», «О переводе обучающихся 1-8 и 10 классов в следующий класс», «Об итогах государственной итоговой аттестации и о выдаче документов государственного образца выпускникам 9 и 11 классов».

### 3. Потребность в педагогических кадрах на 2022-2023 учебный год.

Учитель математики.

## 4. Развитие материальной базы.

### 1. Динамика развития учебно-материальной базы.

Поддержание и развитие материально-технической базы школы является одним из основных условий успешного осуществления учебного процесса, а создание педагогически благоприятной инфраструктуры в соответствии с требованиями федеральных государственных общеобразовательных стандартов играет ведущую роль при формировании личности.

Основными направлениями в развитии материальной базы школы являются:

- сохранение и развитие материально-технической базы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, социальных норм, санитарных правил;
- обеспечение оснащения школы средствами обучения, инвентарем, учебно-наглядными пособиями, станочным и лабораторным оборудованием, компьютерной и множительной техникой в соответствии с нормативами;
- внедрение в работу по материальному обеспечению механизмов с использованием современных форм хозяйствования в виде тендеров, конкурсов, торгов;
- оснащение школы системой пожарной и электробезопасности;
- соблюдение контрольно-пропускного режима;

- соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, питьевому режиму, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму) и социально-бытовых условий (наличие оборудованного гардероба, санузлов, столовой, учительской и т.д.).

Материально-техническая база школы позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения, совершенствовать здоровьесберегающую среду на современном уровне.

Школа функционирует в трехэтажном здании. Каждый этаж представлен тематической рекреацией, оснащенной современной модульной мебелью, развивающими стендами, передвижными досками.

В школе 27 учебных кабинетов, оснащены современным оборудованием в соответствии с требованиями учебных планов и программ. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-методическими материалами. Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам и учебного плана, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создать условия для качественной реализации программ 1, 2, 3 уровней обучения, в том числе программ дополнительного образования. Кабинеты английского языка, робототехники, информатики оснащены и оборудованы интерактивными панелями, развивающими комплексами, содержательными стендами, множительной и копировальной техникой, аудио-, видео-аппаратурой, новой мебелью. Кабинеты физики и химии оснащены необходимым лабораторным оборудованием, спортивный зал – спортивным оборудованием и инвентарем. Отремонтированы и оснащены современными материалами (диагностическими, развивающими) кабинеты психологической разгрузки, развивающего обучения, домоводства. В школе функционируют комбинированная мастерская (столярная и слесарная), в которой произведен ремонт, закуплено необходимое оборудование.

В 2021- 2022 учебном году проведены работы по модернизации сети интернет (скорость увеличилась с 200 мб/с до 1000 мб/с), приобретены дополнительные компьютеры – общее количество составило 95 машин, все они оснащены видеокамерами, что позволило организовать бесперебойную работу в дистанционном формате, Компьютерная сеть школы объединила все компьютеры, что позволило осуществить обмен данными между педагогами.

В школе имеется спортивный зал, снарядная, уличная площадка для спортивных игр, тренажерный зал, танцевальный зал. Все спортивное

оборудование соответствует возрастным требованиям и учебным программам. Дополнительно, в соответствии с требованиями учебного плана, приобретены гимнастические маты, баскетбольные и волейбольные мячи,

Библиотека с читальным залом оснащена стеллажами, мебелью, демонстрационными стендами, компьютерной техникой с выходом в интернет.

Столовая расположена на нулевом этаже, оснащена и оборудована техническим инвентарем, работает по договору со специальной организацией, осуществляющей питание школьников (обеспечение школьников завтраками и обедами).

Медицинский кабинет соответствует требованиям по организации медицинского обеспечения а общеобразовательной организации.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе введена в эксплуатацию новая автоматическая сигнализация, оборудована система пожарного мониторинга для передачи извещений о срабатывании системы пожарной сигнализации комендантам. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве. Обновлено схемы эвакуации.

В школе функционирует радиоузел, динамики расположены на этажах.

В период занятий обучающихся в условиях пандемии функционируют рециркуляторы, органайзеры, в полном объеме школа обеспечена дезинфицирующими средствами, предметами гигиены.

## 2. Основные пути приобретения учебников школой при ЗУ:

База МИД, самостоятельная закупка.

3. Количество приобретенных бумажных учебников за учебный год – 280 экз. ( за счет средств РЗУ).

4. Количество приобретенных электронных учебников – нет.

5. Вся учебная литература, приобретаемая школой при Посольстве России в Польше соответствует Федеральному перечню учебников соответствующего года.

В общеобразовательной школе при Посольстве России в Польше имеется локальная сеть и сервер, все кабинеты оборудованы компьютерами (с выходом в интернет) и видеопроекторами.

## **Раздел 5. Система внутришкольного контроля.**

В соответствии с планом контроля в школе при Посольстве России в Польше проведены следующие мероприятия к началу учебного года, а именно:

- проверена готовность учебных кабинетов, столовой, спортзала и др. помещений к началу учебного года;

- проведена сверка количества учащихся и списочного состава каждого класса;
- проверена обеспеченность учебниками всех участников образовательного процесса;
- проверена готовность столовой к организации питания для детей;
- проверена готовность школьного транспорта и доставке учащихся в школу;
- по окончании I и II полугодий проводился контроль выполнения образовательных программ начального, основного и среднего образования, корректировка рабочих программ с учетом нахождения учащихся на дистанционном обучении.

С целью создания для учащихся максимально благоприятных условий, способствующих развитию их интеллектуальных и творческих способностей, повышению мотивации к образовательному процессу изучены вопросы «Адаптация учащихся 1 класса к образовательному процессу» и «Адаптация учащихся 5 класса». По итогам данной работы проведено совещание при директоре, на котором учителя обменялись мнениями по вопросу «Оптимизация образовательного процесса с учетом особенностей индивидуального развития ребёнка в 1 и 5 классах»,

Под постоянным вниманием администрации школы находились вопросы содержания и качества образовательного процесса. Одним из инструментов изучения этих вопросов стало посещение уроков, обмен мнениями о качестве и содержании урока, рекомендации учителю.

Для изучения уровня знаний учащихся 2-8 классов были проведены входные, четвертные и итоговые контрольные работы. В связи с изучением уровня готовности учащихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации проведены школьные и федеральные апробации по всем предметам, как обязательным, так и по выбору. Итоги всех апробаций анализировались и обсуждались учителями на заседаниях методических объединений.

## **Раздел 6. Основные достижения школы в 2021-2022 учебном году:**

### **Очная форма обучения**

Класс	На начало 2021-2022 учебного года	На конец 2021-2022 учебного года	Аттестованы	Успевают	% успеваемости	% качества
1	8	5	5 выполнили программу	5 выполнили программу	100	100
2	8	3	3	3	100	100
3	10	4	4	4	100	50



4	12	7	7	7	100	100
<b>1 - 4</b>	<b>38</b>	<b>19</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>100</b>	<b>87,5</b>
5	6	5	5	5	100	100
6	9	3	3	3	100	67
7	7	4	4	4	100	100
8	10	2	2	2	100	50
9	9	6	6	6	100	100
<b>5-9</b>	<b>41</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>83,4</b>
10	11	8	8	8	100	37,5
11	8	8	8	8	100	62,5
<b>10-11</b>	<b>19</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>100</b>	<b>50</b>
<b>Итого</b>	<b>98</b>	<b>55</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>73,6</b>

В 2021-2022 учебном году 7 учащихся (14 % от общего количества обучающихся) завершили обучение на «отлично», а именно: 3 учащихся в 1-4 классах, 3 учащихся в 5-9 классах, 1 учащийся в 10-11 классах.

Для организации работы с экстернами были разработаны и утверждены следующие документы:

- Положение об организации и проведении промежуточной аттестации экстернов;
- Программы учебных предметов на 1 и 2 полугодия;
- Расписание прохождения промежуточной аттестации в 1 и во 2 полугодии.

Всем экстернам была предоставлена возможность пользования школьной библиотекой.

В соответствии с графиком была организована и проведена аттестация экстернов по образовательным программам начального и основного общего образования.

**Таблица результатов промежуточной аттестации экстернов  
 в 2021-2022 учебном году**

Подали заявление	Явились на аттестацию	Прошли аттестацию и освоили программы			Не прошли аттестацию, имеют академическую задолженность
		начальная	основная	средняя	
9	9	5	2	-	2

**Государственная итоговая аттестация  
 Основной государственный экзамен**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам

основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 г. № 189/1513 (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018. г, регистрационный № 52953) проведено итоговое собеседование, с которым все обучающиеся 9 класса успешно справились и получили зачёт. Также, все обучающиеся 9 класса успешно освоили общеобразовательную программу основного общего образования и были допущены к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ.

**Таблица результатов государственной итоговой аттестации в 9 классе  
в 2021-2022 учебном году**

Предмет	Кол-во участников	5	4	3	Первичный балл (средний)	Оценка
Русский язык	7	7	-	-	30	5
Математика	7	6	1	-	24	5
Английский язык	4	4	-	-	66	5
История	1	1	-	-	37	5
Обществознание	2	2	-	-	34	5
Физика	2	-	2	-	30	4
Химия	2	5	-	-	33	5
География	1	1	-	-	29	5
Информатика	2	2	-	-	17	5

Аттестат об основном общем образовании с отличием получили Алтынбасов Шахназар, Русанова Мария, Чесновская Карина.

**Единый государственный экзамен**

Во исполнение Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 72 от 02.11.2021 г. «О проведении итогового сочинения в 2021-2022 учебном году» было проведено итоговое сочинение для обучающихся в 11 классе. Все учащиеся получили зачёт. Также все обучающиеся 11 класса успешно освоили общеобразовательную программу среднего общего образования и получили допуск к государственной итоговой аттестации в

формате ЕГЭ. Помимо выпускников текущего года государственную итоговую аттестацию проходил выпускник школы прошлого года.

### Таблица результатов государственной итоговой аттестации в 11 классе в 2021-2022 учебном году

Предмет	Кол-во участников	Минимальная граница	Первичный балл	Балл/Оценка
Русский язык	8	24	44	73
Математика базовая	8	-	20	5
Математика профильная	1	27	17	76
История	2	32	30	78
Обществознание	1	42	28	53
География	1	37	36	72
Химия	2	36	33	67
Биология	2	36	34	59
Английский язык	2			
Информатика	1			

Лучшие результаты в ходе государственной итоговой аттестации показал Горелов Пётр, набрав по химии – 95 баллов, по русскому языку – 91 балл. Аттестат о среднем общем образовании с отличием получили Горелов Павел, Горелов Пётр, Костина Маргарита.

**Воспитательная работа** в школе Посольства России в Польше 2021-2022 учебном году осуществлялась в соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования, а также с программой развития школы и годового плана воспитательной работы, который включил в себя различные направления, связанные с воспитанием и всесторонним развитием личности учащихся. Школьные мероприятия были составлены с учетом государственных праздников России, памятных дат, а также совместных планов с Посольством, РДНК, планов воспитательной работы классных руководителей, рабочих программ внеурочной (кружковой) работы.

#### **Цель воспитательной работы:**

- воспитание достойного гражданина своей страны с сформированным правосознанием, гражданской ответственностью и обязанностями по отношению к Отечеству, родному краю, коллективу, своей семье;
- сохранение преемственности в передаче культурно-исторического наследия нашей Родины, приобщение к национальной культуре, этнокультурным обычаям и традициям народа.

#### **Основные задачи воспитательной работы:**

- освоение учащимися исторических ценностей отечественной и мировой культуры, понимание ее значимости в жизни каждого гражданина;

- формирование и укрепление нравственной позиции школьника осознание им ценности семьи;
- поддержка творческой активности обучающихся во всех сферах деятельности;
- активизация деятельности ученического самоуправления;
- вовлечение школьников в систему внеурочной деятельности с целью обеспечения самореализации личности;
- формирование навыков здорового и активного образа жизни, содействие формированию сознательного отношения учащихся к своему здоровью как естественной основе умственного развития;
- развитие познавательных интересов учащихся, их интеллектуальных способностей;
- формирование готовности учащихся к профессиональному самоопределению;
- поддержка развития системы семейного воспитания, повышение уровня правовой культуры, ответственности родителей;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс школы;
- укрепление старых традиций школьного коллектива и создание новых;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.

#### **Основные направления воспитательной работы и их реализация:**

В системе воспитательной работы школы можно выделить несколько направлений, способствующих реализации личностно-ориентированного подхода:

- гражданско- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое.

*Внеурочная воспитательная образовательная деятельность* в школе осуществлялась в самых разнообразных формах – это школьные кружки, праздники календарного цикла, спортивные соревнования, предметные декады, школьное самоуправление, работа с родителями, выставки, издание школьной газеты, работа сайта школы.

Традиционные общешкольные мероприятия носили многоцелевой характер. Они занимали в структуре школьной жизни важное место. Вся совместная и индивидуальная деятельность детей была направлена на познавательное, нравственное, коммуникативное, эстетическое и физическое развитие личности учащегося. В ходе этой работы осуществлялось воспитание

коллективизма, ответственности, товарищества, взаимовыручки, творческих способностей. Такие мероприятия позволяли талантливым детям проявиться, реализоваться и самоутвердиться.

Воспитание достойного гражданина страны – одно из главных условий национального возрождения. Понятие *гражданственность* предполагает освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству. В условиях проживания за рубежом, когда дети находятся далеко от Родины, в стране с совершенно иной культурой и образом жизни, иным языком, семья и школа становятся основными звеньями, обеспечивающими преемственность в передаче учащимися культурно-исторического наследия нашей Родины, приобщение их к русской национальной культуре, этнокультурным обрядам, обычаям и традициям народов России. Поэтому именно это направление всегда является приоритетным в воспитательной работе школы. Начинается оно с проведения классных часов, в которых важное место занимает тема Родины, защиты её интересов. Она проходит красной нитью через всю работу ученического коллектива в течение учебного года. *К одним из эффективных воспитательных форм можно отнести совместные классные часы.* Эффективность эта создаётся за счёт объединения школьников разных возрастов в единый коллектив не только в виртуальном духовном, но и физической реальности. Важно, что к проведению этих мероприятий подключается группа специалистов-учителей, старших школьников, за счёт чего классные часы становятся качественнее, потому что сцена, звуковые эффекты, театральное действо, видео оформление и сама обстановка единения имеют большее эмоциональное воздействие, чем обычная классная аудитория.

#### **Темы проведённых классных часов:**

- «День памяти святого благоверного князя А. Невского»;
- «Международный День мира» (Колокол Мира);
- «День воинской славы России» (Куликовская битва);
- «День учителя»;
- «История Андреевского флага»;
- «325 лет Военно-морскому флоту России»;
- «Царскосельскому лицее- 210 лет»;
- «Твой маленький друг» (о домашних животных) Яркий пример воспитания добродетели, морали, великодушия, справедливости и ответственности;
- «120 лет со дня рождения детского писателя и художника Е. Чарушина»;

- «Дни воинской славы России: Парад на Красной Площади 1941г., Битва за Москву, День Неизвестного солдата»;
- «125 лет со дня рождения Г.К. Жукова»;
- «28 панфиловцев»;
- «Народные праздники Руси: Святки, Колядки»;
- «Школьный этикет. Русский литературно-педагогический памятник «Юности честное зеркало»»;
- «День дипломатического работника»;
- «День защитников Отечества»;
- «Международный женский день 8 марта»;
- «День космонавтики»;
- «День Победы»;
- «115 лет со дня рождения Д. Лихачёва – академика, первого кавалера ныне высшей награды России - Ордена Андрея Первозванного»;
- «О невежах и вежливости»;
- «100 лет со дня рождения Ю. Никулина»;
- «Культура речи. Сквернословие. Сленг. Слова паразиты»;
- «День реки Волги»;

В 2021- 2022 учебном году классными руководителями выбирались наиболее актуальные воспитательные задачи, стоящие перед классным коллективом в деятельности по формированию и созданию воспитательной системы. Среди них: создание гуманистической атмосферы в классе, повышение уровня воспитанности и дисциплинированности учащихся, развитие коммуникативных и толерантных навыков, формирование активной жизненной позиции, ответственности, взаимопомощи, задачи по определению профессиональной ориентации учащихся. Наиболее значимыми для большинства классных руководителей являлись задачи, связанные с духовно-нравственным, гражданским и патриотическим воспитанием учащихся, укреплением здоровья ребенка средствами физической культуры и спорта, активной пропагандой здорового образа жизни. Каждый из них старался включить свой класс в коллективное творческое дело.

Важным моментом в воспитании школьников является приобщение их к культуре своей страны. Подлинная культура, и настоящая духовность немислимы без благоговения перед Родиной, перед родной природой, сынами, которые прославили Отчизну в веках во всех сферах бытия. В течение года в школе проходили мероприятия, раскрывающие образ России, рассказывающие о деятелях культуры и искусства, запечатлевших навечно для грядущих поколений её историю. Для полного осмысления необходимо всегда

погружаться в историю не только теоретически, но и на практике прикасаться к её главным страницам.

Стало традиционным участие школы в Международном конкурсе чтецов «Живая классика». В этом году ученица 10 класса стала победителем национального этапа и участником российского финала вышеназванного конкурса.

В течение года состоялись выставки детских работ, посвященные празднику осени(фотовыставка), Дню учителя, Дню Победы Традиционно в школе отмечается День дипломатического работника России. В феврале месяце был проведен конкурс рисунков "Наше Посольство», в которых учащиеся отобразили будни людей этой самой мирной профессии. На основе рисунков и номеров художественной самодеятельности был сделан фильм. В ученическом коллективе всегда помнят и о народных традициях России, они постоянно развиваются и находят место на школьной сцене. Сценарии праздников писались с учётом использования в них народного творчества. В этом учебном году началась подготовка ребят по освоению игры на русских народных инструментах. Но по стечению обстоятельств работа не была доведена до конца.

Развитие и совершенствование личности, особенно в детские и юношеские годы, происходит главным образом под влиянием воспитания. Не только степень воздействия, а главным образом характер воздействия воспитания во многом зависят от того, насколько глубоко прочувствованы те идеи, которыми руководствуется педагог. Большое эмоциональное чувство и практику общения приобретаю школьники, участвуя в коллективных творческих делах.

*Общешкольные мероприятия в 2021-2022 учебного года:*

- «День Знаний»;
- «День учителя»;
- «День самоуправления»;
- «День матери»;
- «Театральная гостиная», посвященная 210-летию Царскосельскому лицу»;
- Новогодний спектакль « Однажды зимнею порой...» (фильм);
- Новогодняя дискотека;
- Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»;
- «День дипломатического работника» (фильм);
- «Выпускной» (фильм).

Готовились, но не были реализованы по объективным причинам:

- Смотр военной песни;
- День 8 марта;
- «Брейн-ринг», посвященный Дню космонавтики;
- «До свидания, Азбука!»;
- Праздничный концерт, посвященный Дню Победы;
- Праздник «Последний звонок».

**Кружковая работа**

Внеурочная деятельность школы в 2021/2022 учебном году была наполнена кружками разных направлений.

*Спортивные секции:*

- волейбол;
- бадминтон;
- акробатика;
- футбол;
- настольный теннис;
- спортивные танцы.

*Кружки эстетического и технического направлений:*

- «Учимся любить книгу»;
- «Азбука нравственности»;
- «Ступеньки успеха»;
- «Волшебный квиллинг»;
- «Клуб будущих отличников»;
- «Калейдоскоп наук»;
- «Хоровое воспитание»;
- Видеостудия «Отражение»;
- Кружок «Биология»;
- Кружок «Музейное дело»;
- Кружок «Робототехника»;
- Кружок «Рукоделие»;
- «Юный художник»;
- «Театральный кружок»;
- Кружок «Весёлый оркестр».

**Спортивная внеурочная деятельность**

Спортивные кружки были нацелены не только на достижения, отмеченные секундами, но и на привитие школьникам культуры здорового образа жизни.



## СПОРТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, СОСТОЯВШИЕСЯ В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ

### *Первенство школы:*

- по футболу;
- пионерболу;
- волейболу;
- баскетболу;
- настольному теннису;
- бадминтону.

### *Спортивные праздники*

- «Веселые старты».

## **Школьное издательство**

Важное место в культурном развитии школьника занимал *выпуск газеты «Школьная»*. Совместный творческий труд создал в этом году 2 номера газеты. Интересные рубрики рассказали читателям об учебе, путешествиях, новостях, творчестве ребят и многом другом. В создании газеты приняли участие многие учащиеся школы под руководством учителей-литераторов и классных руководителей. Родители тоже не остались в стороне. Они помогали юным поэтам и писателям в нелегком творчестве.

## **Ученическое самоуправление**

Одним из направлений школьной воспитательной системы являлось **развитие школьного ученического самоуправления**. Во главе его находится Совет учащихся. Целью деятельности Совета было формирование активной жизненной позиции, развитие самостоятельности школьников, социальной ответственности.

### *Задачи школьного самоуправления:*

- вовлечение учащихся в активную школьную жизнь через организацию различных видов деятельности, развитие творческой индивидуальности;
- воспитание у учащихся уважительного отношения к членам коллектива, укрепление сферы дружеских отношений, защита прав учащихся;
- работа над увеличением числа членов ученического актива в решение школьных проблем;
- устойчивое влияние актива на коллектив с целью более успешного решения организационных задач;
- самоанализ своей деятельности и на основе этого поиск более эффективных решений поставленных задач.

Главный смысл самоуправления состоит в том, что с его помощью участники школьной жизни получают возможность влиять на школьную жизнь, как через участие в принятии решений, которыми руководствуется

администрация учебного заведения, так и через собственную активность в управлении внутришкольными процессами. Самоуправление делает школьную жизнь предметом совместного творчества всех её участников.

В начале учебного года в школе проходят выборы председателя Совета учащихся из числа активистов, которые представляют классы.

В Совет входило 12 учащихся из 8-11 классов.  
*Совет учащихся:*

- поддерживал дисциплину и порядок в школе;
- участвовал в выпуске школьной печатной газеты;
- обсуждал и утверждал планы подготовки важнейших мероприятий;
- заслушивал отчеты и информации, оценивал результаты деятельности органов управления, вносил предложения по улучшению работы Совета.

В течение 2021-2022 учебного года прошло 10 заседаний Совета учащихся

Традиционно каждый год в День учителя в школе проходит День школьного самоуправления. На заседании Совета учащихся разрабатывается план мероприятия, к процессу управления привлекаются обучающиеся 8-11 классов. Между ними распределяются обязанности, они - дублеры учителей. За две недели начинается подготовка к урокам под руководством учителей- предметников, классных руководителей.

Итоги подводятся Советом учащихся, на котором делятся впечатлениями о прошедшем Дне самоуправления, выдвигают идеи по усовершенствованию.

Помощь Совета учащихся ощущалась в проведении таких творческих коллективных дел, как новогодние праздники, дискотека, фотовыставок, а также оформлении стендов, сцены актового зала и спортивных мероприятий.

*Ученическое самоуправление дало возможность:*

- приобрести опыт управленческой деятельности;
- раскрыть и реализовать организаторские и творческие способности учащихся;
- ощутить свою значимость и причастность к решению вопросов и проблем школы;
- усилить позитивные тенденции в урочной и внеурочной деятельности.

## **Раздел 7. Формулировка проблем развития и определение задач школы на 2022-2023 учебный год.**

**Образовательная цель:** создание необходимых условий (научно-методических, организационных, кадровых, информационных) для совершенствования образовательного пространства школы, обеспечивающего развитие субъектов образовательного процесса в современных условиях.

**Стратегическая задача:** совершенствование системы образовательного процесса и обеспечение стабильных результатов учебной деятельности.

**Тактические задачи:**

1. Повышение качества образования на основе развития основного образования с учётом удовлетворения запросов всех участников образовательного процесса;
2. Создание в учреждении адаптивно развивающей среды для детей с особыми потребностями, включение родителей в образовательный процесс и увеличение степени их влияния на социальную адаптацию;
3. Создание условий для реализации личных творческих способностей учащихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счёт профессионального роста педагогов, активизация их творческого потенциала, повышения эффективности учебных и факультативных занятий;
4. Совершенствование механизмов педагогического сопровождения олимпиадной подготовки, развитие интеллектуальных способностей высокомотивированных учащихся через включение к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях;
5. Укрепление материально-технической и учебно-методической базы школы для создания соответствующих современности условий по обучению и воспитанию учащихся, охране их здоровья.

**Воспитательная цель:** создание необходимых условий для совершенствования воспитательного пространства школы, обеспечивающего формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности учащегося.

**Стратегическая задача:** содействие саморазвитию, самовоспитанию, самосовершенствованию конкурентоспособной личности, готовой к принятию ответственных решений.

**Тактические задачи:**

1. Формирование гражданственности, патриотизма и национального самосознания учащихся на основе государственной идеологии;
2. Выявление творческих задатков, способностей учащихся и создание условий для развития духовно-богатой, творчески-мыслящей личности с учётом его интересов и наклонностей;
3. Формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса, обучение детей и подростков безопасному поведению и умению организовать индивидуальную учебную деятельность в условиях дистанционного обучения, противостоять негативным явлениям виртуальности;
4. Создание условий для овладения учащимися знаний, ценностей и навыков здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья и формирования культуры безопасности жизнедеятельности;

5. Создание условий для развития ученического самоуправления и формирования лидерской и организаторской культуры учащихся;
6. Совершенствование профилактической работы по предупреждению семейного неблагополучия, противоправного поведения несовершеннолетних и различного рода зависимостей (алкогольной, наркотической, компьютерной).

