



# ШКОЛЬНАЯ

ИЗДАЁТСЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ ПРИ ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В ПОЛЬШЕ

## 5 октября – Международный день учителя



### Читайте в номере:

1-6 стр.

С днём учителя!  
Давайте познакомимся!

7-9 стр.

Летние радости

10-12 стр.

Символ Варшавы  
Что год грядущий нам готовит?

“Святой князь Александр Невский - славное имя России”

Учителем надо будет родиться  
и только после этого – стать.  
В нём будет мудрость  
талантливо-дерзкая,  
Он будет солнце нести на крыле.  
Учитель – профессия дальнего  
действия,  
Главная на Земле!

Р. Рождественский

## Уважаемые коллеги, дорогие наши ученики!

Вот и открылась еще одна страница школьной жизни. Наступил и набирает ход новый 2021-2022 учебный год. Дан старт для приобретения новых знаний, отличных оценок, покорения новых высот. Пусть каждому из нас наступивший учебный год принесет все, что задумано, пусть воплотятся планы и осуществляются самые смелые мечты.

Начался новый этап в жизни ребят, ставших первоклассниками. Добро пожаловать в школьную страну! Смелее знакомьтесь с этим удивительным миром знаний и открытий. Светлый школьный класс и первая учительница встречают вас. Пусть уроки будут нескучными, книги — интересными, школьная дружба — крепкой!

Для выпускников — это последний школьный год. Помните, ваша дальнейшая судьба — в ваших руках. Заложите крепкий фундамент для своих будущих побед. Именно в этом году вы должны успешно сдать выпускные экзамены и определиться с выбором будущей профессии. Дерзайте — и у вас все получится!

Уважаемым коллегам хочу пожелать неугасаемого вдохновения, энтузиазма и оптимизма, ведь учитель — это ориентир для каждого ученика. И если вы будете всегда весёлыми, яркими, жизнерадостными, такими будут и ваши ученики. Новых достижений, великолепных уроков, усердных стараний, совместных побед, ярких эмоций и воплощения всех идей. Добро пожаловать в новый учебный год!

Директор школы  
при Посольстве России в Польше

Л.А.Шукин

## Учитель

Ты помнишь, было вокруг  
Море цветов и звуков.  
Из тёплых маминых рук  
Учитель взял твою руку.  
Он ввёл тебя в первый класс  
Торжественно и почтительно.

Твоя рука и сейчас  
В руке твоего учителя.  
Желтеют страницы книг,  
Меняют названия реки,  
Но ты его ученик:

Тогда, сейчас и навеки.  
И если в жизни большой —  
Вольно или невольно —  
Ты вдруг покривишь душой,  
Ему будет очень больно.

А если в суровый час  
Ты выступишь как мужчина,  
Улыбка хлынет из глаз  
Лучами добрых морщинок.  
Дай на свежем ветру  
Ярче ей разгореться...

Из тёплых маминых рук  
Учитель взял твоё сердце!

К. Ибряев





# Давайте познакомимся!

## Щукин Леонид Александрович

*В этом учебном году мне довелось взять интервью у нашего нового директора школы при Посольстве РФ в Польше – Щукина Леонида Александровича. Наш разговор состоялся в просторном кабинете директора. Внимательный взгляд, приветливая улыбка Леонида Александрович сразу настроили на интересную беседу.*



- Леонид Александрович, рады видеть Вас в этом кресле. Каково Ваше первое впечатление о нашей школе, о стране?

- Я был знаком со школой при Посольстве России в Польше задолго до приезда, так как, находясь в предыдущей командировке, принимал участие в мероприятиях, которые проходили вместе с другими школами при Посольстве России ( в том числе и со школой в Варшаве). Приятное впечатление произвел

аккуратный вид школы, чистота, приветливые ученики. В Польше я уже не первый раз, мне нравится местный климат, который схож с климатом Санкт-Петербурга ( откуда я и приехал в командировку).

- В детстве Вы думали о том, что свяжете свою жизнь со школой?

- На самом деле мой выбор профессии, как и у многих детей, постоянно менялся в связи с совершенно различными факторами, встречающимися у нас на пути (например, просмотр вдохновляющего фильма). Меня интересовали самые разные профессии: следователь уголовного розыска, военный, археолог. При этом моя мама по профессии была учителем русского языка и литературы, что, возможно, могло в будущем повлиять на мой окончательный выбор. Долго не раздумывал, в каком заведении я буду получать высшее образование. Мой выбор пал на Ленинградский педагогический университет, исторический факультет.

- Расскажите про свою последнюю командировку. Откуда Вы к нам приехали?

- Предыдущая командировка у нас с супругой (а Юлия Викторовна тоже педагог, историк по образованию и учитель начальных классов по призванию) была в Болгарии, в столице страны – г. Софии, где я работал в школе при Посольстве РФ в Болгарии и был заместителем директора школы. А самая первая командировка проходила во Франции, в Париже.

- Спасибо большое за интервью. Было приятно с Вами познакомиться.

Записала Русанова Мария, 9 класс

## Щукина Юлия Викторовна

- Педагогический стаж моей работы достаточно долгий – около 30 лет. Окончила Ленинградский государственный педагогический институт имени А.И. Герцена, исторический факультет. Но именно работа в начальной школе определила мою педагогическую судьбу. Учить всех и каждого, учить любя – главный принцип моей работы. Начальная школа – это удивительная страна, которая открывает двери в захватывающий и увлекательный мир знаний. Научить учиться, дружить, узнать, что значит любить Родину и что это такое – быть человеком среди людей... Каждый день – открытие, каждый день – победа! Невозможно не любить эту замечательную профессию и этот волшебный мир под названием Начальная школа!



Записала Русанова Мария, 9 класс

## Лысов Александр Юрьевич

*В начале нового учебного года школа пополнилась новыми учителями. Мне повезло познакомиться с интересным и творческим человеком, заместителем директора по учебно-воспитательной работе Лысовым Александром Юрьевичем.*



**- Откуда вы приехали? Где прошло ваше детство?**

- Я родился в городе Владимире. Владимир считается одним из самых древних городов России. История города динамична, наполнена разнообразными событиями. Владимир считался столицей древней Руси, когда во времена монгольского нашествия, длившегося почти 300 лет, князь Александр Невский впервые объединил мелкие раздробленные княжества, выступавшие только за себя. Город также наполнен многими памятниками культуры, среди которых - Успенский собор, сохранивший удивительные по красоте фрески Андрея Рублева, и знаменитый Храм Покрова на Нерли.

**- Чем вы увлекаетесь? Чем любите заниматься в свободное время?**

- Я вообще увлеченный человек! Мне очень нравится рыбалка. Там я могу уединиться с природой, наполнить себя энергией. Охота нравится своей динамичностью и азартом. Свободное время я предпочитаю проводить на природе. Люблю путешествовать, особенно на велосипеде. Помимо всего, я увлекаюсь автомобилестроением, огородничеством, собаководством, спортом. Особенно мне нравится музыка.

**- Что повлияло на выбор вашей профессии? Чем вам показалась интересной работа учителя?**

- В детстве мне часто приходилось присматривать за моим братом. Я разыгрывал для него спектакли, придумывал игры, которых нет. Я был для него и учителем рисования, и учителем музыки. Я помогал ему во всех начинаниях. Брат тянулся за мной во всем. Со временем я понял, что хочу связать свою дальнейшую жизнь с обучением детей. Мне искренне нравится работать с детьми, делиться с ними своим личным опытом, узнавать с помощью них о современном мире и вкладывать все свои усилия в их будущее.

**- Какие ваши основные принципы в воспитании и обучении детей в школе?**

- Я расцениваю любое занятие со школьниками как творческий процесс, которому нет границ. Обучение станет творческим процессом и для учащихся, и для учителя, если оно с самого начала будет строиться как исследовательская деятельность самих детей. Я считаю, что в процессе обучения одновременно и учителя, и учащиеся делятся своим опытом в тех видах деятельности, в которых они преобладают. Я стараюсь организовать учебный процесс таким образом, чтобы ученик был замотивирован в получении знаний, принимал активное участие в школьной деятельности.

**- Каковы ваши впечатления от нашей школы и от Варшавы в целом?**

Здесь каждый выберет что-то свое. Варшава понравится и любителям архитектуры, и любителям посмотреть уличные представления, картины художников, послушать песни уличных музыкантов, и любителям прогуляться и насладиться красотой старого города. Лично мне Варшава понравилась своей зеленью. Более чем четверть территории города занята зелеными парками и цветущими садами. А насчет школы я могу сказать, что она мне понравилась своим простором. В школе есть много возможностей для проведения внеклассной творческой деятельности.

**- Большое спасибо за беседу.**

Записал Алтынбасов Шахназар, 9 класс

## Носова Ирина Васильевна

*Я встретился с учительницей начальных классов Ириной Васильевной Носовой. Она классный руководитель 1 класса.*

**- Откуда Вы приехали? Какие у Вас есть увлечения?**

- Я приехала из города Владимира. У меня очень много увлечений, такие как чтение и шитьё, но эти увлечения легко закрываются любовью к внукам, ведь они будущие первоклассники! И я поставила задачу подготовить их к школе. Для меня это было главным увлечением. Также одно из любимых занятий - ухаживание за личным огородом.

**- Почему Вы решили стать учителем? Что интересного для Вас в этой профессии?**

- Я решила стать учителем потому, что имею большой опыт общения с детьми, наверное, передалась гены от отца, который тоже был учителем начальных классов. У меня возник интерес преподавать в начальных классах из-за того, что дети приходят в первый класс чистыми, добрыми, ласковыми и послушными. Они верят учителю, как своей маме. И с огромным желанием познают что-то новое!



**- Каковы Ваши первые ощущения от нашей школы и от Варшавы?**

- Первые впечатления очень хорошие, в школе светло, чисто, комфортно. Работать с детьми очень приятно, ведь это моя любимая работа!

Записал Русаков Владимир, 9 класс



## Рожкова Наталья Евгеньевна

*Я побеседовала с новым учителем математики и физики Рожковой Натальей Евгеньевной*

- Откуда вы приехали? Это ваша первая командировка в заграничную школу?

- Я приехала из города Курска. Это Черноземье. Курск знаменит своей Курской дугой, которую вы, вероятно, изучали на уроках истории, а также магнитными аномалиями. Это моя первая командировка за рубеж.

- Почему Вы стали учителем?

- Это трудный вопрос. Сначала я хотела быть проводником поезда, потом милиционером. Через какое-то время мне подарили куклу, которая умела говорить только «мама». Мне очень хотелось, чтобы она еще что-то сказала, и я взялась ее учить. Скорее всего, как раз отсюда у меня тяга к знаниям, желание научить других тому, что знаю и умею сама.

- Какие Ваши первые впечатления о нашей школе и Варшаве?

- Первые впечатления о школе и Варшаве, наверное, можно выразить словами: «Ух ты, как здорово». В школе тишина, это удивительно, потому что я работала в школе, где 800 учащихся. В школе очень теплая, приятная атмосфера. Очень нравится общаться с



детьми, которые в конце урока говорят: «Спасибо за урок». Это правда приятно, и чувствуешь, что ты нужен ученикам, и поэтому работаешь с удовольствием.

- Спасибо, было очень интересно узнать немного информации о Вас!

Записала Чесновская Карина, 9 класс

## Антошкина Анна Борисовна

*Я взяла интервью у Анны Борисовны - классного руководителя четвертого класса. Я очень нервничала, так как это был мой первый опыт работы журналистом, но лёгкая, непринуждённая беседа и мягкий голос Анны Борисовны унял все моё волнение.*

Анна Борисовна приехала в нашу школу из Москвы, очень любит путешествовать и открывать для себя что-то новое.

Маленькая Аня, ещё учась в школе, выбрала свою будущую профессию. Она решила стать учителем начальных классов, ведь она очень любила играть с маленькими детками и всегда находила с ними общий язык.

Сейчас маленькая девочка всё ещё живёт во взрослом педагоге, она помогает налаживать контакт с самыми маленькими учениками.

Самым важным в своей работе Анна Борисовна считает умение открывать новое для своих учеников, ведь нет ничего лучше, чем изумленные глаза и юные умы, жаждущие знаний.

Записала Солдатова Василиса, 9 класса



## Кузнецова Ирина Владимировна

Профессиональные качества Ирины Владимировны начали формироваться еще с раннего детства. Уже в пятилетнем возрасте она с удовольствием играла «в школу»: рассказывала кукол и мишек в два ряда, раздавала им тетрадки и ручки, диктовала диктанты, читала книги. И это не случайно выбранная игра ребёнка, подсмотренная однажды где-то в мультфильме или кино. Бабушка и дедушка у Ирины Владимировны были учителями, а дедушка был даже директором школы. Им частенько приходилось брать внучку с собой на работу. Долгих колебаний над вопросом, куда пойти учиться и кем стать, не было: только в педагогический институт. И вот уже 28 лет учитель стоит у доски. За это время она успела поработать не только в родном городе, но и в школах при Посольстве РФ в США, в Иране. Активная педагогическая деятельность и высокий интерес к работе помогли Ирине Владимировне достичь высоких результатов. Несколько лет подряд её выпускники сдавали ЕГЭ по русскому

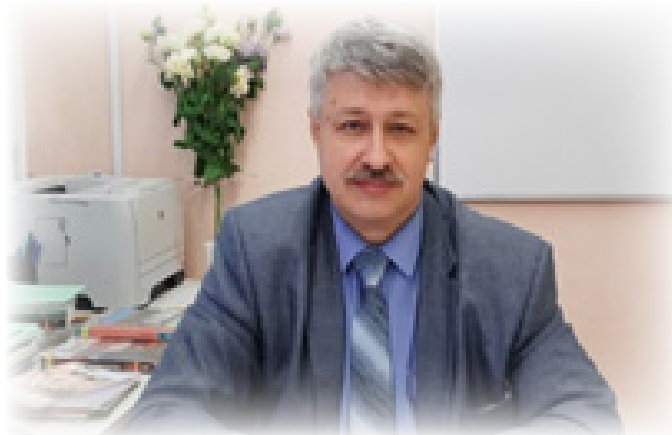


языку на 100 баллов и поступали в ведущие вузы страны. Некоторые её ученики в настоящий момент получают или уже получили образование в МГУ, МГИМО, РУДН и в других вузах. Со многими из них Ирина Владимировна поддерживает отношения до сих пор.

Записала Смирнова Вера, 9 класс

## Кузнецов Алексей Николаевич

Алексей Николаевич, как настоящая творческая личность, рассказал о себе так:  
Вот и последний звонок прозвенел.  
Бал выпускной. Расставанье со школой.  
Сразу на 10 я лет повзрослел,  
Дальше идти мне своею дорогой.  
Только глаза я закрываю —  
Передо мной мои учителя.  
И в этот миг понял я без сомненья,  
Что жить мне без школы нельзя.  
Вот институт. Вновь учусь день за днем.  
Но я покинул и эту обитель.  
Крепко сжимаю в руке свой диплом.  
Школа, встречай, я твой новый учитель!  
Сколько же раз мог отказаться.  
Жизнь соблазняла довольно меня,  
Но оставался я верен признанью,  
Что жить мне без школы нельзя.  
Первый урок. Я вхожу в шумный класс.  
Ах, как колотится сердце в волненье.  
А на меня 20 пар детских глаз  
Смотрят с восторгом и умиленьем.  
Сколько потом было уроков,  
Но вам скажу, ничего не тая,



Что оставался я верен признанью,  
Что жить мне без школы нельзя.  
Годы идут, их назад не вернуть.  
Многие люди вопросом заели:  
-Ты всё учительством школьным живешь?  
Ученики еще не надоели?  
Только в ответ им улыбаюсь  
И ничего не хочу говорить.  
Жизнь моя — школа, и я в ней учитель,  
И мне без неё не прожить.

Записала Смирнова Вера, 9 класс



## Маслова Эка Важаевна

Свой предмет я выбрала еще в детстве, ведь я любила рисовать, и рисовала везде и всегда, когда было весело и грустно, когда хотелось плакать, когда все было хорошо.  
Искусство, творчество - это особая магия, которая затягивает тебя в увлекательный и необычный мир. Работать с детьми - это большое счастье, именно дети умеют бескорыстно любить, окрылять, вдохновлять и вселять уверенность.  
У каждого есть фантазия, своё видение, свой стиль рисования. Мне очень интересно наблюдать за развитием мысли, творческим процессом детей, за тем, как они выражают свои эмоции, мысли на бумаге. Я люблю свой предмет, потому что могу и учу видеть прекрасное в самых обычных предметах и вещах, явлениях.  
С недавних пор меня увлекла иллюстрация. Люблю рисовать детские иллюстрации. Мне очень нравится создавать персонажей со своими характерами или воплощать героев произведений.  
Убеждена в том, что нет детей, не способных к творчеству, просто у всех разный арсенал средств для выражения собственных мыслей и чувств.

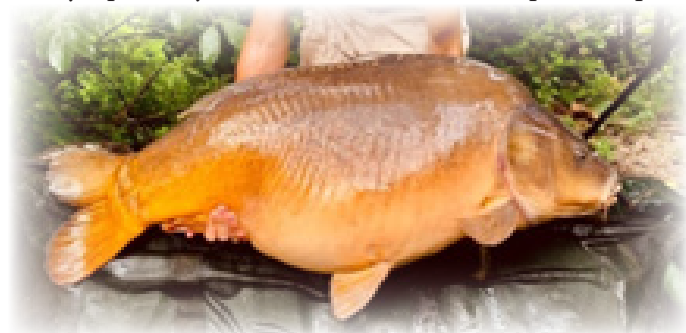
Записал Потапов Кирилл, 9 класс



# Летние радости

## Как я провёл своё лето

Лето у меня началось с приезда бабушки и дедушки, я был очень рад, поскольку не видел их два года. Вместе мы радостно проводили июньские вечера. С дедушкой, с папой и с моими братьями мы ходили на ночную рыбалку. В итоге выловили около тридцати рыб.



Ещё я ездил на коммерческие спортивные озёра Польши в поиске большой рыбы. В итоге наши попытки выловить огромную рыбку увенчались большим успехом, мы поймали большого карпа весом в двадцать килограммов.

Также на этих каникулах я с семьёй побывал на испанском острове Майорка. Мы отлично провели время.

Летом я прочитал много книг Жюль Верна. Могу смело посоветовать своим товарищам прочесть



«Таинственный остров сокровищ» и «Пять недель на воздушном шаре», это очень увлекательное чтение.

Также я катался и учился делать трюки на самокате и на велосипеде.

Ещё я занимался программированием, освоил два языка, научился создавать свои собственные игры. Вот так я провёл своё лето!

**Горелов Дмитрий, 7 класс**

## В аквапарке

Летом я побывала в аквапарке. Suntago Wodny Świat - крупнейший крытый аквапарк в Польше и Европе под Варшавой, разделенный на 3 тематические зоны.



В аквапарке есть крытая и закрытая зоны, бассейн с волнами, зона отдыха, пещера, в которой можно кататься на ватрушках, детская зона, джакузи, а также много горок. В свободной части пространства стоят настоящие пальмы - это всё на первом этаже. Также есть и второй этаж, там находится пищевая зона. Ещё есть бассейн с водным баром(заходишь в воду, а там находится бар). По всей территории стоят шезлонги. Теперь перейдём



**Николаенко Кристина, 7 класс**

## Поездка в Черногорию

Я думаю, что лето - это прекраснейшее время года, потому что природа одета в волшебный зелёный цвет, солнышко ярко светит. Всё вокруг завораживает и наполняет мою душу счастьем. Еще лето - это время каникул и отпусков.

Этим летом мы с семьёй решили отдыхать на море в Черногории. Я с нетерпением ждал тот день, когда мы отправимся в путь. Рано утром мы выехали на машине из Варшавы. Наш путь пролегал через Словакию, Венгрию и Сербию. Одну ночь отдохнули в столице Сербии - Белграде. Это древнейший город Европы и самый крупный на Балканах. Дороги в Черногории проходят через горы, поэтому весь маршрут мы ехали через опасные серпантины. Это страна величественных гор, необыкновенно красивых морских заливов, великолепных пляжей и уникальной флоры и фауны. На третий день нашего путешествия мы, наконец, достигли места назначения - поселок Утеха. Он расположен на берегу Адриатического моря между городами Бар и Улцинь.

В первый же день мы пошли купаться на море. Вода была кристально чистая, тёплая. Мы загорали и прыгали с водных горок, еще я наблюдал под водой за морскими рыбками, ежами. Недалеко от пляжа находились



скалистые горные хребты. Природа волшебная. Во время нашего отдыха мы посетили два города на берегу моря - Бар и Улцинь. Первый - главный морской порт страны. Основные достопримечательности второго города - Старый Город, где располагается основной музей Улциня.

Когда мы выезжали из Черногории, мне стало немного грустно. Ведь я получил там незабываемые впечатления! Я решил обязательно вернуться туда еще.

**Бурдиан Евгений, 7 класс**

## Летние приключения

Самым ярким впечатлением этого лета был сплав на байдарках по реке Вилии. Поход занял несколько дней. Мы приехали на место, поели и пошли спать. Ещё во время ужина накрапывал дождь, а к моменту отбоя он и вовсе перешел в настоящий ливень. Я боялся, что нам придётся сплавляться по реке в дождь, что было бы крайне неприятно. Вода стучала по брезентовому покрытию палатки так, что я не смог уснуть до утра. Проснулся я в семь часов утра. К моему удивлению, небо было чистым, и ничто не говорило о том, что несколько часов назад здесь бушевал ливень. Мы быстро позавтракали рисовой кашей со сгущенкой и изюмом и, вытащив на воду надутые накануне лодки, отправились в путь. Два дня прошли незаметно, но не без неприятных происшествий, одним из которых была потеря моих любимых шорт. Я случайно намочил их в воде, и мы разложили их на борту нашей байдарки для того, чтобы они высохли, но так как байдарка качалась в такт, со взмахом вёсел шорты сползли с борта и ушли под воду. Моей маме пришлось выбраться из байдарки и пройтись по дну, но шорты уплыли по течению и нами замечены так и не были. Второй неприятностью стал солнечный ожог.



Из-за утраты шорт ноги были не закрыты и очень сильно обгорели на солнце. Несмотря на досадные моменты, я возвращался в Минск очень довольным тем, что мы с мамой пришли к финишу первыми, хотя и был крайне уставшим (сказывалась двухдневная работа руками).

Оставшиеся дни лета прошли в хлопотах, связанных с подготовкой к новому учебному году и возвращением в Варшаву.

**Букчин Николай, 6 класс**

## На природе

Этим летом мы ездили на родину во Владимирскую область. Бабушки и дедушки были очень рады нас видеть. Один летний месяц мы провели в деревне, в окружении благоухающих цветов, лесов и непаханных полей. Каждое утро мы просыпались от теплых солнечных лучей, заливающих комнату. Днём мы долго гуляли, слушая песни птиц. Было забавно наблюдать за коровами и курами. Под вечер мы с сестрой искали светлячков и ночных мотыльков. Месяц в деревне пролетел очень быстро, и расставаться с этой красотой было грустно.

**Солдатова Василиса, 9 класс**





## «В ночное» вместе с героями Тургенева

Этим летом я поучаствовал в очень необычном проекте, проводившемся в музее-заповеднике Спасское-Лутовиново.

С наступлением темноты мы приехали в усадьбу. Нас посадили на телеги и повезли на поляну, где это действие и происходило. Телеги были устланы свежим сеном, а управляли ими люди, одетые в костюмы XIX века. Приехав к месту проведения спектакля, мы расположились вокруг костра. Напротив нас сидели мальчики в крестьянской одежде, это были дети сотрудников музея-заповедника. Они разыгрывали перед нами диалоги из цикла рассказов Ивана Сергеевича Тургенева «Записки охотника». Мы познакомились с такими героями рассказов, как Федя, Павлуша, Илюша, Костя, Ваня. Пока мы слушали мальчишечьи рассказы, в костре испеклась картошка, и мы съели её вместе с салом и хлебом, запивая ароматным травяным чаем из глиняных стаканов. Это было так вкусно! Мы полтора часа с замиранием сердца смотрели представление, и время пробежало незаметно. Мне очень понравилось участвовать в этом проекте!

**Арефьев Алексей, 7 класс**



## Лето – это маленькая жизнь

После окончания учебы мы полетели на самолёте в Москву.

Через несколько дней я с родителями и братом поехал на поезде в город Сочи. Мы поселились в одном из популярных сочинских санаториев. Он является одним из крупных по территории комплексов, на котором есть не только зона для проживания, а большая парковая зона, погружающая в атмосферу дикой природы. Также в санатории есть бассейн, тренажёрный зал, лечебный корпус и большой пляж, с которого открывался прекрасный вид на Чёрное море. Из плюсов можно выделить хорошее лечение в санатории и удивительный свежий морской воздух. Море в начале июня было ещё холодное, но это не помешало нам купаться. Мы очень много гуляли по городу и посещали исторические



памятники и старые архитектурные сооружения. Огромное впечатление на нас произвёл новый сочинский парк, построенный для Олимпиады. Нам посчастливилось побывать в музеях Сочи, и, конечно, мы не могли не посетить дельфинарий в парке «Ривьера».

Вернувшись в Москву, мы с бабушкой и дедушкой побывали в разных интересных местах. Больше всего мне понравилось в парке Горького, который я считаю самым красивым парком в столице нашей Родины. Также мы посещали кинотеатры, часто выезжали на природу, купались в озерах, устраивали вкусные пикники. Отдыхали в Подмосковье в доме отдыха. Плавали в бассейне, катались на велосипедах, жарили шашлыки и ходили на рыбалку.

Жаль, что лето так быстро закончилось!

**Русаков Иван, 6 класс и Русаков Владимир, 9 класс**



# Символ Варшавы

Многие знают, что символом Варшавы является Русалка. Есть памятники Русалке на площади Старого города, на реке Висла и на мосту Маркевича. Но не все знают, откуда у Варшавы появился такой символ. Узнать мы это можем из легенды.



Легенда гласит, что когда-то давно, когда Варшава была рыбацкой деревней, моря и реки населяли златовласые русалки. Однажды одна из них отправилась с Балтийского моря на юг. Она плыла по Висле, любясь проходящими пейзажами, а когда устала, решила отдохнуть на песчаном берегу реки у подножия сегодняшнего Старого города. Район показался Русалочке красивым. Она подумала, что могла бы здесь жить. Днем она плескалась на мелководье, а ночи проводила на глубине. Она любила шутить, и местные рыбаки были удивлены, что кто-то забирал



рыбу из их сетей. Они захотели разобраться, кто же это делает? Русалка не испугалась рыбаков и запела песню о Висле. Рыбаки были так тронуты, что отказались от своих намерений и пообещали не причинять вреда Русалке.



Но Русалке грозила опасность. Однажды жадный купец хотел разбогатеть на ее красивом голосе, и решил показывать ее на ярмарках. Для этого он использовал уловку, похитил ее и заключил в деревянный ящик. Русалка привыкла к свободе, она была очень несчастна. Ее крик услышал молодой сын рыбака, который позвал своих друзей, и вместе они освободили ее, а купца жестоко наказали. Обрадованная Русалка в благодарность за возвращенную свободу пообещала рыбакам, что всегда будет охранять их и место, в котором они живут. Со временем небольшая рыбацкая деревушка превратилась в большой и красивый город. Сегодня изображение Русалки, вооруженной мечом и щитом, есть на гербе Варшавы.

**Бронецка Наталья, 10 класс**



# Что год грядущий нам готовит? (размышления одиннадцатиклассников)

*Мы поговорили с одиннадцатиклассниками, которым в этом году предстоит сдавать ЕГЭ и навсегда покинуть стены родной школы. Что ждут они от этого важного школьного года?*

Я жду от последнего года в школе много эмоций, надеюсь, что успешно сдам ЕГЭ и поступлю в университет. Хочу, чтобы целый год мы учились очно, чтобы были концерты, театральные постановки, дискотеки, турслёт. Искренне надеюсь на то, что ученики нашей школы смогут участвовать в принятии решений относительно школьной жизни. Хочу, чтобы мы с одноклассниками весело закончили учебный год, отпраздновали это событие на широкую ногу. Лично от себя жду стараний в достижении поставленных целей, с «нуля» выучить историю и сдать на 100 баллов, подтянуть английский, португальский, выучить болгарский.

**Костина Маргарита, 11 класс**

Я жду хорошей подготовки к экзаменам, успешного окончания школы, поступления в хороший вуз, веселого времяпрепровождения с друзьями и укрепления нашей дружбы, интересных поездок в другие города и страны. Хочу выучить немецкий язык и научиться ездить на мотоцикле.

**Экхофф Александр, 11 класс**

Я надеюсь, что смогу хорошо закончить 11 класс. Но мне важнее не столько оценки, сколько хорошие отношения с каждым одноклассником и учителем. Дружья - важная часть моей школьной жизни. Я жду от этого учебного года счастливых воспоминаний и невероятных историй. Верю, что свой последний год в школе я запомню как один из лучших этапов в моей жизни.

**Ермолович Захар, 11 класс**

В последний школьный год я хочу успешно сдать экзамены и поступить в вуз. Надеюсь погулять по Варшаве с друзьями, сыграть в баскетбольном матче. Хочу отпраздновать свой день рождения с близкими друзьями. И мечтаю поймать карпа на озере!

**Борисенко Данил, 11 класс**

Мечтаю успешно сдать ЕГЭ, пройти обучение на вождение транспортного средства. После школы поддерживать связь с одноклассниками. Ну и, конечно, стать мудрее и серьезнее.

**Равинский Илья, 11 класс**

Хочу прожить этот год максимально плодотворно: подучить английский и польский языки, улучшить свои навыки в рисовании, заняться боксом и хорошо подготовиться к ЕГЭ.

**Горелов Павел, 11 класс**



Мечтаю подготовиться отлично к ЕГЭ, сдать химию на 100 баллов, набрать физическую форму, участвовать в школьных спектаклях и спортивных соревнованиях, выучить английский язык на уровень C1, завести новых друзей, поступить в медицинский институт.

**Горелов Пётр, 11 класс**

Я жду хороших результатов на ЕГЭ. А также надеюсь хорошо написать итоговое сочинение.

**Балашова Стефания, 11 класс**

**Удачи вам, ребята! Пусть все мечты сбудутся!**

## «Святой князь Александр Невский - славное имя России»

Под таким названием 17 сентября 2021 года в школе при Посольстве России в Польше прошел общешкольный классный час для учащихся 5-9 классов, посвященный 800-летию со дня рождения князя Александра Ярославича Невского, князя Новгородского, Великого князя Киевского и Владимирского. Классный час подготовили и провели учитель истории и обществознания Веснина Г.И. и учащиеся - члены кружка «Музейное дело». Перед началом мероприятия к учащимся обратился директор школы Шукин Л.А., который подчеркнул значимость личности князя Александра Невского для российской истории и государственности, а также обратил внимание учащихся на то, что именно Александр Невский стал победителем телевизионного проекта «Имя России» в 2008 году, набрав наибольшее количество голосов (более 520 тыс.). По результатам конкурса он объявлен личностью нации.





Учащиеся познакомились с основными событиями из жизни государственного деятеля, его военными победами над немецкими и шведскими рыцарями, непростыми отношениями с Золотой Ордой, где в большей мере проявилось смирение князя во благо страны. Ведущие рассказали о последних днях его жизни, канонизации, а также о почитании его памяти потомками. Школьники узнали о наградах, учрежденных в честь Александра Невского, о памятном мемориале «Князь Александр Невский с дружиною», открытом 11 сентября 2021 года в Псковской области, в районе Чудского озера. Рассказ сопровождался красочной и содержательной презентацией. Ведущие рассказали о том, что многие выдающиеся представители культуры не раз выбирали князя Александра героем своих произведений. Со

сцены читались отрывки поэтических произведений, в частности поэмы К. Симонова, в качестве музыкального фона мероприятия звучала кантата С. Прокофьева «Александр Невский», ребятам показали видеотрейлер из кинофильма С. Эйзенштейна «Александр Невский».

Классный час имел большое воспитательное значение, способствовал формированию патриотических качеств личности и приобщению к истории страны, так как история любого государства - это люди, события, факты.

Русская земля всегда была богата героями и своими святыми. Они как звезды загорались на небосводе нашего Отечества, показывая примеры беззаветного служения Родине. Поэтому гордиться славою своих предков не только можно, но и должно.

**Веснина Г. И.**



## Газета Школьная

Использование материалов без письменного согласия редакции запрещено. При цитировании ссылка на газету «Школьная» обязательна.

Выход номера: 04.10.2021

Тираж: 10 экз.

Приглашаем наших читателей к сотрудничеству



Адрес: 02-530, Warszawa, ul. Kielecka, 45  
Общеобразовательная школа при Посольстве  
России в Польше.

Телефон/факс:  
+48(22) 849-18-75

Номер набран и сверстан в общеобразовательной школе при Посольстве России в Польше

Главный редактор - Л.А. Шукин

Технические редакторы:  
А.Ю. Лысов  
А.В. Костин  
Редакционная коллегия:  
И.В. Кузнецова,  
А.Н. Кузнецов и учащиеся  
9 класса