



# ШКОЛЬНАЯ

ИЗДАЁТСЯ В СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ ПРИ ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В ПОЛЬШЕ



С ДНЕМ  
УЧИТЕЛЯ!

Учитель, дни жизни своей, как один,  
Ты школьной семье посвящаешь,  
Ты всех, кто учиться к тебе приходил,  
Своими детьми называешь!

Но дети взрослеют, от школьной скамьи  
Дорогами жизни шагают  
И в памяти носят уроки твои,  
А в сердце тебя сохраняют!

Любимый учитель, родной человек,  
Будь самым счастливым на свете,  
Хоть трудно порой достаются тебе  
Твои непослушные дети.

Ты дружбой и знанием нас наградил,  
Прими благодарности наши!  
Мы помним, как в люди ты нас выводил  
Из робких смешных первоклашек.



Читайте в номере:

1-3 стр.

О Дне учителя

Давайте знакомиться: интервью с директором школы А.М.Аксёновым

4-5 стр.

День учителя по странам и континентам

6-8 стр.

Великие русские учителя  
Интеллектуальная разминка

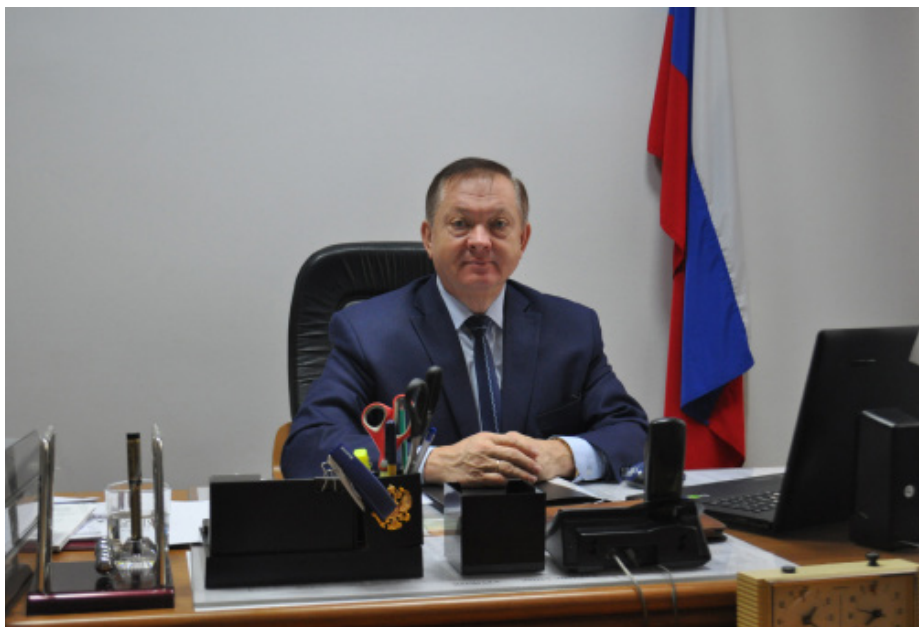
## Интересные факты о Дне учителя и профессии учитель

5 октября 1965 года в Париже прошла совместная конференция ЮНЕСКО и Международной организации труда, в результате которой были подписаны «Рекомендации, касающиеся статуса учителей».

В 1965 году указом президиума Верховного Совета СССР Днем учителя объявлено первое воскресенье октября.

В 1994 г. ООН объявила 5 октября Всемирным Днем учителя, с этого времени этот праздник отмечается более чем в 150 странах мира, в том числе и в России.

Что же известно об этой профессии - учитель?



День учителя - это профессиональный праздник всех преподавателей и работников сферы образования, он посвящён людям, сделавшим служение знаниям и воспитание поколений своей профессией и судьбой. Перед вами интервью с одним из таких людей, Народным учителем РФ, директором средней общеобразовательной школы при Посольстве России в Польше Алексеем Михайловичем Аксёновым.

- Уважаемый Алексей Михайлович, сегодняшний выпуск нашей школьной газеты посвящён Дню учителя. Отсюда первый вопрос: а что для Вас значит этот праздник и эта профессия? Почему Вы решили стать учителем? Не жалеете ли Вы о том выборе, который однажды совершили, решив выбрать профессию педагога?

- День учителя – значимый праздник не только для меня, но и для всей моей семьи. Для меня это не только профессия, это моё призвание. Я это понял уже тогда, когда пришёл в первый класс! Моя первая учительница стала моим идеалом, образом человека, призванного «сеять разумное, доброе, вечное». В жизни было много возможностей и предложений перейти на другую работу, но я их не принял и об этом не жалею.

- Помните ли Вы своих школьных учителей, директора школы, где Вы учились?

- Да, своих школьных учителей, представителей администрации всегда помню, уважаю. Это все Люди с большой буквы!

- Какие учебные предметы Вам нравились в школе, какие легче давались? А «двойки» Вы получали?

- Я гуманитарий. Учился всегда хорошо. Не помню,

чтобы я получал двойки, учителя всегда меня хвалили.

- А ЗИВы у вас были?

- Были дополнительные занятия – «послеурочка». И, конечно, кружки художественной самодеятельности.

- Как сегодня, Алексей Михайлович, с Вашим жизненным и педагогическим опытом, Вы оценили бы себя прошлого - ученика Аксёнова? Похвалили бы? Или есть за что поругать и что посоветовать?

- Да, я похвалил бы ученика Аксёнова. И не только за хорошую учёбу и отличное поведение, но и за большую общественную работу: я был пионервожатым с 5-го по 10 класс.

- В каких городах и странах вам приходилось встречать День учителя? Какой День учителя запомнился больше всего?

В основном я встречал этот праздник в России, в кругу коллег и семьи. С 1993-го по 1996 годы – в Индии, в школе при Посольстве России. А больше всего мне запомнился День учителя в 2003-м году – я стал победителем педагогического конкурса «Лидер в образовании».

- Что из себя представляет учитель XXI века?

Учитель XXI века – это, по моему, педагог-профессионал, творец, мудрец, «доктор детских

душ».

- Можете ли вы приоткрыть небольшую часть Ваших планов, ожиданий и надежд от работы в школе при Посольстве России в Польше?

- Планов, перспектив много. Главное – создать школу Радости, Здоровья, Успеха!

- Что бы Вы хотели пожелать всем учителям в этот праздник?

- Главное – здоровья, творческих успехов и всех земных благ!

- Какие советы Вы дали бы первоклассникам?

- Послушания и скорейшего «привыкания» к школьной жизни, постепенного, «плавного» взросления.

- Спасибо! И ещё один вопрос: какие качества надо воспитывать в себе ученикам нашей школы, чтобы стать успешными в жизни?

Успешность ученика – это его готовность вступления в самостоятельную жизнь, а для этого надо воспитывать в себе такие качества, как прилежание, целеустремлённость, коммуникабельность, креативность.





### С чего всё начиналось

В первобытную эпоху функцию накопления и передачи знаний выполняли старейшины, служители религиозных культов – жрецы, шаманы.

### Античность

В эпоху Античности, в Древних Греции и Риме, учителями, воспитателями часто выступали рабы. Слово "педагог" греческого происхождения, в переводе означает «ведущий ребёнка».

Первоначально рабы-педагоги просто отводили и забирали ребенка из школы (палестры, гимнасии). Образованные рабы были не редкостью (например, поэт и баснописец Эзоп), и они часто становились домашними учителями.

В период расцвета Римской республики богатые римляне покупали образованных рабов-греков для воспитания своих детей, в первую очередь для обучения греческому языку и философии.



получали название по имени учителя либо по месту расположения, так, школа Эпикура называлась «Философы Сада». Были и медицинские школы.

### Эллинизм

В эпоху Эллинизма складывается трёхступенчатая система образования, которая предполагала следующие этапы обучения:

- начальное образование (чтение, счет, письмо);
- среднее образование (грамматическая школа, изучение творчества поэтов, ораторов, историков классической эпохи);
- высшее образование (риторская школа, ораторское искусство, право и философия).

Помимо риторских школ существовали специализированные философские школы (платонические, школа Эпикура эпикурейские, стоические, софические и пр.).

Почти каждый выдающийся философ основывал свою школу и набирал учеников на платной или бесплатной основе, школы

### Средние века

Средневековое образование очень много заимствовало из предыдущих эпох, например, концепцию семи свободных искусств.

Тривиум (три тропы) – первая ступень, она предполагала освоение гуманитарных знаний и включала изучение грамматики, логики и риторики.

Квадривиум (четыре тропы) – вторая ступень, предполагала освоение математических знаний и включала арифметику, геометрию, астрономию и музыку. Вместе тривиум и

СЕМЬ СВОБОДНЫХ ИСКУССТВ



### TRIVIUM

- ГРАММАТИКА
- РИТОРИКА
- ДИАЛЕКТИКА

### QUADRIVIUM

- АРИФМЕТИКА
- ГЕОМЕТРИЯ
- АСТРОНОМИЯ
- МУЗЫКА

квадривиум составляли семь свободных искусств, необходимых образованному человеку. Эти дисциплины

преподавались в средневековых школах и университетах.

В 859 году в городе Фес (Марокко) был основан университет Аль-Карауин. В Европе первые университеты были основаны арабами в Испании в 9-10 веках. В 11-м веке возник Болонский университет (Италия). Именно тогда возникает популярная ныне двухступенчатая система высшего образования, называемая болонской: первая ступень готовит бакалавров, освоивших тривиум, вторая – магистров, освоивших квадривиум.



## ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ В МИРЕ

Россия

Россия, как правопреемник Советского Союза, до 1994 года праздновала день учителя в первое воскресенье второго месяца осени. Указ президента Российской Федерации от 3.10.1994 «О праздновании Дня учителя» упразднил плавающую дату и закрепил за профессиональным праздником 5 октября, что соответствует Всемирному Дню учителя.



Арабский мир

В одиннадцати арабских государствах неизменно поздравляют своих учителей 28 февраля. К соблюдению этого канона причастны Алжир и Тунис, Марокко и Ливия, Египет и Иордания, Объединённые Арабские Эмираты и Саудовская Аравия, Бахрейн и Йемен. Завершает список Оман



Центральная Америка

Большой разброс по датам, связанным со временем изъявления благодарности педагогам, прослеживается в Новом Свете. В Центральной Америке выделяется Куба. В далёком 1961 году 22 декабря революционным правительством было провозглашено победоносное окончание кампании по борьбе с удручающей неграмотностью нации. Грандиозный прорыв – достижение всего лишь за один год показателя 96% образованного населения – увековечен Гаваной в Дне работника образовательной сферы.



Латинская Америка

Страны Латинской Америки отказались прийти к единому знаменателю при согласовании Дня учителя.

Бразилия связывает праздничные мероприятия 15 октября с указом 1827 года. Он провозгласил постулат о необходимости создания заведений для получения элементарного образования в каждом населённом пункте. К сожалению, прогрессивный для своего времени документ ждал реального претворения в жизнь почти 120 лет.

Аргентинцы объединили чествование учителей 11 сентября с обращением к памяти (день смерти) Сармьенто, сыгравшего значимую роль не только в государственном строительстве, но и в просветительстве южноамериканского народа.

В Перу отведено под праздник 6 июля, а для Чили в 1975 году решением правительства эта дата перенесена на



Бывшие республики  
Советского Союза

Унаследовали от распавшегося Советского Союза правило сопоставлять День учителя с первым воскресеньем октября.



США

Консервативность взглядов в США сохраняет за национальным Днём учителя привязку ко вторнику первой полноформатной недели мая. Собственно, и за всей этой семидневкой прочно закрепилось название Неделя признательности учителям.

10 декабря. Это день оглашения Габриэлы Мистраль в 1945 году победительницей среди номинантов на Нобелевскую премию по литературе.

Венесуэла приурочила чествование учителей ко дню образования первого профсоюзного объединения педагогов - 15 января.

Экваторским наставникам признательность выражают 13 апреля — в день рождения Хуана Хименес де Монтальво, писателя, которым по праву гордится народ с самой высокогорной столицей Кито (2850 м).



### Израиль

Самый молодой учительский праздник - в Израиле. Каждый год, начиная с 2013-го, он переносится на новую дату. В этом году его наметили на 23 декабря. В пятницу планируется во всех учебных заведениях страны провести совместные трапезы учителей со своими подопечными, в неформальной обстановке состоится вручение символических подарков любимым преподавателям.



### Австралия и Океания

Праздник в последнюю пятницу октября выливается карнавальными шествиями в крупных городах, непременный атрибут – салют, а подготовка включает яркую уличную

иллюминацию. Не зря же в правительстве предусмотрена влиятельная должность – министр огня и фейерверков. Примечательно, что пятница, выпадающая на 31 октября, автоматически переносит превозношение педагогических регалий на ноябрь, при этом в законе оговорена невозможность объединения Дня учителя с Хэллоуином.

Островная спутница австралийского континента Новая Зеландия облюбовала для учителей день 29 октября.



### Страны

Неудивительно, что государства с тысячелетней историей и населением, давно перешагнувшим миллиардный рубеж, имеют персональные дни для преклонения перед людьми, избравшими наставничество своей профессией.

Китай ежегодно делает это 10 октября. Экзотической видится традиция, культивируемая во многих провинциях, - мыть пятки любимым педагогам.

Самобытный Тайвань не смог не блеснуть конфуцианством. Именины по григорианскому календарю великого философа 28 сентября совпадают с национальным днём учителя.

Индия, приурочившая праздник ко дню рождения Сарвепалли Радхакришнан, чувствует многомиллионный отряд гуру 5 сентября.

Южнокорейская гильдия педагогов бравирует профессиональной принадлежностью 15 мая, что связано с днём рождения монарха-просветителя Сечжона.

Турция учредила День учителя

24 ноября, что совпадает с датой рождения Мустафы Кемала Ататюрка. Этот величайший политик стоял у истоков внедрения турецкого алфавита на основе латиницы, ратовал за отделение образования от религии.

Школьники и учителя Вьетнама празднуют знаменательный день 20 ноября.



### Европа

Нет единства и среди европейских стран.

Польша отводит под торжества 14 октября, тем самым увековечивая в памяти дату создания комиссии национального образования во второй половине XVIII века.

Албанцы, отдавая дань открытию первой светской школы на родном языке в городке Корча, празднуют день учителя 7 марта.

Франция чтит учителей 25 декабря, королевство Испания – 29 января, Чехия и Словакия унаследовали от единого в социалистическом прошлом государства общую дату 28 марта.

Венгерские учителя довольствуются первым воскресением июня.





# Самые известные русские учителя

Россия всегда славилась лучшими педагогами.

5 октября более чем в ста странах отмечают Всемирный день учителя. В этот день принято поздравлять всех, кто трудится в сфере образования. Для России это особый праздник, ведь наших педагогов знают во всем мире!



**СИЛЬВЕСТР**  
Сильвестр обучал молодого Ивана Грозного и стал редактором «Домостроя».

Живший в XVI веке протопоп Сильвестр не был учителем в современном понимании этого слова, поскольку в то время на Руси еще не было школ, однако он вошел в историю как

выдающийся педагог. Священник получил хорошее образование и имел большую библиотеку. Свои знания он передавал самому царю – молодому Ивану Грозному! Известно, что Сильвестр внёс большой вклад в образование царя. Правда, через некоторое время между священником и Иваном Грозным произошла размолвка: царь тяготился чрезмерной опекой Сильвестра и стал называть его «попом-невежей», а затем сослал в Соловецкий монастырь, где тот и умер.

Современники называют Сильвестра первым учителем этикета: еще пользуясь расположением царя, он стал

редактором «Домостроя» – знаменитого свода правил по всем направлениям жизни человека, от семейного строя до религии. Среди глав книги были «Как жить человеку по средствам своим», «Как детям почитать и беречь отца и мать и повиноваться им и утешать их во всем», «Как сохранять порядок домашний и что делать, если придется у людей чего попросить или людям свое дать» и другие.

«Домострой» – не просто средневековый учебник. Из книги можно почерпнуть подробные сведения о быте и социальном устройстве на Руси.

В.А. Жуковский долгое время был придворным учителем.

Василий Жуковский известен не только как великий поэт и друг Пушкина, но и как домашний педагог царской семьи. Он был учителем наследника престола Александра Николаевича – будущего императора Александра II. Жуковский лично разработал 12-летний план обучения, куда входили уроки по русскому языку, истории, географии, нравственности и другим дисциплинам. В образовании великого князя поэт добился больших успехов и был щедро награжден за свои труды. И если Александр II всю жизнь признателен своему

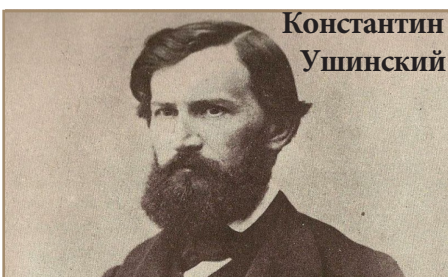
наставнику, то великая княгиня Александра Федоровна, которая также была ученицей Жуковского, не оценила его педагогического таланта. В своих мемуарах жена Николая I, немка по происхождению, писала, что Жуковский был замечательным поэтом, но не самым лучшим педагогом, из-за чего русский язык давался ей нелегко. «Он был человеком слишком поэтичным, чтобы оказаться хорошим учителем, – писала императрица. – Вместо того чтобы корпеть над изучением грамматики, какое-нибудь отдельное слово рождало идею, идея заставляла искать поэму, а поэма служила предметом для беседы; таким образом

**Василий Жуковский**



проходили уроки. Несмотря на мое страстное желание изучить русский язык, я постигала его плохо».

В 1841 году Жуковский перестал быть придворным учителем и занялся образованием собственных детей – Александр и Павла.



**Константин Ушинский**

К.Д.Ушинский разработал основы научной педагогики.

Константин Ушинский стал основоположником научной педагогики в России. В середине XIX века он переехал из Москвы в Петербург и получил место преподавателя

русской словесности в Гатчинском Сиротском институте. В стенах учреждения Ушинский обнаружил большую библиотеку с книгами по педагогике. Прочитанная литература оказала на молодого педагога сильное влияние, и

он стал автором «Журнала для воспитания», где публиковал свои статьи о реорганизации образовательной системы в стране.

В своих публикациях Ушинский выступал за демократизацию народного образования. Особое внимание педагог уделял начальному образованию. Ушинский считал, что в процессе обучения должен быть элемент игры, а самим преподавателям нужно не заикливаться на своих предметах, а заниматься еще и воспитанием детей. Урок, по мнению Ушинского, - это главная форма единства

воспитания, образования и развития. Он разработал целый ряд методик – повторения учебного материала, формирования у детей общих представлений и понятий на основе наглядного материала и развития у детей мышления и речи. Некоторые консерваторы называли педагога вольнодумцем, однако Ушинский не прекращал развивать свою теорию о том, что воспитанием школьников должны заниматься не только родители, но и учителя.

Позже он перешел на работу в Смольный институт благородных девиц, где

открыл класс для подготовки воспитательниц. По воспоминаниям современников, Ушинский сам экзаменовал учениц, он формулировал свои вопросы четко и ясно, а по ответам девочек сразу был понятен уровень их знаний. «Педагогика не наука, а искусство – самое обширное, сложное, самое высокое и самое необходимое из всех искусств, - говорил Ушинский. – Оно стремится к идеалу, вечно достигаемому и никогда вполне недостижимому: к идеалу совершенного человека».

**Лев Толстой**



Л.Н.Толстой открыл школу для крестьянских детей.

Писателя Льва Толстого всегда волновали проблемы воспитания и образования детей. В 1859 он открыл в Ясной Поляне собственную школу для крестьянских детей. Она располагалась во флигеле рядом с домом Толстого.

В школе велось обучение по 12 разным предметам – арифметике, чтению, географии, рисованию, пению и другим. Сам писатель вел, в основном, математику, физику и историю. Уроки начинались

в 8-9 утра и длились до 15-16 часов с перерывом на обед. Порядки в учебном заведении были довольно лояльными: за прогулы никто не наказывал, за неуспеваемость не ругали, домашних заданий и вовсе не было, а в классе каждый мог сесть на любое место. «Образование на деле и в книге не может быть насильственно, оно должно доставлять наслаждение учащимся, – объяснял Толстой. – Вернейший признак действительности и верности пути образования есть удовольствие, с которым оно воспринимается».

В свободные от уроков часы Толстой ходил с детьми на прогулки: летом они все вместе собирали грибы в лесу, а зимой писатель учил школьников кататься на коньках. Дети очень любили учителя, который отдавал им все свое время. «В школе у нас было весело,

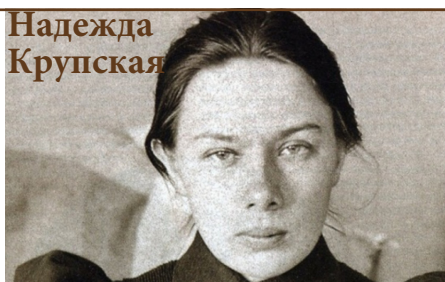
занимались с охотой, - вспоминал впоследствии один из учеников Толстого, Василий Морозов. – Но еще с большей охотой, нежели мы, занимался с нами Лев Николаевич. Так усердно занимался, что нередко оставался без завтрака. Он требовал от нас чистоты, бережливости к учебным вещам. Любил, чтобы на вопрос ему отвечали правду, без выдумки. Порядок у нас был образцовый!».

О теплом отношении учеников к Толстому как к педагогу можно судить и по сохранившемуся до наших дней рисунку, сделанному одним из школьников. На нем ребенок изобразил, как двое ребят соревнуются в перетягивании каната, а рядом стоит учитель и поддерживает их. Рядом автор рисунка подписал: «Милый человек Лев Николаевич».

Н.К.Крупская была домашней учительницей.

После окончания гимназии она получила звание домашней учительницы и давала уроки математики. Позже, когда Крупская изучила марксистские идеи и прониклась их духом, она перешла на работу в вечернюю школу для рабочих. Там Крупская учила пролетариат считать и писать, а также активно пропагандировала

**Надежда Крупская**



марксизм среди трудящихся. При этом она продолжала заниматься и образованием для детей. Крупская заявляла, что

школа должна «воспитывать нового человека», а труд и знания должны стать неотделимыми. Она работала над организацией пролетарского юношеского движения, комсомола и пионерии. Именно Крупская первой выступила с речью о том, что школы должны быть светскими, а обучение в них – патриотическим и интернациональным.



## ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ РАЗМИНКА

### Вопросы к кроссворду

1. Шея длинная такая,  
Хвост крючком...

И не секрет:

Любит всех она лентяев,  
А лентяи её - нет!

2. На черном поле –  
Скок-поскок -  
Гуляет зайчик-белячок.

3. Страну чудес откроем мы  
И встретимся с героями  
В строчках на листочках,  
Где станции на точках.

4. Зимой в школу он бежит,  
А летом в комнате лежит.  
Как только осень настает,  
Меня он за руку берет.

5. По алфавиту в строгом порядке –  
Сорок фамилий в толстой тетрадке.  
Справа от них разлинованы клетки,  
Чтоб не сбежали ваши отметки.

6. По десятку на шесточке  
Сели умные кружочки  
И считают громко вслух,  
Только слышно: стук да стук!

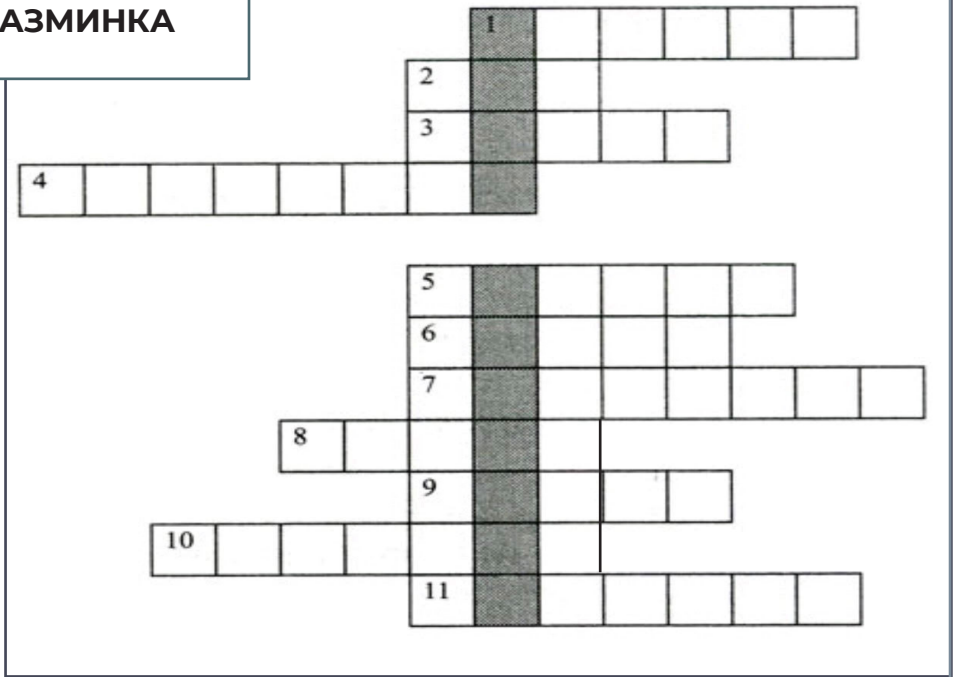
7. Это что тут за зверек  
Ходит вдоль и поперек?  
В краске выпачканный нос,  
Деревянный длинный хвост.

8. Стоит чудесная скамья,  
На ней уселись ты да я.  
Скамья ведет обоих нас  
Из года в год, из класса в класс.

9. В этой тоненькой коробке  
Ты найдешь карандаши,  
Ручки, перья, скрепки, кнопки,  
Что угодно для души!

10. Сговорились две ноги  
Делать дуги и круги.

11. Есть, друзья, такая птица:  
Если сядет на страницу,  
Очень рад бываю я,  
А со мною вся семья.



Ответы на кроссворд:

1. Девочка 2. Мел 3. Книга 4. Портфель  
5. Журнал 6. Счеты 7. Кисточка 8.  
9. Девочка 10. Циркуль 11. Птичка

## НЕМНОГО ШКОЛЬНОГО ЮМОРА



Колумб, где Вы ищете Индию?



Ньютон, Ваше увлечение яблоками до добра не доведет...



- Господин учитель, как мой сын  
Эйнштейн понимает физику?  
- Весьма относительно...

### Газета ШКОЛЬНАЯ

Использование материалов без  
письменного согласия редакции  
запрещено. При цитировании  
ссылка на газету "Школьная"  
обязательна.



АДРЕС: 02-530, WARSZAWA, UL. KIELECKA, 45

СРЕДНЯЯ ШКОЛА ПРИ ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В ПОЛЬШЕ.

ТЕЛЕФОН/ФАКС:

+48(22) 849-18-75

Выход номера: 29.10.2018

Тираж: 10 экз.

Приглашаем наших читателей к  
сотрудничеству

Номер набран и сверстан в  
средней общеобразовательной  
школе

Главный редактор - А.М. Аксенов

Технические редакторы:

А.А. Монахов

Т.М. Солдатова

Редакционная коллегия:

М.В. Колокольцев,

С.В. Чернышова, О.Сароян