



ШКОЛЬНАЯ

ИЗДАЁТСЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ ПРИ ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В ПОЛЬШЕ



Наша школа изменилась

Казалось бы, совсем недавно начался учебный год, четыре месяца прошло, а сколько сделано! В коридорах появилась новая мебель: диваны, кресла, шкафы. Удобно расположившись за новыми журнальными столиками, учащиеся средних и старших классов на переменах могут не только повторить заданные уроки, но и почитать свежую



российскую прессу (спасибо представителям Аэрофлота!) или находящиеся здесь же книги русских и зарубежных классиков и современных писателей.

В центре внимания ребят младшего школьного возраста оказались красивые большие, в человеческий рост, глобусы, украсившие собой вестибюли школы. Важно, что глобусы не декоративные, а самые настоящие, и теперь каждый желающий может, «вращая Землю», отыскать пролив Магеллана, Землю Франца-Иосифа или свою малую родину.



Школьные стены также не остались без внимания: стенды патриотической тематики, в том числе, конечно же, и посвящённые 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне, календарь государственных праздников, баннеры спортивной направленности привлекают внимание школьников, их родителей и учителей. В этот же срок (четыре месяца!!) был произведён капитальный ремонт в кабинете домоводства.



Девочки теперь будут учиться готовить на новой электрической плите простые блюда и изысканные яства, а только что купленная посуда, которую они будут доставать из нового кухонного гарнитура, поможет им овладеть правилами сервировки стола.

Коснулись изменения и внутришкольной жизни: больше стало проектов, творческих мероприятий, различных выставок. Одна из последних – выставка рисунков и поделок, посвящённая встрече Нового года – была организована силами учителей начальных классов, изобразительного искусства и технологии.

Окончание на стр. 5

Читайте в номере:

1-4 стр.

Школьные изменения

Наши экскурсии

Школа будущих первоклассников

Спорт

5-8 стр.

День здоровья

Приключения Незнайки

Наши проекты

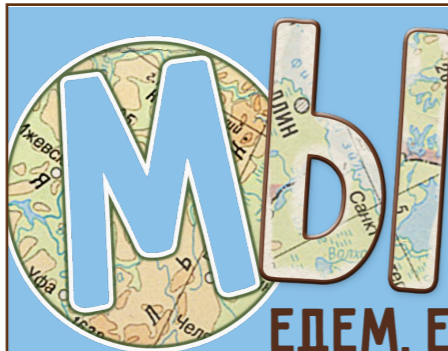
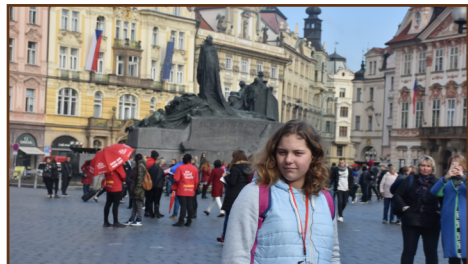
Великой Победе посвящается...

9-12 стр.

Интервью с Г.П.Аксёновой

Новогодние мероприятия

Ура, экскурсии!



ЕДЕМ, ЕДЕМ, ЕДЕМ...

Недавно состоялась поездка в Прагу. Поездка, организованная нашей школой. Поездка, полная незабываемых впечатлений. Прага – удивительный город! Все в нем дышит особой атмосферой. Эти узкие косые улочки, дома, приветливо поливающие асфальт желтым светом из окон цокольных этажей, этот причудливый модерн,

поглотивший в свои витиеватые объятия центр города, Влтава, размеренно несущая теплоходики под старинными мостами. Это город, в жизнь которого хочется окунуться с головой.

У нашей группы была замечательная возможность насладиться красотами Праги. Было много пеших экскурсий, когда мы блуждали по улицам и площадям. Мы заходили в кафедральный собор, любовались Пражским Градом, рассматривали скульптуры знаменитых курантов, гуляли по Карловому мосту и, словно зачарованные, изучали взглядом резные порталы ротонды Святого Вита. Мы также смогли полюбоваться архитектурой с борта теплохода. И хотя два дня экскурсии пролетели как миг, те из нас, кто впервые побывал в Праге, успели влюбиться в этот прекрасный город, в котором все сливается причудливо и гармонично. В нем многолюдно и при этом нет суеты. И даже этот роскошный модерн соединяет в себе противоречия:

ПОЕЗДКА В ПРАГУ



Рисунок В.Гришиной

он изысканный, но без лишнего пафоса, игривый и сказочный. Архитектура Праги оставляет неизгладимое впечатление. Думаю, многим членам группы захочется вернуться в этот город.

В.Гришина, 11 класс



Секреты ремесла

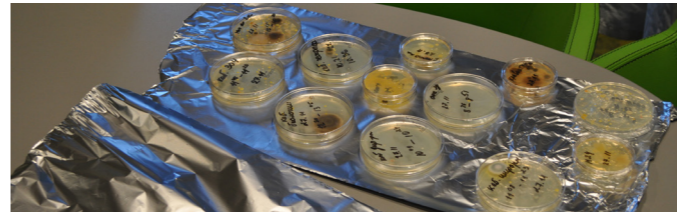
13 ноября второй класс нашей школы вместе с заместителем директора по ВР Монаховым А.А., классным руководителем Чалой Т.В. и родителями посетили мастер-класс в гончарной мастерской.

Как только вошли в мастерскую - сразу окунулись в атмосферу мира глины, глиняных изделий. На полках стояли и кружки, и тарелки, и фигурки различных героев сказок, мультфильмов и многое другое.

После небольшого инструктажа все ребята сели за столы. Перед детьми стояли кружки, лежали листики деревьев, кисточки, краски. Каждый ребёнок оформлял свою кружку с осенним орнаментом специальными красками. Вокруг царил очень уютная атмосфера, доброжелательное отношение. Эта увлекательная работа не оставила в стороне и взрослых. Родители с удовольствием присоединились к детям. Мастер уделяла



нам очень много внимания, помогала и подсказывала интересные решения. После увлекательной работы у всех получились замечательные кружки. Свои работы можно будет забрать через неделю. Ждём с нетерпением! С удовольствием придём ещё!



Экскурсия в институт стволовых клеток

3-го декабря наш класс посетил самый крупный банк стволовых клеток в Европе, который находится в Варшаве. Это была не первая в учебном году экскурсия, но, как и в прошлый раз, поездка произвела на нас огромное впечатление.

На первом этапе экскурсии с помощью презентации мы познакомились с понятием «стволовая клетка», узнали её особенности и области применения. Далее, переодевшись в спецодежду, мы отправились в лабораторию.



Там нам показали процесс получения стволовых клеток из пуповины. То, что раньше мы знали только благодаря теоретическому материалу, теперь удалось увидеть на практике. Третья часть экскурсии была не менее занимательная. При помощи различных препаратов мы получили ДНК... обычного помидора!



В конце этого увлекательного путешествия нас ждал сюрприз. Мы провели ряд интереснейших экспериментов с жидким азотом и даже опустили в него руки. Благодаря нашей поездке, мы в очередной раз поняли для себя, что биология и химия - это волшебные науки!

П. Горелов, А. Чушев, 9 класс



В этом учебном году школа будущих первоклассников заработала гораздо раньше обычного. Уже 27 ноября каждый из детей, собирающихся переступить порог нашей школы 1 сентября 2020 года, получил письмо, подписанное директором школы Алексеем Михайловичем Аксёновым. В письме было приглашение в школу, в удивительную страну Знаний, где ребят ожидают новые впечатления, умения и, конечно же, друзья.

А уже на следующий день наша дружная школьная семья встречала малышей. Приветствовали будущих первоклассников директор, учитель начальных классов Марина Викторовна

Амелина и учитель физической культуры Виталий Владимирович Гудименко. А еще ребят ждал сюрприз: сказочные персонажи Незнайка и Знайка приготовили для ребят загадки о школе и школьных принадлежностях! И надо отметить, что наши будущие первоклассники отгадали загадки без подсказок! В школе может быть не только интересно, но и вкусно: ребятам подарили воздушные шары со сладкими символами зимы.

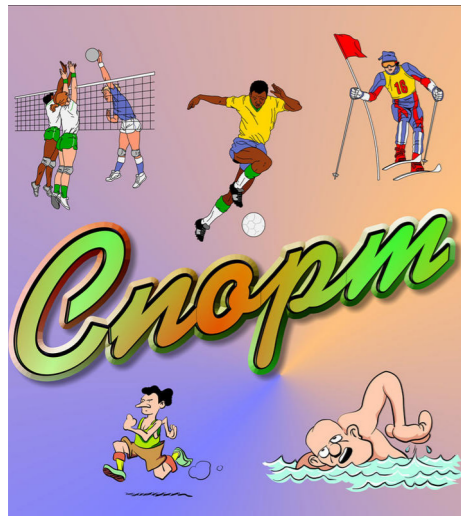


Затем Алексей Михайлович провёл по школе экскурсию, которая была организована в форме квеста. Ребята познакомились со школой, отвечая на вопросы и передвигаясь по школьным аудиториям. Малыши побывали в столовой, в зале хореографии,

поиграли в музыкальные игры, осмотрели выставку работ школьников в актовом зале, покрутили пёстрый глобус в фойе. А на первом занятии с Мариной Викторовной и со Знайкой познакомились с правилами поведения в школе. Удалось мальчишкам и девчонкам в этот день и посчитать на занятии «Ступеньки к математике», а еще ребята выполняли занятия на развитие логического мышления.

Отметим, что подобные занятия ждут детей каждый четверг. Малыши будут рисовать, мастерить, готовить руку к письму, работать над развитием речи. Уверены, что «Школа будущего первоклассника» станет залогом успешной и легкой адаптации ребят к школьной жизни в будущем. Давайте пожелаем малышам успехов на этом, пусть нелегком, но очень интересном и захватывающем пути!

М.В. Амелина, учитель начальных классов



В нашей школьной жизни спорту уделяется большое внимание вовсе не случайно. Пьер де Кубертен, занимавший долгое время пост Президента Международного олимпийского комитета утверждал: «Спорт – источник самосовершенствования для каждого человека». А где, как не в школе, заниматься развитием и самосовершенствованием?!

В первом полугодии в рамках открывшейся школьной Спартакиады прошли спортивные соревнования по четырём видам спорта: мини-футболу, пинг-понгу, шашкам и шахматам. Ребята с удовольствием принимали участие во внутришкольных чемпионатах по этим видам спорта, огорчались поражениям и анализировали свои ошибки, радовались победам и намечали будущие спортивные ориентиры. Определены первые призёры и чемпионы. Но обо всём по порядку.

Напряжёнными получились соревнования по мини-футболу. После достаточно протяжённого турнира в упорной борьбе в своих возрастных группах победили 5-, 8- и 10-классники. Так держать!

Своими впечатлениями от чемпионата по мини-футболу среди девушек делится одна из его участниц.

Недавно в нашей школе были проведены соревнования по мини-футболу. Перед игрой мы сильно волновались, так как впервые принимаем участие в школьных состязаниях старшей возрастной группы среди девочек. В составе нашей команды были я, Маша Буйдова и Вика Мельникова.



Сначала соревновались команды 10 и 11 классов, а мы тем временем анализировали способности противников. После жеребьёвки началась игра между командами 9 и 11 классов. Мне показалось, что это была самая длинная и напряжённая среди всех игр! Было сложно, но мы выиграли со счетом 2:1!

Сразу после этого (без перерывов и пауз) началось соревнование между девяти- и десятиклассницами. Девочки из 10 класса держались бодро, а у нас с Викторией уже не оставалось сил. И вдруг открылось второе дыхание! Финальный счёт 3:2 в нашу пользу (естественно, не без заслуги вратаря Маши)!

Команда нашего 9-го класса заняла 1 место в общем зачете! Ура!

М. Костина, 9 класс



Первенство школы по настольному теннису

В рамках проведения внутришкольной спартакиады 2019-2020 учебного года состоялись очередные спортивные соревнования. На этот раз ребята боролись за право называться сильнейшими теннисистами. В течение двух с половиной недель, с 7 по 25 ноября, проходило Первенство школы по настольному теннису, или, как его называли раньше, пинг-понгу (вероятно, от характерного звука удара мяча по столу).



Интерес к соревнованиям был очевиден. Два теннисных стола, расположенные в вестибюле 3-го этажа, задолго до начала соревнований (и после их окончания) стали настоящими центрами притяжения ребят. Начинающих теннисистов и их более опытных сверстников объединяли желание попробовать свои силы, спортивный азарт и желание совершенствоваться уже имеющиеся навыки.

Непосредственно в спортивных состязаниях приняли участие учащиеся 5-11 классов. Самыми лучшими среди обладательниц теннисных ракеток в своих возрастных группах оказались Хусаинова Амина, Русанова Мария и Марушко Алина. Среди мальчиков и юношей победителями стали Горелов Дмитрий, Семенихин Михаил и Громов Фёдор. Лучшими же в финале Первенства, продемонстрировав настоящую волю к победе и незаурядное мастерство, оказались Марушко Алина и Горелов Пётр.

Не за горами следующие соревнования!

В.В.Веснин, преподаватель физкультуры

Турнир по шахматам

Классик французской литературы и вместе с тем один из основателей математического анализа Блез Паскаль утверждал, что шахматы – это «гимнастика для мозгов». А где ещё тренировать умственные способности, как не в образовательном учреждении?!

Третьего декабря в нашей школе стартовал шахматный турнир, принять участие в котором мог каждый желающий. В первый день был простой тренировочный тур, очень важный для всех, ведь надо было прочувствовать атмосферу и понять правила, по которым проходили соревнования. Затем наступило время проведения основного этапа турнира.

Прошёл он очень организованно: за соблюдением правил следила опытная судейская команда в лице наших учителей физкультуры В.В. Гудименко и В.В. Веснина. Юные спортсмены соревновались очень достойно. Проявляя ум, терпение и настойчивость, они решали, кто же из них сильнее. В результате были выявлены победители турнира: в своих возрастных группах ими стали М.Тимофеев, И.Мальцев, А.Крокус, А.Понник и братья Асадовы из 7 и 10 классов.

В командных соревнованиях лучшими оказались представители 5, 7 и 10 классов. Так держать!

А.Чалый, участник соревнований, 5 класс



Школьные изменения. Продолжение...

Учащиеся с 1-го по 7 класс представили свои творческие идеи, воплощённые в различных техниках: коллаж из фетра, аппликация, оригами и многое другое

Активно работает, участвуя в жизни школы, Совет старшеклассников. В рамках работы по подготовке празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне для учащихся школы по



экспозиции музея воинской славы проводятся и будут проводиться экскурсии специально подготовленными экскурсоводами-девятиклассниками, членами кружка «Музейное дело».

Новой многообещающей традицией становится проведение в конце каждой четверти Дней Здоровья со спортивными соревнованиями, классными часами, дегустацией фиточая и другими мероприятиями.

Не за горами ведение электронных журналов и дневников, возникновение ещё одной формы связи учителей и родителей – в школе поменялся вектор развития.

В общем, усилия администрации школы и серьёзная материальная поддержка Посольства России в Польше не прошла даром. Теперь даже школьные стены говорят ребятам: «Учитесь, мечтайте, творите!».

И важное примечание - работа по благоустройству школы и активизации школьной жизни продолжается!

М.В.Колокольцев., редактор газеты «Школьная АЯ»



Весёлый праздник - День здоровья

День здоровья в нашей школе, ставший традиционным с этого учебного года, – это весёлый праздник хорошего настроения, спорта и здоровья. Школьники ждут его, чтобы поучаствовать в увлекательных спортивных соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях, получить заряд бодрости и почувствовать уверенность в своих силах и знаниях (ведь для ребят в этот день проводятся не только соревнования, но и увлекательные занятия).

Перефразируя известную фразу о том, что театр начинается с вешалки, скажем о том, что школа начинается с гардероба: на время праздника всем учащимся было разрешено прийти на учебу не в школьной форме, а в спортивных костюмах, как и поступило большинство из них. Уже этим заключительный день четверти отличался от всех других!

В течение первого урока (примерно с 8:30 до 9:00) проходила зарядка, которую проводили ученицы 9 и 11 класса. Девушки показывали движения, а все

собравшиеся в спортивном зале учащиеся (и учителя!) должны были повторять их, подстраиваясь под бодрый музыкальный ритм. Всем участникам очень понравилось такое нестандартное начало дня, они получили положительные эмоции и заряд энергии на весь день.

После этого ученики отправились на уроки, которые носили 27 декабря занимательный и игровой характер, включающий в себя проведение викторин и различных интеллектуальных игр. Например, наш 11 класс на уроке английского языка сыграл в игру, где проверялось знание спортивной лексики: нужно было перестраивать исходные слова, чтобы получить спортивные термины.

Также в пятницу, на четвертом уроке, прошло соревнование по волейболу среди смешанных команд из средней и старшей школы. В зале собралось немало людей, желавших поболеть за своих друзей. Игра закончилась со счетом 2:1 в пользу первой команды. Несмотря на поражение, вторая команда ничуть не расстроилась. Настроение у всех было на высоте!

Одновременно с волейболом проходил также и шахматный турнир. Сеанс одновременной игры на 8 досках давал недавний победитель шахматного турнира школы учащийся 10 класса Асадов Азим. Все собравшиеся на сеансе были очень впечатлены его игрой!

День здоровья прошёл очень организованно. Ученики, их родители и учителя ещё раз смогли убедиться, как много значит здоровье в их жизни. Заключительный день второй четверти подарил всем заряд бодрости, хорошее настроение и оставил яркие впечатления! Хотим сказать спасибо нашим инициативным педагогам и помогавшим им ученикам - праздник удался!

А.Рагулин, А. Сухобок, 11 класс

«Приключения Незнайки в стране Невыученных уроков»

27 ноября учащиеся 1-4 классов участвовали в увлекательном сетевом конкурсе-викторине загранишкол МИД России «Приключения Незнайки в стране Невыученных уроков». Мероприятие было приурочено к 65-летию выхода в свет этой сказки.

В течение месяца все ученики начальной школы знакомились с произведением Н.Носова. Ребята узнали много интересного, путешествуя вместе с весёлыми жителями Цветочного города. Во всех классах прошли викторины по роману-сказке. В отборе победителей участвовали и дети, и родители, и учителя, и администрация школы. Победители этой викторины и стали участниками сетевого конкурса.

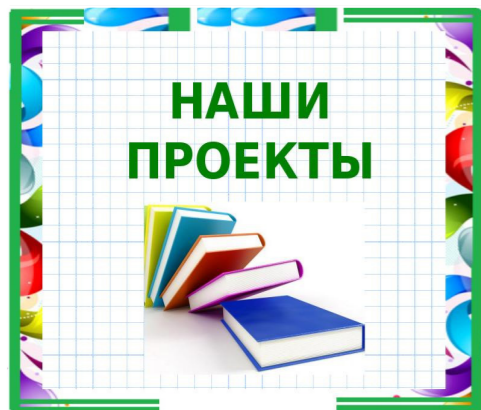
Первый этап сетевого конкурса – заочный. Нужно было сочинить стихотворение о Незнайке и его друзьях. Школьное жюри признало лучшим стихотворение Анны и Ильи Чиковых (2 класс).

Второй этап – очный. Участники столкнулись с ребусами, шифрованными посланиями и другими увлекательными заданиями. Всем мероприятию очень понравилось, об рассказали и ребята:

«Книга Н.Носова «Приключения Незнайки и его друзей» мне так понравилась, что я теперь читаю вторую книгу «Незнайка в Солнечном городе» П.Чесновский, 1 класс.

«Мне очень понравилось участвовать в конкурсе-викторине о Незнайке и его друзьях. С нетерпением жду результатов» Р.Егоров, 2 класс.

М.В. Амелина, учитель начальных классов



Около месяца назад мы начали работать над проектом «Дневник путешественника» по теме «Национальная кухня и традиции гостеприимства в Польше». Перед нами стояла задача – создать 15-минутный фильм по этой теме, а затем презентовать его на видеоконференции. Работа была сложная, но интересная. Фильм мы решили снимать в формате телевизионной передачи, ведущими которой выступили мои одноклассники – Солдатова Василиса и Лынов Виктор. Им помогали «корреспонденты» Чалый Арсений (5 класс) и Гришина Полина (4 класс).



Информацию, которой мы хотели поделиться со зрителями, мы разбили на пять историй: туристическую, филологическую,



кулинарную, легендарную и о гостеприимстве. Так нам удалось показать тему с разных сторон, объемно. Я и моя одноклассница Мария Русанова рассказывали о «языковых каламбурах», которые можно обнаружить в меню. Захар Егоров предстал в образе Коперника, а Козадаев Иван – «весёлым» поваренком. Павел Гудков, Гришина Варвара и Цынкевич Виолетта изображали туристов-путешественников... Всего и не перечислишь! Мы снимали фильм в школе и в кафе, на вокзале и в метро, у памятника Копернику и в Старом городе. Съёмки проходили весело, правда, иногда забывали слова, а иногда говорили то, чего не было в сценарии. Поэтому нашему «оператору» Олегу Владимировичу Астахову пришлось много потрудиться, монтируя сюжеты. Это был уникальный опыт. Когда работа над фильмом была закончена, мы стали готовиться к видеоконференции: читали историю национальной польской кухни, репетировали представление команды. Кстати, команду мы назвали «Пятидесятая

широта», так как именно на ней находится Польша.



И вот 22 ноября, в пятницу, после уроков наша команда «вышла в эфир». Мы посмотрели ролики команд из Сербии, Болгарии и Венгрии и обменялись вопросами с ребятами из других стран. Вопросов было много, в нашей команде в этом диалоге инициативу на себя взяла капитан команды Гришина Варвара, одиннадцатиклассница. Кажется, ни один из вопросов не остался без ответа. В завершение мероприятия слово взял директор школы, Алексей Михайлович Аксенов, он поблагодарил организаторов проекта и нас. Мы получили новые знания о культуре и кулинарных традициях Польши и других стран, получили возможность пообщаться с нашими ровесниками из Болгарии, Сербии и Венгрии. Д. Монахова, 7 класс



В этом году в конце сентября ученики пятого класса под руководством нашего учителя биологии Светланы Владимировны Чернышёвой начали заниматься исследовательской работой по



Наш внутришкольный проект - биологическое исследование

выявлению плесени на хлебе. Мы взяли образцы разных видов хлеба, поместили их в чашки Петри на смоченную поверхность. Перед нами стояло три задачи: «Выявление плесени в условиях темноты», «Выявление плесени в условия солнца» и «Выявление плесени в условиях пониженной температуры». Очень скоро мы поняли, что в научных опытах самое важное – терпение и наблюдательность. Каждый день мы следили за опытными образцами, заполняли особую таблицу, словом, чувствовали себя настоящими исследователями. Десятого октября опыты были завершены. Но нас увлекла работа, и через некоторое время мы заложили ещё два опыта, уже



более сложных: «Влияние пищевых фитонцидов на рост плесени» и «Выявление способности плесени проходить лабиринт». К моменту написания статьи первый опыт уже закончен, а вот наблюдение за способностью плесени проходить лабиринт ещё продолжается. И это совсем не скучно! Надеемся, что впереди нас ждут другие увлекательные опыты и задачи!

А. Чалый, 5 класс



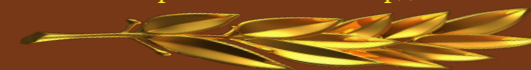
Помним! Гордимся!

75-ой годовщине Великой Победы посвящается...

7 ноября в нашей школе прошёл митинг, посвящённый Дню воинской славы России. Дата выбрана не случайно. Именно в этот день в 1941 году на Красной площади проходил парад частей Красной армии, с которого юные солдаты уходили сразу на сражение. Это происходило в самый разгар битвы за Москву, когда линия фронта находилась всего в нескольких десятках километров от столицы. Парад имел большое значение для поднятия боевого духа не только солдат Красной армии, но и всего населения страны, ведь Москва с самых первых дней войны считалась рубежом, на котором решалась судьба Отечества. Открыл митинг директор нашей школы Алексей Михайлович Аксёнов. Затем ведущие, учащиеся 11



класса Сопчиков Даниил и Гришина Варвара, рассказали собравшимся о событиях, связанных с 7 ноября 1941 года, включив в своё выступление стихи, посвященные обороне Москвы, а также процитировали слова Юрия Левитана, которые в далеком 1941 звучали со всех радиостанций Советского Союза. Мы посмотрели запись парада, который ежегодно проходит в этот день на Красной площади. Егоров Захар прочитал стихотворение А.Т. Гвардовского



Юбилею Московской битвы посвящается...

22 июня 1941 года началась Великая Отечественная война. С первых дней войны советский народ проявил героизм и стойкость, защищая нашу Родину. Небольшие столкновения с врагом и приграничные сражения, крупные битвы и партизанская борьба – так ковалась Великая Победа!

Враг рвался к Москве. Именно здесь произошла одна из самых крупных битв Великой Отечественной войны – Московская битва, которую разделяют на два периода: оборонительный (30 сентября - 4 декабря 1941) и наступательный (5 декабря 1941 - 20 апреля 1942). Именно здесь, окончательно был провален гитлеровский план «молниеносной войны»; впервые был развеян миф о «непобедимости» гитлеровской армии. Разгром фашистских войск под Москвой явился началом значительного поворота в ходе войны.

Ровно 78 лет назад, 5 декабря 1941 года, началось главное контрнаступление Красной Армии в Великой Отечественной войне. Напомним об основных событиях битвы.

С целью захвата Москвы была разработана операция «Тайфун». 30 сентября германские танковые группы при поддержке пехотных сил ринулись брать в клещи группировку советских войск у Вязьмы. 10 октября они замкнули кольцо, внутри которого оказались четыре советские армии. 3 октября пал Орёл, а к 6 октября – Брянск.

Но 7 октября выпал первый снег, который быстро растаял, создав на пути к Москве страшную распутицу. Продвижение немецких танковых групп заметно замедлилось. 10-13 октября 1941 года немцы наткнулись у Можайска на новую советскую линию обороны. Её спешно создавал только что вызванный из-под Ленинграда Георгий Жуков. 250 тысяч мобилизованных женщин и подростков соорудили окопы и противотанковые рвы вокруг столицы, перелопатив без помощи техники три миллиона кубометров вязкой, неподъёмной земли.

На западе и севере немцы к 14 октября взяли Калинин (Тверь) и Калугу, 18 октября – Можайск и Малоярославец, 21 октября – Наро-Фоминск, 27 октября – Волоколамск. Танковая группа Гудериана к 26 октября достигла Тулы, практически не встречая сопротивления. 31 октября 1941 года Верховное немецкое командование приказало прекратить все наступательные операции, пока не закончится распутица.

Немецкие войска к этому моменту были сильно истощены. Сталин же, с целью повысить дух защитников города, провёл 7 ноября традиционный военный парад на Красной площади. Советские войска шли отсюда прямо на фронт.

К 15 ноября 1941 года земля замёрзла, грязь засохла. Фашистские танковые армии начали наступление к Клину и 24 ноября после тяжелых боев его захватили. Гитлеровцы 1 декабря попытались устроить наступление на русскую столицу с запада, от Наро-Фоминска. 2 декабря одному германскому разведывательному батальону удалось достичь города

Вся Родина встала заслоном.

Нам биться с врагом до конца,

Ведь пояс твоей обороны

Идет через наши сердца...

Москва!

«Я убит подо Ржевом: ... Я вам жизнь завещаю, — Что я больше могу? Завещаю в той жизни Вам счастливыми быть И родимой отчизне С честью дальше служить... И беречь ее свято, Братья, счастье свое — В память война-брата, Что погиб за нее.

После этих слов была объявлена минута молчания в память о погибших. Хочется поблагодарить всех организаторов этого мероприятия, ведь очень важно воспитывать подрастающее поколение в духе патриотизма и уважения к жертвам, принесенным советским народом ради спасения Родины. В. Гришина, 11 класс

Химки – около 8 км от Москвы – и захватить мост через канал Москва-Волга, а также железнодорожную станцию. Этот эпизод ознаменовал собой самый дальний прорыв немецких войск к советской столице.

Между тем начались сильные морозы. Германские войска страдали от них куда больше советских, ибо до сих пор не имели зимней формы. К этому времени советское командование успело перебросить к Москве резервы из Сибири и Дальнего Востока. Жуков и Василевский решили на контрнаступление – и открыли его 5 декабря. На севере 12 декабря 1941 русские солдаты отвоевали Солнечногорск, а 15 декабря – Клин.

Гитлер приказал своим войскам у Москвы перейти к обороне. Однако отстоять эти рубежи было невозможно. Советское наступление продолжалось.

26 декабря советские войска освободили Наро-Фоминск, 28 декабря – Калугу, 2 января 1942 года – Малоярославец. Однако их резервы уже иссякали, и 7 января Жуков прекратил контрнаступление. Оно отбросило истощенных и замерзающих гитлеровцев на 100-250 км от Москвы, после чего линия фронта на этом центральном участке военного театра долго не претерпевала существенных изменений.

Г.И.Веснина, учитель истории





75-ти летию освобождения Варшавы от нацистской оккупации посвящается

«Всем гарантируется Победа»

В январе 1945 года произошло одно из важнейших событий Второй мировой войны: ровно 75 лет назад советские войска освободили Варшаву от фашистов.



Освобождение города от немецких войск было осуществлено 14–17 января 1945 года совместными усилиями частей Красной Армии и Войска Польского в рамках Варшавско-Познанской наступательной операции, которая была составной частью большой Висло-Одерской операции, в ходе которой советским частям предстояло уничтожить вражескую группировку, а также овладеть столицей Польши, Варшавой. Осуществить операцию предполагалось силами 1-го Белорусского фронта под командованием маршала Г.К. Жукова.

14 января войска 1-го Белорусского фронта перешли в наступление. Оно началось разведкой боем 25 передовых батальонов с заранее захваченных плацдармов. Советская 47-я армия с ходу форсировала Вислу севернее Варшавы. Тем временем начала наступление 1-я танковая бригада Войска Польского, а вдоль западного берега Вислы с боями продвигались польские пехотные дивизии. Честь первыми войти в столицу Польши была предоставлена нашим братьям по оружию. В ночь на 17 января 1-я армия Войска Польского форсировала Вислу севернее и южнее Варшавы и утром ворвалась в город.

К концу дня столица Польши была полностью освобождена. В 19 часов в честь освобождения Варшавы в Москве был дан



артиллерийский салют двадцатью четырьмя залпами из 324 орудий.

Советско-польские части, освободившие Варшаву, застали город практически уничтоженным. Левобережная часть столицы лежала в руинах. Было разрушено 84% жилого фонда, материальные потери составили 2,5 млрд долларов США.

К началу февраля 1945 года территория Польши была освобождена полностью. По оценкам историков, в боях на варшавском направлении погибли около 200 тысяч советских солдат.

За героизм, проявленный в боях по освобождению Варшавы, было присвоено почётное наименование Варшавских 70 советским и 12 польским корпусам, дивизиям, бригадам, полкам и батальонам. Более 690 тысяч человек были награждены медалью «За освобождение Варшавы».

В память о победе и как символ боевой дружбы двух братских армий в пригороде Варшавы Праге был воздвигнут гранитный монумент. Поляки называли его «Братство брони». На граните на двух языках — польском и русском — высечены слова: «Слава героям Советской армии — товарищам по оружию, которые отдали свою жизнь за свободу и независимость польского народа!».



Г.И. Веснина, учитель истории



- Галина Павловна, читатели нашей газеты хотят с вами познакомиться поближе. Расскажите, пожалуйста, о себе, о том, как вы пришли в профессию, о своей педагогической деятельности.

- В профессию педагога меня привела любовь к детям. Нравилось помогать каждому ребёнку постигать азы наук легко и непринуждённо. Хотелось, чтобы малыши любили школу, учились с удовольствием, стремились к добрым отношениям с людьми, стали достойными гражданами Отчизны. После школы я сразу поступила в Тульский государственный педагогический институт им. Л.Н. Толстого и многие годы после его окончания работала учителем начальных классов. Впоследствии стала осознавать, что только педагогических знаний для успешного обучения малышей становится недостаточно. Необходимость индивидуального, личностного подхода к развитию ребёнка привела меня в психологию. Я разработала программу совместной деятельности педагогов и психолога в школе, что принесло огромную пользу ученикам. Попутно свои творческие разработки передавала молодым специалистам. Раскрыть способности детей, помочь им безболезненно войти в мир школьной планеты – в этом я вижу своё предназначение. Являюсь Отличником образования, награждена «Орденом доброты».

- На какую целевую аудиторию направлена деятельность кружка, которым вы руководите? Кто его участники, и в чём заключается деятельность кружка «Мой мир»?

- Кружок «Мой мир» в рамках внеурочной деятельности реализует Федеральные государственные образовательные стандарты и создаёт условия для построения целостного развивающего пространства, ориентируемого на гармонизацию личности школьника, его духовно-нравственное, творческое и социальное развитие и самореализацию.

- Теперь пришло время спросить Вас о кабинетах психологической разгрузки и индивидуального развития. Они очень необычно оформлены. И, конечно, здесь надо говорить не только о новизне формы, но и о новизне содержания. Чем и почему эти кабинеты и их функциональное



В конце второй четверти этого учебного года в нашей школе произошло открытие двух необычных кабинетов: психологической разгрузки и индивидуального развития. Хозяйка этих замечательных, уютных и, действительно, необычных аудиторий и одновременно руководитель нового кружка «Мой мир», чьи занятия появились в сетке учебного расписания, - Галина Павловна Аксёнова. Перед вами интервью, которое взял у Галины Павловны корреспондент газеты «Школьная».

назначение отличается от других учебных аудиторий школы? - Кабинеты созданы с целью, о которой я только что рассказала. Групповые и индивидуальные формы работы способствуют лучшей адаптации детей в условиях заграничной школы. Технологии рефлексивного, коммуникативного обучения и развития дополняются приёмами развития творческого мышления, «мозгового штурма». Здоровьесберегающие технологии предполагают музыкальное сопровождение, арт-терапевтические упражнения, цветовые ассоциации и т.д. Школьники учатся толерантности и узнают особенности культуры разных народов, повышают уровень самосознания. На занятиях уделяется внимание и профилактике негативных явлений.



Обобщая вышесказанное, скажу, что программа «Мой мир» учит сотрудничеству и создаёт комфортные условия для эмоционально-личностного, познавательного развития детей, для ощущения ребёнком счастья школьного труда и общения.

- И заключительный вопрос: к чему Вы стремитесь, каких результатов своей деятельности ожидаете в конце этого года и в более отдалённой перспективе?

- От деятельности кружка ожидаю, во-первых, получения школьниками социальных навыков, знаний об обществе. Во-вторых - получения опыта позитивного отношения к базовым ценностям общества: Человек, Семья, Отечество, Мир, Труд. И, конечно же, жду повышения уровня эффективности психологической, педагогической и социальной комфортности единого образовательного пространства школы.

Галина Павловна, спасибо за интересные ответы. До новых встреч!

М.В. Колокольцев, редактор газеты «Школьная»





В ледяной карете мчится
Зимушка-зима,
Ветер крыльями стучится
В сонные дома.
Расцветает всё в Варшаве
Снежной белизной!



Этими словами открывалось новогоднее представление для наших школьников, их родителей и учителей. И хотя снега в Варшаве в этом году никто ещё не видел, но новогоднее настроение сказка "Вовка в тридевятом снежном царстве" подарила всем зрителям, собравшимся 20 декабря в уютном актовом зале школы, нарядно украшенном к главному зимнему празднику.

Готовиться к премьере мы начали ещё в октябре. Был написан сценарий, прошёл кастинг юных актёров, были распределены роли и начались репетиции. Череду сцен со Снегурочкой и Дедом Морозом, жителями Простоквашино и странными людьми, Вовкой, библиотекарем и Бабой-Ягой, разбойниками и ребятами, помогающими менять декорации, запомнилась не только тщательной проработкой сцен, интересными находками, но и смешными моментами. И это замечательно, в такие моменты и происходит сплочение школьного коллектива.

В постановке были задействованы 56 учащихся. Помимо сказочных персонажей в создании новогоднего представления принимали участие хоровой коллектив 2-4 классов (песня "Ехала деревня", композитор А. Ростовская), танцевальные группы учащихся 2, 3 и 4 классов (танцы "Кружатся снежинки" и "Валенки", постановка В. В. Тудименко).



Впрочем, осваивать искусство танца приходилось и другим ребятам (танцы разбойников и Бабы-Яги были придуманы участниками спектакля самостоятельно!).

Трудно представить современные представления без презентации с включением большого количества шумовых и звуковых эффектов, музыкальных треков, интересного визуального ряда. Какая сказка без новогодней музыки и падающего снега! И огромную помощь в обеспечении безотказной работы техники и воплощении

задуманного в жизнь (чтобы всё показывало и звучало!), в том числе и записи фрагментов пародийной новогодней телепередачи "Кто? Где? А зачем?", в которой по сюжету пришлось участвовать Василисе Тремудрой, оказал преподаватель технологии О. В. Астахов.

Ну и, конечно же, костюмы и декорации, яркие, праздничные, новогодние! У нас в школе отличная костюмерная, но всё-таки некоторые костюмы пришлось шить, какие-то - переделывать. Спасибо учителям начальной школы за помощь. Хотелось в конце устроить игру в снежки - из подручного материала слепили вместе снежки. И после сказки ни один ребёнок не ушёл, не поиграв в них!



Представление прошло хорошо. После его окончания юным актёрам было сказано много тёплых слов. Конечно, не обошлось без небольших недочётов, связанных с волнением выступающих, но их заметили, по-моему, только сами артисты. Аплодисменты зрителей в конце спектакля - тому подтверждение! Спасибо нашим талантливым ребятам! И, конечно, спасибо директору школы А. М. Аксёнову за помощь в организации репетиций. Спасибо всем за добрые слова, за внимание. До новых встреч!

Е. А. Колосовцева, руководитель театральной студии "Зеркало", учитель русского языка и литературы



В зимней сказке

Самый младшие ученики нашей школы, а также те, кто только собирается сесть за школьную парту, в канун Нового года оказались в необычной зимней сказке. В традиционном формате «хоровод у елки» для дошкольников и младших школьников силами старшеклассников и педагогов школы было подготовлено красочное представление «Замороженные нотки».

Сказка началась, как говорится, с порога. В холле школы всех гостей представления ожидала выставка творческих работ, а также выставка рисунков, объединённых общей темой предстоящего праздника. Фетровые снеговик соседствовали с мышками-оригами, необыкновенные елки-игельницы с милыми ангелочками, символы наступающего года мышата, выполненные в различных техниках, поражали своим разнообразием... Выставка помогла создать волшебное настроение, а чудеса только начинались!

Ребята спешили на праздник в карнавальных костюмах: гномы и принцессы, снежинки и мушкетеры, феи и забавные зверушки занимали свои места в зале.

Началось представление танцем весёлых зайчат в исполнении танцевальных коллективов школы. И вот в зале появился первый сказочный персонаж - Дудка! Бедняжка сбилась с ног, разыскивая свою потерянную дудочку, чудесная мелодия которой должна была помочь Деду Морозу не заблудиться в зимнем лесу. Оказалось, что дудку нашла Ворона и отдавать её не собирается. Сколько неожиданных поворотов сюжета ожидает маленьких зрителей: вслед за Дудкой и Вороной они окажутся в чудесном Музыкальном городе, познакомятся с Хранителем музыки, фальшивой нотой Солькой и многими другими обитателями этого сказочного места. Но случится страшное - по неосторожности Кошка-гармошка, гоняясь за Вороной, разобьёт Северное окно. Страшная стужа ворвалась в сказочный мир, и нотки заледенели. Кто же их разморозит? Сказочная Жар-птица своим волшебным танцем!

Ну и какое новогоднее представление без Деда Мороза и Снегурочки!? Стараниями героев сказки и ребят, которые стали активными участниками представления, добро вновь победило. Мальчишки и девочки недаром готовились к хороводу.



С учителями музыки и хореографии они разучивали новогодние песни, музыкальные игры и тематические танцы,

Замороженные нотки



Новогоднее представление

чтобы веселье на празднике было неподдельным. Задор ребят и их желание помочь сделали своё дело: Дед Мороз и Снегурочка нашли дорогу в Волшебном лесу, наказали хитрую Ворону и, к всеобщей радости, принесли сладкие подарки. А ребята порадовали Деда Мороза стихотворениями.

Впервые в школе Новый год встречали наши первоклассники. Им мы и предоставляем слово.

«От хоровода осталось радостное впечатление. Сидеть и скучать нам не пришлось. Мы много играли и пели! А перед этим разминались со сказочными героями» (Тубернов Владимир).

«Мне очень понравилось! Мы танцевали, пели, водили хоровод. Я рассказал Деду Морозу стихотворение и получил подарок» (Рошин Михаил)

«Было радостно, весело, забавно. Супер!» - подводит итог Обьедков Артём.

А вот что рассказали второклассники. Егоров Радим отметил юмор в театральном действии, Даша Будкова - интерактивность представления: «Мы танцевали вместе с героями, играли с ними». Галочкин Андрей запомнил, как он помогал ловить Ворону.

Десять из десяти баллов - такую оценку получило мероприятие у третьеклассников. Даниил Сыромолотов делится: «Все было так смешно!» Анну Белякову и Марию Фролову рассмешили эпизоды, в которых участвовала Ворона, особенно её «возня» с Кошкой-Гармошкой.

А вот четвероклассники считают, что они уже «выросли» из хороводов. Ребята отмечают красивое оформление зала, нарядные костюмы и вкусные конфеты, общую атмосферу праздника и веселья, забавных персонажей - Дудку, фальшивую Сольку, Ворону и Ханителя музыки. Но при этом говорят: «Мы с моей подругой Лизой хотели бы дискотеку, как у средней школы» (Тишина Полина). Её слова подтверждает и Лиза: «Мне понравилась сказка, но хотелось бы «потусить» с мальчишками и девочками из средней школы. Хотя сказка была очень интересная» (Шкурина Елизавета). Это мнение поддержал и Карпов Иван. Полина Качина отмечает танец зайцев, «потому что они были милые». Ну что же, совсем скоро ребята перейдут в среднее звено и смогут вдоволь насладиться дискотеккой.

Г. В. Монахова, учитель начальных классов



ЭМОДЖИ-ВЕЧЕРИЧКА

Сегодня эмоджи (система смайликов, используемая в электронных сообщениях и веб-страницах) занимает очень важное место в переписке современных подростков. Поэтому идея Антоны Александровича Монахова о проведении новогодней вечеринки в стиле эмоджи нам всем понравилась. Были подобраны интересные конкурсы.



Начиналась вечеринка с домашнего задания. Времени после новогоднего представления у нас было немного, но всё-таки мы успели придумать небольшую сценку для нашего выступления. Недавно мы закончили изучать на уроках литературы роман в стихах «Евгений Онегин» и решили представить, как бы общались с помощью

смайликов герои романа Пушкина. Я была Матьяной, а Захар Егоров - Онегиным.

Матьяна: Онегин, вижю: Вы авились. Устали без Унета что ли? Куда, куда Вы удалились? Я к вам пишу, чего же боле.

Онегин: О, мне Матьяна написала! У ей отправлю я привет. Какая ж штука ты крутая - наш современный Интернет.

Каждая реплика героев сопровождалась смайликами на экране. В нашей сценке Матьяна и Онегин, к сожалению, так и не поняли друг друга. Но наш взгляд, всё-таки лучше общаться словами.



Выступления всех команд оценивало уважаемое жюри в составе директора школы А.М. Аксенова, заместителя директора А.С. Михайловского и хореографа школы В.В. Тудименко.

Дальше вечер продолжился интересными конкурсами, в которых с удовольствием участвовали не только старшеклассники, но и учителя. С каким азартом все угадывали зашифрованные песни (их надо было не просто угадать, но и пропеть)! Интересно и весело прошёл конкурс, где нужно было передать по цепочке (без слов, только с помощью мимики и жестов!) выражение «лицо» смайлика. Учителя вместе с нами старательно изображали нужную эмоцию, а замыкающий цепочку человек (в нашей команде

это была Елена Алексеевна, наш классный руководитель) ещё и должен был правильно нарисовать этот смайлик! Этот конкурс показал, как хорошо наши старшеклассники и учителя понимают друг друга без слов!



После конкурсной программы началась дискотека. Мы от души танцевали и даже хоробоводили! И опять с нами вместе были наши классные руководители, завучи и директор школы. Мы даже все вместе потанцевали! Это было классно!

В общем, вечеринка в стиле эмоджи была достойным завершением новогодних мероприятий в школе. И подготовка к сказке, и эта вечеринка, и совместные с преподавателями танцы, на мой взгляд, здорово объединяют учителей и учеников и создают тёплую атмосферу в школе.

Поздравляю всех с наступившим Новым годом и с началом самой большой четверти!

Костина Маргарита
Отзывы учащихся 5 класса о вечеринке «Эмоджи» 26.12.2019 г.

«Я считаю, что у нас было очень интересное выступление. Особенно все смеялись, когда мы пилили «ёлочку» (Абдуллоха). После выступлений классов были конкурсы. Например, «Угадай песню» по картинкам эмоджи. Это было весело и интересно. Ещё мне понравился конкурс на самую большую улыбку, которую измеряли

линейкой. И, конечно, дискотека! Мы здорово повеселились и напрыгались!»
Чалый Арсений



«Мне очень понравилась вечеринка в стиле эмоджи. Нам были смешные и интересные конкурсы. Особенно мы смеялись, когда угадывали песни по картинкам эмоджи.»

Бурдиан Евгений
«Вечеринка мне очень понравилась, было необычно и интересно! Мне больше всего понравился конкурс «Испорченная эмоция». Хорошо бы такие вечеринки были каждый год. Спасибо!»
Аредрьев Алексей



«Мне очень понравился конкурс, где надо было показать один из смайликов. По цепочке мы друг другу жестами передавали изображение на картинке. Ещё очень весело прошёл конкурс на угадывание зашифрованной в смайликах песни. Было весело!»

Еперин Андрей



Газета ШКОЛЬНАЯ

Использование материалов без письменного согласия редакции запрещено. При цитировании ссылка на газету «ШКОЛЬНАЯ» обязательна.

Выход номера: 20.01.2020

Тираж: 10 экз.

Приглашаем наших читателей к сотрудничеству



АДРЕС: 02-530, WARSZAWA, UL. KIELECKA, 45
СРЕДНЯЯ ШКОЛА ПРИ ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В ПОЛЬШЕ.

ТЕЛЕФОН/ФАКС:

+48(22) 849-18-75

© ГАЗЕТА «ШКОЛЬНАЯ», 2017-2018.

Номер набран и сверстан в общеобразовательной школе при Посольстве России в Польше

Главный редактор - А.М. Аксенов

Технические редакторы:

А.А. Монахов

Т.М. Солдатова

Редакционная коллегия:

М.В. Колокольцев,

Г.И. Веснина, В. Гришина, А. Чалый