



# ШКОЛЬНАЯ

ИЗДАЁТСЯ В СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ ПРИ ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В ПОЛЬШЕ



Нелегкий труд ваш благороден.  
Поклон вам низкий до земли.  
Профессоров и бизнесменов,  
Врачей вы воспитать смогли.

Юристов, технарей, военных...  
Сегодня всех не перечесать!  
Для Маш и Насть, для Пети с Вовой  
У вас местечко в сердце есть.

Сегодня все мы поздравляем  
Своих родных учителей.  
Здоровья, счастья вам желаем,  
Всех благ и только мирных дней.



## С Днем Учителя!

Праздничное приложение  
от 11 класса

### Читайте в номере:

2-3 стр.

Школьная жизнь сквозь года  
Слово первоклассникам  
Для современного мира

4-7 стр.

#### По странам и континентам:

Гимназия Орестад - инновация  
Великобритания: обучение хорошим манерам  
Япония и начало учебы в апреле  
Китай: летние каникулы длятся всего месяц  
Италия: 13 лет обучения и обязательная смена школ

8 стр.

По ученикам узнают учителей. Современная притча...

Дорогие наши любимые и незаменимые Учителя! От лица всего 11 класса поздравляем вас с профессиональным праздником Днём учителя. Учителей поистине можно назвать «хранителями сокровищ», ведь именно вам родители доверяют самое ценное – своих детей. Всю жизнь вы посвящаете ребятам: даёте им знания, дарите теплоту, любовь, заботу. Порой вы бываете строги, но мы - то ведь прекрасно понимаем, что это по делу.

К сожалению, этот год в школе для нас последний. И очень хочется провести его на высшем уровне, сдать ЕГЭ и поступить в желанные высшие учебные заведения. Но всё это будет невозможным без вас, наши любимые учителя. В этот прекрасный день хочется пожелать вам благополучия, здоровья, успехов в вашей нелегкой профессии, талантливых и трудолюбивых учеников. Слов благодарности в ваш адрес не счесть, ведь уже на протяжении 11 лет вы отдаёте нам поистине всё, что можете.

Спасибо вам огромное за всё, что вы для нас делаете!!!

# Школьные года сквозь призму времени

Интервьюеры: Моторина Екатерина, Каплуненко Анастасия

Ученицы 11 класса



Коробова Маргарита Сергеевна

**-Какие у вас были впечатления, когда вы пошли первый раз в школу?**

-Если честно, то я не помню.

**-Вам нравится преподавать?**

-Да.

**-Какие эмоции вы испытываете, когда выпускаете детей?**

-Я всегда плачу. Я счастлива за каждого: у них вся жизнь впереди.

**-Какие у вас впечатления о школе на данный момент?**

-Великолепные!

**-Вам нравится обучать детей?**

-Да, очень. Тем более, что в этом году у меня появилось больше свободного времени, чтобы уделять внимание своему предмету и ученикам.

**-Какие у вас были эмоции, когда вы первый раз пришли в школу?**

-Школа у меня вызывала большое опасение; мне было тревожно.

**-Вы с самого начала мечтали освоить эту профессию?**

-Скажу честно, я не собиралась работать в школе, несмотря на то, что поступила в педагогический институт. И, получив профессию не только лингвиста, но и учителя, всё-таки считала, что я для школы совсем не гожусь. Работать мне хотелось экскурсоводом. Но в роли учителя у меня была практика: однажды я заменяла учителя и мне понравилось. Я не ожидала таких результатов. В меня вселилась некая уверенность, что я всё смогу.



Майорова Ольга Алексеевна

## Интересные факты



До начала XX века мальчики и девочки обучались раздельно. В России символом элитного закрытого учебного заведения для представительниц прекрасного пола стал Смольный институт благородных девиц, основанный в 1764 году императрицей Екатериной II.



Еще до революции многие учителя называли глупые ответы детей греческим словом «Морос», что и означало «Глупость». Но со временем детишки переделали это слово в сленг, слегка его видоизменив. Так и появилось слово «Сморозить», то есть сказать глупость.

## Слово первоклассникам

Мы приготовили и задали им три простых вопроса: Что такое школа? Кто такой учитель? Твой любимый предмет?

И вот как они ответили:

01

“Школа – это место, где мы учимся. Учитель – это тот, кто нас учит. Мой любимый предмет – физкультура”

Илья

02

“В школе мы учимся писать, читать. С нашей учительницей мы делаем интересные задания. Мой любимый урок – это физкультура, потому что мы на улице бегаем”

Аня

03

“В школе интересно и очень весело. Наш учитель хороший и справедливый. Люблю математику и пытаюсь научиться считать до 100, а пока умею только до 20. Я хочу стать полицейским”

Игорь

04

“В школе скучно и сложно учиться. Наш учительница хорошая, все уроки нравятся”

Матвей

**-Ваше первое впечатление, когда вы пошли в первый класс?**

-Было что-то необычное, интересное. Мне нравилось, что мы оказались в большой толпе народа, где были и дети, и взрослые. Я очень внимательно смотрел на старшеклассников, что они собой представляют.

**-Вам нравилось учиться?**

-По-разному, если честно, начальную школу я очень плохо помню, в то время у меня сменилось 3 учителя. Некоторые предметы мне сразу понравились, например, чтение и природоведение.

**-Вы участвовали в жизни школы?**

-Ооо, я очень бойкий был, в классе носил статус старосты. Участвовал в актёрской деятельности, играл очень серьёзные роли.

**-С какого момента вы захотели стать учителем?**

-У меня не было определённого момента, но, наверное, в институте и то благодаря моему научному руководителю, который дал понять, что у меня это получается. Это было на 3 курсе, не раньше. Я всегда хотел быть историком, мне было интересно, как развивается общество. В общем, хотел знать правду.



Фадеев Виталий Борисович



Учитель, действительно, одна из самых древних профессий. Первые школы появились в странах Востока — в Ассирии, Вавилоне и Китае еще в IV тысячелетии до н. э. На Русь профессия попала после принятия христианства, когда князь Владимир издал указ отдавать на обучение грамоте — «на книжное обучение» детей «лучших людей».



Камбур Светлана Сергеевна

**-Вы помните своего первого учителя?**

-Да. Мне потом ещё пришлось с ней проработать 25 лет в стенах школы.

**-Каково это- работать со своей первой учительницей?**

-Во-первых, я всегда чувствовала себя ученицей. Во-вторых, для меня она была авторитетом. В-третьих, я всегда чувствовала её поддержку, она мне всегда помогала и подсказывала.

**-Какой момент из школьной жизни вам запомнился больше всего?**

-Больше всего мне запомнилась учительница русского языка и литературы. Это потрясающая женщина. Глядя на неё, мне захотелось быть учителем. На протяжении всей своей педагогической деятельности стараюсь быть похожей на неё.

**-Вы с самого детства хотели стать учителем или это пришло позже?**

-Нет, не с самого детства. Я хотела быть художником, потому что я люблю рисовать.

**-В каких классах вам нравится больше всего преподавать?**

-Всё зависит от детей, но я люблю всех.

**-Если бы вам предоставили шанс что-то изменить в свои школьные годы, то что бы вы изменили и почему?**

-Ничего бы не изменила. Всё, что со мной было, привело к тому, что я имею сейчас. Я получаю колоссальное удовольствие от работы в нашей школе.

## Для современного мира

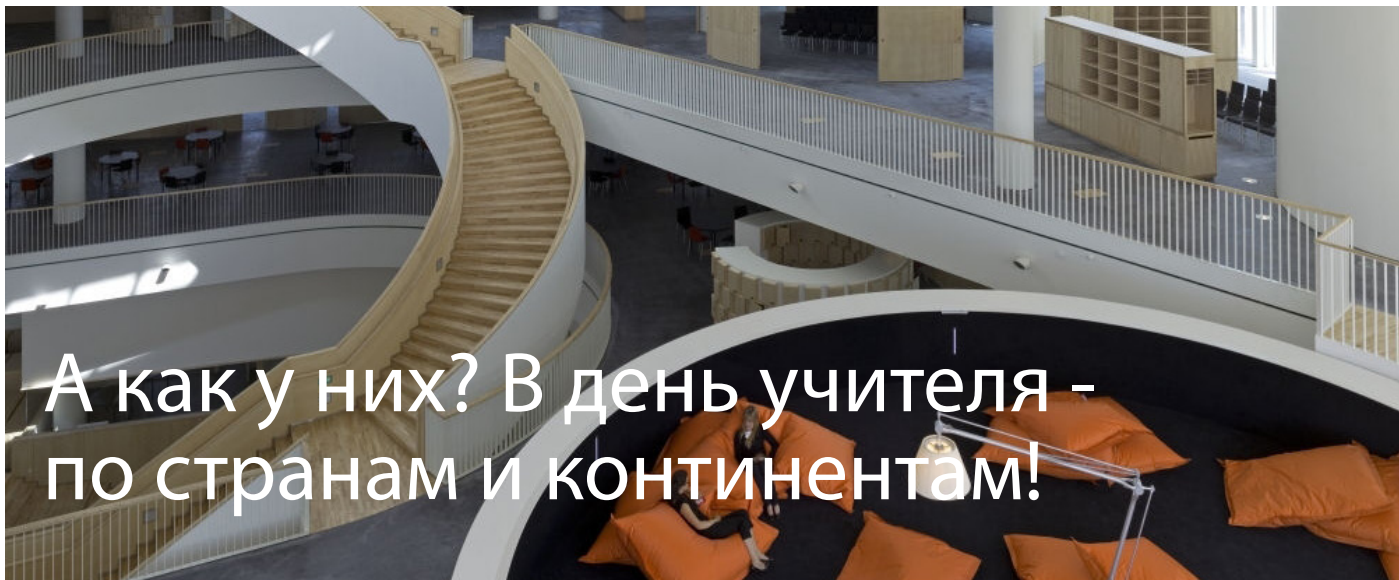
Само слово «школа» в первый раз появилось в Древней Греции. Но значение его отличалось от современного понимания, означало «отдых» или даже «досуг».

Тем не менее досуг был не праздным, но означал беседы на темы философии и веры. С течением времени у философов начали появляться ученики, и термин «школа» стал означать именно учебный процесс.

Когда же возникла потребность в создании помещений для массового обучения, название «школа» оставили.

По результатам всероссийского опроса, более 92% считают профессию учителя творческой и очень сложной.

Школьный учитель, если мы обратимся к статистике, — женская профессия, 86% профсообщества составляют женщины. Причем доля мужчин в начальной школе равна нулю. Для сравнения: во Франции в средней школе 57% женщин, в Великобритании и Гонконге — 53%, в Германии — 46%, в Японии — 32%.



# А как у них? В день учителя - по странам и континентам!

## Дания

Страна Гамлета, Русалочки, Снежной Королевы и самого старого флага на всей планете!

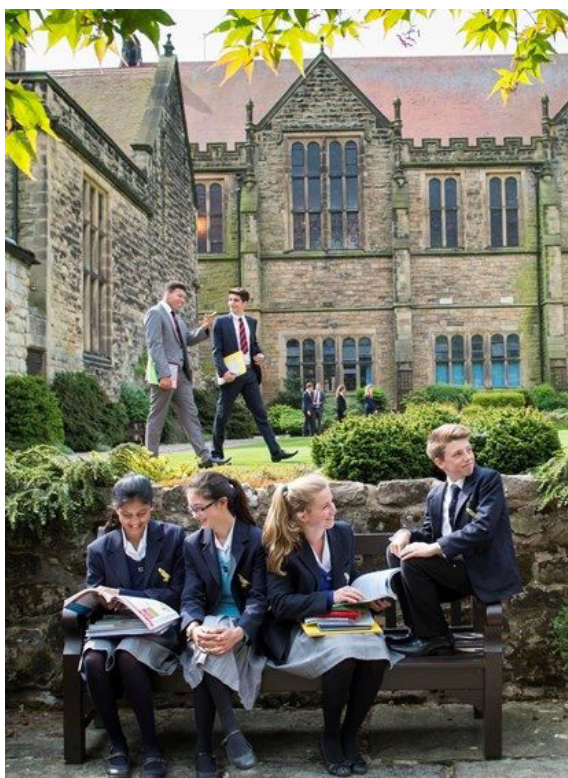
Гимназия Орестад очень похожа на нечто уютное и непринужденное. По виду и не скажешь, что здесь учатся студенты. Именно такая атмосфера создавалась датчанами для большей продуктивности.

Пять этажей связаны единым открытым пространством, позволяющим видеть всё происходящее вокруг сверху донизу. Вместо привычных аудиторий в гимназии оборудованы

зоны, разные по площади, звукоизоляции и освещению. Разработчики считают, что так учителя и учащиеся смогут выбрать для себя рабочие участки, подходящие теме занятия.

В этой гимназии студенты от 16 до 19 лет учатся по тем направлениям, которые выбирают сами. При этом главной задачей гимназии является развитие креативности и широкого кругозора. А потому в ней

присутствует множество междисциплинарных программ, где студенты работают вместе и не только исследуют поставленные перед ними задачи, но и учатся друг у друга.



## Великобритания: обучение хорошим манерам

Очень многие школы в Великобритании, даже государственные, — это пансионы. Если британская начальная школа уделяет большое внимание общению, то средняя делает ставку на образование и воспитание. Причём в понятие «образование» входит не только обучение, но и навыки риторики, работы с текстом и информацией, умение выступать перед аудиторией и понимание искусства — как классического, так и современного.

Воспитание английского джентльмена или юной леди — прерогатива самых элитных школ, но за умением вести себя в обществе следят и в школах попроще.

Интересно, как все эти принципы коррелируют с реальностью: не секрет, что английские подростки считаются чуть ли не самыми задиристыми и хулиганистыми в Европе. В то же время все они обучены хорошим манерам и в нужный момент очень быстро «активируют» свои знания.

Хачатрян Надя

# Япония

Страна Восходящего Солнца,  
потрясающих лесных пейзажей  
и знаменитой Фудзи

Интересный факт: начало  
учебного года в апреле

В начальную школу японцы поступают в возрасте шести-семи лет, учебный год у них традиционно начинается в апреле. Японцы считают, что это лучшее время для начала нового этапа в жизни.

Японская школа состоит из трёх ступеней: начальная (Сё: Гакко:), средняя (Тю: Гакко:) и старшая (Ко: то: Гакко:). В начальной школе учатся шесть лет, в средней и старшей — по три года. Таким образом, всего 12 классов, но обязательны из них лишь девять. При этом 94% ребят поступают в десятый класс. Японских школьников (да и студентов) называют одними из самых занятых и трудолюбивых людей в стране — у них уже в средней школе появляется огромное количество домашних и проверочных заданий.

Весь учебный год делится на три семестра: первый длится с апреля по июль, второй — с сентября по декабрь и последний, соответственно, с января и до конца марта. Но все каникулы уходят на подготовку к экзаменам и написание работ.

Каникулы для японцев — это время, когда можно основательно сесть за учёбу. Так же проходят и выходные — за выполнением заданий. Экзамены начинаются с седьмого класса, проходят два или три раза в год, они-одна из самых серьёзных проблем в жизни каждого японца.

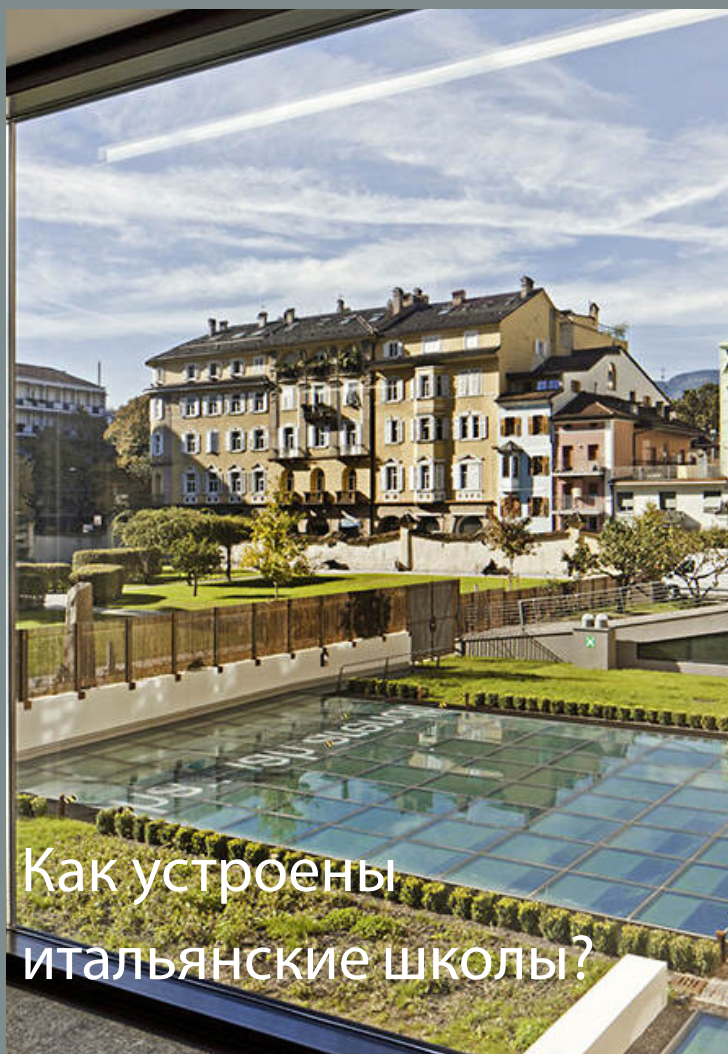
Коллективная работа для них превыше всего. С самых первых лет учёбы студенты учатся работать сообща, даже несмотря на различие в возрасте. Общение между учениками из разных классов считается перениманием опыта и, по мнению японцев, сплочает студентов друг с другом.

**1. Во многих государственных и частных школах мальчикам не разрешают носить длинные причёски, допускается лишь аккуратная короткая стрижка.**

**2. Правила для девочек включают в себя: ходить без завивки, косметики, лака для ногтей и ювелирных изделий (за исключением часов).**



ЧТОБЫ ПОСТУПИТЬ В  
НАЧАЛЬНУЮ ШКОЛУ, ВСЕ  
ДЕТИ ДОЛЖНЫ СДАВАТЬ  
ЭКЗАМЕНЫ. ТЕ, КТО НЕУДАЧНО  
СДАЛ ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ  
ЭКЗАМЕНЫ, МОГУТ УЧИТЬСЯ В  
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ И  
ПОПРОБОВАТЬ ПОСТУПИТЬ ЕЩЕ  
РАЗ В СЛЕДУЮЩЕМ ГОДУ.



## Как устроены итальянские школы?

**В** Италии учатся 13 лет, обязательно меняют школу два раза, не носят школьную форму и не устраивают выпускных вечеров. После пяти лет начальной школы, то есть когда итальянским детям исполняется 11 лет, они переходят в среднюю школу. Но это уже другая школа, с другими учителями и одноклассниками. И начинается она опять-таки с первого класса. Даже если это небольшой городок, шансов, что попадешь в тот же класс, что и бывшая соседка по парте, довольно мало. По мнению итальянских учителей и родителей, такая система с раннего возраста учит детей приспосабливаться к новым обстоятельствам

жизни и не бояться перемен. Дальше — лицей. Все лицеи в Италии профильные. Поэтому школьник в 14 лет должен очень хорошо подумать, куда идти учиться дальше. И школьники, и родители заверяют, что 14 лет — это слишком рано, чтобы принимать такие важные решения. Но государство считает иначе, и система не меняется десятилетиями. Дата начала занятий в школах каждый учебный год разная. И в каждом регионе — своя. Из-за климата. На юге, там, где очень жарко, детям дают отдохнуть еще недельку, но с условием, что эту недельку они нагонят зимой. Всего итальянский учебный год длится 200 дней.



## Норвегия

Что мы знаем о Норвегии? Это далёкая и таинственная страна с горными озёрами, удивительными скалами и умопомрачительными видами. Но поражают и их школы, ведь именно там, вплоть до старшей школы, никто не ставит ученикам оценки.

## Китай

«Мы учимся, пока живы. И будем учиться, пока не умрём» — слоган китайского старшеклассника вовсе не фигура речи. В стране с почти полутора миллиардным населением высшее образование — один из немногих, если вообще не единственный, социальных лифтов для тех, кто хочет чего-то большего, чем ежедневная миска риса.



**Д**ети в Норвегии начинают учиться с шести лет. Сначала идет начальная школа, время обучения в ней составляет семь лет. Детей с помощью игр учат писать, считать и читать. Преподаватели знакомят с животным и растительным миром Норвегии, занятия проходят не только на норвежском, но и на английском языках. Кроме основных уроков, изучают религию и экономику. Также у каждого ребёнка есть возможность выбора дополнительного предмета для обучения.

**Е**сли ребенок не справляется с школьной программой, создаётся специальная комиссия, которая наблюдает за ребёнком, выявляет проблемы в обучении, затем помогает ему с ними справиться. Когда ученик переходит в пятый класс, начинается средняя школа. Добавляются новые предметы: экономика, бухгалтерский учет и экология.

**В** старшей школе добавляются предметы, которые помогают определиться с выбором будущей профессии. Можно самостоятельно выбирать предметы для более углубленного изучения, чтобы в дальнейшем поступить в высшие учебные заведения страны. Ещё в школе есть возможность получения профессии, для этого в старших классах открыты отделения профессионального мастерства.

**В** течение двух лет учащиеся по выбору знакомятся с различными рабочими профессиями: столяра, плотника, строителя и другими специальностями. Потом идет практика на предприятиях города. Только после двухгодичного прохождения практики выдается диплом о получении профессии. Школы в Норвегии, причем с самого первого года обучения, направлены на то, чтобы дать возможность развить творческий и умственный потенциал.

Типичный распорядок дня китайского школьника чудовищен и с точки зрения санитарных норм, и просто по-человечески. Подъём не позже пяти утра - и сразу же самостоятельные занятия. С 8.00 и до 16.00 уроки, а потом с 16.00 и до 21.00 — дополнительные занятия. Летние каникулы начинаются в августе и длятся всего один месяц, и то часть из них посвящается необходимой самоподготовке. Обычная летняя картина в торговых центрах с хорошими

кондиционерами: сотни людей, совершенно не интересующихся шопингом, но корпящих над учебниками и тетрадями. Как правило, это старшеклассники, которые готовятся к главным экзаменам своей жизни — Гаокао (вступительные экзамены в вузы).

Во многих школах в порядке вещей физические наказания. Учитель может ударить ученика рукой или указкой за какую-то провинность. Чем дальше от больших городов и чем проще школа, тем больше это распространено.



# По ученикам узнают учителей. Современная притча...



Родители искали для сына хорошую школу и учителя, и наконец они выбрали для сына лучшего учителя. Утром дед повел внука в школу. Когда дед и внук вошли во двор, их окружили дети.

- Какой смешной старик, - засмеялся один мальчик.

- Эй, маленький толстяк, - скорчил рожицу другой.

Дети кричали и скакали вокруг деда и внука. Тут учитель позвонил в колокольчик, объявляя начало урока, и дети убежали. Дедушка решительно взял внука за руку и вышел на улицу.

- Я что, не пойду в школу? - спросил мальчик.

- Пойдешь, но не в эту, - сердито ответил

дед. Я сам найду тебе школу.

Дед отвел внука домой, а сам пошёл искать лучшую школу. Увидев какую-нибудь школу, дед заходил во двор и ждал, когда учитель отпустит детей на перемену. В некоторых школах дети не обращали на старика внимания, в других - дразнили его. Дед молча поворачивался и уходил. Наконец он вошёл в крохотный дворик маленькой школы и устало прислонился к ограде. Зазвенел звонок, и дети высыпали во двор.

- Дедушка, вам плохо, принести воды? - послышался голосок.

- У нас во дворе есть скамейка, садитесь, пожалуйста, - предложил один мальчик.

- Хотите, я позову учителя? - спросил

другой ребёнок.

Вскоре во двор вышел молодой учитель. Дед поздоровался и сказал:

- Наконец я нашёл лучшую школу для моего внука.

- Вы ошибаетесь, дедушка, наша школа не лучшая. Она маленькая и тесная. Старик не стал спорить. Он обо всем договорился с учителем и ушёл. Вечером мама мальчика спросила деда:

- Отец, вы неграмотны. Почему вы думаете, что нашли лучшего учителя?

**- По ученикам узнают учителей, - ответил дед.**

**Помните, ваше поведение, как в школе, так и вне её, показывает не только вас самих, но также отражает ваше воспитание и образование – труд ваших учителей и родителей.**

## Газета Школьная

Использование материалов без письменного согласия редакции запрещено. При цитировании ссылка на газету "Школьная" обязательна.



Выход номера: 02.10.2018

Тираж: 10 экз.

Приглашаем наших читателей к сотрудничеству

АДРЕС: 02-530, WARSZAWA, UL. KIELECKA, 45

СРЕДНЯЯ ШКОЛА ПРИ ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В ПОЛЬШЕ.

ТЕЛЕФОН/ФАКС:

+48(22) 849-18-75

Номер набран и сверстан в средней общеобразовательной школе

Главный редактор - Рыжов А.И

Технические редакторы:

Монахов А.А

Севостьянова К.О

Редакционная коллегия:

Фадеев А.А, Моторина Е.

Гришина В.