



ШКОЛЬНАЯ

ИЗДАЁТСЯ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ ПРИ ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В ПОЛЬШЕ

Праздничное поздравление от 11-классников С Днем Учителя!!!

Удачи вам, сельские и городские
уважаемые учителя,
Добрые, злые и никакие
капитаны на мостике корабля!
Удачи вам, дебютанты и асы, удачи!
Особенно по утрам,
когда вы входите в школьные классы,
Одни – как в клетку, другие – как в храм.
Удачи вам, занятые делами,
которых не завершить всё равно,
Накрепко скованные кандалами
Инструкций и окриков из гороно.
Удачи вам, по-разному выглядящие,
с затеями и без всяких затей,
любящие или ненавидящие
этих – будь они трижды... – детей.
Вы знаете, мне по-прежнему верится,
что если останется жить Земля,
высшим достоинством человечества
станут когда-нибудь учителя!
Не на словах, а по вещи традиции,
которая завтрашней жизни под стать,
Учителем надо будет родиться
и только после этого – стать.
В нём будет мудрость талантливо-дерзкая,
Он будет солнце нести на крыле.
Учитель – профессия дальнего действия,
Главная на Земле!

Р.Рождественский

История Дня Учителя



Первая ассоциация, которую вызывает у каждого воспоминание о замечательном празднике Дне учителя – это день самоуправления, когда честь управлять школой и проводить уроки выпадает наиболее отличившимся ученикам. Именно поэтому праздник так сильно любят и сами школьники.

Самой первой страной, отметившей праздник День учителя, стала Бразилия. Еще в 1947 году в одной из школ города Сан-Паулу поздравили педагогов цветами и подарками, хотя официальный статус этот праздник приобрел только в 1963 году.

Праздник имеет статус международного и отмечается 5 октября более чем в 100 странах мира с 1994 года. Предпосылкой создания этого праздника стала прошедшая в 1965 году Парижская конференция с участием ЮНЕСКО и Международной организации труда, утвердившая официальное постановление об учителях.

В Советском союзе, а потом в России праздник отмечался в разное время: с 1965 по 1994 год в первый воскресный октябрьский день, а с 1994 года, как и во всем мире – 5 октября.

В России к этому празднику приурочен всероссийский конкурс «Учитель года». Конкурсанты проходят испытания в несколько этапов, обязательными из которых являются написание научно-исследовательской работы, проведение открытых показательных уроков и тестирование. Лучшему из лучших достается статуэтка хрустального пеликана из рук самого министра образования.

В Китае официально признано всего три профессиональных праздника, но самым широко почитаемым является День учителя, так как эту профессию очень уважают в восточной культуре и считают одной из самых престижных.

Профессия учителя в наше время считается женской, однако первыми учителями в Древней Греции и Древнем Риме были исключительно мужчины. В древние времена обучение детей с малых лет включало в себя не только преподавание знаний, но и строгое воспитание, которое могли дать только мужчины.



Профессия - педагог



Профессия педагога заслуживает наибольшего уважения. Слово доктор, предотвращающий разрушение организма, учитель препятствует разрушению индивидуальности, интеллекта и внутреннего мира ребенка. С Древней Руси и до наших дней преподаватели в начальных классах, классные руководители и учителя-предметники пронесли за собой стойкий собирательный образ педагога: одновременно строгого и терпеливого, умного и толерантного, опытного в своем предмете и объективного в отношении к детям, с чувством юмора, умением заинтересовать и найти индивидуальный подход к каждому ученику.

Опытными, мудрыми и солидными учителями становятся не сразу. Начинают все неуверенными, робкими и молодыми. Подумать только, сколько прекрасных стихов о любимых молодых учителях запечатлено в сокровищницах русской классической и современной поэзии. И короткие смешные четверостишия, и длинные лирические хвалебные оды. Все они в самых ярких красках описывают нелегкий путь юного выпускника педвуза до почетного звания «профессор». Окунувшись в чтение коротких и красивых стихов про любимых учителей, можно почерпнуть для себя много нового и ранее неизвестного, с другой стороны посмотреть на уважаемую профессию, научиться уважать сложный каждодневный труд всех педагогов.



«Важнейшее условие духовного роста педагога - это прежде всего время- свободное время учителя. Пора понять, что чем меньше у учителя свободного времени, чем больше он загружен всевозможными планами, отчетами, заседаниями, тем больше опустошается его духовный мир, тем скорее наступит та фаза его жизни, когда учителю уже нечего будет отдавать воспитанникам...

Время- ещё и ещё раз повторяю – это большое духовное богатство учителя... Педагогическое творчество – сложный труд, требующий огромной затраты сил, и, если силы не будут восстанавливаться, учитель выдохнется и не сможет работать».

(В.А. Сухомлинский)

Выдающиеся педагоги прошлого



Ян Амос Коменский (1592 – 1670)

Чешский педагог, гуманист, основоположник дидактики (теории обучения). Говорил о всеобщем обучении на родном языке. Предложил организовать единую школу. Его труд «Великая дидактика».

1. определил и разработал возрастную периодизацию
2. создал классно-урочную систему, где урок – основная форма обучения (длительность урока, организация)
3. его принципы легли в основу классического воспитания и обучения: природосообразность ребенка (психологическое познание), принцип научности, энциклопедичности (знания научно обоснованные и указанные в литературе), доступности (знания адаптированные ребенку), систематичности и последовательности (от простого к сложному), сезонности (подбор материала в зависимости от сезона).
4. выделил «золотое правило» дидактики – принцип наглядности обучения
5. посветил целую главу семейному воспитанию «О материнской школе»,

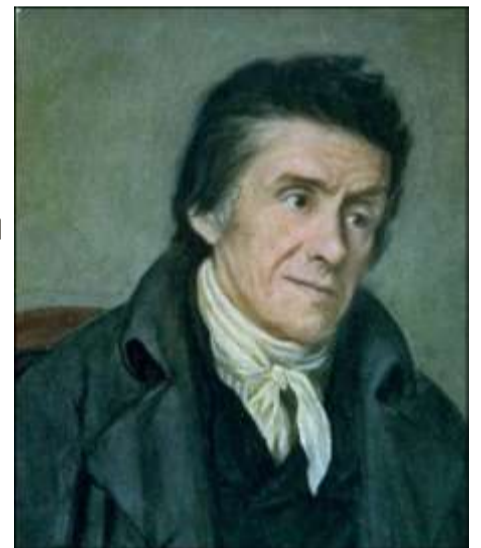
где мать – основной воспитатель

6. выделял физическое воспитание как приоритетное направление (здоровье)

7. говорил о создании условий, чтобы не было недостатка в развлечениях ре-

Иоганн Генрих Песталоцци (1746 – 1827)

1. разработал принцип природосообразности («Глаз хочет смотреть, ухо слышать, нога – ходить, а рука – хватать»). Природа ребенка требует и стремится к развитию.
2. разработал теорию элементарного образования (знакомство с окружающим миром, развитие речи, обучение счету, письму и чтению в дошкольном возрасте)
3. объединил обучение и труд, т.к. это развивает мысль и дух ребенка



Мария Монтессори (1870 – 1952)

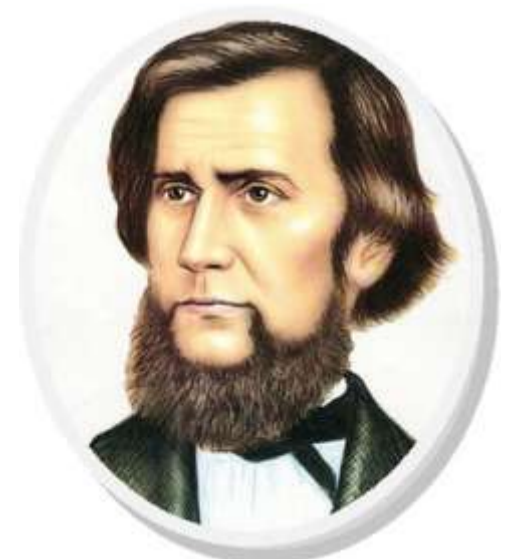
Итальянский врач – педагог. Ее идеи: - система самовоспитания, самообучения детей; - отрицала руководящую роль взрослого в воспитании и развитии детей. Разработала создание условий для развития детей на основе их психологических возрастных особенностей. Впервые ввела антропометрические измерения (вес, рост ребенка). Разработала систему сенсорного развития – развития органов чувств. Занятия длились 4 – 5 часов. Учреждение для детей называлось «Дом ребенка». Разработала принципы воспитания и развития:

- ничего не делать за ребенка, если он способен сделать это сам
- развитие всех органов чувств
- ручной труд (вырезание ножницами)
- пение, игры на воздухе.

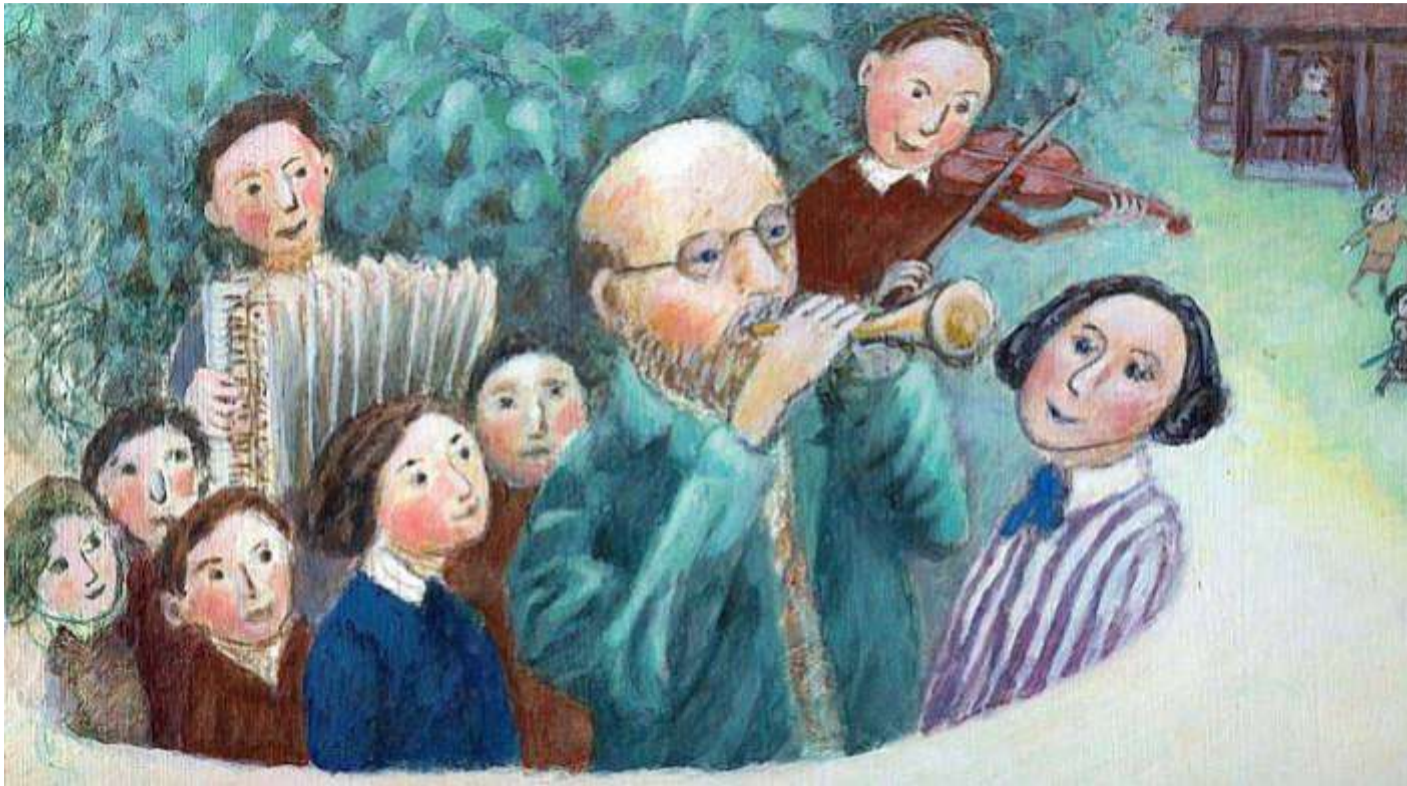
Константин Дмитриевич Ушинский (1823 – 1870)

Идея народности в воспитании. Народность – система, выработанная исторической жизнью народа. Пособие «Родное слово» предназначено для учителей, которые преподают на родном языке для воспитания у детей чувства патриотизма, любви к родной земле. Разработал педагогическую систему:

- воспитание ребенка должна начинаться в семье
- воспитание продолжается в ДОУ
- обязательное школьное образование



10 заповедей Януша Корчака



1. Не жди, что твой ребенок будет таким, как ты или таким, как ты хочешь. Помоги ему стать не тобой, а собой.
2. Не требуй от ребенка платы за все, что ты для него сделал. Ты дал ему жизнь, как он может отблагодарить тебя? Он даст жизнь другому, тот — третьему, и это необратимый закон благодарности.
3. Не вымещай на ребенке свои обиды, чтобы в старости не есть горький хлеб. Ибо что посеешь, то и взойдет.
4. Не относись к его проблемам свысока. Жизнь дана каждому по силам, и будь уверен, ему она тяжела не меньше, чем тебе, а может быть, и больше, поскольку у него нет опыта.
5. Не унижай!
6. Не забывай, что самые важные встречи человека — его встречи с детьми. Обращай больше внимания на них — мы никогда не можем знать, кого мы встречаем в ребенке.
7. Не мучь себя, если не можешь сделать что-то для своего ребенка. Помни, для ребенка сделано недостаточно, если не сделано все.
8. Ребенок — это не тиран, который завладевает всей твоей жизнью, не только плод от плоти и крови. Это та драгоценная чаша, которую Жизнь дала тебе на хранение и развитие в нем творческого огня. Это раскрепощенная любовь матери и отца, у которых будет расти не «наш», «свой» ребенок, но душа, данная на хранение.
9. Умей любить чужого ребенка. Никогда не делай чужому то, что не хотел бы, чтобы делали твоему.
10. Люби своего ребенка любым — неталантливым, неудачливым, взрослым. Общаясь с ним — радуйся, потому что ребенок — это праздник, который пока с тобой.

Ученые – свет

«Искусство воспитания имеет особенность, что почти всем оно кажется делом знакомым и понятным, а иным – даже лёгким, и тем понятнее и легче кажется оно, чем менее человек с ним знаком, теоретически или практически».

(К.Д. Ушинский)

«Сильным, опытным становится педагог, который умеет анализировать свой труд».

(В.А. Сухомлинский)

«Если учитель соединяет в себе любовь к делу и ученикам, он совершенный учитель».

(Л.Н. Толстой)

«Чтобы изменить людей, их надо любить. Влияние на них пропорционально любви к ним».

(И.Г. Песталоцци)

«Не переобременять учащихся выше меры и не создавать им слишком лёгких условий».

(М.В. Ломоносов)

«Повсюду ценность школы равняется ценности учителя».

(А. Дистервег)

«Воспитание и только воспитание – цель школы».

(И.Г. Песталоцци)

«Главнейшая дорога человеческого воспитания есть убеждение».

(К.Д. Ушинский)

«На земле нет ничего более достойного уважения, чем ум».

(К.А. Гельвеций)

«Благодаря восприятию прекрасного в природе и искусстве человек открывает прекрасное в самом себе».

(В.А. Сухомлинский)

«Только в коллективе индивид получает средства, дающие ему возможность всестороннего развития своих задатков».

(К. Маркс, Ф. Энгельс)

«Личность воспитателя значит всё в деле воспитания».

(К.Д. Ушинский)

«Подлинный учитель – самый лучший, самый верный друг родителей».

(А. Дистервег)

«Обучение, действуя на ум, чувства и волю, гармонически воспитывает целостного человека».

(А. Дистервег)

«Всеми возможными способами нужно воспламенять в детях горячее стремление к знанию и к учению».

(Я.А. Каменский)

«Час работы научит большему, чем день объяснений».

(Ж.-Ж. Руссо)

Гороскоп учителя

Есть в мире гороскопы всех мастей,
Их обожают взрослые и дети,
Лишь Гороскопа для учителей
Никто не сочинил на всей планете.
Пора ошибку эту нам исправить
И гороскоп учительский составить.

Не даст нам **Овен** блеять у доски –
Он настоящий волк в овечьей шкуре,
Зато **Тельцы** – не грозные быки,
А добрые телята по натуре.
Всем **Близнецы** нещадно пары лепят,
Ворча сердито: "Что за детский лепет?"

У **Раков** очень цепкие клешни,
Подолгу от доски не отпускают!
Сморозишь глупость – пятятся они,
А **Львы** рычат, но щедро награждают.
Для **Девы** внешний вид и прилежанье
Важнее, чем ответов содержанье!

Весы все справедливости хотят,
Да только равновесие нестойко.
А **Скорпион** таит ужасный яд,
Вдруг как ужалит – и в журнале двойка!
Стреляет замечаньями **Стрелец**,
Кто сможет увернуться – молодец!

Бодаться с **Козерогом** невозможно,
Учитель прав – он знает наперёд!
И с **Водолеем** тоже спорить сложно,
Затопит он – и кто тебя спасёт?
А ты молчи, когда идёшь ко дну, –
Ведь **Рыбы** очень любят тишину!

Теперь мы всё про педагогов знаем
И нам не страшен никакой потоп,
Ведь будет ученик непотопляем,
Когда изучит этот Гороскоп!



А жаль, что День Учителя не летом!
А то бы пошли в фонтане купаться!



Уважаемые коллеги!

Примите самые теплые поздравления с нашим общим профессиональным праздником – Днем учителя!

По замечательной традиции в начале октября во всем мире звучат слова любви, искренней благодарности и признательности в адрес тех, кто выбрал благородную профессию педагога. У каждого из нас в жизни есть свой Учитель – тот, кто мудростью, душевной щедростью, глубокими знаниями помог познать наш внутренний мир, сделал его богаче, дал путевку во взрослую жизнь. И кому, как ни вам, уважаемые коллеги, знать, что именно от Учителя, его профессиональных и человеческих качеств во многом зависит судьба учеников, будущее нашей Родины.

Благодаря вашему профессиональному мастерству, терпению, любви к своему делу и детям раскрываются и реализуются способности учеников. Вы помогаете мальчишкам и девчонкам определить свое будущее призвание, выбрать жизненный путь. Сохраняя традиции отечественной школы, подчас за тысячи километров от Родины, вы активно внедряете педагогические инновации, щедро делитесь своим опытом и знаниями.

Дорогие коллеги! Спасибо вам за мудрость, неравнодушие, заботу и доброту ваших сердец! От всей души желаю вам крепкого здоровья, благополучия и счастья, успехов во всех добрых начинаниях, целеустремленных и благодарных учеников!

Директор средней общеобразовательной школы при Посольстве России в Польше Андрей Иванович Рыжов



• Адрес: 02-530, Warszawa, ul. Kielecka, 45
Средняя школа при Посольстве России в Польше.
Телефон/факс:
+48(22) 849-18-75

© Праздничное приложение № 1 к Газете «Школьная», 2017.

Использование материалов без письменного согласия редакции запрещено. При цитировании ссылка на газету «Школьная» обязательна.

Учредитель, издатель Средняя школа при Посольстве РФ в Польше

• Номер набран и сверстан в средней школе при Посольстве России в Польше

• **Главный редактор** - Рыжов А.И.

• **Технический редактор** - Царева Е.В.

• **Редакционная коллегия:**

Фадеев А.А., Подскребакина Е.А.

• Выход номера в свет:
03.10.2017 года

• Тираж 1 экз.

• Приглашаем наших читателей к сотрудничеству