

# ШКОЛЬНАЯ

ИЗДАЁТСЯ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ ПРИ ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В ПОЛЬШЕ

## ИТОГИ III ЧЕТВЕРТИ



Очень скоро IV четверть подведёт итоги 2015-2016 учебного года. Чтобы они были ожидаемо хорошими, необходимо сейчас их проанализировать и оценить перспективы. По итогам III четверти количество учащихся увеличилось на 4 человека. Было 148, стало 152. Из них 25 человек окончили четверть на «отлично». (Учащиеся 10 и 11 классов не аттестовывались).

Отличники учебы	Класс
Беленко София	2
Понник Арина	2
Горелов Александра	2
Подскребалина Полина	2
Васильев Анастасия	2
Цынкевич Таисия	2
Асатрян Гохарик	3
Волошин Ратмир	3
Назарова Анна	3
Русанова Мария	3
Кузнецов Илья	4
Хлебникова Злата	4
Цынкевич Виолетта	4



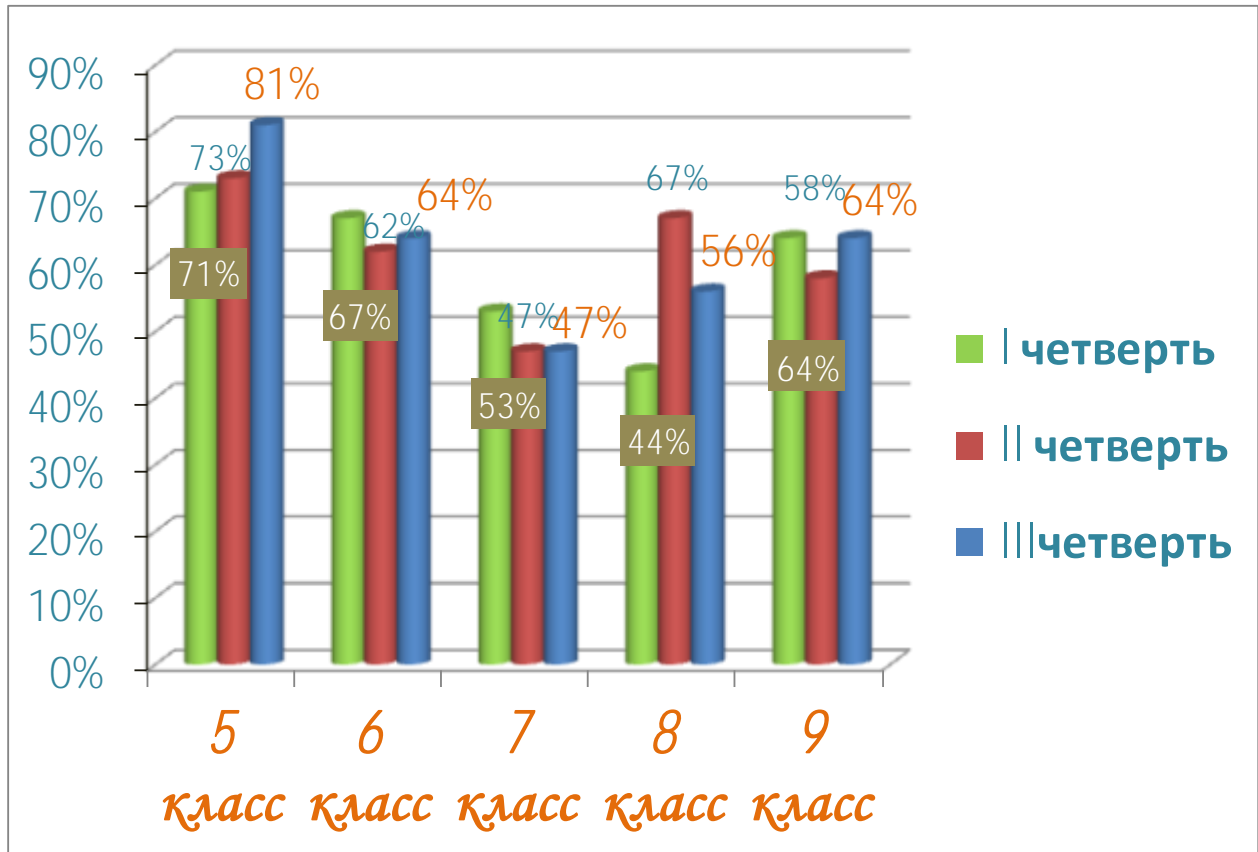
Отличники учебы	Класс
Горелов Павел	5
Горелов Петр	5
Егоров Захар	5
Самоцвет Мария	5
Шулика Марина	5
Горелов Анастасия	7
Горелов Анна	8
Кошелева Полина	8
Моторина Екатерина	8
Коробова Ольга	9
Фирсова Ирина	9
Шумкова Анна	9

### Читайте в номере:

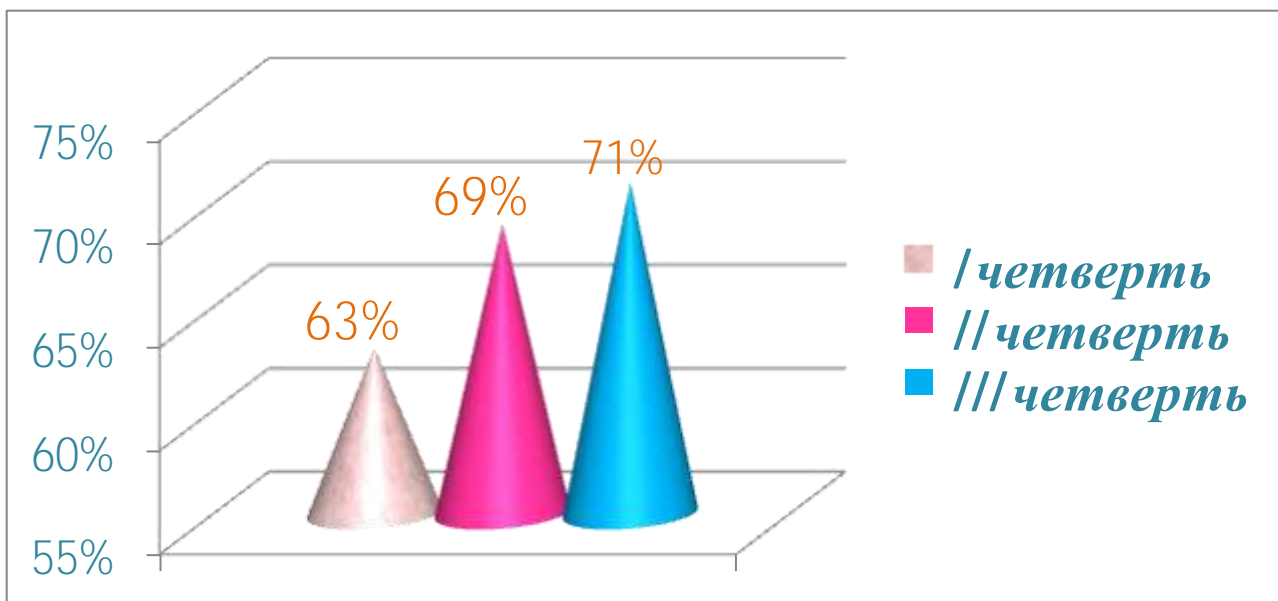
Итоги III четверти	1-2 стр.	Проверка «гармонии алгеброй»	11 стр.
День защитника Отечества	3 стр.	Подарок для мамы	12 стр.
Встреча с сотрудниками ВАТ	4-5 стр.	Дни российско-польской культуры	13 стр.
А ну-ка, парни!	6 стр.	Поездка в Силезию	14 стр.
Спасатели	7 стр.	Спортивная жизнь	15 стр.
«Без этих наук—как без рук»	8-10 стр.	Наш досуг	16 стр.

Мы поздравляем этих ребят и надеемся, что такие высокие результаты они сохранят до конца учебного года.

Качество знаний по классам, в сравнении с I, II и III четвертями, можно посмотреть на следующей диаграмме.



Общий результат по школе стал выше, что вселяет уверенность успешного окончания этого учебного года.



**Зам.директора по УВР Гомонов Е.Г.**



# День защитника Отечества

## Встреча с сотрудниками ВАТ

19 февраля 2016 года, накануне всенародного праздника - Дня защитника Отечества, нашу школу посетил сотрудник аппарата военного атташе подполковник Соловьёв Н.В., который встретился с учениками 9-11 классов. На мероприятии, состоявшемся в школьном музее Воинской Славы, Николай Владимирович рассказал ребятам об истории возникновения праздника, об особенностях своей службы, о родах и видах Вооружённых Сил Российской Федерации. Мы узнали много интересного из истории создания Вооружённых Сил, а также про их предназначение. В заключение наш гость поздравил всех с праздником, а ребята вручили букет цветов защитнику нашей Родины.

**Бронецка Каролина, 10 класс**



**Защита Отечества –  
долг и обязанность  
каждого гражданина  
Российской Федерации**

19 февраля в актовом зале школы состоялась встреча с сотрудником аппарата военного атташе полковником Супруновым А.В.. Он рассказал нам об истории праздника «День защитника Отечества». Учреждён он 23 февраля 1922 года. Мы узнали, что Президиум ВЦИК РСФСР опубликовал постановление о четвертой годовщине Красной Армии, в котором говорилось: "В соответствии с постановлением IX Всероссийского съезда Советов о Красной Армии Президиум ВЦИК обращает внимание исполкомов на наступающую годовщину создания Красной Армии (23 февраля). Первоначально этот праздник назывался «День Красной Армии и Флота». С 1946 до 1993 гг. носил название «День Советской Армии и Военно-Морского флота». Несмотря на распада СССР, праздник продолжают отмечать в ряде стран СНГ . Ещё на встрече шёл разговор об эмблемах Вооружённых Сил Российской Федерации и о многом другом.

Затем нам предоставилась возможность задать вопросы ,на которые Александр Викторович отвечал. Оказалось, что я задала больше всех вопросов, и за это мне вручили брелок с символикой Вооружённых Сил РФ.

Мне и, наверное, всем очень понравилось это мероприятие. Будем с нетерпением ждать новой встречи...

**Самоцвет Мария, 5 класс.**





Как всегда, по традиции накануне 23 февраля в нашу школу приходят военные дипломаты. В этом году перед учениками начальных классов выступал полковник Алексей Сергеевич Ивлев.

Беседа была посвящена Дню защитника Отечества. Мы узнали об истории этого дня, традициях празднования 23 февраля, а также о службе в Вооруженных силах России.

Защита Отечества – это священный долг каждого гражданина. Поэтому в трудные времена, когда стране угрожала опасность, на борьбу с врагом поднимался весь народ. Даже старики, женщины и дети вносили свой вклад в победу. Но есть люди, для которых защита Родины является работой. Это – военные.

Для того чтобы стать военным, нужно быть умным, внимательным, смелым, сильным, дисциплинированным и ответственным. Для этого надо не только хорошо учиться в школе, но и много читать, посещать кружки и спортивные секции.

Было очень интересно и, судя по всему, многим понравилось. Может быть, кто-то захотел стать военным.

**Ивлев Константин, 4 класс**

# А ну-ка, парни!



19 февраля в нашей школе прошли спортивные соревнования под интересным названием "На страже Отечества". Мальчишки 8 -11 классов были разделены на две команды, им предстояло пройти много испытаний на силу, ловкость, выносливость, одержать победу в весёлых конкурсах. Обе команды показали себя с отличной стороны. Соперничество между ними было очень серьезное. Разница между победившей командой и "не проигравшей" составляла всего лишь несколько очков. Все отлично провели время. Ребята из разных классов лучше узнали друг друга. С нетерпением ждём новых игр и соревнований. Ведь скоро должен быть реванш...

**Жуковски Пётр, участник соревнований, 8 класс**



# СПАСАТЕЛИ



20 февраля в преддверии Дня защитника Отечества во 2 классе прошла игра «Спасатели». Мальчишкам пришлось спасать с тонущего корабля «людей», тушить пожар, обезвреживать «мины», по команде быстро одеваться, вести свой корабль к победе, показывать эрудицию на знание армейских терминов...

Надо отдать должное болельщикам, они активно поддерживали всех участников. Буря эмоций, шквал аплодисментов не утихали на протяжении всей игры.

Строгому, внимательному, но очень компетентному жюри было очень сложно: как выбрать достойного среди стольких смелых и ловких? Но жюри справилось со своей нелегкой задачей!

Победителем игры стал Нарушевич Федор, набравший 28 баллов. Он получил диплом 1 степени. На втором месте с суммой 25 баллов оказались сразу 3 участника: Бешимов Арслан, Рустемулы Рауф и Дулатов Амир. Они стали обладателями дипломов 2 степени.

Теперь девчонки второго класса уверены, что их спокойствие в надежных руках. По традиции класса игра завершилась чаепитием и вручением подарков будущим защитникам Отечества.

**Груздева Э.М., классный руководитель 2 класса**



# БЕЗ ЭТИХ НАУК - КАК БЕЗ РУК

С 15 по 19 февраля в нашей школе проходила неделя предметов естественно-математического цикла. Каждый день ребята принимали активное участие в различных играх и конкурсах.

В понедельник состоялась интеллектуальная игра между 5-6 классами «Лабиринт наук», где в упорной борьбе одержала победу команда 6 класса.



В этот же день учителем Коробовой М.С., был дан открытый урок по математике в 9 классе «Арифметическая прогрессия». Учащиеся показали хорошие навыки решения задач и знание материала.



Вторник был посвящен естественным наукам. Учащиеся 10 класса провели для 7 класса представление «Лаборатория чудес», на котором демонстрировали эффектные химические опыты, сопровождаемые театрализованным представлением.



В конце дня была организована экскурсия для учащихся 5-8 классов в музей Коперника, где дети получили массу впечатлений.



17 февраля состоялась игра по географии «Путешествие по материкам» (7-8 классы), в которой победителями в упорнейшей борьбе стали юноши 8 класса и девушки 7 класса.



В игре «Химический алфавит» (8- 11 классы) первое место заняли самые мудрые и знающие предмет - команда 11 класса.



С 15 по 19 февраля в нашей школе проходила неделя естественно-математического цикла. В эти дни для учащихся проводились интересные игры, конкурсы и олимпиады. В них все активно принимали участие. Для нашего класса эта неделя тоже выдалась очень насыщенной. Во вторник наш класс ездил в музей Коперника.

В среду мы участвовали в игре по географии « Путешествие по станциям». Мальчики 8 класса соревновались с мальчиками 7, а девочки 8 - с девочками 7 класса соответственно. Игра выдалась очень яркой, зрелищной и захватывающей. Мы решали интересные задачи, разгадывали ребусы, совмещали города и страны. До последнего было не ясно, кто придет к финишу первым. В итоге команда девочек 8 класса проиграла команде девочек 7 класса с отставанием в 0,5 балла; зато наши мальчики разгромили команду 7 класса.

Девочкам нельзя было расстраиваться, ведь впереди нас ждала «Химическая игра». Здесь мы соревновались с командами 9,10,11 классов. Наша команда называлась «О». В один из моментов игры мы уже почти сдались, но потом сумели собраться, и нам стала сопутствовать удача. В результате команда 8 класса заняла почетное 3 место, уступив только фаворитам - 10 и 11 классам.

В четверг мы участвовали в олимпиаде. Вопросы были по 7 предметам: биологии, химии, математике, физкультуре, информатике, физике и географии. Все задания были на логику, смекалку и знание предмета.

В пятницу были подведены итоги всей недели. Победителям и призерам в различных играх и олимпиадах были вручены дипломы. Самой главной частью этого дня стала демонстрация «Ералаша», который 8-11 классы создавали в течение месяца. Наш ролик был под номером 1, и мы в итоге и выиграли 1 место.

***Моторина Екатерина, 8 класс***

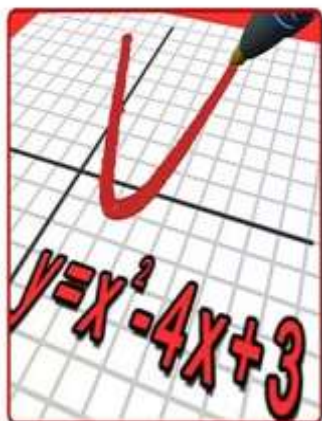


# Проверка гармонии алгеброй

## литературно-математическое творчество пятиклассников



### ЯБЛОКИ



Три друга сели кушать яблоки. А яблок было всего два. Тут Ваня и говорит: «Ну вот, как раз я проверю, как вы поняли тему сегодняшнего урока!» Другие ребята переглянулись и стали думать: «Да это невозможно! Нельзя поделить 2 на 3!» ! Нет, это очень просто», - сказал Ваня и объяснил ребятам тему «дроби». С этого момента ребята стали слушать на уроке внимательнее и дополняли свои знания книгами, которые читали дома.

**Соловьева Екатерина, 5 класс**

### СКАЗКА

Жили были три друга – Числитель, Доля и Знаменатель. Однажды Знаменателя похитил злой Куб и заточил в замок. Замок охранял Параллелепипед. Он был очень большой и сильный. Числитель и Доля не оставили друга в беде и отправились в путь на помощь.

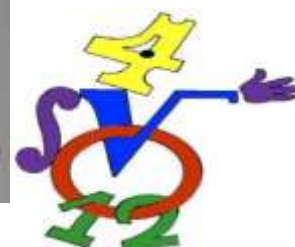
День они шли, два, а на третий день дошли до замка. Но Куб и Параллелепипед не хотели отдать их товарища. Они сказали: «Если сможете ответить на любой наш вопрос, то отпустим Знаменателя». И спросили, как найти их объемы. Но Доля и Числитель любили науку математику, поэтому быстро ответили на вопрос и спасли Знаменателя из заточения.

**Овчинникова Маргарита, 5 класс**

### СКАЗКА

Жили-были в далекой стране одинокие числа и хотели с кем-нибудь подружиться. Однажды они пошли к своему королю и попросили о помощи. Король долго думал и наконец придумал. Он поделил число 1 на число 5. У него получилось  $1/5$ . И подружились числа 1 и 5. И каждое число нашло друга, когда поделилось. Мы ведь тоже делимся с друзьями. Так в королевстве чисел появились дроби и дружба.

**Горелов Петр, 5 класс**





# Подарок для мамы

Остались позади весенние праздники, но на лицах наших дорогих мам по-прежнему сверкают «лучшие аксессуары» - яркие улыбки! А причина тому - приятные воспоминания о чудесном концерте, который назывался «Подарок для мамы»...

После томительных минут ожидания праздник торжественно открывали ученики младших классов под музыку песни «А сердце смеется...». Со сцены звучали трогательные стихи в исполнении учеников 4 класса, подрастающие «защитники» спели песню с обнадеживающим названием «Ты не бойся, мама!». Особенно трепетно выглядели на сцене девочки 1-3 классов с куклами на руках, исполнившие песню «Маленькая мама». Публика оживилась во время звучания шуточной песенки «Варись, кашка!». Ученики 5 класса не забыли поздравить и наших дорогих бабушек. «Изюминкой» концерта стало необычное выступление ансамбля свирелей учеников 3-4 классов. Особенно проникновенно звучали строки стихотворения «Вера наших матерей» в исполнении Михаила Понятовского. Яркими и запоминающимися стали танцевальные композиции «Сказка», «Веселая эстрада» и другие. Под бурные аплодисменты концерт закрывал хор «Мозаика» с песней «Мы желаем вам».

Особые слова благодарности хотелось бы выразить организаторам этого замечательного праздника: главному режиссеру Иванову В.А., нашему талантливому музыкальному руководителю Фадеевой Л.Г., хореографу Климко О.В., звукооператору Подскребалину А.В., а также всем участникам этого мероприятия.

**Стрекозова Екатерина, 9 класс**



# Дни российско-польской культуры театральное мастерство школьников

17 марта состоялась очередная встреча школы при Посольстве России в Польше с учениками школы № 40 Варшавы в рамках проекта «Дни российской и польской культуры». На этот раз обе стороны должны были продемонстрировать свое театральное мастерство. Польский друзья пригласили наших ребят в культурный центр «Натолин» и показали интерпретацию пьесы Славомира Мрожека «Дом на границе». Спектакль поразил российских школьников глубиной режиссерского замысла, интересной игрой начинающих актеров, минимализмом, выразительностью декораций. Хотя спектакль длился недолго, всего 30 минут, но он успел заинтересовать зрителей, заставил их проникнуться глубиной и актуальностью содержания произведения С. Мрожека. Многие ученики даже захотели перечитать пьесу польского автора. После просмотра спектакля гости были приглашены на фуршет, где они смогли попробовать блюда национальной польской кухни: пироги с различными начинками, овощные и фруктовые салаты, творожные пироги, фирменные польские «бабки» и много других вкусных и интересных блюд. Чтобы угощаться было не скучно, руководители школы № 40 подготовили для всех учащихся интеллектуальное развлечение: нужно было письменно ответить на вопросы по культуре и истории России. Вопросы, нужно отметить, были не простые, к тому же написаны на польском языке, что затрудняло их понимание, но составители учли этот факт и замаскировали «шпаргалки» в холле учебного заведения. 7 апреля, когда варшавская школа с ответным визитом придет в школу при Посольстве России на премьеру спектакля «Маскарад», будут объявлены результаты этого «мозгового штурма». Будем ждать с нетерпением!

***Подскребалина Е.А., учитель русского языка и литературы***



# Поездка в Силезию



26 февраля состоялась школьная экскурсия во Вроцлав и Познань (регион Силезия). Сначала мы поехали во Вроцлав. Дорога была долгая, и автобус остановился у гостиницы поздно. На следующее утро мы поехали в сам город. Там нашу группу встретила экскурсовод. Она приехала во Вроцлав из Белоруссии и хорошо разговаривала на русском языке. В Старом городе все было красиво и имело свой стиль. По всему городу разбросаны скульптуры гномиков, каждая из которых обязательно что-то символизируют. Одна, например, изображает вора, другая - пожарного. Затем мы поехали на Рацлавицкую панораму. Это большое полотно, на котором изображено сразу несколько сюжетов одного из самых важных сражений Польши. Ближе к вечеру мы отправились в «Африкариум», где увидели флору и фауну Африки. Последняя ночь в гостинице - и поездка в Познань.

В Познани нас встретил польский экскурсовод. И снова памятники архитектуры, но тоже красивые и довольно интересные. Особенно меня поразила ратуша на рыночной площади Старого города. Каждый день в 12 часов наверху появляются 2 механических барана и изображают борьбу между собой.

Я съездил не зря, мне в Силезии очень понравилось.

**Шаповалов Алексей, 7 класс**



# Спортивная жизнь



16 марта 2015 года спортсмены средней школы при Посольстве России в Польше впервые играли на территории польской школы в футбол и баскетбол. Это событие произошло в рамках продолжения российско-польского диалога между нашими учебными заведениями. Напомню нашим читателям, что в рамках данного проекта уже проходили литературные, музыкальные встречи, было совместное посещение музеев, общались мы с польскими ребятами и накануне годовщины победы в Великой Отечественной войне.

Наша команда была сформирована профессионально: ученики 8-11 классов – не только спортивно одаренные парни, но ещё и хорошие друзья, что, безусловно, не могло не повлиять на командный дух. Преподаватель физкультуры Марина Валерьевна Касилина, как никто другой, знает, насколько важна мотивация для спортсменов, именно поэтому была дана чёткая установка – с честью и достоинством победить!

Сначала – баскетбол. Наши соперники были готовы к атаке, бескомпромиссной игре, однако это ничуть не испугало, а наоборот, добавило азарта нашей команде. Играли 3 четверти по десять минут. Фолы, пробежки, точные пасы и профессиональные передачи – это лишь малая толика ожесточённой борьбы польской и российской команд. Госпожа Удача отворачивалась и от нас, и от наших соперников, но не буду томить читателей долгим описанием зашкаливающих эмоций: игра закончилась вничью – 45:45. Особенно мне бы хотелось отметить игру Маевски Даниэля, ученика 9 класса, и Ершова Юрия, ученика 10 класса.

После напряженного баскетбола нас ожидала игра в футбол. Профессионализм нашей команды, без лишней скромности, был выше. Особенно отличился одиннадцатиклассник Василий Совпель. Вот что он говорит: «Сначала было немало трудно, но потом мы собрались, старались играть на команду, и всё получилось». Действительно, фортуна была на нашей стороне. В футбол мы выиграли со счётом 10:5.

Недаром говорят, что спорт объединяет. Возможно, эта встреча поможет ребятам двух стран лучше понять друг друга. Будем надеяться, что такие спортивные товарищеские игры станут доброй традицией для наших школ.



**Костин Даниил, 11 класс**

# НАШ ДОСУГ

23 февраля и 8 Марта наш класс праздновал в квест-руме.

Эскейп-рум, или квест-рум,— это интеллектуальная игра, в которой игроков запирают в помещении, из которого они должны выбраться за определённое время, находя требуемые предметы и решая головоломки. Некоторые разновидности игры включают в себя детективный или иной сюжет, давая возможность погрузиться в ещё более интригующую атмосферу.

Квест-румы развивались параллельно в Европе и в Азии. В Японии, Гонконге и Китае эскейп-румы существуют с 2007 года. Есть они и в России, Эстонии, Украине, Белоруссии, Казахстане, Польше, в других странах.

Мы были в квест-руме «Пираты Карибского моря». Нас разделили на три команды. Моя команда была второй. Нам на глаза надели маски и повели в какую-то комнату. Когда мы сняли маски, то оказались за решёткой и в наручниках. Двое из моей команды были по одну сторону решётки, а я и два моих друга – по другую. Наручники были связаны одной цепью, и нам надо было работать слаженно и дружно, чтобы достать ту или иную вещь. Из первой комнаты мы вышли быстро.

Вторая комната была похожа на каюту. В клетке сидит попугай (ненастоящий, конечно же), на двери висит пиратская шляпа. А под ней – ключ. По углам разбросаны монеты и картинки. Минут двадцать спустя мы открываем сундучок, стоящий на столе. В правой его стороне прикреплен бархатный мешочек, а с левой стороны – пустота. Мы взяли черепашку, которую нашли ранее, и бутылку, помеченную крестом, поставили их в левую сторону сундучка. Затем я засыпала в мешочек монеты (инструкцию по расстановке вещей мы нашли заранее).

Открылась третья дверь. За ней мне не очень понравилось. Там было темно и тревожно. Это была капитанская рубка. Но и здесь благодаря слаженной работе мы смогли отгадать все загадки и выйти победителями.

**Царева Маша, 4 класс**

• Адрес: 02-530, Warszawa, ul. Kielecka, 45  
Средняя школа при Посольстве России в Польше.  
Телефон/факс:  
+48(22) 849-18-75

© Газета «Школьная», 2016.

Использование материалов без письменного согласия редакции запрещено. При цитировании ссылка на газету «Школьная» обязательна.

**Учредитель, издатель** Средняя школа при Посольстве РФ в Польше

• Номер набран и сверстан в средней школе при Посольстве России в Польше

• **Главный редактор** - Рыжов А.И.

• **Технический редактор** – Бешимова А.К, Царева Е.В.

• **Редакционная коллегия:**

Фадеев А.А., Камбур С.С.,

Подскребакина Е.А.

• Выход номера в свет:  
07.04.2016 года

• Тираж 10 экз.

• Приглашаем наших читателей к сотрудничеству