

ШКОЛЬНАЯ

ИЗДАЁТСЯ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ ПРИ ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В ПОЛЬШЕ

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНАЯ АКЦИЯ «Зажги звезду добра!»

Рождество

Сегодня будет Рождество,
весь город в ожидании тайны,
он дремлет в инее хрустальном
и ждёт: свершится волшебство.

Метели завладели им,
похожие на сновиденье.
В соборах трепет свеч и пенье,
и ладана сребристый дым.

Под перезвон колоколов
забьётся колоколом сердце.
И от судьбы своей не деться —
от рождества волшебных слов.

Родник небес — тех слов исток,
они из пламени и света.
И в мире, и в душе поэта,
и в слове возродится Бог.

Колдуй же, вьюга-чародей,
твоя волшебная стихия
преобразит в миры иные
всю землю, город, и людей.

Встречаться будут чудеса,
так запросто, в толпе прохожих,
и вдруг на музыку похожи
людские станут голоса.

М. Ю. Лермонтов



Поздравляем с Рождеством и Новым годом! Пусть в Ваш дом придет тихое семейное счастье и радость. Не скупитесь на добро, и оно вернется к вам, приумножившись! А что еще человеку надо? Только уверенность в завтрашнем дне и чистые, как снег, помыслы.

В конце декабря (21.12.11) в нашей школе прошла благотворительная акция, средства от которой были направлены на покупку подарков нуждающимся детям. Накануне Рождества они получили долгожданные подарки. Их желания исполнились благодаря Алексеевой Ольге Борисовне, которая стала инициатором и вдохновителем этой акции.

Учителя средних и старших классов, а также сотрудники школы занимались решением организационных вопросов. Под руководством своих учителей младшие школьники мастерили поделки, на которые невозможно смотреть без умиления. Благодаря работе всего коллектива школы благотворительная акция превратилась в праздник для учеников и родителей.

Уверен, помогая другим, человек сам испытывает глубокое удовлетворение, может быть, неосознанно чувствуя, что он становится ближе к главному закону жизни – творению добра. Желание помогать другим должно стать потребностью каждого человека, чтобы душа оставалась живой, способной к сопереживанию. Правду говорит русская пословица: «Доброе дело питает душу и тело».

Ученик 11 класса Сарыгин Валерий

Читайте в выпуске:

- Благотворительная акция «Зажги звезду добра» стр. 1-3
- Школьный проект «Через тернии к звездам» .. стр. 4-5
- Неделя предметов гуманитарно-эстетического цикла стр. 6-7
- Неделя предметов естественно-математического цикла тр. 8-9

- Творческая страничка «Похвальное слово Ломоносову» стр. 10-13
- Новости культуры стр. 14
- Спортивные новости
• Веселые старты стр. 14
- Новогодний калейдоскоп стр. 15
- Сочиняем сказку про Новый год стр. 15-16



Добрый свет

*“Если бы ты всегда и везде, всю свою жизнь оставлял для людей только хорошее – цветы, мысли, славные воспоминания о себе – легка и приятна была бы твоя жизнь” (М. Горький).
Мудрые слова классиков помогают и нам понять важность и правильность некоторых поступков, событий и ситуаций в жизни.*

Благотворительная Ярмарка, прошедшая 21.12, не оставила никого равнодушным. Ребята с 1 по 11 класс готовились к этому событию заранее. Кто мог, сам делал своими руками разные поделки, а кто-то прибегал к помощи учителей или родителей. Поэтому перед началом Ярмарки мы все, ученики и учителя, были поражены разнообразием новогодних сувениров. А как замечательно были украшены столы классов! Чего только не было на витринах в рекреациях школы! Елочные игрушки, связанные из тонких ниток, рисунки учащихся, фрукты и птицы, выполненные в технике оригами, домашняя выпечка, сувениры из разных стран (ведь у нас в школе учатся дети более чем из 10 государств) – все было раскуплено гостями мероприятия в считанные часы. Продавали поделки сами ребята и были очень серьезны в этот момент, осознавая важность происходящего. Настроение праздника, радость и удовлетворение царили в этот вечер в стенах школы. Прав великий писатель: твои поступки определяют твою жизнь.



Давайте поклоняться доброте!
Давайте с думой жить о доброте:
Вся в голубой и звездной красоте,
Земля добра. Она дарит нас хлебом,
Живой водой и деревом в цвету.

Под этим вечно беспокойным небом
Давайте воевать за доброту! (А. Чепуров)

Вместе с учителем музыки, Коротановой Л.М., ребята подготовили праздничный благотворительный концерт, который не оставил никого равнодушным. Великолепно украшенная сцена, на фоне которой разворачивалось праздничное шоу, усиливало впечатление от номеров, посвященных сочельнику и Рождеству. Ребята прекрасно пели, играли на музыкальных инструментах, танцевали, читали стихотворения. Все были взволнованы и одухотворены происходящим. В финале концерта над сценой зажглась та самая звезда, которая издавна освещает путь всему человечеству. Так пусть же она горит и в сердце каждого нашего ученика, всех ребят, кто вложил частичку своего тепла в эту замечательную акцию.

Благотворительный концерт «Зажги звезду добра»

Ученица 10 класса Шевель Дарья



«Кто сеет вокруг добро, тот множит его урожай», – говорил знаменитый писатель У. Шекспир.

Под девизом «Зажги звезду добра» 21 декабря 2011 года в нашей школе прошла благотворительная акция. В этот день были проведены ярмарка, благотворительный концерт. Все участники концерта сильно переживали за кулисами зала, так как пришло очень много зрителей. Прекрасные песни о России, добре, милосердии, любви сменяли не менее замечательные танцы в исполнении учащихся школы. Композиции исполнялись как сольно, так и школьным хором. Участниками концерта были даже первоклассники, для которых это было первое серьезное выступление. Во время исполнения финальной песни на сцене появились Принц и Роза, герои знаменитой сказки А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц», сюжет которой наполнен идеями любви и добра. Очень хочется, чтобы эта звезда в нашей школе светила всегда, а такая благотворительная ярмарка стала доброй традицией.

Учитель русского языка и литературы С.Н. Пирогов

Истинная доброта заключается в благожелательном отношении к людям

(Жан Жак Руссо)

Добро в каждый дом

22 декабря в рамках благотворительной акции учащиеся школьного хора и хореографического ансамбля совместно с педагогами посетили Дом по уходу за пожилыми людьми в г. Станиславово.

С благословения отца Андрея, директора Дома, ребята начали своё выступление. Послушать концерт пришли и постояльцы Дома, и его работники. С первых мгновений стало понятно, что публика готова смотреть концерт бесконечно. С огромным удовольствием все вслушивались в песни, аплодировали танцорам. Особенное впечатление на них произвёл танец «Буги-Вуги», который на несколько минут перенёс их в молодость. Казалось, зрители вот-вот встанут и продолжат танец вместе с артистами. Финальная рождественская песня «Ангел» вызвала слёзы радости и умиления. По окончании выступления отец Андрей и очаровательная жительница Дома Раиса Иосифовна пригласили нас на совместное чаепитие, за которым была создана располагающая к общению обстановка. Ребята задали множество вопросов по поводу проживания и досуга постояльцев. В свою очередь отец Андрей рассказал нашим ребятам много интересного.

Учащиеся и педагоги прониклись той искренней атмосферой, вниманием и теплом, которые получили от благодарных зрителей.

Учитель ЛФК Зеленко О.А.



Рождественские чудеса



“Думай хорошо, и мысли созреют в добрые поступки”. Эти слова Л.Н. Толстого стали напутствием для нас, учащихся средней школы при Посольстве России в Польше, в тот момент, когда Алексеева О. Б. высказала идею о проведении Благотворительной акции в стенах нашей школы. Тогда и мы поняли, что обязательно проведем эту акцию и поможем тем, кто нуждается в человеческом участии и внимании. А таких людей рядом с нами много. Нужно только оглянуться вокруг. Конечно, мы очень старались, чтобы все получилось хорошо. А задумок было много. Хотелось сделать поделки своими руками, ведь такой подарок особенно дорог, так как в нем частица твоего тепла и сердца. Особенно активны были малыши, но и средняя и старшая школа не подвели. В итоге сувениров

для Ярмарки было сделано очень много.

Перед ярмаркой состоялась встреча учащихся школы с представителями СМИ России и Польши, которая показала интерес общественности к проводимому мероприятию. Ребята ответили на все вопросы, заданные во время беседы.

Затем наши гости посетили фойе школы, в которых располагались ярмарочные развалы. Чего здесь только не было ... На вырученные от продажи сувениров деньги были куплены подарки для детей, находящихся в детском доме.

Затем наши ученики вместе с учителями посетили этот дом и встречались там с ребятами, у которых в жизни сейчас не лучший момент. На лицах их были улыбки, когда они получали рождественские подарки. Мы тоже улыбались, потому что кому-то доставили в сочельник, накануне католического Рождества, радость.

Ученик 11 класса, председатель совета старшеклассников школы, Каранетян Д.

Итоги благотворительной акции



В ходе акции мы заработали 3794,50 злотых с продажи сувениров и детских поделок. На вырученные средства приобрели рождественские подарки для детей и пожилых людей.



По страницам школьной жизни

Школьный проект 2011-2012

«Через тернии к звездам...»

В этом учебном году в нашей школе вступил в действие конкурсный проект под названием «Через тернии к звездам...» Что он из себя представляет?

Итак, как я уже сказала, проект конкурсный. Он включает в себя и учебу, и все наши школьные дела.

Принять участие в нем может каждый ученик нашей школы, а также и учителя.

Проект проходит в течение всего учебного года в два этапа:

1. С 1 сентября по апрель.
2. Последняя декада мая. Торжественная церемония награждения лауреатов конкурсного проекта «Через тернии к звездам...»

Лауреатами становятся самые лучшие, самые талантливые, самые активные ученики.

Соревнование и награждение проходит по номинациям:

- ✧ **Самый активный класс.** Это класс, в котором все ученики выполняют правила внутреннего распорядка школы и принимают самое активное участие во всех школьных делах. Активность определяется суммой баллов за учебный год в каждой возрастной группе 2-4 класс, 5-8, 9-11.
- ✧ **Ломоносов XXI века.** Это наши отличники и хорошисты, которые будут занимать призовые места в предметных олимпиадах и конкурсах. Лауреаты определяются в каждой возрастной группе по сумме набранных баллов.
- ✧ **За волю к победе.** Лауреатом в этой номинации может стать ученик, который хорошо учится и проявляет особое усердие, настойчивость, ответственность и добросовестность в учебе. Такого ученика в каждом классе выберет учителя путем тайного голосования.
- ✧ **Лучший знаток английского языка.** Ученик, который имеет отличные оценки по этому предмету, занимает призовые места в олимпиаде, конкурсах, активно участвует в неделе английского языка. Такого ученика определяют учителя английского языка в каждой возрастной группе.
- ✧ **Пушкин XXI века.** Это авторы литературных произведений: сочинений, рассказов, эссе, стихотворений. Лауреатов определяют учителя русского языка в каждой возрастной группе.
- ✧ **Звездное перо.** Наши корреспонденты, которые публикуют свои работы в школьной газете, сборнике «Варшавские страницы».
- ✧ **Музыка слов.** Активные участники школьных творческих дел в области художественного чтения. Для них проводится конкурс чтецов и победители становятся лауреатами. Победителей определяет жюри.
- ✧ **Книголюб.** Активные читатели художественной литературы. Лауреатов в каждом классе определит Ольга Борисовна – библиотекарь школы.
- ✧ **Звездный голос**
- ✧ **Звездная тувелька**
- ✧ **Звездная маска**
- ✧ **Звездная струна**
Понятно, что здесь речь идет о наших певцах, танцорах, артистах, исполнителях. Активные участники творческих дел. Для них в каждой номинации пройдет конкурс и лауреатами станут его победители, которых определит жюри в каждой возрастной группе.
- ✧ **Олимпийская надежда.** Спортсмены. Лауреаты определяются по итогам школьных соревнований.
- ✧ **Лидер XXI века.** Активисты школы.

Лауреатов определяет каждый класс путем тайного голосования.

Вся информация по ходу проекта размещается на стенде «Через тернии к звездам». Промежуточные итоги в некоторых номинациях, например, «Самый активный класс», мы будем подводить в конце каждой четверти.

Ребята, продолжайте принимать самое активное участие в школьной жизни, стремитесь стать лауреатом проекта. Это очень почетно. Желаем вам успехов в учебе и творчестве! Мы верим в вас!

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе



Знакомьтесь: наши победители и лидеры

САМЫЙ АКТИВНЫЙ КЛАСС (по итогам 2 четверти)

Классы	Неделя предметов гуманитарно-эстетического цикла	Неделя предметов естественно-математического цикла	Баскетбол/ Веселые старты	Участие в акции «Зажги звезду добра»	Сумма баллов
2			3 +2	3	8
3			2 +3	3	8
4			1 +1	3	5
5	2	1	3	3+1	10
6	1	1	2	1+1	6
7	1	1	2	2+1	7
8	1	1	3	1+1	7
9	2	2	2	2 +1	9
10	2	2	3	3 + 1	11
11	1	1	1	1 + 1	5



Лидеры проекта «Через тернии к звездам» в номинации ЛОМОНОСОВ XXI ВЕКА



По окончании I полугодия лидерами в номинации «Ломоносов XXI века» стали ребята: среди учащихся 5—8 классов **Мельничук Карина** (ученица 7 класса); среди учащихся 9—11 классов **Кондратюк Дмитрий** (ученик 10 класса), получившие максимальное количество баллов за участие в олимпиадах, конкурсах, проектах.



Неделя предметов гуманитарно-эстетического цикла

Культурно-просветительский проект "Ломоносовский обоз"



Как и в прошлом году, в ноябре в школе проходила Неделя предметов гуманитарно-эстетического цикла. Важная дата этого месяца во многом определила наш план работы. Все мероприятия были приурочены к 300-летию со дня рождения М.В. Ломоносова. **Культурно-просветительский проект «Ломоносовский обоз» стартовал 14.11.11.**

Всех входящих в школу встречали стенды, посвященные великим людям России, М.В. Ломоносову и Н.А. Некрасову, чьи юбилеи мы отмечаем в это время. Особенно заметным был стенд «Похвальное слово Ломоносову» с творческими работами ребят 5-10 классов.

Открытие Недели было красивым и ярким. Учащимся, учителям и гостям школы была представлена литературно-музыкальная композиция по сонетам Ф. Петрарки и рассказу И. Бунина «Прекраснейшая солнца» (учитель Пирогова Ю.П.). Участники школьного театрального кружка читали замечательные сонеты Петрарки, а также отрывки из рассказа И. Бунина. В течение всего мероприятия звучала классическая музыка известных композиторов: Вивальди, Баха, Альбионе.

Игра по Новой истории Академия пана Кляксы прошла 16 ноября 2011 года. В ней приняли участие две объединенные команды из числа учащихся 7 и 8 классов: «Корсары» и «Партизаны». Пан Клякса – герой сказки Яна Бжехвы – вместе со своими учениками предложил ребятам интересные творческие задания по истории. Наибольший интерес вызвали подготовленные командами «художественные фильмы на историческую тему». Два фильма представляли собой озвучивание одного и того же мультипликационного сюжета.



15 ноября в школе в рамках Недели гуманитарно-эстетического цикла среди учащихся 8 класса прошёл **брейн-ринг «Знатоки русского языка»** (учитель Пирогов С.Н.).



Ребята были разделены на 2 команды. Капитанами стали Рагулин Александр и Черняев Михаил. В начале игры между командами прошла небольшая разминка, затем игроки начали зарабатывать очки. Игра была трудной, но интересной! Ребятам были предложены увлекательные задания по фонетике, лексике, морфологии и синтаксису. Данная игра позволила в игровой форме проверить и закрепить знания по предмету, а также активизировала научные и интеллектуальные знания учащихся.

В этот же день в рамках проекта **«Ломоносовский обоз»** стартовала серия мероприятий, посвященных великому человеку России – М.В. Ломоносову. Ученицы 10 класса (Шевель Дарья и Драч Елена) провели урок-путешествие для ребят 3-4 классов «В мире Ломоносова. Ломоносов и мозаика» (учитель Иванова М.В.). Были заранее подготовлены презентация и материалы для создания мозаики из бумаги. Урок был завершён творческой работой учащихся.

15 ноября 2011 года в школе состоялось «политзанятие» для 9-11 классов **«Твой выбор»**. Этот урок по обществознанию, проходивший в форме деловой игры, объединил наших старшеклассников в группы по «партийным спискам». Урок подготовила и провела учитель истории Скорodelова Л.Е.



16.11.2011 Интеллектуальная игра «Умники и умницы»

Деркачёва Ксения, 5 класс: «Оказывается, что интеллектуальные игры можно увидеть не только по телевизору, но и в школе. Такая игра «Умники и умницы» была проведена между командами 5 и 6 классов в рамках недели гуманитарно-эстетических предметов. Командам заранее было дано задание: придумать названия команд и эмблему. Команда 5 класса называлась «Грамотей», а команда 6 класса – «Словесники». И вот началась игра. Вопросы данной игры коснулись почти всех разделов русского языка. Особенно захватывающим был конкурс «Ты мне – я тебе». В этом конкурсе каждой команде нужно было назвать как можно больше фразеологизмов. Победила дружба!

Один опыт я ставлю выше, чем тысячу мнений, рожденных только воображением.

(М.В. Ломоносов)



В этот же день состоялась тематическая викторина «Я знаю о Ломоносове» среди учащихся 9 и 10 классов (Иванова М.В.). Вопросы 1 тура отражали биографический материал из жизни великого человека. Некоторые из них относились к вопросам повышенной сложности. Однако ребята справлялись с большинством заданий успешно, что свидетельствует о серьезной подготовке. Лидером стал ученик 10 класса - Кондратюк Дмитрий. Во втором туре учащиеся должны были вспомнить успехи ученого в разных областях знаний. И вновь все были на высоте. Молодцы, ребята! Вам есть на кого равняться!

17.11.11 Ломоносовские чтения

Васильев Николай, ученик 10 класса: «Михаил Васильевич Ломоносов - великий русский ученый, который прорубил окно в мир знаний для России. В этом году мы отметили юбилей - 300 -летие со дня рождения великого человека.

В честь такой знаменательной даты в нашей школе прошли разные мероприятия. Среди них - "Ломоносовские чтения", где каждый из учащихся смог проявить себя через выбор темы, подбор материала, попробовать себя в роли исследователя. Работа оказалась непростой. Физика, астрономия, химия, литература, история— вот неполный перечень областей занятий великого ученого. Участники викторины узнали много из рефератов, докладов и презентаций, посвященных разным сферам деятельности М.В. Ломоносова. "Ломоносовские чтения" позволили еще глубже узнать суть научных открытий этого «универсального гения».



17.11.11 Театрализованное представление сказка

«Репка» Антошкина А.Б., классный руководитель 1 класса: «Сказка – ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок». Под таким девизом в рамках Недели гуманитарно-эстетических предметов прошла инсценировка по мотивам русской народной сказки «Репка».

Вначале в гости к ребятам пришли добрая сказочница со своей внучкой Настёной. Они весело и дружно провели викторину по русским народным сказкам. Учащимся начальной школы она очень понравилась, так как желающих отвечать на вопросы было много! Ребята вспомнили и сказку «Маша и три медведя», и «Летучий корабль», и «Гуси-лебеди», и «Петушок и бобовое зёрнышко» и много других произведений. Далее младшая возрастная группа театрального кружка представила ребятам спектакль-инсценировку по мотивам русской народной сказки «Репка». Эта замечательная сказка учит ребят трудолюбию, добру, взаимовыручке.

В конце мероприятия каждый класс сфотографировался со сказочными героями. Ребята полезно и увлекательно провели время!»



Лозовик Виктория, ученица 9 класса: «В ноябре в нашей школе проходила Неделя предметов гуманитарно-эстетического цикла. Она была интересной и насыщенной конкурсами, олимпиадами, интеллектуальными играми, викторинами, театральными инсценировками. Наш класс принял участие в литературно-музыкальной композиции «Франческо и Лаура», в «Академии пана Кляксы», в «Выборах 2011». Итогом всей недели стал праздник, посвященный 300-летию со дня рождения М.В. Ломоносова, в котором мы также участвовали. Мне особенно запомнилась литературно-музыкальная композиция по сонетам Ф.Петрарки и «Выборы 2011». Я думаю, что все мероприятия удались на славу.»



18.11.11 Закрытие Недели завершилось праздником «Судьба и слава великого помора».

Учащиеся 7, 9, 10 классов представили литературно-музыкальную композицию по неизвестной поэме «Начало пути» Н.И. Гаген-Торн. Высокое исполнительское мастерство, яркие костюмы, музыка и презентация способствовали атмосфере праздника. Долго в зале звучали аплодисменты! Это и есть настоящая оценка зрителей.

Вот так незаметно пролетела эта неделя. До новых встреч, ребята!

Материал подготовила учитель русского языка и литературы Иванова М.В.



Неделя предметов естественно-математического цикла

Я люблю математику не только потому, что она находит применение в технике, но и потому, что она красива. (Р. Петер) Все, что до этого было в науках: гидравлика, аэрометрия, оптика и других темно, сомнительно и недостоверно, математика сделала ясным, верным и очевидным. (М.В. Ломоносов)



В начале декабря 2011 года в школе прошла Неделя естественно-математических наук. Это был учебно-просветительский проект «**Великие открытия**», который позволил вовлечь учеников в учебно-творческую деятельность. В программе недели были различные мероприятия: олимпиады и конкурсы, интеллектуальные игры и спортивные соревнования, «Ломоносовские чтения» и праздник чая.

В процессе подготовки и проведения мероприятий было интересно наблюдать, как у многих учащихся повышается уверенность в себе, как они учатся отстаивать свою точку зрения, как развивается их способность к толерантному общению, чувство товарищества, умение объективно оценивать свои силы и возможности.

Учитель математики Бовина Г.В.



Многие ученики долго ждали этого момента – открытия недели математики! Ведь не зря говорят, что математика – царица наук. И всё прошло просто незабываемо! Представление, посвященное великим открытиям, дало возможность проявить все свои театральные навыки и знания в области точных наук. Песня великого поэта и композитора прозвучала на нашей школьной сцене (Владимир Высоцкий – «Марш студентов-физиков». Не обошлось и без «гимна географов». Все слушали и восхищались!



На протяжении всей недели учащиеся боролись за звание Знатока математики. Проходили различные мероприятия: «интеллектуальный марафон», где за определенное количество времени каждый ученик должен был показать свои навыки. Конкурсы и игры: «100 к 1», «Звездный час» и другие. А также вся неделя была

наполнена конференциями и викторинами. Юмор, смелость и расчет – вот наши качества!

Все классы участвовали в оформлении стендов. Создавали рисунки, писали доклады. И никак нельзя было пройти мимо при виде ребусов, задач и занимательных фактов!

Завершение недели было очень поучительным и сладким. Все «умники и умницы» получили грамоты и новогодние подарки, а также в актовом зале прошел праздник чая «Как он приятен, вкусен, крепок, ароматен». Интересные факты, ситуации были представлены на сцене. Песни и танцы скрасили праздник, а напоследок оставалось главное - чаепитие, которое не прошло без пряников, и, разумеется, чая!

Можно с уверенностью сказать, что Неделя прошла плодотворно. Каждый показал то, на что способен. Почаще бы такие интересные мероприятия!



Науки математические с самой глубокой древности обращали на себя особенное внимание, в настоящее время они получили еще больше интереса по влиянию своему на искусство и промышленность.

(П.Л. Чебышев)

Гришук Елизавета, 9 класс



Разум с помощью науки проникает в тайны вещества, указывает, где истина. Наука и опыт – только средства, только способы собирания материалов для разума. (М.В. Ломоносов)

Неделя естественно-математических наук оказалась мне очень интересной. Открытие недели было веселым и познавательным. Очень понравились интеллектуальные игры «Звездный час» и «Своя игра». Я уверен, что в моей памяти об этой неделе останутся самые хорошие воспоминания.

Кондратюк Дмитрий 10 класс

Недавно в нашей школе прошла неделя естественно-математических наук. Было много интересных мероприятий, таких как: «Своя игра», «Звездный час», интеллектуальный марафон, также понравились открытие и закрытие недели. На каждом этапе недели я узнал много нового, но самое главное, что все это было полезно и увлекательно!

Помин Роман 10 класс

Во время недели естественно-математического цикла было проведено много мероприятий. Лично мне больше всего понравилась «Своя игра». Это было соревнование 4 команд по 5 человек в каждой. Во время игры учащиеся имели возможность использовать свои знания и поучиться работать в команде. Победа являлась итогом работы всей команды. Именно такие мероприятия благотворно действуют на развивающиеся умы учеников.

Искоростинский Станислав 10 класс

Мне понравилась Неделя математики, я сам принимал участие в открытии этой недели, также мне понравилась организация всех конкурсов и мероприятий. Спасибо учителям и администрации школы за такие недели.

Макаров Герман 11 класс



Неделя естественно-математического цикла была познавательна и интересна. Я узнал много нового, а также продемонстрировал свои знания во время интеллектуального марафона. В интеллектуальном конкурсе по физике «Своя игра» я не только показал свои знания, но и узнал много нового от других.

Лях Андрей 10 класс

Лично присутствуя на мероприятиях этой недели, хотелось бы поблагодарить учителей и учеников, кто занимался организацией такого вида деятельности. Тщательно продуманные вопросы иногда приводили к ступору: никогда бы не подумала, что теорема Пифагора является также теоремой невесты.

Шевель Дарья 10 класс



В нашей школе предметные недели получили широкое распространение и проводятся по всем изученным предметам. Они требуют длительной и тщательно продуманной подготовки. Со 2 по 9 декабря в нашей школе прошла Неделя естественно-математического цикла. Силами учащихся 8 класса была выпущена химическая газеточка «Занимательная химия», в которой ребята представили интересные факты науки, химические новости, юмор, которые извещало красочно оформленные мероприятия. Можно проделать дома. О начале недели школьников информировало красочно оформленное объявление, в котором помещался план мероприятий.



Каждый день предметной Недели был спланирован так, что включал мероприятия по химии, по биологии, по математике, по географии и физической культуре. Энергично и эмоционально прошла химико-математическая интеллектуальная игра «100 к 1» для учащихся 7 и 8 классов, где победу одержала команда «Синусы» из 7 класса. Традиционными в 2011 году были Ломоносовские чтения для учащихся 8-11 классов. Старшеклассники изучали великие открытия, сделанные великим человеком. Ломоносов на собственном примере доказал, что можно заниматься наукой и одновременно искусством, физикой и литературой. Работы Ломоносова, о которых говорили учащиеся, были посвящены вопросам минералогии, геологии и горному делу, физике, химии, географии и астрономии.

Завершал предметную неделю праздник чая «Чай. Как он приятен, вкусен, крепок, ароматен». Учащиеся 8 и 9 классов рассказали об истории чая, о чайных традициях, о лечебных свойствах этого всеми любимого напитка. Праздник и Неделя наук естественно-математического цикла завершились веселым чаепитием за общим столом. Организаторы и участники недели приложили все усилия для того, чтобы сделать школьную жизнь ярче и красочнее, чтобы подарить праздник взрослым и детям.



Организаторы и участники недели приложили все усилия для того, чтобы сделать школьную жизнь ярче и красочнее, чтобы подарить праздник взрослым и детям.

Учитель химии и биологии Дроковская М.Б.

«Великий сын России - М.В.Ломоносов» К 300-летию со дня рождения

Благодарные потомки Ломоносова

Он создал первый университет

Он, лучше сказать, сам был первым нашим университетом.

А. С. Пушкин



Михаил Васильевич Ломоносов. Это имя известно каждому человеку. Ведь никто не может оставить без внимания тот вклад, который ученый внес во все сферы жизни общества. Его рукописное наследие представляет собой целый ряд работ по различным отраслям знаний, причем многообразие тематики не только удивляет, но и вызывает восхищение. Оптика и теплота, электричество и тяготение, метеорология и искусство, география и металлургия, история и химия, философия и литература, геология и астрономия— вот те области, в которых Ломоносов оставил свой след. Михаил Васильевич сумел объять в своём творчестве все главные области знаний, фундаментальные, основополагающие, и настолько глубоко проникнуть в самую суть непонятых в то время явлений, что даже современному человеку это не всегда под силу. Труды великого помора трудно переоценить.



По моему мнению, именно благодаря упорству, трудолюбию и целеустремленности Ломоносов смог добиться таких результатов. Несмотря на раннюю смерть матери, тяготы жизни, проблемы во взаимоотношениях с мачехой, Михаил с детства стал интересоваться наукой и уже в то время начал прокладывать свой путь. В жизни его преследовали многие трудности и порой даже неудачи, но такого человека, как Ломоносов трудно сломить. Великий ученый никогда не опускал рук, а все продолжал идти по тропе сильных, мужественных и настойчивых.

Для меня Михаил Васильевич Ломоносов – это символ тех людей, которые опережают время.

Ученик 10 класса Помин Роман

Творчество юных: "Похвальное слово Ломоносову"

Сказка об умном мальчике Мише

В некотором царстве, в некотором государстве, на краю земли русской, в небольшой, но очень дружной семье Ломоносовых жил-был мальчик по имени Миша. Очень уж хотелось ему учиться уму-разуму, узнать много неизведанного и нового. Он перечитал всю домашнюю библиотеку и как-то раз увидел небольшую потрёпанную книгу с интересным названием «Арифметика» в доме своего соседа Вани.

- Дай мне эту книгу, - попросил Миша Ваню.

- Нет, не дам! Когда принесёшь мне тюленя из холодного северного моря, тогда получишь «Арифметику».

Пришёл Миша к берегу Северного моря, закинул он сети в первый раз, заволновалось море синее, но тюленя не поймал. Закинул второй раз, заволновалось море синее ещё сильнее, но опять ничего не поймал. Закинул мальчик в третий раз сети, заволновалось, забурлило ещё сильнее море синее, и поймал он тюленя огромного. Принёс он его соседу Ване и сказал:

- Поймал я тюленя огромного, отдавай мне книгу!

- Подумаешь, тюлень. Попробуй провести ночь на сельском кладбище, тогда получишь её.

Ночью, собрав в котомку еду и воду, пришёл мальчик на кладбище, лёг на камень и заснул сном молодецким.

Наутро пришёл Миша к Ване и сказал:

- Поймал я тюленя огромного, переночевал на кладбище, отдавай мне «Арифметику».

- Подумаешь, переночевал ночь на кладбище! Попробуй до утра сочинить большое стихотворение о северном сиянии. Сможешь – получишь книгу. Пришёл Миша домой расстроенный и печальный. Взял лист бумаги, перо, чернильницу, вышел на улицу, поднял голову и увидел северное сияние такой красоты, какого ещё никогда не видел. Строчки стихотворений стали быстро появляться на листе бумаги. К утру прекрасное произведение было готово. Приходит Миша к Ване и говорит:

- Тюленя я поймал, на сельском кладбище переночевал, большое стихотворение написал, отдавай мне «Арифметику».

Ваня отдал книгу мальчику. Счастливый и довольный Миша прибежал домой, спрятался на сеновал и всю ночь читал её. К утру книга была прочитана от корки до корки. Ещё больше набрался Миша уму-разуму и стал умнее.

Ученик 5 класса Дрогобицкий Тарас

Повелитель многих языков, язык российский не только обширностью мест, где он господствует, но купно собственным своим пространством и довольствием велик перед всеми в Европе.

(М.В. Ломоносов)

Похвала Ломоносову

ОДА

*О! Незабываемый Ломоносов,
Сын Отечества дорогой!
У тебя огромные таланты
Творить вирши и науки на земле родной.*

*Касаясь перстами любого предмета,
Ты просто историю создавал.
И в то же время страну родную
От сна столетнего пробуждал.*

*О! Незабываемый Ломоносов!
Читая стихи твои в наши дни,
Мыслей мильон в сердцах каждого,
Кто Отчизну любит до сей поры.*

*Ты громкими прослыл делами,
И неважно, какой на дворе был век.
Ты знай, что для нас всегда ты будешь
Героем науки, бессмертный Человек.*

*Тебя, о, Гений несравненный,
Венцом нетленным награждаем.
И вечной памяти народной
На все века бесчисленные желаем!*

**Ученица 7 класса
Арзуманян Кристина**



Посвящение М. В. Ломоносову

*Великих дел учитель, мастер,
Художник, скульптор и поэт
Умом своим искал ответы,
Всегда хотел познать он свет.*

*Своим трудом и силой воли
Привнёс в науку знания свет,
Дал миру множество открытий,
Поэм, картин и образов.*

*Уча трудов твоих открытья
И видя жизни трудный путь,
Хотим мы следовать советам
И в жизни выбрать верный путь!*

**Ученик 8 класса
Харченко Кирилл.**

Во имя России

В наш век свершаются великие открытия в науке. А основаны они на тех знаниях, которые приобрело человечество в прошлых столетиях.

Хочется обратить Ваше внимание на то, что веком грандиозных нововведений и открытий в науке России является век XVIII, в котором жил и творил образованнейший человек своего времени (да и не только своего) - М.В. Ломоносов.

Я считаю личность этого ученого уникальной. М.В. Ломоносов внес большой вклад в развитие физики, химии, астрономии, географии, русского языка и литературы, минералогии, метеорологии и других наук. Даже невозможно поверить, что это способен сделать один человек.

Именно он реформировал систему русского языка, заложив основы развития современного стихосложения, создал учебник красноречия «Основы риторики», предложил вместо тонической системы стихосложения силлабо-тоническую, которая была гораздо ближе природе русского языка. Далеко опережая современную ему науку, Ломоносов первым из ученых разгадал, что поверхность солнца представляет собой бушующий огненный океан. Ломоносов создал молекулярно-кинетическую теорию газов. А также открыл закон сохранения материи. Как и многие ученые того времени, Ломоносов "все испытал, и во все проник" (А.С. Пушкин).

Открытия Ломоносова на десятилетия опередили работы западноевропейских ученых, но часто оставались незамеченными европейской наукой, не придававшей особого значения развитию точных знаний в варварской стране, которой они считали Россию.

Именно такие люди, как Ломоносов, нужны в наше время. Я могу гордиться тем, что в России родился и жил в такой человек.

"Уважаю в Ломоносове великого человека.... Между Петром I и Екатериной II он один является самобытным сподвижником просвещения. Он создал первый университет; он, лучше сказать, сам был первым нашим университетом..." (А.С. Пушкин)

Ученик 10 класса Васильев Николай



Посвящение Ломоносову (ода)

*Россия издревле богата
Умами, что светлей зари.
При этом, что ни говори,
К московским тянутся палатам.
Войдя в Москву и в ней пожив,
Стремятся головы младые
Свой разум подарить России,
Всего себя в неё вложив.
Стоит Московский универ,
Где основатель Ломоносов
Собрал младых, но часто босых,
Науки свет во тьму пролив.
Отец студенчества России,
Тебя я буду восхвалять!
Ты дал Москве, наукам силу.
И мало кто сумел понять
В те времена твои усилья:
Науки свет зажѣг во мгле.
И свет горит.
Теперь Россия наукой славна на
Земле!*

**Ученица 7 класса
Михайловская Яна**



Повелитель многих языков, язык российский не только обширностью мест, где он господствует, но купно собственным своим пространством и довольствием велик перед всеми в Европе. (М.В. Ломоносов)

Стихотворение

В России жил в давние годы
Великий человек,
И люди, несмотря на невзгоды,
Запомнят его навек.
А звали его Ломоносов,
И был он прекрасный философ!
Много наук познал,
За это достоин похвал.
Россию он стал просвещать,
И многих учили читать,
Все люди решили учиться,
И никто не желал лениться.
Изучать стали химию, физику,
А также словесность и лирику.
Живопись и математику,
Философию и грамматику.
Созданы были Университеты,
Там разные изучали предметы,
И жизненные открывались пути,
По ним мог каждый идти.
И каждое великое открытие
Было грандиозным событием!
Страна наша ввысь поднялась
И мечта Ломоносова сбылась.
А вклад, внесенный в науку,
Весь мир не забудет уже,
И печаль из-за боли разлуки
Останется в нашей душе.

**Ученик 8 класса
Рагулин Александр**



Гений Ломоносова (очерк)

О Михаиле Васильевиче Ломоносове мне было известно ещё с первого класса, когда учителя на уроках рассказывали о его детстве и желании учиться. А мы, малыши, удивлялись тому, как можно все знать. Позже из книг я узнала, что Ломоносов посвятил учению 10 лет. Сейчас нам может показаться это небольшим периодом для фундаментального образования. Он сам шёл к своей цели, и никто ему не помогал, пожалуй, некоторые даже мешали. Но если человек целеустремлен, то он придет к своей цели как бы тяжело ему не было. Михаилу Васильевичу нравилось учиться, находить что-то новое в уже известном и постигать то, что еще никто не знает.

Этот человек стал воплощением русской науки и культуры, он был основоположником русского языка, великим историком, географом и лингвистом, да всего и не перечислить...

Михаил Васильевич Ломоносов – один из замечательных представителей русского народа 18 века.

В наши дни имя Ломоносова многое значит. Его гениальные идеи стали на многие годы путеводной звездой для тех, кто стремился преобразовать жизнь людей, сделать её качественнее, лучше и интереснее. Его можно назвать титаном мысли по силе страсти и характеру, по многосторонности и учености. Без его трудов, открытий мы бы не знали происхождения многих вещей, определенных химических элементов, Да многое отодвинулось бы в своем развитии на десятилетия и столетия. Вот что значит одна только личность для развития страны.

Как хочется, чтобы таких людей в стране было больше.

Ученица 10 класса Драч Елена



Навечно в наших сердцах



История человечества знает много разносторонне одаренных людей. И среди них я на первое место поставил бы великого русского ученого Михаила Васильевича Ломоносова. Будучи выходцем из простой крестьянской семьи, он сумел добраться до таких вершин в науке, которые остались недостижимыми для представителей высших сословий общества. Его открытия в различных областях знаний опередили время, в котором он жил на десятки, а в некоторых случаях и на сотни лет. Сегодня, спустя 300 лет со дня рождения великого ученого мы не перестаем удивляться его всеобъемлющему таланту. Оптика и теплота, электричество и тяготение, метеорология и искусство, география и металлургия, история и химия, геология и астрономия. Вот те области, в которых Ломоносов оставил свой след. Кроме того, Ломоносов был не только гениальным ученым, но и талантливым писателем и поэтом. Роль Ломоносова как замечательного поэта и преобразователя русского литературного языка В. Г. Белинский определил так: «С Ломоносова начинается наша литература; он был ее отцом и пестуном». Ломоносов придавал огромное значение национальному языку в развитии культуры народа. Он считал, что культура каждого народа должна развиваться на основе своего национального языка.

Талант и интересы М.В.Ломоносова были невероятно многогранны. Недаром А. С. Пушкин писал: «Ломоносов был великий человек. Он создал первый университет. Он, лучше сказать, сам был первым нашим университетом».

На мой взгляд, М.В.Ломоносов – целая эпоха в истории российской и мировой науки.

Ученик 10 класса
Кондратюк Дмитрий

Вспоминая Ломоносова



Среди разных исторических личностей России есть человек, который на собственном опыте доказал, что талантливый человек талантлив во всем. Таким человеком был Михаил Васильевич Ломоносов. Я считаю его действительно великим человеком, так как он доказал, что тяга к знаниям не зависит от социального положения в обществе, материальных средств, а человек, который хочет достичь чего-то должен стремиться к успеху, невзирая на преграды, которые встречаются ему на пути. У Ломоносова тяга к знаниям была настолько велика, что она охватывала такие науки, как: литература, история, химия, астрономия, геология, физика, металлургия, мозаика, фарфор. Также Ломоносов был художником, приборостроителем и поэтом. Ломоносова действительно можно назвать «самородком» России, он от начала и до конца своей жизни служил своей Родине, в этом заключается его патриотичность и любовь к России.

Михаил Васильевич показал, что наука подвластна не только западноевропейским учёным, но и русские люди могут на равных совершать открытия и принимать участие в научно-техническом прогрессе. Открытия Ломоносова долгие годы были ведущими в мире, а его вклад в науку имеет огромное значение и в наши дни.

Ученик 10 класса Лях Андрей

Михаил Ломоносов

Много-много лет назад, далеко-далеко отсюда, на севере Архангельской губернии, в селе Холмогоры, жила замечательная семья Ломоносовых. Было это очень давно, в эпоху, когда Пётр Первый совершал свои великие преобразования.

В этой семье жил мальчик, которого звали Михайло. Он был очень любознательным, а больше всего на свете любил читать книги. Его отец, Иван Дорофеевич, с детства занимался рыбным промыслом. Михайло помогал отцу и часто выходил с ним в море на небольшой лодке. Они отправлялись на промыслы ранней весной и возвращались поздней осенью.

Однажды ночью, когда все в доме спали, Михайло надел две рубахи, тулуп, взял с собой «Грамматику» и «Арифметику» и убежал вдогонку за рыбным обозом, следовавшим в Москву. Три недели добирался Михайло до Москвы, преодолевая голод и холод. Так Михайло оказался в огромном и незнакомом городе. Оказавшись в Москве, поступил он в Славяно-греко-латинскую академию. Родители же долго искали мальчика и потеряли всякую надежду, думая, что их сын погиб в море. И только через год, когда рыбный обоз вернулся, они узнали, что Михайло жив и успешно учится.

Удивительная целеустремлённость и трудолюбие помогли Михайло превратиться из простого мальчика в величайшего русского учёного – Михаила Васильевича Ломоносова.

Ученик 5 класса Маевски Даниэль



Новости культуры. Искусство без границ.

Кинофестиваль «Спутник над Польшей»

С 17.11.11 по 27.11.11 в Варшаве проходил кинофестиваль российских фильмов «Спутник над Польшей». В рамках этого мероприятия состоялось много интересных встреч с режиссерами, сценаристами и актерами. Россия представила на суд польского зрителя как старые известные фильмы, так и премьерные картины. В день открытия демонстрировался фильм С.Сокурова «Фауст» (призер Венецианского кинофестиваля), который был великолепно принят публикой. А на следующий день зрители увидели новую версию прекрасной сказки «Щелкунчик» (режиссер А. Кончаловский).

23.11.11 и мы побывали в кинотеатре «Кинотека», где наши учащиеся с удовольствием посмотрели известную ленту «Белорусский вокзал» А.Смирнова. Вначале выступил режиссер, рассказал о работе над этим фильмом, вспомнил талантливых актеров, сыгравших в нем. В заключение киноленты (после песни «Десятый наш десантный батальон») раздались аплодисменты. Это наши ребята так восприняли историю, рассказанную в фильме. Спасибо авторам за вечный фильм, за память, за искусство.

Учащиеся 10 класса

Встреча с русской песней

29 декабря нам посчастливилось побывать на концерте Государственного академического русского народного хора им. М. Пятницкого, которому в 2011 году исполнилось 100 лет. Это было удивительное по красоте и исполнительскому мастерству шоу. Я с удовольствием послушала известные и неизвестные мне русские народные песни в виртуозном исполнении хора. Мастерство исполнителей произвело незабываемое впечатление не только на меня, но и на всех, кто пришёл на этот концерт. Было видно, что русская песня понятна всем, независимо от национальности. Впечатлила зрителей и инструментальная композиция «Калинка», а также композиция, исполненная на совсем необычных инструментах: пиле, стиральной доске. Не оставили равнодушными и хореографические номера. В заключении артисты исполнили польскую песню «Разноцветные ярмарки» на польском языке, чем удивили и потрясли публику. Концерт оставил незабываемые впечатления.

Учитель начальной школы Силкина О. Л.

Спортивная жизнь школы

Спорт! Спорт! Спорт! Это не только средство оздоровления людей и возможность достижения целей, но и вид досуга и развлечения.

Большую роль во всестороннем физическом воспитании детей играют спортивные игры и эстафеты. Они подбираются с учётом возраста, состояния здоровья, индивидуальной склонности и интересов ребёнка. Спортивные игры укрепляют различные группы мышц, развивают психофизические качества: силу, быстроту, внимание, ловкость и выносливость. В спортивных играх повышается умственная активность, ориентировка в пространстве, развивается сообразительность, быстрота мышления, происходит осознание собственных действий. Спортивные игры снимают нервное напряжение, помогают свободному выражению эмоций.

В ноябре 2011 года в нашей школе был дан старт первому туру спортивных соревнований среди учащихся 2 – 4 классов, где места распределились следующим образом: **3 место - 4 класс, 2 место – 3 класс, 1 место – 2 класс**, а 8 декабря 2011г. прошёл второй тур «Весёлых стартов» с результатами: **3 место – 4 класс, 2 место - 2 класс, 1 место – 3 класс.**

В итоге, учитывая наименьшую сумму времени прохождения эстафет, обладателями переходящего кубка победителя стали учащиеся **2 класса.**

Сегодня здесь, в спортивном зале,
Мы спорт и знания совместим.
Мы этот славный праздник с вами
Спартакиаде посвятим.

Дети участвовали в различных эстафетах и играх. За это время они смогли пообщаться, получить порцию адреналина и просто развлеклись. В конце состязаний ребята были награждены почётными грамотами и памятными сувенирами.

Сегодня проигравших нет.
Есть только лучшие из лучших.
Пусть в каждом сердце дружный свет
Зажжёт поступков добрых лучик.

Учитель физической культуры Короб А.Г.



Новогодний калейдоскоп



Дорогие друзья!

Поздравляем Вас с наступившим 2012 годом!

Пусть этот год станет одним из лучших в Вашей жизни! Пусть он будет наполнен радостью, счастьем, любовью, добром и прекрасным настроением! Пусть этот год принесет с собой много приятных сюрпризов! С Новым годом! С новым счастьем!



Встречаем дружно Новый год!

Новый Год - это самый прекрасный и добрый праздник. Для меня Новый Год всегда ассоциируется с подарками, хорошим настроением, красивой украшенной ёлкой, снегом. В новогоднюю ночь могут происходить разные чудеса и приключения.

«Новогодние приключения у ёлки» - так называлось представление для учащихся 1-5 классов. Злые силы, представленные в образах Бабы Яги, Лешего, кота Базилио и лисы Алисы, похитили у Деда Мороза мешок с подарками. Но мешочек был найден волшебным полицейским и возвращён Деду Морозу. Хулиганы по просьбе ребят Дедушкой Морозом были прощены и приглашены к участию в играх и танцах.

Ребята играли, пели песни, танцевали, рассказывали стихотворения. В конце мероприятия все артисты поздравили детей с Новым Годом, пожелали всем крепкого здоровья, счастья, хорошей учёбы и пообещали вернуться на следующий год.

Деркачёва К., ученица 5 класса



Сочиняем сказку мы про Новый год (творческие работы учащихся начальной школы)



Рождественское чудо

Однажды Катя гуляла в лесу. Вдруг она услышала, что кто-то тихо плачет. Катя пошла на звуки плача и увидела под ёлкой маленького зайчика. Катя спросила: «Что ты плачешь?» А зайчишка ей отвечает: «Мою маму – зайчиху поймают дедушка Степан. А как я теперь без мамы жить буду и Рождество встречать?» «Я тебе помогу», - сказала Катя и пошла в деревню к дедушке Степану. Вошла девочка в избу и говорит: «Здравствуйте, дедушка Степан! Давайте я Вам испеку рождественский пирог». Дедушка согласился. Пирог удался на славу: душистый, красивый, румяный. Дедушка очень обрадовался.

- Спасибо тебе, Катюша, за рождественский подарок. А что я могу для тебя сделать?

-Дедушка Степан, отпустите, пожалуйста, в лес маму – зайчиху,- просит Катя. Её сынишка ждёт в лесу и горько плачет. Пусть они вместе Рождество встречают.

-Хорошо, я отпущу, - ответил дедушка.

Рождество встречали все вместе: Катюша, зайчонок и мама – зайчиха.

Ученица 3 класса Горелов Настя

Зимняя сказка

Стояла грустная осень. Все звери в лесу с нетерпением ждали наступления зимы.

И вот однажды ночью пошёл снег. Он укрыл всю землю, припорошил деревья. Утром проснулись лесные жители, а кругом белым – бело. Обрадовались зверушки, значит не за горами и Новый год. Каждый житель леса написал письмо Деду Морозу. Зайка попросил у дедушки в подарок велосипед, ёж – грибной торт, волк – шоколадного зайца, лиса – курочку – гриль, а воробей – тёплый уютный домик. На Новый год Дед Мороз принёс лесным жителям долгожданные подарки. Все были очень рады.

*Ученица 3 класса Роксана
Борта*



Снежинки

Жила – была девочка по имени Маша. Холодным зимним вечером она сидела у окна и смотрела, как красиво кружатся снежинки при свете уличных фонарей. Ей было очень грустно. Утром она поссорилась со своей лучшей подружкой Катей.

Вдруг Маша услышала разговор двух снежинок:

- Подружка, почему ты такая грустная?
- Знаешь, мне так жаль, что мы скоро расстанемся.
- Не грусти, ведь сейчас мы с тобой вместе.
- И правда, ведь это самое главное. Давай кружиться вместе! Это так весело!

В это время Маша услышала звонок в дверь. Она побежала посмотреть, кто бы это мог прийти к ним в гости? Это была Катя со своей мамой. Вот была радость!

Девочки взялись за руки и побежали играть в детскую комнату.



Ученица 3 класса Бахшалиева Низяр

Зимушка—зима

Здравствуй, зимушка-зима,
Ты пушиста и бела,
Покрывалом снежным
Все укроешь нежно.
Разрисуешь стекла в окнах,
Заморозишь все кругом,
И уснет природа в блестках
Под твоим большим ковром.
Мы мороза не боимся,
Побежим играть в снежки,
Крепость изо льда построим,
Встанем дружно на коньки.
Пролетит декабрь поспешно,
Здравствуй, здравствуй, Новый Год!
Во дворе под зимней елкой
Мы устроим хоровод!
Ученик 4 класса Бобрышев Дмитрий



Новогодняя Ёлка.
К вам домой под Новый год
Кто-то из лесу придёт.
Вся пушистая, в иголках,
А зовут ту гостью... Ёлка.
Вы её украсьте ярко,
Чтоб светилась до утра.
Новый год приносит счастье,
Много смеха и добра!

Ученица 2 класса Лозовик Надежда.

Зимние забавы

Раз, два, три, четыре, пять!
Будем мы в снежки играть.
Выходите к нам ,ребята,
Закидаем вас опять!
Прокачусь я быстро с горки,
Съеду я на санках вниз,
Прокричу я другу Борьке:
«Убегай! Посторонись!»
На каток мы с ним пойдём,
Двадцать раз мы упадем.
Отобьем себе колени,
Но довольные уйдем.
Хоровод, хоровод!
Вместе встретим
Новый год!
Будем петь мы и плясать,
Дружно, весело играть!

Ученик 2 класса Иванов Арсений

Подарок

Вечер тихий и морозный...
Только снега нет и нет
За окном включили звезды,
В доме выключили свет.
Из-за леса туча вышла,
Дом притих и замолчал.
Ночью кто-то еле слышно
В окна лапками стучал.
А под утро в серебристой
Белоснежной тишине
Кто-то снежный и пушистый
На моем лежал окне.

Ученик 2 класса Пономарев Марк



С Новым годом!

• Адрес: 02-530, Warszawa, ul. Kielecka, 45
Средняя школа при Посольстве России в Польше.
Телефон/факс:
+48(22) 849-18-75
© Газета «Школьная», 2011.

• Главный редактор - Иванова М.В.
• Технический редактор - Бовин А.В.
• Редакционная коллегия:
Коротанов А.А., Мусик А.А.,
Пирогова Ю.П., Пирогов С.Н.

• Выход номера
в свет:
19.01.2012
• Тираж 100 экз.

Учредитель, издатель Средняя школа при Посольстве РФ в РП