

Средняя школа при Посольстве России в Польше

Литературный
альманах

Варшавские страницы



выпуск 6

2012-2013 учебный



Главный редактор — Иванова М.В., учитель русского языка и литературы.



Предисловие

Дорогие ребята! Мы вновь рады встретиться с вами на страницах нашего альманаха. В этом году вы увидите в сборнике уже известные вам имена ребят, которые часто радуют нас своим поэтическим словом, фантазией, интересными мыслями. Будут и новые встречи. Неожиданные решения, полет творчества и слова, глубокие раздумья над серьезными вопросами жизни—все это получило отражение в работах наших авторов. Да, они еще молоды, в чем—то несовершенны, по-юношески чисты и мечтательны, но, главное, в слове своем искренни и правдивы.

Так пожелаем им успехов в этом нелегком деле самовыражения и познания! Пусть первые попытки творчества прорастут пышным и цветущим деревом удивительно могучего человеческого слова, которое так велико и значимо для всех нас, которое создает, а не разрушает, объединяет, а не сеет вражду и раздор.

«Настоящее писательство - как любовь. Его нельзя укрыть, когда оно волнует душу и толкает к перу; его нельзя вызвать искусственно, в нем нельзя фальшивить без того, чтобы вдумчивый читатель не почувствовал этой фальши и искусственности.»

В.В. Боровский



Содержание

Мы рады нашей встрече.....	3
Оглавление.....	4
Раздел I. Поговорим о счастье	
Люблю тебя, моя Россия. Антошкина Мария. 8 класс.....	6-8
Что такое счастье?. Арушанян Арсен. 8 класс.....	9
Что такое счастье? Мельничук Карина. 8 класс.....	10
Поговорим о тайне. Павловская Яна. 8 класс.....	11
Счастье... Что оно? Совпель Василий. 8 класс.....	12
Что такое счастье. Михайловская Яна. 8 класс.....	13
Счастье—быть полезной людям. Антошкина Мария. 8 класс.....	14
Раздел II. «Как прекрасна земля и на ней человек...»	
Весна. Стихотворение. Попова Катя. 5 класс.....	15
Весна. Стихотворение. Короб Настя. 7 класс.....	16
Весна пришла. Кирьянова Анна. 2 класс.....	16
Зима. Стихотворение. Остапенко Н. 2класс.....	16
Осенняя пора. Горелов А. 4 класс.....	16
Раздел III. Мы в ответе за тех, кого приручили	
На озере. Борисова Софья. 2класс.....	17
Хорек и красота. Седач Ярослав. 3 класс.....	18
Кот-путешественник. Грищук Дарья. 3 класс.....	19
Мой лучший друг—Киара. Жуковски Петр. 5 класс.....	19
Кошандра. Бойцов Валера. 5 класс.....	20
Раздел IV. Мама – простое, казалось бы, слово...	
Весна пришла. Кирьянова Анна. 2 класс.....	21
Пожелания к празднику. Антошкина Мария. 8 класс.....	22
Моей маме посвящается. Бекиарис Томас. 6 класс.....	22
Быть мамой— это... Тергалинская Мария. 6 класс.....	23



Стихи о маме. Бекиарис Никита. 6 класс..... 25

Стихи о маме. Бекиарис Томас. 6 класс..... 26

Раздел V. Этот замечательный человек.

Человек, которого я люблю. Мельничук Карина. 8 класс..... 27

Мне есть на кого равняться. Михайловская Яна. 8 класс..... 28

Этот замечательный человек. Антошкина Мария. 8 класс... 29

Раздел VI. Им, героям 1812 года, посвящается.

Герои Отечественной войны 1812 года. Грищук Е. 10 класс... 31

«Да, были люди в наше время...» Рагулин Александр. 9 класс... 32

Народные герои Отечественной войны. Лозовик Вика. 10 класс 34

Отчизны верные сыны. Колотова Людмила. 10 класс..... 36

Раздел VII. Я помню... Я горжусь...

Защитники Отечества. Черняев Михаил. 9 класс..... 37

Как это было... Пирогов Никита. 9 класс..... 39

Спасибо деду за Победу! Рагулин Александр. 9 класс..... 42

Война! Нахман Ольга. 9 класс..... 43

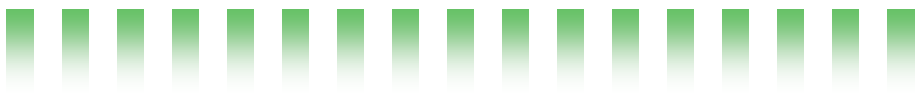
Стихотворения о войне учащихся 7 класса..... 44

Июль 42-го. Рагулин Александр. 9 класс..... 45

Стихотворения о войне учащихся 5 класса..... 46

Раздел VIII. Фигурные стихи. Эксперимент.

Стихотворения учащихся 8 класса..... 47





Люблю тебя, мое Отечество

Россия! Русь! Страна моя любимая! Ты всегда занимала особое место в мировой истории. Испокон веков именно ты была предметом зависти многих королей и императоров, потому что связывала противоположные части целого континента, потому что обладала несметными богатствами в землях своих, потому что поражала другие народы складом ума и поступками. Из-за своего географического положения, между Европой и Азией, Россия формировалась своеобразно, под влиянием противоположных культур, но никогда не предавала своей самобытности. Отсюда «самостоянье» и величие ее! А для соседних государств она - лакомый кусочек на карте мира... Поэтому ты много раз подвергалась нашествиям, страдала от военной агрессии со стороны «недобрых» соседей, но во все времена оставалась гордой, независимой, непоколебимой... и непонятной.

Сколько горя и боли выдержала ты! Но не ожесточилась и не огрубела, а сохранила свой чистый лик и добрую душу.

Первым жестоким ударом для тебя было вторжение с северных земель, казалось бы, миролюбивого и хладнокровного соседа. Уже в 13 веке Русь подверглась нападению рыцарей Тевтонского ордена. Сколько крови было пролито на Чудском озере! Сколько погибло доблестных русских воинов! Но ты не только выстояла, но и дала отпор врагам. И впервые показала всем соседним народам, насколько сильна и могущественна!



Пройдет еще несколько столетий, и вновь Россия докажет миру, что не позволит врагам уничтожить её, предупреждая словами: «Кто с мечом к нам войдет, от меча и погибнет. На том стояла и стоит русская земля!» Французская армия, возглавляемая Наполеоном, в 1812 году пыталась покорить мой народ, завоевать Россию. Но русские люди собрали воедино свою мощь, силу, любовь к родине и дали отпор врагу, а потом и изгнали их с территории Отечества родного. И сам Бонапарт, признавая поражение своей армии, оценил по заслугам противника: «Из всех моих сражений самое ужасное то, которое я дал под Москвою. Французы показали себя достойными одержать победу, а русские стяжали право быть непобедимыми». Но как тяжело далась тебе эта победа! Какие страшные потери понесла ты на Бородинском поле! Не сосчитать мужественных и доблестных сынов твоих, погибших защищая родную землю! Сколько сел, деревень, городов было сожжено! И все ради победы! Независимости! Свободы!

Но самое страшное испытание выпало на долю моей Родины в XX столетии.

Вторая мировая война...

Горе, ужас, страдания принесла она не только советским людям, но и народам Европы. И в этот раз на пути фашистской Германии была моя страна, которая после Октябрьской революции представляла могучее сплоченное государство - СССР, союз пятнадцати дружественных республик. Их дружба, сплоченность и желание отстоять родную землю приблизили долгожданную Победу.



Война закончилась полной капитуляцией вражеской армии, освобождением Советского Союза и Западной Европы от коричневой чумы. Именно советскому солдату-освободителю уставшие от войны женщины, старики и дети в Минске, Праге, Берлине бросали под ноги и танки цветы и говорили слова благодарности!

Я живу в XXI... Время сложное для России... Учусь в школе, читаю книги, общаюсь с друзьями... И несмотря ни на что, верю, как и З. Гиппиус, в свою страну и в ее будущее, повторяя известные слова:

Она не погибнет, - знайте!

Она не погибнет, Россия.

Они всколосятся, - верьте!

Поля её золотые.

И мы не погибнем, - верьте!

Но что нам наше спасенье:

Россия спасётся, - знайте!

И близко её воскресенье.

Антошкина Мария , ученица 8 класса



Раздел I. **Счастье ... Так трудно о нем говорить...**

Человек обязан быть счастливым. Если он несчастлив, то он виноват. И обязан до тех пор хлопотать над собой, пока не устранил этого неудобства или недоразумения.

И то, что мы называем счастьем, и то, что называем несчастьем, одинаково полезно нам, если мы смотрим на то и на другое, как на испытание.

Человек должен быть всегда счастливым, если счастье кончается, смотри, в чём ошибся.

Чтобы быть счастливым, нужно постоянно стремиться к этому счастью и понимать его. Оно зависит не от обстоятельств, а от себя.

Что такое счастье?

Что такое счастье? Это один из вопросов, на которые нет однозначного ответа. У каждого человека свое понимание этого вопроса. Для одних счастье – богатство, материальное благо, для других – любовь, а третьи считают, что они уже достигли счастья.

Но каков же он, действительно счастливый человек? Это тот человек, который умеет наслаждаться каждым мгновением жизни, который видит красоту природы. Он радуется каждому дню, каждому моменту, каждой травинке и капельке дождя. Он не огорчается по пустякам, потому что знает: все трудности преодолимы. Главное—что - то делать, чтобы идти вперед, а не стоять на месте. И еще он знает, что людям нужно нести свет и любовь, тогда и мир ответит тебе тем же. Вот что такое счастье!

Арушанян Арсен, ученик 8 класса



Что такое счастье?

Что такое счастье? Наверное, каждый ответит на этот вопрос по-разному. Говорят, сколько людей - столько и точек зрения. И это правильно, так как счастье может быть у каждого свое, но общие представления о нем, безусловно, должны быть, поэтому и возникает общее понимание людей того, что такое счастье.

Есть настоящее, истинное понимание счастья, а есть просто слово «счастье», которое некоторые люди только повторяют, не понимая его сути. Без доброты, любви, ласки и нежности не бывает по-настоящему счастливого человека. Но сколько нужно сделать, чтобы подарить человеку частичку своей теплоты и заботы? Кажется, немного усилий, а попробуй и поймешь, что это огромный труд. Так я понимаю счастье. Ведь счастлив только тот, кто действительно может осчастливить других людей, при этом, возможно, не имея каких-либо дополнительных средств, серьезных возможностей и лишь только руководствуясь чистым сердцем и благими намерениями

Что же такое счастье? Мне трудно ответить на этот вопрос. Но я считаю, что счастье – это теплота, любовь, искренность и нежность, излучаемая нами. Это бескорыстная помощь каждому, кто в этом нуждается, вызванная благими намерениями. Счастлив тот, кто даже из, казалось бы, безвыходной ситуации сумеет найти выход, не отчаявшись заранее. Счастлив тот, кто умеет дарить это счастье окружающим, тот, кто всегда сможет увидеть даже в самом плохом хорошее. Таких людей, по-настоящему счастливых, очень мало, но те, кто таковыми являются, никогда об этом не кричат и стараются нести свою доброту и любовь другим людям.

Мельничук Карина, ученица 8 класса



Поговорим о тайне...

Что такое счастье? Каждый понимает это слово по-своему. Для одного человека счастье состоит в деньгах, другой может всю жизнь прожить в бедности, но в большой и дружной семье и с гордостью скажет, что он самый счастливый человек на свете. Одним нужно быть известными и знаменитыми, а кому-то по вкусу тихая и спокойная жизнь.

Для многих людей счастье - в детях, поэтому они стараются вкладывать в них всю свою любовь и заботу.

Другой пример даёт нам Гена Шестопалов из фильма «Доживём до понедельника». В своём сочинении на тему «Что такое счастье?» он написал только одну фразу: «Счастье - это когда тебя понимают». И это тоже важно.

А его одноклассница Надя Огарышева видит счастье в другом. Она написала, что счастье-это любимый человек и дети. За это сочинение девочка подвергается нападкам учительницы и насмешкам класса. Вот и получается, что за счастье нужно бороться, подчас стоять до последнего, крепиться духом. А мне кажется, что она права. Счастье именно в детях, семье, любви к родителям, верных друзьях, в умении видеть в обычных вещах что-то волшебное, в умении познавать прекрасное, в мире на планете.

Павловская Яна, ученица 8 класса





Счастье - что оно, та же птица?

Счастье-состояние совершенной удовлетворенности. Так объясняет значение этого слова толковый словарь. Но у каждого из нас свое представление о счастье. Многие считают, что счастье заключено в материальном ценностях, красивой внешности, приятных ощущениях, славе. Кто-то думает, что счет в банке и комфорт-это и есть счастье.

Мне кажется, что по-настоящему счастливый человек радуется тому, что у него есть в жизни, радуется человеческим взаимоотношениям – любовным, профессиональным. Счастье идет от нас самих, изнутри. Человек чувствует, что он полезен, что он несет добро и свет в жизнь. Нет никакого ощущения внутренней пустоты, человек каждым мгновением. Счастье зависит также от нашего умения воспринимать жизнь через события. Счастье – это когда твой ум открыт другим реальностям, человек может помечтать, пофантазировать. Все, что мы делаем, говорим и думаем, должно согласовываться с нашей сущностью, с нашим способом восприятия жизни.

Вообще, если человек несчастлив, значит, он не осознал своей ценности в этом мире, своего предназначения. И поэтому такой человек ищет счастья в мире созданном, искусственно пытается строить свое счастье. Такие люди осознают только собственные потребности желания, делают все необходимое для их удовлетворения. Нельзя думать, что ты не способен сделать кого-либо счастливым, того, кто действительно в в этом нуждается.

Счастье нельзя купить. Его необходимо растить в себе, счастье доступно каждому из нас. Счастье – это способность проявить благодарность ко всему, что у нас есть . К нашему здоровью, возможностям, качествам, таланту, ко всем людям, которые вам помогают. Мы не должны думать о том, чего у нас нет, мы должны думать о том, как много всего подарила нам природа, какие дала возможности.



Очень тяжело смотреть на людей, которые рождаются с физическими недостатками, и тогда мы видим, что многие из них умеют по-настоящему радоваться жизни, имея такие тяжелые проблемы.

Если ты хочешь достичь большего счастья – создай себе цели, соответствующие твоему смыслу бытия. Находи и делай то, что ты любишь, что приводит тебя в восторг. Счастье позволяет чувствовать себя хорошо. Главное благодари судьбу за свое счастье.

Счастье-это все то, что помогает нам развиваться. Нужно вкушать настоящее и оставаться самим собой.

Совпель Василий , ученик 8 класса

Что такое счастье?

Для каждого из нас понятие счастья обозначает что-то своё. Для кого-то – это хорошая машина и хороший дом. А для меня счастье – это здоровая и любящая семья, исполнившиеся или исполняющиеся мечты. Счастье – это когда ты добился своей цели, когда помимо твоей семьи тебя также окружают понимающие, близкие люди. Ну и, конечно же, какое может быть счастье без помощи другим . Если человек помогает другому, он облегчает его жизнь, вносит в нее если не счастье, то какой-то короткий покой и уверенность в себе и завтрашнем дне. А это уже неплохо.

Счастье – это то, что делает нашу жизнь значимой, придаёт ей краски. Счастье должно быть обязательно деятельным, оно способно окрылить тебя и подарить надежду тому, кто рядом. Вокруг нас столько людей, нуждающихся в помощи, но на них, к сожалению, нечасто обращают внимание. И вот тут-то возникает вопрос: «А можно ли быть в таком обществе счастливой?» Пока не нахожу ответ. Но буду стараться.

По-моему, счастье – это когда ты делишься с другими всем, что у тебя есть!

Михайловская Яна, ученица 8 класса



Счастье– быть полезной людям

Что такое счастье? «Счастье – это когда тебя понимают!» - так написал в своем сочинении герой фильма «Доживем до понедельника».

А что такое счастье для меня? Этот вопрос кажется на первый взгляд очень простым. Разные словари толкуют нам о том, что счастье – «это чувство и состояние полного, высшего удовлетворения».

Я знаю одно: счастье - это иметь верных друзей, крепкую семью, здоровье. Я уверена, что счастье не заключается в количестве денег, хорошей работе, дорогой мебели в твоей квартире, престижной машине.

Описать понятие «счастье» невозможно. Можно описать ощущения, чувство, состояние. Ощущение счастья может выражаться едва заметно, например, когда смотришь в глаза человека, а они излучают радость, восторг.

Для меня быть счастливой – это знать, что я нужна людям, что несу добро и радость окружающим. Моё счастье – это жить в семье, общаться с интересными людьми и быть в эпицентре событий. Счастливая улыбка на моем лице появляется тогда, когда я вижу, что людям полезен мой труд, когда мои добрые дела помогают другим.

Ощущать себя счастливым человеком можно в любом возрасте и с любой наполняемостью кошелька. Счастье – это еще и состояние души: одни чувствуют себя счастливыми, имея миллионный счет в банке, а другие – купив новое платье.

Кто-то думает, что счастье условно, другие пытаются найти его в детях, работе, деньгах. Забавно, что когда мы говорим о счастье в будущем времени, оно кажется чем-то далёким, а стоит обернуться назад, понимаешь, что счастье рядом, стоит лишь протянуть ему руки.

Умейте быть счастливыми! Находите радость даже в самых обычных мелочах!

Антошкина Мария, ученица 8 класса



Раздел II. «Как прекрасна земля и на ней человек!»

*Придумала мать дочерям имена,
Вот Лето и Осень, Зима и Весна.
Приходит Весна – зеленеют леса,
И птички повсюду звенят голоса.
А Лето пришло – всё под солнцем цветёт,
И спелые ягоды просят в рот.
Нам щедрая Осень приносит плоды,
Дают урожаи поля и сады.
Зима засыпает снегами поля.
Зимой отдыхает и дремлет земля.*

А. Кузнецова

Весна

Весна - прекрасное время года! После холодных суровых зимних дней, так и хочется, что бы из-за серых туч вышло солнце, из-под снега появились подснежники и перелески, на деревьях показались первые листочки. И в лесах все пробуждается. Животные просыпаются после долгой зимней спячки. Птицы прилетают домой. И теперь в лесу можно услышать их веселое, звонкое чириканье. Красота!

Люди радуются весне, потому что холода, метели, снег уходят, и на замену им приходят тепло, солнце и жара. Так же люди любят праздновать весенние праздники. Например: 8 марта - международный женский день. Женщинам в этот праздник обычно дарят красивые весенние цветы-тюльпаны или мимозы.

Я очень люблю весну потому, что у меня сразу появляется хорошее настроение, хочется улыбаться всем людям!

Попова Катя, ученица 5 класса



Весна

И грянул гром совсем неожиданно,
И раскололись небеса.
И вот уж та, что так желанна,
Идёт красавица-весна.
Идёт, смывая льда остатки
И раскрывая нам пору.
Пора в сарай закинуть санки,
Встречая матушку-весну.
Весна прекрасна, долгожданна,
Она даёт нам жизни свет,
Она всегда-всегда желанна,
И ничего красивей нет!

Короб А., ученица 7 класса

И зимы как будто не было!
Спал на крыше муравей.
Солнышко лучами бегало –
Землю отогреть скорей!
И сосульки вдруг заплакали,
Зачирикал воробей.
А зимы как будто не было,
Вот и праздник – мамин день!

Москаленко Михаил, 7 класс

Весна пришла! Звенит капель,
Бегут ручьи, щебечут птицы.
И песнь поет душа от счастья,
Глядя на мир глазами женщин.
Что пожелать Вам дорогие,
Любимые, мои родные:
Любви, тепла и доброты.
Пусть в наступающей природе
Цветут цветы, уйдут тревоги.
Пусть в этот день 8 марта
Исполнятся мечты и все ваши
желанья!

Кириянова Анна, 2 класс

Зима.

Ура! Пришла зима!
Пора играть в снежки!
Нам весело с утра
Когда мы в класс пришли.
Глядит учительница строго,
А мы смеемся и шумим.
Когда звонок раздастся
Опять на улицу бежим.
Играет дружно второй класс!
Здесь и Андрей, и Соня, и Ми-
шель.....
Нам возвращаться на урок сей-
час...
Пока, снежок, вернемся поско-
рей!

Остапенко Ника, 2 класс



Осенняя пора...

Каждый год приходит она
И красками лес украшает,
Птичек на юг провожает.
Заботливо природу готовит,
Ведь скоро всё снегом укроет.

Горелов Анастасия, 4 класс

Осень

Осень! Ты прекрасная пора.
Деревья в золото одеты.
Танцует лёгкая листва
И ветер дарит ей куплеты.

Казакевич Елисей

4 класс

Рубрика III. Поговорим о братьях наших меньших



Любая жизнь ценна, прекрасна, дети.
И, наблюдая, думаем подчас,
Что на большой и голубой планете
Не можем мы без них,
Или они без нас?

Л. Яшин

НА ОЗЕРЕ

У нашей утки родились шесть утят. Малыши утята не могли оторвать глаз от окружающего их прекрасного мира. Они рассматривали всё вокруг: небо, птиц, деревья, озеро и задавали кучу вопросов своим родителям. Ну, а когда утята немного подросли и научились плавать, мама-утка повела их на экскурсию по озеру. Шестеро утят выстроились в рядок друг за дружкой и поплыли за мамой. Они во всем слушались ее. А мама учила их самостоятельности, показывала как ловить мелких рыбешек и червячков, учила не отставать друг от друга, чтобы не потеряться.

С каждым днем малыши утята становятся все более взрослыми, самостоятельными и умными. А мама-утка и папа-селезень даже не сомневаются в этом, потому что очень любят своих прелестных малышей.

Борисова Софья, ученица 2 класса





ХОРЁК И КРАСОТА

В большом лесу в глубокой норе жил Хорёк. Бегал он всё время грязный, шкурку свою не чистил, мусор из норки не выносил. И вскоре от Хорька стало так неприятно пахнуть, что все звери от него разбежались. Только сам Хорёк ничего не замечал, он привык так жить.

И однажды Красота, которая жила у Хорька в сердце, покинула его. И Хорьку стали сниться очень некрасивые сны. Утром, когда он проснулся и вылез из норы, то очень удивился. Раньше солнце и лес ему очень нравились, а теперь всё стало каким-то некрасивым. Солнце слепило глаза, лес помогал ветру сильно шуметь, а речка стала очень холодной. Любимая еда стала невкусной.

Целый день Хорёк ходил недовольный и в плохом настроении. Так продолжалось целый месяц. И решил Хорёк поискать другой лес, в котором бы ему понравилось жить. Долго бы он искал его, но попалась ему на пути старая коряга. Споткнулся Хорёк об неё, упал и больно ударился. И увидел он, что из него выкатилось что-то маленькое и чёрное. Это существо сразу запищало:

- Пусти меня к себе. У тебя в сердце тепло и темно, а здесь яркое солнце и шумный лес.

- А ты кто? – удивился Хорёк.

- Я Безобразик, - сказала существо. Ты меня уже давно кормишь и дружишь со мной.

- Я тебя кормлю? – удивился Хорёк.

- Да. Я расту с каждой некрасивой мыслью и поступком. Я могу заполнить всё твоё сердце и тогда, в нём не останется места для Красоты.

- Так это ты прогнал все мои красивые сны? – рассердился Хорёк. И Хорёк быстро по бежал обратно к своей норке. Теперь он знал, откуда все его неприятности. Он решил разыскать Красоту и вернуть её в своё сердце.

Мы не знаем, смог ли Хорёк найти Красоту, но через некоторое время он сильно изменился. Теперь он всегда ходил чистый, чистил свою шкурку и наводил порядок в норке. Он подолгу грелся на солнышке и любовался звуками родного леса.

Седач Ярослав, ученик 3 класса



Кот – путешественник

Очень давно у одного моего друга Сережи был кот. Его звали просто Кот. Он был грустный, но никто не знал почему. Мы водили его к врачу, но и он коту не смог помочь. Потом Сережа и его семья отправились в круиз вместе с Котом. Все время он грустил и грустил. Когда они вернулись домой, мальчик увидел спрятанную книгу, которая называлась «Путешествие по странам и континентам». Сережа задумался: «Что же делать?». На следующий день он пошел в библиотеку и спросил библиотечная ли эта книга. Ему ответили, что нет. Сережа понял, что эта книга ни папина, ни мамина. И он пошел домой к своему питомцу. Кот рассказал мальчику о том. Что это была его книга, в которой он писал о своих путешествиях. Так они и стали писать книгу вместе.

Когда родители сказали, что полетят в Рио-де-Жанейро, Сережа и кот обрадовались! Они знали, что после этой поездки они вместе с Котом смогут пополнить свою книгу.

Пришло время отправляться. Ночью Кот взял чемодан и улетел, но он оставил записку на книге. Утром Сережа заметил письмо и рассказал обо всем своим родителям. Сначала мама не поверила, что Кот мог сам написать книгу, но папа ее переубедил. Их домашний питомец прожил шесть лет и объездил весь мир: Великобританию, Францию, Индию и много других стран. В этой семье до сих пор помнят про Кота и читают его книгу.

Гришук Дарья, ученица 3 класса



Мой лучший друг—Киара

Один из самых удивительных сюрпризов в моей жизни произошёл летом 2012 г. В этот день я и моя семья вернулись из Москвы в мой родной город Варшаву, где поджидал нас мой папа и кто-то ещё...

-Когда будете заходить в квартиру, смотрите под ноги. – Сказала мама на лестничной клетке.

-А что, там поджидает нас пёсик? – засмеялся я.



Так и было. У порога нас встретил маленький весёлый щенок. Он прыгал к нам на руки и бегал вокруг нас.

-Познакомьтесь, - сказала с улыбкой в глазах мама – это наша новая питомица Киара.

-Киара!!! – закричал я от радости и упал перед щенком на колени. Я посмотрел ей в глаза. Они были такие добрые, доверчивые и сверкающие!!!

В мае 2013 г. Киаре исполнится годик. Она чистокровная шитцу.

У неё неописуемо красивые коричнево-золотые и белые волосы. Да, да я не ошибся, волосы. Шитцу – тибетская порода собак. Она одна из немногих пород волосатых собак. Например, у ёркширского терьера тоже волосы, а не шерсть. Но вернёмся к Киаре. На ушах у неё рыжие волосы, а на концах – чёрные. У моего питомца чудесный закрученный спиралью хвост, но даже не он в Киаре самый красивый. В моей жизни я видал много собак, но ни у одной я не замечал такого сладенького животика. Он весь розовый в крапинку. Если её почесать по животу, она перевернётся на спину и начнёт трясти лапкой. Но, кроме того, у неё неповторимый характер. Как бы вы её не обижали, она вас не укусит. К тому же она умеет улыбаться. Я не знаю, как ей это удаётся, но у нее получается показать все боковые зубки или сразу всю челюсть.

Я очень люблю мою собаку. Без неё моя жизнь была бы скучна!!!

Жуковски Петр, ученик 5 класса

Кошандра



Мой младший брат, точнее сестра, – кошка. Ее зовут Кошандра. Это звучное имя мы придумали очень быстро. В ней с первых месяцев жизни много было кошачьего: и окраска, и глазки, и повадки. Все говорило о том, что мы с ней не соскучимся. Ей сейчас 5 лет. Она стала взрослая, немного остепенилась и успокоилась.



Но все равно очень озорная. Я и моя сестра любим играть с ней. Например, я бросаю мячик, а она закатывает его под диван и ждет, когда я достану игрушку. Еще она любит лазать по шкафам и есть докторскую колбасу. Если я ей не дам кусочек, то она может меня поцарапать.

Я больше всего на свете люблю своего питомца, потому что он приходит ко мне вечером, а когда мне плохо, ложится рядом и мурлычет, думая, что меня успокаивает, и мне это помогает! Вот такая она, моя Кошандра!

Бойцов Валера, ученик 5 класса

Раздел III. Мама—простое, казалось бы слово...



Сколько колосков в полях!
Сколько песенок у птицы!
Сколько листьев на ветвях!
Только солнце - одно на свете.

Весна пришла! Звенит капель,
Бегут ручьи, щебечут птицы.
И песнь поет душа от счастья,
Глядя на мир глазами женщин.
Что пожелать Вам дорогие,
Любимые, мои родные:
Любви, тепла и доброты.
Пусть в наступающей природе
Цветут цветы, уйдут тревоги.
Пусть в этот день 8 марта
Исполнятся мечты и все ваши желанья!

Кирьянова Анна, ученица 2 класса



Пожелания к празднику

8 марта наступило, а значит
Поздравляем женщин мы!
От всей души желаем милым дамам
Цвести как райские сады!
Дарить тепло своим любимым
И улыбаться каждый день,
Чтобы тревоги и ненастья не огорчали Вас ничем.
Еще мы пожелаем Вам уюта,
Домашнего тепла и доброты,
Чтобы в холодную погоду не оставались вы одни.
Любовь друзей, мужей и деток
Несла бы вас вперед всегда,
Здоровья, бодрости, удачи от всей души желаем Вам!

Антошкина Мария, ученица 8 класса

Моей маме посвящается

Бросила халат на спинку стула.
Погасила в комнате огонь.
И легла. И сладким сном уснула,
Подложив под голову ладонь.

Спишь ты, от тревожной жизни гулкой,
Ото всех забот отрешена...
Пусть в твоём Осеннем переулке
Ночью торжествует тишина.

Тишина заснеженной вершины...
Тихо! Не галдите вы, грачи.
Не шуршите шинами, машины,



Тише, тише! Говорю вам, тише!
Тише, ветер, в проводах не вой.
Майский ливень, не стучи по крыше.
Тополя, не хлопайте листвою.

Что там за чудак бредёт? Грохочет.
Будто бы подковами копыт.
Неужели он понять не хочет,
Что моя мамуля сладко спит.

Бекиарис Томас, ученик 6 класса

Быть мамой – это...

Если человек рождается в любви
и умирает в любви, то всё,
что было между, можно пережить.
Майкл Джозеф Джексон

Вся наша жизнь – это целый круговорот событий, река судьбы, несущая в своём потоке жизненный цикл. А люди в ней – искринки, подобные каплям несущейся в даль реки, соединяющиеся между собой в единое целое. Такова материя Вселенной.

Мы рождаемся, растём и умираем, принося свой вклад в историю и память человечества, даже если этот вклад будет не столь известным по своей общности и масштабам...

Волнующие часы ожидания, первый крик, и вот на свет появилась новая жизнь, ещё не приспособленная ко многому, которой ещё только предстоит познавать все грани неизведанного. Такое беззащитное и хрупкое чудо - это



крохотное существо, подобно девственной розе, только-только распускающей свои первые лепестки и вызывающее на лицах людей смешение радости, любви и умиления. Так зарождается жизнь.

И вот наступил второй этап бытия, который и называется ЖИЗНЬ, самый длинный и самый насыщенный своими поворотами, событиями и результатами. Учение, длиною в жизнь. Именно так я бы назвала смысл существования всех людей. Один мудрый человек сказал, что люди учатся всю жизнь: с первых дней и до последнего вздоха. Всему учатся, начиная с малого, а достигают большего. Так или иначе, независимо от наших желаний, жизнь сама порой учит людей, проводя их через трудности, обстоятельства и события.

С самых первых дней самым близким человеком для любого из нас является мама. Она учит нас самым важным, необходимым и полезным вещам, начиная с самого простого и заканчивая самым сложным.

Издревле женщина считалась хранительницей домашнего очага, тепла и уюта. Таким остаётся образ матери и по сей день.

Думаю, что совсем не обязательно быть чемпионом в спорте, достаточно внести огромный вклад материнства в жизнь своего ребёнка. Быть мамой – это не только произвести на свет малыша, но и воспитать его в любви, заботе и гармонии, оберегая от недугов жизни и давая всё самое светлое, доброе и необходимое для становления чада. Быть мамой – это быть ЧЕМПИОНОМ! Ни один вид спорта не сравним с трудоёмкостью, усилиями и любовной заботой матери. И ни один из них не имеет столь высокой награды, которую заслуживает каждая мама. Спортсмен выполняет определённый набор действий, тренируясь изо дня в день. Его цель – награда. А мама вкладывает в своего малыша не только физическую силу, но и духовные, моральные ценности, отдавая ребёнку всю свою любовь, теплоту и заботу. Цель любой матери – дать жизнь своему крохе, воспитав его достойным человеком. Это, пожалуй, высшее предназначение всех матерей во всём мире.

«Пусть всегда будет мама, пусть всегда буду я»... Это известные слова всем известной детской песни. И именно в них за



Мы вырастаем, становясь взрослыми, но для наших мам мы навсегда останемся детьми. Мама – это наша опора и поддержка, наш постоянный источник вдохновения. Мама – самый любимый учитель в жизни, идущий вместе с нами рука об руку на протяжении всей жизни. Кто, как ни она, ежеминутно одаривают нас своей любовью? Кто, как ни она, заботится о нас с самого раннего детства? Кто, как ни она, воспитывает в нас лучшие человеческие качества, готовя нас к самостоятельной взрослой жизни? Кто, как ни она, первой готова помочь нам на трудных виражах судьбы? И мы, её дети, должны всегда являться для неё надёжной опорой, готовой всегда поддерживать.

Тергалинская Мария, ученица 6 класса

Солнце, я придумала тебя,
Чтобы улыбнулась мамочка моя.

Чтоб, когда ей станет тяжело,
Вышла б она тихо за село.

Где так часто мы играли с ней,
Где поёт и нынче соловей.

Где шумит высокая трава,
Где всегда живут мои слова.

Соловей их помнит наизусть...
И спадёт с лица мамули грусть...

Соловей их помнит наизусть...
И спадёт с лица мамули грусть,

И вздохнёт любимая легко,
Станет близким слово «далеко».

Потому что в роще соловей
Ей расскажет о любви моей.

Солнце, я придумала тебя,
Чтобы улыбнулась мамочка моя!

Бекиарис Никита, ученик 6 класса



Мама, мамочка, мамуля-
Мы наших любимых зовём
Созвучием лунного света
И снега, летящего в нём.

То имя легко и так пышно
Цветёт на Руси испокон.
Когда -то светло и неслышно
Слетевшее с древних икон.

Сидели в нарядной светлице,
Глядели девицы в окно
И каждой из них белолицей
Подарено было оно.

И ночь неминуемо тает –
А мама идёт за водой.
И тихо светает, светает
Над белою, снежной землёй.

Блеск в глазах и теплота,
Нежные руки, тонкая душа.
Тихий, спокойный, ласковый голос,
Тонкие черты и волнистый волос...

Твой портрет хочу нарисовать.
Но где мне нужных красок подобрать?
Чтоб настоящей и лучистой красотой

Как много в этом слове чувств и
красоты,
Как много в нём любви и добро-
ты!
С весной сравнима, так нежна!
Загадкой, тайною окружена.

Ты для меня, как муза для поэта,
Как будто там, далёко, где-то,

Бекиарис Томас, ученик 6 класса



Раздел IV. Этот замечательный человек

Человек, которого я люблю

Мой дедушка – замечательный человек. Человек, который в свои 60 с лишним лет молод душой и телом. Зовут его Василий Григорьевич.

Человек он старой закалки, мужественный, несмотря на то, что дедушка уже в преклонном возрасте, он всегда держится прямо, я бы сказала, с достоинством. И правда, человек, который совершил многое в своей жизни, достиг определенных успехов, не может не гордиться этим.

В его внешности больше всего меня впечатляют его глаза. Темно-серые, как грозовые тучи, они многое видели, многое помнят. По ним сразу можно определить настроение человека. Они так и блестят, и улыбаются маленькими солнышками в радостные минуты! Либо затягиваются грозowymi тучами, чернеют, становятся такими глубокими в часы тягостных раздумий и переживаний.

Но несмотря на все это, человек он очень веселый. Столько внутренней жизненной энергии, эмоций, впечатлений, кажется, просто не может уместиться в этом теле! Его открытость, жизнерадостность, позитивность всегда нас сближали.

Василия Григорьевича всегда можно застать с книгой в руках. Даже необязательно с книгой, с любым источником новой информации. Я всегда удивлялась его способности мгновенно впитывать в себя все научные, публицистические и просто интересные статьи, термины, формулы. Такое впечатление, что для этого человека просто не существует преград.



Когда я была еще совсем маленькой, помнится, как встречала его с бабушкой с аэродрома, как он выходил из кабинки пилота в полном обмундировании, счастливый и довольный. Мы до сих пор любим рассматривать его различные награды за высокие заслуги и большие достижения.

Я всегда хотела быть похожей на него. Его умение скрывать трудности, заботы и печали, когда те неуместны, умение всегда находить выход из любой ситуации, не отчаиваясь и не сдаваясь, умение идти вперед, высоко подняв голову, добиваясь поставленных целей, всегда удивляли меня. Я всегда восхищалась его бесконечной жизнерадостностью, открытостью и искренней любовью ко всему живому. И я безумно рада, что у меня есть такой замечательный человек, как мой дедушка!

Мельничук Карина, ученица 8 класса

Мне есть на кого равняться

Я считаю, что мой прадедушка был замечательным человеком, так как он совершил великий подвиг – он сражался за свою семью, за свою Родину, за будущее страны. Он участвовал в Великой Отечественной Войне для того, чтобы наша земля была свободной и независимой.

Мой прадедушка ушёл на войну в конце 1944 года, когда ему было всего 33 года. У него было круглое лицо, большие голубые глаза, в которых всегда можно было увидеть понимание, любовь.

Я считаю, что именно мой прадедушка является примером для подражания, так как не каждый человек в наше время способен оставить свою семью, свой дом и пойти на защиту Отечества. К великому сожалению, мой прадедушка героически погиб в самом большом сражении в Польше, под Магнушевым Малым, в конце 1944 года. В 1950-ых годах произошла эксгумация тел из братской могилы, которая находилась на месте сражения, в городе Маков Мазовецкий.



По рассказам моей бабушки, мой прадед был добрым, интеллигентным, любящим свою семью, заботящимся о ней человеком. Он также любил жизнь, свою Родину. Он ушел на войну несмотря на то, что дома у него оставались пожилые родители, жена и двое маленьких детей.

У нас осталась только одна его фотография, на которой он изображён в солдатской форме, с его бездонными голубыми глазами и с доброй улыбкой.

Он умер в 33 года.

Я считаю, что мой прадед совершил героический подвиг, он оставил всё, что он любил, и пошёл на защиту Родины. Для меня он – герой, который воевал за нашу жизнь, за нашу свободу.

Михайловская Яна, ученица 8 класса

Этот замечательный человек

В нашей семье много интересных и ярких личностей, но для меня всегда был примером мой дедушка – Борис Федорович Микляев.

Его трудовая деятельность началась на знаменитом в советское время автомобильном заводе имени Лихачева в городе Москве. Там у него проявились прекрасные способности в руководстве комсомольской организацией завода, появилось много людей, с которыми он дружил в течение всей своей жизни. Но затем, благодаря своему трудолюбию и усердию, он стал работником МИД. Это давало ему возможность побывать в разных странах и увидеть интересный мир. Из дедушкиных рассказов я узнала о жизни людей на Мадагаскаре, в Румынии, Китае и Швейцарии. К работе он относился очень ответственно, свои обязанности старался выполнять хорошо, и мне этому стоило бы поучиться.



Дедушка мой был необычайно красив! У него было круглое лицо, выразительные серые глаза, в которых всегда горел огонёк доброты, широкие брови, красивый ровный нос. Несмотря на возраст, он был подтянутым и хорошо сложенным. Я помню его большие широкие ладони, которые для меня всегда были ласковыми и добрыми.

Дедушка обладал великолепным характером! Он был серьезным, но в то же время добрым, вежливым, галантным, всегда был честен, поступал по совести. Он очень любил гостей, своих друзей, был общительным и весёлым. Со своими родными и близкими открыт, доверчив, щедр.

Очень часто я вспоминаю, как дедушка, сидя на моей кровати, рассказывал мне перед сном сказки, а я крепко держала его за руку и мечтала, чтобы сказки не заканчивались никогда. Его голос в этот момент звучал тихо, волшебно, как будто он был настоящим сказочником.

Для меня мой дедушка всегда останется примером хорошего семьянина, настоящего друга и просто замечательного человека.

Антошкина Мария, ученица 8 класса

Раздел V. Им, героям 1812 года, посвящается

...Каждый горел усердием. Каждый
превосходил себя.

А. П. Ермолов, генерал,
участник войны 1812 г.



Герой Отечественной войны 1812 года

Этот год отмечен особой датой нашей многовековой истории - 200 лет Отечественной войны 1812 года. Это событие стало одним из самых ярких и значимых, где русский народ показал себя, как достойный противник, сумевший одержать победу над французской армией.

Каждая война складывается из различных деталей: из тактики, командующих и подчиненных. *Как говорил Суворов: «Командующий без солдат – пропавший командующий».* Согласитесь, ни один из ярких предводителей, таких как Кутузов, Барклай де Толли и Багратион, не смог бы одолеть врага без своих солдат, готовых горы свернуть ради достижения цели, сражаясь за честь своей Родины.

Мы пишем о тех великих людях, которых знает весь мир: о Кутузове, Давыдове, Дуровой. Но никто не говорит о том герое, без которого ни одна победа не была бы достигнута – о простом русском солдате, который мог являться как князем, чиновником, так и крестьянином.

Какой он, герой войны 1812 года? Мы можем бесконечно говорить о подвигах, которые достигались массовым рвением к победе. Многие поэты и писатели восхваляли простой русский народ. Например, Василий Жуковский, в чине поручика, вступившего в московское ополчение, написал множество стихотворений, в которых раскрывалась вся сущность русских войск, их слаженность, желание постоять за Отчизну. *«Погибнем! Мертвым срама нет!»*

Золотой серединой Отечественной войны стало Бородинское сражение. В очередной раз русские солдаты показали своё мужество и доблесть в борьбе с врагом. Недаром Наполеон Бонапарт произнес: *«Могут противостоять французам и оставаться непобедимыми».* Лермонтов в свою очередь в стихотворении «Бородино» раскрыл русскую душу и показал читателям целостный



образ простого солдата: патриотизм в душе, готовность сложить голову за Родину на поле брани, решительность, мужество, гордость и воинское братство царили на поле битвы. Лермонтовский герой, переживший войну 1812 года, говорит от имени всего русского народа, отстоявшего Родину в Бородинском сражении: *«Не смеют, что ли, командиры чужие изорвать мундиры о русские штыки?»* А каким чувством надо обладать, чтобы сжечь все свое имущество дотла, но не дать врагам захватить сердце России - Москву? Кутузов сказал: *«Именно их храбрость, рвение и дух, их оживляющие, по большей части решают успех. Что касается русской армии, то она с избытком обладает этими качествами...»*.

1812 год был отмечен высочайшим подъемом духа русского народа, ростом национального самосознания. Участники событий 1812 года – это наши предки, которые поднялись на защиту Родины и все свои силы, талант, мужество беззаветно отдавали служению Отечеству. Мы, их потомки, должны всегда помнить об их подвиге и ценить синее мирное небо над головой.

Гришук Елизавета, ученица 10 класса

«Да, были люди в наше время...»

В 2012 году в России отмечается знаменательная дата - 200 лет Отечественной войне 1812 года. Много героев было в то время, но нельзя не отметить подвиги Михаила Андреевича Милорадовича, русского полководца того времени.

Недаром он был назван одним из лучших генералов 1812 года. В «тихое» время это был весёлый, добросердечный человек, любящий балы, желающий во всём поступать справедливо, жалея людей. Но его стихия — война: атаки, стремительные переходы, стояние



насмерть, как и чудовищные пожары, как потом и знаменитое петербургское наводнение, а затем и военный мятеж — его нормальная среда обитания. Он был действительно народным героем, его любили и уважали солдаты.

Милорадович был не из робкого десятка. Любил он и щегольнуть. Известен случай, когда Михаил Андреевич обедал под вражескими пулями, прямо в самой гуще боя. Один из его адъютантов вспоминал случай, когда французское ядро упало к ногам лошади Милорадовича, а тот с улыбкой произнес: «Бог мой! Видите, неприятель отдает нам честь».

Бесстрашие Милорадовича в известном смысле уникально. О его храбрости говорил даже сам Суворов, который был его учителем. Ни в одном из 52 сражений, в которых он участвовал, он не был сколько-нибудь серьезно ранен. При этом случалось, что под ним во время боя убивало и трёх коней. Судя по всему, Милорадовичем были крепко усвоены слова Суворова о том, что русский солдат боится Бога, а поэтому ничего не боится.

Милорадовича предупреждали о грозившей ему опасности событий, происходивших 14 декабря 1825 года, и советовали не ехать убеждать солдат не участвовать в бунте. «Что это за генерал, который не сумеет пролить свою кровь, когда кровь должна быть пролита!» — вскричал Милорадович и, сев на лошадь, взятую им у одного из офицеров конной гвардии, поехал на площадь. С трудом пробравшись сквозь толпы народа, Милорадович близко подъехал к толпе и стал убеждать солдат образумиться. Вдруг смелая и громкая речь генерала была прервана пистолетным выстрелом... Милорадович упал с лошади на руки Башуцкого, который с помощью двух человек из толпившегося простонародья отнес его в манеж



конногвардейского полка... Сюда скоро явился постоянный доктор Милорадовича, сопутствовавший ему во многих походах, Василий Буташевич-Петрашевский. Он вынул пулю, но смерть была неизбежна...

Известно, что Милорадович, увидев пулю, обрадовался: «О, слава Богу, эта пуля не солдатская». До самой своей последней минуты Милорадович любил своих солдат, как любил их Суворов, верил в их честность и преданность.

Русский генерал прожил славную и бесстрашную жизнь война. По злему року судьбы, избежав смерти от врага внешнего, он погиб за царя, защищая Родину от врага внутреннего.

Рагулин Александр, ученик 9 класса

Народные герои Отечественной войны 1812 года

«Лишь в одном Сычевском уезде этой губернии с августа по конец октября крестьянские партизанские отряды уничтожили или пленили свыше четырех тысяч неприятельских солдат. Здесь же был сформирован преимущественно из женщин отряд под командованием крестьянки хутора Горшково Василисы Кожиной».

В 2012 году мы отметили двухсотлетний юбилей победы в Отечественной войне 1812 года.

По-моему убеждению, главную роль в победе над наполеоновской армией, вторгшейся на нашу землю, сыграл наш народ, который встал грудью на защиту Отечества.

Во время этой войны на поле боя показали свою отвагу не только множество солдат и простых мужчин, но и женщины. В их числе была и Василиса Кожина.

Василиса Кожина - крестьянка хутора Горшкова Сычевского уезда Смоленской губернии. Была женой старосты.

Жизнь Василисы Кожиной окутана тайной.



Неизвестны даже даты ее рождения и смерти. По одной из версий, в 1812 году французы убили ее мужа, и она решила отомстить. Организовала партизанский отряд из женщин и подростков, которые, вооружившись вилами, косами, топорами, нападали на врага. Во время Отечественной войны, помогая мужчинам, несколько раз участвовала в конвоировании захваченных ими пленных французов в город Сычѣвка и однажды убила косой строптивного пленника.

Находчивость и смелость – вот отличительные черты этой храброй крестьянки – патриотки, достойной дочери своей Родины.

Некоторые называют Василису Кожину «амазонкой» 1812 года. Я, пожалуй, соглашусь с таким «прозвищем», ведь амазонка – это сильная и волевая женщина, а Василиса была именно такой. Далеко не каждая женщина смогла бы взять в руки оружие и встать грудью на защиту своей Родины. Надо быть не только патриотом, но храбрым и отважным человеком.

За свой героизм сразу же по окончании боевых действий Василиса Кожина была удостоена денежной премии и награждена медалью. В честь Василисы Кожиной названа одна из московских улиц. Также в 1962 году была создана почтовая марка с изображением Василисы Кожиной.

Лозовик Виктория,, ученица 10 класса



Отчизны верные сыны



Убедительно прошу ваше величество не награждать меня... По мне лучше выпрашивать ленты другим, нежели получать их, сидя у камина.

Милорадович царю.

Граф Михаил Андреевич Милорадович вступил на военный путь в семнадцатилетнем возрасте. Он принадлежал к числу молодых сподвижников великого полководца наряду с Багратионом и Горчаковым. Весь путь доблестного и мудрого военного, генерала Михаила Андреевича Милорадовича, был незабвенным подвигом, подвигом полководца и рядового кавалериста.

Всегда щеголеватый и изысканно одетый, Михаил Андреевич под пулями мог спокойно закуривать трубку, поправлять ордена и шутить. Отдаваясь музыке боя, он везде успевал, возбуждал войска личным примером; раньше всех садился на коня и слезал с него последним, когда все были устроены на отдых. Доступный и снисходительный, он старался во всех делах соблюдать справедливость и гуманность.

О подвигах Милорадовича говорили в армии, судачили в светских салонах. При отчаянной храбрости ему удавалось избежать ранений. Разумеется, солдаты приписывали это чудодейственной силе: заговоренный генерал! Он вальяжно разъезжал под огнем – и оставался невредимым.

Генерал всегда находился в гуще сражений, показывая личный пример и укрепляя дух вверенных ему войск. В знаменитом кровопролитии при Бородине генерал командовал правым крылом русских войск и не замедлил оправдать ожидания, возложенные на него как на опытного и мужественного военного. Армия Михаила Милорадовича прикрывала отступление



основной группы войск и приняла сражение, уничтожив до семи тысяч солдат неприятеля.

Историки, рассказывая о великом генерале Михаиле Милорадовиче, свидетельствуют о нем как о выдающемся полководце своего времени, который, следуя стезе своего доблестного учителя Александра Суворова, сумел добиться своими заслугами признательность и уважение современников и потомков не только отечественных, но и далеко за пределами России.

Граф Михаил Милорадович – истинный пример мужества и патриотизма, вскормленный Отчизной, служивший на ее благо.

Колотова Людмила, ученица 10 класс



Раздел VI. Я помню... Я горжусь...

*Сороковые, роковые,
Свинцовые, пороховые...
Война гуляет по России,
А мы такие молодые!*

Д. Самойлов

Защитники Отечества

Великая Отечественная война затронула каждую советскую семью. Миллионы солдат, ушедшие на фронт, не вернулись домой после этой страшной войны. Моей семье повезло: четыре моих прадеда выжили. Но, к сожалению, в живых я застал только двух из них. Об одном из прадедов и



22 июня 1941 года, когда моему прадеду, Абашину Ивану Арсеньевичу, исполнилось 17 лет, началась Великая Отечественная война. Этот день он запомнил на всю жизнь. После сообщения о начале войны все вокруг померкло, повсюду были грустные лица людей. На следующий день потянулись в военкомат призывники и добровольцы. Дедушку на фронт не призвали из-за возраста. На тот момент он работал на предприятии по заготовке зерна. Работать было сложно: зерна не хватало, да и рабочих осталось мало.

3 сентября 1942 года дедушку призвали на фронт. На следующий день он был в Омске. Там прошёл курс молодого бойца. Затем был отправлен на артиллерийские курсы в Новосибирск, где началась интенсивная военная подготовка. Дедушку назначили наводчиком 45-ти миллиметрового орудия.

В феврале 1943 года обучение было закончено. Его и других новобранцев посадили в эшелон и отправили на фронт. А дальше начались суровые будни войны, о которых ветераны не любят вспоминать. Все мечтали о победе, но понимали, что могут погибнуть в любой момент.

Хочу рассказать о двух случаях из военной жизни дедушки, о двух его спасениях. В одном из тяжёлых боёв, несмотря на осколочное ранение в руку, деда направили на командный пункт доложить обстановку. Он нашёл комбата, доложил обстановку, а к орудию уже не вернулся, потому что его увезли в медсанбат. Лишь позже он узнал, что все оставшиеся у пушки погибли от прямого попадания снаряда.

Другой эпизод также произошёл во время одного из боёв. Артиллерийскому расчёту деда досталось очень, как он тогда считал, неудобное место: огонь нужно было вести из болота. Однако, как оказалось позже, это спасло жизнь им. Снаряды, попадая в болото, давали намного меньше осколков в отличие от тех, которые разрывались на суше.

Уверен, что каждому из нас известны многие другие истории и подвиги солдат Великой Отечественной войны. Наша обязанность – хранить память о тех сложных судьбоносных годах для нашей Родины и тех героях, которые готовы были и отдавали свои жизни за Отечество.

Черняев М., ученик 9 класса



Как это было... как совпало...

Это было летом, когда, устав от школьной суеты, так хочется насладиться школьными каникулами. Ты можешь послушать шелест листвы, проснуться, когда захочешь. В это время, когда все городские дети (мои одноклассники) отдыхают на море, я отправился вместе со своими родителями на старую дедовскую дачу в деревне.

Дача была построена в послевоенные годы. Каждый кирпичик говорил о том, как жили люди в недалёком прошлом. Дед особенно любил её, ведь он вложил в неё столько физических и душевных сил, столько своих надежд, и очень жаль, что он не дожил до этого момента.

Стояла жуткая, невыносимая июльская жара, поэтому, когда мы приехали, то просто свалились без сил и сразу же уснули. Только проснувшись вечером, я осмотрел, обошёл всю дачу, все её комнаты и убедился, что дом, действительно, стоил больших усилий. Одной из осмотренных мною комнат была большая и просторная комната на чердаке. Несмотря на толстый слой пыли на вещах и мебели, всё было так, как будто её покинули только вчера. И я решил поселиться в ней. Она напоминала мне картину из старого советского фильма, будто время застыло на определённом событии. Сделав уборку, я сразу же захотел спать и, приятно устроившись в большом и мягком кресле, сразу уснул. Уснул вот так, за столом, который стоял возле окна и за которым, быть может, сидел, писал и читал мой дед.



Луч солнца тихо крался от окна к тому небольшому деревянному с резьбой столику, за которым я так внезапно уснул вечером. Проснулся я так же неожиданно, как и заснул. Под своей рукой, на которую я положил голову, я почувствовал что-то мягкое, потрёпанное и, судя по тому, что почувствовали мои пальцы, там была ещё и какая-то выдавленная надпись.

От странного страха, как от жуткого воспоминания, я резко поднял голову и отдёрнул руку. Присмотревшись поближе, я увидел тетрадку в обложке из кожи, которую сильно испортило время, пыль и какие-то неизвестные мне факторы. На обложке тетради была выдавлена надпись: «Тем, кто поймёт». Там, в этой тетрадке, осталось только три странички, на них было что-то написано. Я стал читать.

19 ноября 1943 года

Наши войска начали контрнаступление под Сталинградом. Это мой первый бой. Было много крови. Я прятался за большими камнями. Мне страшно...

25 ноября 1943 года

Неужели человек может быть таким жестоким?.. Я убил...

1 декабря 1943 года

Война – изнанка человеческой души, больной души, не знающей пощады. Такой ужас я не видел никогда. Они с таким нечеловеческим выражением и даже воодушевлением убивают. Один из них чуть не убил моего друга и меня. Они – фашисты.

18 августа 1944 года

Я буду сражаться в небе. Сегодня меня назначили штурманом боевого истребителя. Я впервые в воздухе, но я не радуюсь, ведь это не мирное время, ведь это не воздушный шар.

Сентябрь 1944 года

Война... Всё небо заволочло тучами от дыма артиллерийских снарядов, не видно солнца. Но, поднимаясь в небо, я вижу его. Я потерял счёт дням. Знаю одно: сентябрь 1944 года и война...



Октябрь 1944 года

Теперь я старший лейтенант. Это звание дали мне за недавнее боевое задание, которое я выполнял вместе со своим другом Сергеем (ему тоже дали звание старшего лейтенанта). Мы должны были доставить срочное донесение в штаб округа, но по пути нас атаковали фашистские истребители, и нам пришлось защищаться. Нас легко подбили (из-за тяжёлого фюзеляжа наш истребитель плохо маневрировал), но прежде мы успели сбить два из четырёх самолётов, а потом оторвались от оставшихся двух. Была сильная облачность. Когда мы начали резко снижаться, я понял: Сергей потерял сознание. Совершили тяжёлую посадку в одном километре от штаба. Когда я вылез из кабины, то стал тащить Сергея из места пилота. Поллица у него было залито кровью, но только я вытащил его из кабины и отошёл, самолёт взорвался, и взрывной волной меня и Сергея, которого я нёс на руках, отбросило метра на четыре. Я тоже потерял сознание. Нас нашёл русский самолёт-разведчик. Таким образом, донесение осталось цело и невредимо, так как находилось у меня во внутреннем кармане штурманской куртки, и доставлено в штаб округа. Задание было на шесть звёздочек (каждому по три), как я позже узнал. Сейчас я лежу в местном госпитале и пишу эти строки. Сергей лежит в соседней палате. Он лишился уха, а я отделался синяками, средней тяжести контузией и переломом руки от взрывной волны. Скоро нас выпишут. Нам дадут другой самолёт, и мы вернёмся в свою военную часть. И всё-таки ужасно получать звания, ордена и медали за убийство людей.

Прочитав это, я понял, что это тетрадка – дневник моего деду. Я читал и будто чувствовал его присутствие. Он был человеком, боровшимся за небо, за жизнь под ним. Ему многое довелось пережить, но он всегда верил в победу. Наверное, я только сейчас понимаю, какую жуть, какие нечеловеческие страдания перенесла его душа. Этот дневник был пропитан болью, переживаниями, рассуждениями о войне, о мире, о людях.



Давайте никогда не будем забывать об этой ужасной войне, ведь всё, что забывается, имеет свойство возвращаться.

Вереницы белых облаков, свежий ветер на щеках... О таком небе мечтал мой дед. В этом небе можно летать дальше и выше!

Пирогов Никита, ученик 9 класса

Спасибо деду за Победу!

Великая Отечественная война, длившаяся тысяча четыреста семнадцать дней, для русского народа навсегда останется в памяти. Ее нельзя вычеркнуть из воспоминаний тех, кому довелось сражаться. Бессмертен подвиг всех, кто боролся и победил фашизм! Мы не видели войны, но знаем о ней, поэтому мы должны помнить, «какой ценой завоевано счастье».

Среди моих родственников немалое количество людей отважно встретило войну. Больше всего о войне я узнал, изучая историю моего прадеда, Егора Павловича, и прабабушки, Анны Николаевны Кабановой. К сожалению, прадед умер незадолго до моего рождения, однако еще в детстве, когда моя прабабушка рассказывала о войне, мне было интересно слушать о событиях того времени, об их с дедушкой подвигах.

Для Егора Павловича война началась под Смоленском в 1941 году. Будучи связистом, он со своим отрядом попал в окружение. Спрятав документы, на случай попадания в плен, он стал отходить на родные земли, на Брянщину. Добравшись до своей деревни, он встретился с партизанами и организовал подпольную организацию. В ней он и встретил Анну Николаевну. Находясь в данной организации, партизаны делали все возможное для противостояния фашистам. Однако незадолго до крупной наступательной операции их предали. Прабабушка попала в плен, испытала лишения и многочисленные пытки, ей удалось сбежать со своей подружкой-подпольщицей незадолго до расстрела. Прадеду же удалось избежать ареста. 3 дня ему пришлось просидеть без движения на высоком дереве близ родной деревни. За его поимку была даже назначена крупная награда.



Однако никто не выдал его, поэтому он и смог выжить. В дальнейшем он продолжил войну в составе действующей армии, участвовал в освобождении Варшавы, где и был контужен. Войну закончил в звании капитана. После войны снова встретился с бабушкой. Однако, несмотря на все его заслуги, беды не оставили его в послевоенное время: он был репрессирован из-за того, что в 41-м году попал в окружение. И только спустя 15 лет он был реабилитирован. Награждён медалью «За освобождение Варшавы», орденами «Великой Отечественной Войны» 1 и 3 степени.

Обдумывая истории, рассказанные мне, нельзя не прийти в ужас от зверских событий войны. Также невозможно не восхищаться своими предками, их мужеством и героизмом, желанию жить и защищать свою Родину. И, конечно же, невозможно забыть саму Великую Отечественную войну, так как это наша история, наше прошлое. Она дает нам почву для размышления, чтобы мы смогли учесть ошибки прошлого и избежать их повторения.



Рагулин А., ученик 9 класса

Как это было! Как совпало —
 Война, беда, мечта и юность!
 И это все в меня запало
 И лишь потом во мне очнулось!
 Д. Самойлов

Война! Как много было боли,
 И слез, и крови, и смертей.
 Не все тогда вернулись с боя,
 Но живы в памяти моей
 Все те, кто пули не боялся,
 Кто бился со штыком в руке,
 Все те, кто целиком отдался
 Великой, страшной той войне.

Всем дедам, прадедам – спасибо
 За все, что сделали для нас!
 Сражались стойко, молчаливо
 Мы не забудем нынче ВАС!

Нахман Ольга, ученица 9 класса



Всё меньше остается ветеранов!

Всё меньше остается ветеранов,
Редееет строй товарищей, подруг.
Те, кто в боях-то победили,
Кто был контужен, слеп и глух,
На крошечную пенсию живут.
Всё меньше остается ветеранов,
И только звон от выпитых бокалов,
За тех, кто в смертном пал бою,
Скрывает равнодушие вокруг!
А кто готовил ту войну,
Они стрелой пошли ко дну.
Да, мертвых нам не воскресить,
Но те, кто выжил, будут жить!

Есть в мае важный праздник:
Идем мы на парад
Отметить день Победы,
Что выше всех наград!
В день Победы наши деды
Надевают ордена.
Тяжело нести награды
Чуть сутулится спина.
Я своего не помню деда,
Но знаю только лишь одно,
Что прошел он до Победы
Сотни дней и пол-Европы
От порога дома своего!!!

Панченко Г., ученик

Санченко Ю., ученик 7 класса

7 класса



Я знаю, что мы победили
И будем всегда побеждать:
Как в сороковые лихие,
Так и в двухтысячные опять.
И будем нести гордо
Георгиевский наш флаг,
Давая понять каждому:
Здесь не пройдёт враг!

*Бронецка К., ученица
7 класса*

Будь проклята война,
Что принесла нам столько го-
ря и печали.

И их, оставшихся в живых,
Как часто помним мы о них?
Как жаль, что вспоминаем
только в майский день
О сотнях тысяч голову сложивших,
Страну, людей, врагом не покорив-
ших.
И я, как будто чувствуя вину,
Когда проходят эти памятные даты,
Хочу сказать: не забывайте
ту ужасную войну,
Не забывайте жизнь тяжелую сол-
дат...

Москаленко А., ученик 7 класса



Июль 42-го

Июль. Лугань. Советский полк
Неделю уж подходы к городу стерег.
И оставались лишь мгновения
До наступления кровопролитного сражения.
«За Родину!» - позвал комбат
И, поведя своих солдат,
Вскочил. Но сразу же упал:
Не одолел немецкий шквал.
Летели пули, падали бойцы,
Ведь многие из них – совсем еще юнцы.
Но рвались в бой по доброй воле
И храбро падали на бранном поле.
Уж полк наш сильно поредел,
Фашистский танк вдали горел.
Пошла атака, дрогнул фланг,
Но не пробил защиту враг.
Прошли минуты, бой стал стихать,
Не победила нас вражеская рать.
Однако не могла победа
Пройти без горестного следа.
Ведь после боя сотни матерей
Не дождались отважных сыновей.
Но подвиг их забыт не будет никогда,
Пусть даже и минули те давние года.

Рагулин. А., ученик 9 класса





Был 42 год.
На каникулы отправиться мы
были б рады,
Но оказались в кольце блокады.
В городе настал голод,
В лютую зиму холод.
Хлеба в доме было мало,
Мама мебель всю сожгла.
Я с начала всей блокады
Дневник свой завела.
В нём записывала числа
Даты смерти моих близких
Я осталась, а их уже нет
Я, Таня Савичева, 14 лет....
К тётке Дусе я долго шла....
И она, как смогла помогла.
И вот я еду в детский дом,
Ну, а война гремит кругом,
И голова моя болит
И истощённый очень вид...
Жаль, не увижу я рассвет....
И радостной победы цвет....

О войне я узнала из фильмов
и книг,
Из рассказов и песен той
страшной поры.
И осталось их очень мало в живых,
Тех, кто видел ужас ушедшей войны.
Ветераны! К вам обращаюсь сейчас.
Я – потомок ваш, я – человек!
Я – тот, кто помнит и чтит подвиг
ваш,
Мир, завоеванный смертью навек.

Горелов Анна, ученица 5 класса



Дроковская Ксения, ученица 5 класса



Раздел VII. Фигурные стихи. Эксперимент.

Утро.
Холодное и пасмурное.
Неудивительно. Сейчас самая зима.
Люди все спешат куда-то: кто на работу, кто просто по делам.

Она.
Такая искренняя.
Утонченная. Мечтательная
Задумчивая. Но, не многие ее могут понять.
Кто-то видит между ней и собой стену, кто-то пропасть.
А все потому, что не всем дано понять мелочи этого мира, его изыски.
Она, как никто другой, все чувствует и замечает. Она как символ надежды и любви.

Мельничук Карина, ученица 8 класса

Весна!
Как она
Прекрасна!
И порой капризна!
Сегодня её нужно
Лишь немного подождать.
И
Озарит
Она своим
Теплом все страны мира!
Подарит красоту, сердца людей пробудит
И цветами в лето нам проложит долгожданный путь.

Антошкина Мария, ученица 8 класса



Издательство «ШКОЛА» 2013, Варшава

