

Средняя школа при Посольстве России в Польше

Литературный  
альманах

# Варшавские страницы



выпуск 5

2011-2012 учебный



Главный редактор — Иванова М.В., учитель русского языка и литературы.



*У каждого свой стих и свой особенный звон.  
Этот металлический, бронзовый стих  
Державина, которого до сих пор не может  
еще позабыть наше ухо, этот густой,  
как смола или струя столетнего тока, стих Пушкина ;  
этот сияющий, праздничный стих Языкова,  
влетающий, как луч, в душу,  
весь сотканный из света;  
этот облитый ароматами полудня  
стих Батюшкова... - все они, точно разнозвонные колокола  
или бесчисленные клавиши  
великолепного органа,  
разнесли благозвучие по русской земле.*

*Н.В. Гоголь*

Дорогие друзья! Перед вами очередной выпуск альманаха «Варшавские страницы», издающийся в школе при Посольстве России в Польше. В этом сборнике вы сможете увидеть работы наших учащихся разных возрастов. Но всех ребят объединяет огромная любовь к русскому слову и творчеству. У каждого—своя манера письма, свои мысли, свои эмоции, но всех сближает огромное желание поделиться с читателями тем, что они знают и чувствуют.

Год 2011 ознаменован особой датой – 300 лет со дня рождения М. В. Ломоносова. На страницах этого сборника Вы увидите работы , посвященные выдающемуся ученому . Они были опубликованы и в нашей школьной газете. Также в этом номере есть и новая рубрика– «Творчество молодых», на страницах которой вы знакомитесь с работами Гришук Елизаветы, ученицы 9 класса. И как всегда - первая проба пера учащихся разных классов нашей школы.

Мы надеемся , что мысли ребят будут близки и понятны вам, дорогие друзья. Пусть это путешествие в мир художественного Слова принесет вам удовольствие и поможет лучше узнать наших юных авторов.

Я очень надеюсь, что огонек созидания, который зажегся в душах наших ребят, будет не только согревать их жизнь, но и осветит дорогу тем, кто идет рядом.

Успехов вам, дорогие ребята!

*Учитель русского языка и литературы Иванова М.В.*



## Содержание

Мы рады нашей встрече..... 3

Оглавление..... 4

### **К 300-летию великого помора**

#### **Похвальное слово М. В. Ломоносову**

Во имя России. Васильев Николай, 10 класс..... 6

Благодарное слово Ломоносову. Помин Роман, 10 класс..... 7

Вспоминая Ломоносова. Лях Андрей, 10 класс..... 8

Гений М. В. Ломоносова. Драч Елена, 10 класс..... 9

Навечно в наших сердцах. Кондратюк Дмитрий, 10 класс..... 10

Вспоминая Ломоносова. Шевель Дарья, 10 класс..... 11

Михаил Ломоносов. Маевски Даниель, 5 класс..... 12

Сказка об умном мальчике Мише. Дрогобицкий Тарас, 5 класс..... 13

Михаил Премудрый. Лобанов Данила, 5 класс..... 14

### **ОДЫ в честь великого ученого, просветителя, поэта**

Посвящение Ломоносову. Михайловская Яна, 7 класс..... 15

Великий сын Отечества. Арзуманян Кристина, 7 класс..... 16

В России жил... Рагулин Александр, 8 класс..... 17

Великих дел учитель... Харченко Кирилл, 8 класс..... 18

### **Новогодний калейдоскоп**

Сказка. Одинокий волк. Бекиарис Томас, 5 класс..... 20

Спасение Деда Мороза. Лобанов Данила,, 5 класс..... 20

Новогодний экспресс. Бекиарис Никита, 5 класс..... 21



## **Мама любимая, мама родная! Все свои мысли тебе посвящаю!**

<i>Моя любимая мама. Маевски Даниель, 5 класс.....</i>	23
<i>Самый лучший человек на свете. Деркачева Ксения, 5 класс.....</i>	23

## **Война глазами детей**

### **Стихотворения учащихся 6 класса**

<i>Наступление было отбито. Москаленко А.....</i>	25
<i>Он остался один. Москаленко М.....</i>	25
<i>Война коварна и жестока.. Дзентел Б.....</i>	26
<i>За миг, за день, за мир. Мамытов Э.....</i>	26
<i>Война началась. Кузнецов Г.....</i>	27
<i>Ушли мы в край далекий. Трифонова Л.....</i>	27
<i>На Белорусском вокзале. Филиппович Н.....</i>	27

## **Творчество молодых. Знакомьтесь: Гришук Елизавета**

<i>Мысли вслух. О себе и обо всем.....</i>	28
<i>Дни изменчивы, как погода.....</i>	29

## **Лето – это маленькая жизнь!**

<i>Лето звонкое, будь со мной. Нахшалиева Нигяр, 3 класс.....</i>	30
<i>На острове Крит.. Банина Марина, 3класс.....</i>	30
<i>Как я провела лето. Головнева Ксения., 3 класс.....</i>	31
<i>Бывает и такое. Михайловская Яна, 7 класс.....</i>	32
<i>Море, я не забуду тебя. Мельничук Карина, 7 класс.....</i>	33



## 300 лет со дня рождения М.В. Ломоносова

### *Во имя России*

*В наш век свершаются великие открытия в науке. А основаны они на тех знаниях, которые приобрело человечество в прошлых столетиях.*

*Хочется обратить Ваше внимание на то, что веком грандиозных нововведений и открытий в науке России является век XVIII, в котором жил и творил образованнейший человек своего времени (да и не только своего) - М.В. Ломоносов.*

*Я считаю личность этого ученого уникальной. М.В. Ломоносов внес большой вклад в развитие физики, химии, астрономии, географии, русского языка и литературы, минералогии, метеорологии и других наук. Даже невозможно поверить, что это способен сделать один человек.*

*Именно он реформировал систему русского языка, заложив основы развития современного стихосложения, создал учебник красноречия «Основы риторики», предложил вместо тонической системы стихосложения силлабо-тоническую, которая была гораздо ближе природе русского языка. Далеко опережая современную ему науку, Ломоносов первым из ученых разгадал, что поверхность солнца представляет собой бушующий огненный океан. Ломоносов создал молекулярно-кинетическую теорию газов. А также открыл закон сохранения материи. Как и многие ученые того времени, Ломоносов "все испытал, и во все проник" (А.С. Пушкин).*

*Открытия Ломоносова на десятилетия опередили работы западноевропейских ученых, но часто оставались не замеченными европейской наукой, не придававшей особого*



значения развитию точных знаний в варварской стране, которой они считали Россию.

Именно такие люди, как Ломоносов, нужны в наше время. Я могу гордиться тем, что в России родился и жил в такой человек.

"Уважаю в Ломоносове великого человека.... Между Петром I и Екатериной II он один является самобытным сподвижником просвещения. Он создал первый университет; он, лучше сказать, сам был первым нашим университетом..." (А.С. Пушкин)

### **Ученик 10 класса Васильев Николай**

#### **Благодарное слово Ломоносову**

*Он создал первый университет  
Он, лучше сказать, сам был  
первым нашим университетом.  
А. С. Пушкин*

Михаил Васильевич Ломоносов. Это имя известно каждому человеку. Ведь никто не может оставить без внимания тот вклад, который ученый внес во все сферы жизни общества. Его рукописное наследие представляет собой целый ряд работ по различным отраслям знаний, причем многообразие тематики не только удивляет, но и вызывает восхищение. Оптика и теплота, электричество и тяготение, метеорология и искусство, география и металлургия, история и химия, философия и литература, геология и астрономия— вот те области, в которых Ломоносов оставил свой след. Михаил Васильевич сумел объять в своём творчестве все главные области знаний, фундаментальные, основополагающие, и настолько глубоко проникнуть в самую суть непонятых в то время явлений, что даже со-



*временному человеку это не всегда под силу. Труды великого по-мора трудно переоценить.*

*По моему мнению, именно благодаря упорству, трудолюбию и целеустремленности Ломоносов смог добиться таких результатов. Несмотря на раннюю смерть матери, тяготы жизни, проблемы во взаимоотношениях с мачехой, Михаил с детства стал интересоваться наукой и уже в то время начал прокладывать свой путь. В жизни его преследовали многие трудности и порой даже неудачи, но такого человека, как Ломоносов трудно сломить. Великий ученый никогда не опускал рук, а все продолжал идти по тропе сильных, мужественных и настойчивых.*

*Для меня Михаил Васильевич Ломоносов – это символ тех людей, которые опережают время, т. е. открывают то, о чем их сверстники даже не задумываются. Личность Ломоносова заставляет с гордостью и восхищением вспоминать о нем. Именно благодаря таким людям возможен прогресс цивилизации.*

***Помин Роман, ученик 10 класса***

### ***Вспоминая Ломоносова***

*Среди разных исторических личностей России, есть человек, который на собственном опыте доказал, что талантливый человек, талантлив во всем. Таким человеком был Михаил Васильевич Ломоносов. Я считаю его действительно великим человеком, так как он доказал, что тяга к знаниям не зависит от социального положения в обществе, материальных средств, а человек, который хочет достичь чего-то должен стремиться к успеху, невзирая на преграды, которые встречаются ему на пути. У Ломоносова тяга к знаниям была на столько велика, что она охватывала такие науки, как: литература, история, химия, астрономия, геология, физика, металлургия, мозаика, фарфор. Также Ломоносов был художником, приборостроителем и по-*





*этом. Ломоносова действительно можно назвать «самородком» России, он от начала и до конца своей жизни служил своей Родине, в этом заключается его патриотичность и любовь к России.*

*Михаил Васильевич показал, что наука подвластна не только западноевропейским учёным, но и русские люди могут на равных совершать открытия и принимать участие в научно-техническом прогрессе. Открытия Ломоносова долгие годы были ведущими в мире, а его вклад в науку имеет огромное значение и в наши дни.*

**Лях Андрей, ученик 10 класса**

### **Гений Ломоносова** (очерк)

*О Михаиле Васильевиче Ломоносове мне было известно ещё с первого класса, когда учителя на уроках рассказывали о его детстве и желании учиться. А мы, малыши, удивлялись тому, как можно все знать. Позже из книг я узнала, что Ломоносов посвятил учению 10 лет. Сейчас нам может показаться это небольшим периодом для фундаментального образования. Он сам шёл к своей цели, и никто ему не помогал, пожалуй, некоторые даже мешали. Но если человек целеустремлен, то он придет к своей цели как бы тяжело ему ни было. Михаилу Васильевичу нравилось учиться, находить что-то новое в уже известном и постигать то, что еще никто не знает.*

*Этот человек стал воплощением русской науки и культуры, он был основоположником русского языка, великим историком, географом и лингвистом, да всего и не перечислить...*

*Михаил Васильевич Ломоносов – один из замечательных представителей русского народа 18 века.*



*В наши дни имя Ломоносова многое значит. Его гениальные идеи стали на многие годы путеводной звездой для тех, кто стремился преобразовать жизнь людей, сделать её качественнее, лучше и интереснее. Его можно назвать титаном мысли по силе страсти и характеру, по многосторонности и учености. Без его трудов, открытий мы бы не знали происхождения многих вещей, определенных химических элементов, Да многое отодвинулось бы в своем развитии на десятилетия и столетия. Вот что значит одна только личность для развития страны.  
Как хочется, чтобы таких людей в стране было больше.*

*Драч Елена, ученица 10 класса*

### *Навечно в наших сердцах*

*История человечества знает много разносторонне одаренных людей. И среди них я на первое место поставил бы великого русского ученого Михаила Васильевича Ломоносова. Будучи выходцем из простой крестьянской семьи, он сумел добраться до таких вершин в науке, которые остались недостижимыми для представителей высших сословий общества.*

*Его открытия в различных областях знаний опередили время, в котором он жил на десятки, а в некоторых случаях и на сотни лет. Сегодня, спустя 300 лет со дня рождения великого ученого мы не перестаем удивляться его всеобъемлющему таланту. Оптика и теплота, электричество и тяготение, метеорология и искусство, география и металлургия, история и химия, геология и астрономия. Вот те области, в которых Ломоносов оставил свои след. Кроме того, Ломоносов был не только гениальным ученым, но и талантливым писателем и поэтом. Роль Ломоносова как замечательного поэта и преобразователя русского литературного языка В. Г. Белинский опреде-*



лил так: «С Ломоносова начинается наша литература; он был ее отцом и пестуном». Ломоносов придавал огромное значение национальному языку в развитии культуры народа. Он считал, что культура каждого народа должна развиваться на основе своего национального языка.

Талант и интересы М.В.Ломоносова были невероятно многогранны. Недаром А. С. Пушкин писал: «Ломоносов был великий человек. Он создал первый университет. Он, лучше сказать, сам был первым нашим университетом».

На мой взгляд, М.В.Ломоносов – целая эпоха в истории российской и мировой науки.

**Кондратюк Дмитрий, ученик 10 класса**

### **Вспоминая Ломоносова**

Среди разных исторических личностей России, есть человек, который на собственном опыте доказал, что талантливый человек, талантлив во всем. Таким человеком был Михаил Васильевич Ломоносов. Я считаю его действительно великим человеком, так как он доказал, что тяга к знаниям не зависит от социального положения в обществе, материальных средств, а человек, который хочет достичь чего-то должен стремиться к успеху, невзирая на преграды, которые встречаются ему на пути. У Ломоносова тяга к знаниям была настолько велика, что она охватывала такие науки, как: литература, история, химия, астрономия, геология, физика, металлургия, мозаика, фарфор. Также Ломоносов был художником, приборостроителем и поэтом. Ломоносова действительно можно назвать «самородком» России, он от начала и до конца своей жизни служил своей Родине, в этом заключается его патриотичность и любовь к России.



*Михаил Васильевич показал, что наука подвластна не только западноевропейским учёным, но и русские люди могут на равных совершать открытия и принимать участие в научно-техническом прогрессе. Открытия Ломоносова долгие годы были ведущими в мире, а его вклад в науку имеет огромное значение и в наши дни.*

*Шевель Дарья, ученица 10 класса*

## Великий ученый глазами ребенка...

### *Михаил Ломоносов*

Много-много лет назад, далеко-далеко отсюда, на севере Архангельской губернии, в селе Холмогоры, жила замечательная семья Ломоносовых. Было это очень давно, в эпоху, когда Пётр Первый совершал свои великие преобразования.

В этой семье жил мальчик, которого звали Михайло. Он был очень любознательным, а больше всего на свете любил читать книги.

Его отец, Иван Дорфеевич, с детства занимался рыбным промыслом. Михайло помогал отцу и часто выходил с ним в море на небольшой лодке. Они отправлялись на промыслы ранней весной и возвращались поздней осенью.

Однажды ночью, когда все в доме спали, Михайло надел две рубахи, тулуп, взял с собой «Грамматику» и «Арифметику» и убежал вдогонку за рыбным обозом, следовавшим в Москву. Три недели добирался Михайло до Москвы, преодолевая голод и холод. Так Михайло оказался в огромном и незнакомом городе. Оказавшись в Москве, поступил он в Славяно-греко-латинскую академию. Родители же долго искали мальчика и



И только через год, когда рыбный обоз вернулся, они узнали, что Михайло жив и успешно учится.

После обучения в академии он был послан в Германию для изучения наук разных: механики, физики, химии, горного дела и языков заморских. Долгий и трудный путь был у Михаила к вершинам науки. Но вопреки всем трудностям сын рыбака становится известнейшим профессором химии. По его инициативе в России открывается Московский университет, позже названный его именем.

Удивительная целеустремлённость и трудолюбие помогли Михайло превратиться из простого мальчика в величайшего русского учёного – Михаила Васильевича Ломоносова.

*Маевски Даниэль, ученик 5 класса*

### *Сказка об умном мальчике Мише*

В некотором царстве, в некотором государстве, на краю земли русской, в небольшой, но очень дружной семье Ломоносовых жил-был мальчик по имени Миша.

Очень уж хотелось ему учиться уму-разуму, узнать много неизведанного и нового. Он перечитал всю домашнюю библиотеку и как-то раз увидел небольшую потрёпанную книгу с интересным названием «Арифметика» в доме своего соседа Вани.

- Дай мне эту книгу, - попросил Миша Ваню.

- Нет, не дам! Когда принесёшь мне тюленя из холодного северного моря, тогда получишь «Арифметику».

Пришёл Миша к берегу Северного моря, закинул он сети в первый раз, заволновалось море синее, но тюленя не поймал. Закинул второй раз, заволновалось море синее ещё сильнее, но опять ничего не поймал. Закинул мальчик в третий раз сети, за-



волновалось, забурлило ещё сильнее море синее, и поймал он тюленя огромного. Принёс он его соседу Ване и сказал:

- Поймал я тюленя огромного, отдавай мне книгу!

- Подумаешь, тюлень. Попробуй провести ночь на сельском кладбище, тогда получишь её.

Ночью, собрав в котомку еду и воду, пришёл мальчик на кладбище, лёг на камень и заснул сном молодецким.

Наутро пришёл Миша к Ване и сказал:

- Поймал я тюленя огромного, переночевал на кладбище, отдавай мне «Арифметику».

- Подумаешь, переночевал ночь на кладбище! Попробуй до утра сочинить большое стихотворение о северном сиянии. Сможешь – получишь книгу.

Пришёл Миша домой расстроенный и печальный. Взял лист бумаги, перо, чернильницу, вышел на улицу, поднял голову и увидел северное сияние такой красоты, какого ещё никогда не видел. Строчки стихотворений стали быстро появляться на листе бумаги. К утру прекрасное произведение было готово.

Приходит Миша к Ване и говорит:

- Тюленя я поймал, на сельском кладбище переночевал, большое стихотворение написал, отдавай мне «Арифметику».

Ваня отдал книгу мальчику. Счастливый и довольный Миша прибежал домой, спрятался на сеновал и всю ночь читал её. К утру книга была прочитана от корки до корки. Ещё больше набрался Миша уму-разуму и стал умнее.

*Дрогобицкий Тарас, 5 класс*



## Михаил Премудрый

В некотором царстве, в некотором государстве жили-были старик со старухой. Долго не было детей у стариков. И вот однажды старик отправился на охоту за лисом хитрым. Идёт он по высокому дремучему лесу, видит под старой трухлявой сосной сидит маленький мальчик и горько плачет.

- Как зовут тебя, чей же ты будешь, милоч, и почему плачешь? – спросил старик мальчика.

- Зовут меня Миша. Ох, беда у меня приключилась. Умерли мои родители, избу отобрали люди злые, теперь остался я один-одинешенек, идти мне некуда, нет у меня в этом мире ни одного родного человека, - сквозь слёзы сказал мальчик.

- Эх, ты горе луковое. Не расстраивайся, пойдём ко мне жить. Живём мы с моей старухой одни, детей у нас нет. Живём небогато, но тебе места хватит. Будешь сыном нашим.

Привёл старик мальчика домой. Очень обрадовалась такой находке старуха, приняла Мишу, как родного сына. Стали они все вместе жить-поживать и добра наживать.

Мальчик оказался очень добрым, умным и смыслёным. Выучился он грамоте у местного деревенского дьячка. Всей деревне стал помогать: кому письмо написать, кому челобитную царю, кому жалобу. Все в деревне полюбили умного Мишу, а старик и старуха не нарадуются сыну своему.

Когда мальчику исполнилось 15 лет, отправился он учиться в Москву. В стольном граде добился он больших успехов, освоил много наук разных. А самое главное: дал возможность узнать науки и грамоту другим бедным детям, построил университеты, открыл много школ.

Скоро сказке моей конец, а кто не понял, кто же этот мальчик, я скажу, что звали его Михаил Ломоносов. Был он великий русский учёный, который из простого деревенского мальчишки превратился в просветителя земли русской. Память о нём должна передаваться из поколения в поколения, а ребята обязаны помнить о нём и стремиться достичь успехов в учёбе.

Лобанов Данила, 5 класс



*Оды в честь великого ученого,  
просветителя и поэта*

**Посвящение Ломоносову  
(ода)**

*Россия издревле богата  
Умами , что светлей зари.  
При этом, что ни говори,  
К московским тянутся палатам.  
Войдя в Москву и в ней пожив,  
Стремятся головы младые  
Свой разум подарить России,  
Всего себя в неё вложив.  
Стоит Московский универ,  
Где основатель Ломоносов  
Собрал младых, но часто босых,  
Науки свет во тьму пролив.  
Отец студенчества России,  
Тебя я буду восхвалять!  
Ты дал Москве, наукам силу.  
И мало кто сумел понять  
В те времена твои усилия:  
Науки свет зажжёт во мгле.  
И свет горит.*

*Теперь Россия наукой славна на Земле!*

*Михайловская Яна, ученица 8 класса*





## Похвала Ломоносову

(ОДА)

*О! Незабываемый Ломоносов,  
Сын Отечества дорогой!  
У тебя огромные таланты  
Творить вирши и науки на земле родной.*

*Касаясь перстами любого предмета,  
Ты просто историю создавал.  
И в то же время страну родную  
От сна столетнего пробуждал.*

*О! Незабываемый Ломоносов!  
Читая стихи твои в наши дни,  
Мыслей мильон в сердцах каждого,  
Кто Отчизну любит до сей поры.*

*Ты громкими прослыл делами,  
И неважно, какой на дворе был век.  
Ты знай, что для нас всегда ты будешь  
Героем науки, бессмертный Человек.*

*Тебя, о, Гений несравненный,  
Венцом нетленным награждаем.  
И вечной памяти народной  
На все века бесчисленные желаем!*

*Арзуманян Кристина , ученица 8 класса*



**Стихотворение**  
**Посвящение М. В. Ломоносову**

*Великих дел учитель, мастер,  
Художник, скульптор и поэт  
Умом своим искал ответы,  
Всегда хотел познать он свет.*

*Своим трудом и силой воли  
Привнёс в науку знания свет,  
Дал миру множество открытий,  
Поэм, картин и образов.*

*Уча трудов твоих открытья  
И видя жизни трудный путь,  
Хотим мы следовать советам  
И в жизни выбрать верный путь!*

Харченко Кирилл, ученик 8 класса



## Стихотворение

\*\*\*

*В России жил в давние годы  
Великий человек,  
И люди, несмотря на невзгоды,  
Запомнят его навек.  
А звали его Ломоносов,  
И был он прекрасный философ!  
Много наук познал,  
За это достоин похвал.  
Россию он стал просвещать,  
И многих учили читать,  
Все люди решили учиться,  
И никто не желал лениться.  
Изучать стали химию, физику,  
А также словесность и лирику.  
Живопись и математику,  
Философию и грамматику.  
Созданы были Университеты,  
Там разные изучали предметы,  
И жизненные открывались пути,  
По ним мог каждый идти.  
И каждое великое открытие  
Было грандиозным событием!  
Страна наша ввысь поднялась  
И мечта Ломоносова сбылась.  
А вклад, внесенный в науку,  
Весь мир не забудет уже,  
И печаль из-за боли разлуки  
Останется в нашей душе.*



## Новогодний калейдоскоп

Сказка

### Одинокий Волк

Зимой, когда земля была укрыта белым снежным одеялом, все животные вышли кататься на коньках по замёрзшему озеру. На берегах стояли украшенные разноцветными игрушками зелёные ёлки. Синички кружились в воздухе, Еноты и Зайцы катались на коньках, Медведи ездили на санях, Белки и Лисицы играли в снежки. Один серый Волк, грустный и мрачный, сидел одиноко на брёвнышке. Он не веселился. Вдруг к нему подошёл Зайчик.

- Слушай, серый! Почему ты грустишь? Посмотри, вокруг все веселятся, ведь скоро Новый Год.

- Ну и что.

- Как что? Новый Год – самый светлый праздник, а ты грустишь. Я хочу дать тебе совет: грусть пройдёт тогда, когда ты обуешь коньки и с ветерком понесёшься со всеми ребятами по льду, твёрдому, как алмаз. Попробуй, - сказал Заяц и исчез.

Волк взглянул на озеро, потом вокруг.

«Он прав», - подумал Волк. – Одену-ка я коньки и попробую прокатиться». Волк обул коньки и вышел на сверкающий лёд. На нём было очень много народу, все веселились, смеялись. Волку стало очень забавно. Исчезли грусть и печаль, и Волк снова ощутил себя счастливым вместе со всеми.

### Бекиарис Томас, 5 класс

#### Спасение Деда Мороза

Далеко на севере, на самом полюсе, в красивом ледяном замке, жил Дед Мороз.

В канун Нового Года эльфы как всегда украшали замок, а Дед Мороз отправился раздавать подарки по всему свету. И, казалось, всё было как всегда. Но никто не подозревал, что давняя соперница Деда Мороза – Снежная Королева - похитила запасной комплект охлаждающих генераторов.

В этот день у Деда Мороза было много работы. Дети ожидали свои подарки. Он влетел в трубу очередного дома и вдруг почувствовал, как исчезает его магическая сила: он стал видимым для обычных людей - и начал таять.



Дети, которые в этот момент играли у ёлки, увидели Деда Мороза и поняли, что он в беде. Было ясно: нужен холод. Но ребята не растерялись и принесли весь лёд, который только был у них в холодильниках. Они зарядили генераторы холода, и Дед Мороз был спасён.

В награду детям он устроил прекрасный новогодний фейерверк.

Добро вновь победило. А Снежная Королева так раскалилась от гнева, что сама растаяла.

**Лобанов Данила, 5 класс**

### Новогодний экспресс

Я давно уже не верил в Деда Мороза и сказал всему классу, что его не существует.

Но однажды ночью, накануне Рождества, по приказу Деда Мороза эльфы построили самый красивый, самый быстрый и самый большой экспресс. Его назвали «Новогодний». На нём Дед Мороз прилетал только к тем детям, которые не верили в него, и доказывал, что он существует.

Ночью под Рождество я спал глубоким сном и вдруг услышал на улице звук летящего по небу поезда. Я выбежал на улицу и так замер от удивления: передо мной стоял новогодний экспресс, весь украшенный разноцветными огнями, белоснежными снежинками и разными игрушками. Он был просто волшебный!

Из поезда вышел кондуктор-волшебник. Он был высокий, в очках, на плечи был накинут чёрный плащ. Кондуктор пригласил меня пройти в поезд. Я вошёл и замер: внутри всё было сделано из чистого золота. Экспресс тронулся. Сел я за стол и увидел на нём папку, на которой было написано: «Волшебное меню». Я открыл его и заметил золотой билет. Я поспешно положил его в карман и не стал читать то, что было на нём написано. Мне ужасно захотелось есть, потому что я был очень голоден. Прочитав меню, я заметил, что блюда, которые предлагались в новогоднем поезде, были самые разнообразные, но я заказал себе только шоколадное молоко. Такого вкусного молока я не пил никогда! Оно было очень вкусно приготовлено, и я заказал себе ещё.

Прошло два часа, а может и больше... Вдруг я очнулся, но ничего не понял: либо я заснул и всё это мне приснилось, либо я потерял память и голову от такого вкусного шоколадного молока. Тут я заметил, что экспресс остановился. Я вышел из него. На перроне стоял кондуктор-волшебник.



Вокруг него бегали, шумели, играли дети. Значит, в этом поезде я ехал не один. Волшебник собрал нас всех вместе, и мы отправились на городскую площадь. На ней я увидел гигантскую новогоднюю ёлку и расписные сани, в которых сидел Дед Мороз. Я не поверил своим глазам! Дед Мороз спросил детей:

- Кто из вас в поезде нашёл золотой билет?

Я подошёл к Деду Морозу и сказал:

- Я.

- Знаешь, что ты единственный мальчик, которому достался этот очень редкий подарок: по этому билету ты сможешь получить мой новогодний экспресс, я дарю его тебе.

Я был безумно счастлив, потому что мне достался новогодний поезд самого Деда Мороза! С тех пор я снова стал верить в него!

*Бекирис Никита, 5 класс*





## Любимой маме посвящаем...

### Моя любимая мама.

Моя мама самая красивая. Она любит со мной гулять, играть, ходить в кино и в театр. Она очень добрая и трудолюбивая. Нет ни одной минуточки, чтобы она ничем не была занята. То она хлопочет по хозяйству, готовит что-нибудь вкусное на обед, наводит порядок в квартире, гладит бельё, то делает уроки с моим братом Яном. В свободное время любит читать. Мама часто помогает и мне делать уроки.

У моей мамы длинные чёрные волосы, которые она собирает в большой красивый пучок, чёрные глаза и длинные ресницы. У неё приветливое лицо с нежным румянцем на щеках и выразительное лицо. Характер у моей мамочки мягкий и спокойный. Она очень доброжелательно относится к людям, всегда приветлива к ним и мила.

Я очень люблю мамину улыбку и, когда мамочка рядом, мне всегда спокойно и уютно.

*Маевски Даниэль, 5 класс*

### Самый лучший человек на свете

Моя мама лучшая на свете! Она настоящее солнышко для меня.

Мама – мой самый лучший друг.

Мамочка! Вот уже 11 лет мы шагаем с тобою вместе по Земле. Как быстро пролетело время, многое мы за эти годы увидели и пережили. Я стала такой, какая я есть, благодаря твоему вниманию и заботе. Ты научила меня любить близких, научила трудиться. Своим примером доказала мне, что в жизни есть настоящая дружба и верность, есть заслуженное счастье и всё это рождается из большой любви к людям.

Милая мама! Я стольким тебе обязана. Не знаю как, но своим материнским сердцем ты всегда чувствуешь, что мне плохо: меня обидели, не заметили, не поняли. Моё счастье в твоих советах, в твоих тёплых руках, в твоей чуть грустной улыбке.



Мамочка, дорогая моя! Я никогда не забуду, сколько ночей ты провела возле моей кровати, пока я болела. Никогда не забуду ни одной твоей сказки, рассказанной мне на ночь.

Целыми днями ты крутишься как белка в колесе: работа – дом – семья и снова работа. Ты умеешь скрывать свои слёзы, свои проблемы и неприятности от меня, чтобы я росла спокойно, чтобы не видела твоих слёз.

Мамочка! Прости за все обиды, которые я причинила тебе. Мне потом и самой от этого плохо... Очень часто я хочу подойти к тебе, попросит у тебя прощения и сказать, что ты для меня самый дорогой человек на свете и что больше всего на свете я люблю именно тебя...

Мамочка, спасибо тебе за всё! Дорогая, милая, любимая, самая красивая! Давай никогда не ссориться и не расставаться! Давай будем жить долго и счастливо.

Произносишь слово «мама», и сердце наполняется прекрасным, ни с чем не сравнимым чувством – чувством любви к тебе, единственной. И пусть у каждого своя мама, но лучше моей мамы нет никого на свете. Не только благодарность к тебе живёт в моём сердце, но и любовь. Эта любовь такая, какая может быть только у ребёнка к матери. Эта любовь неповторимая, прекрасная и чуткая, какая бывает только к одному человеку. Она сохранится на всю жизнь и не покинет моё сердце никогда.

*Деркачева Ксения, 5 класс*







## Война глазами ребенка

Наступление было отбито,  
Танк дымится вдали.  
Ветер стих.  
Всюду гильзы, и каска пробита,  
Скоро бой вновь начнётся.  
И тут  
Зажжужали опять «Миссершмиты»,  
Танки, в землю впиваясь, ползут,  
Эти бомбы в историю влиты,  
Отголосками в сердце живут.

*Москаленко А.*

Он остался один из отряда,  
Всюду пули свистят, взрывы бомб.  
В теле ноет осколок снаряда,  
Но не слышать врагу его стон.  
Он смирился с судьбой и поближе,  
Подпустил вдруг фашистских псов,  
«Я иду к вам, фашисты, вас вижу!»  
И рванул у гранаты кольцо.

*Москаленко М.*



Война коварна и жестока,  
Война страшна и голодна,  
Несёт разруху и страдания,  
Уносит жизни и сердца.  
Война сурова, беспощадна,  
Уничтожает всё вокруг,  
Приносит страх и разрушения,  
Уничтожает жизнь и дух.

***Б. Дзентел***

За миг, за день, за мир  
Свою вы жизнь отдали!  
Свою Отчизну и детей  
Такой ценою защищали!



Наш мир - ваш мир!  
Вы нашей Родины герои!  
Фашисты били вас огнём  
Вы крепили телом и душою.

***Мамытов Э.***

Война началась,  
И фашистская рать  
Напала на нашу страну.  
Деды воевали,  
Отцы погибали,  
Вы бились за землю свою.  
Вы выиграли бой  
С фашистской ордой,  
Вернули вы мир городам,  
Я дом свой родной,  
Тишину и покой,  
Как дед, никому не отдам.

***Кузнецов Г.***



Ушли мы в край далёкий  
 Воевать за родную страну.  
 И прошли мы через огонь жесто-  
 кий,  
 Через тяжесть, суровую мглу.  
 Тяжело было нам порою,  
 Но не сдался русский солдат.  
 Он жертвовал собою,  
 Одолел фашистскую рать!  
 И настал – таки день счастливый,  
 День восторга, печали и слёз.  
 И зовётся он просто: Победа,  
 Которую русский народ принёс!

*Трифорова Л.*

На Белорусском вокзале  
 Ты помнишь, дед, как провожали  
 Мальчишек на войну?  
 Вы необстрелянными были,  
 И школьный вальс ещё хранили.  
 На Белорусском вокзале  
 Ты помнишь, дед, как вас встреча-  
 ли,  
 Суровых и седых?  
 Как вам к ногам цветы кидали,  
 Медали, ордена считали  
 И плакали, обняв?  
 И сняты уж давно шинели,  
 Салюты те уж отшумели,  
 Но сердце всё хранит!



*Филипович Н.*



## Творчество молодых. Работы Грищук Елизаветы

### Мысли вслух ( о себе и обо всем)

Снег... Долгожданный *момент*... После жаркого лета, слякотной осени самый яркий момент, который всплывает в памяти. Как жаль, что это всего лишь *миг*. Пройдет день, и всё забудется. Останутся только те самые невыносимые лужи, напоминающие о белом искрящемся ковре.

Идешь, медленно, наслаждаясь. Снег бьёт по лицу, а холодный ветер режет кожу. Но ты не чувствуешь этого, ты продолжаешь идти. Остается совсем немного, дрожь охватывает все тело. Ты бежишь по лестнице туда, где тебя ждут.

Кусая губы до крови, ты считаешь дни, до встречи с другом. Какие-то дни, а ведь они пройдут так же, как и этот первый снег...



Иногда хочется вырваться из этой однообразной реальности. Просто побывать там, где тебе уютно и тепло. Не нужно ни-

чего лишнего в жизни, не нужно суеты и разговоров. Просто нужно постараться увидеть всю прелесть бытия в этих каждодневных мелочах, предметах, событиях. Пройти по знакомой улице, разглядывая каждый дом и сквер, зайти в милое кафе со своими подругами. Посидеть в тишине и полумраке, подумать о жизни, о себе. И все ... Просто кофе, просто подруги, просто зима...



Весна – это слово говорит за себя:  
теплые дни, прекрасные сны.  
В такую пору душевно спокойно,  
Всё оживает неловко, но достойно.  
Московские улицы просыпаются рано,  
и ты музыку в плеере меняешь упрямо.  
Идя по дороге, повторяешь слова,  
Звучащие на другом конце провода.  
Они сопровождаются посторонним го-  
лосом,  
Теплый ветер развивает волосы.  
В солнечных очках мелькают прохожие,  
Которые не замечают улыбок ложных.  
Обернись вокруг, пойми и заметь:  
Никого рядом нет, а Мечта где-то  
здесь.



Дни изменчивы, как погода  
в пространстве.  
Все хотят и пытаются жить  
в постоянстве.  
Все мы люди рисуем свою  
жизнь красками,  
Смешивая чувства с эмоция-  
ми радости.

Просто иногда не хватает терпения,  
Чтобы насладиться или исправить то,  
Чего ты добивался долгое время.  
Вернуть? - Нет, не выход.  
Забывать? - Никогда.  
Добиваться? - Возможно.  
Жить дальше? - Всегда.



## Лето— это маленькая жизнь!

### Лето звонкое , будь со мной!

Этим летом мы отдыхали на острове Менорка, который славится своей красотой. Здесь человека привлекает всё: белые домики, украшенные яркими цветами, чистые пляжи, ласковое море, много исторических памятников, зелёные леса.

Мы наслаждались солнцем и морем, подружились с детьми из разных стран, играли с ними в разные игры, по вечерам отправлялись на детские праздники. А ещё нам посчастливилось побывать на главном празднике острова – Сан Жоам. Это было так весело и радостно! Повсюду играла музыка, люди танцевали, пели, смеялись, всех угощали коктейлями. Мне очень понравилось! Менорка – замечательное место.

Бахшалиева Нигяр, 3 класс

### На острове Крит.

Этим летом я вместе с родителями побывала в Греции, на острове Крит. Крит – самый большой греческий остров, на котором зародилась европейская цивилизация. Мы путешествовали по всему острову, побывали на трёх морях (Критском, Ливийском и Эгейском) и в красивых пещерах. Также мы посетили развалины города Кносс и настоящую критскую деревню. Я много купалась и загорала. Мне очень понравилось на Крите.

Банина Марина, 3 класс





## Как я провела это лето.

После окончания 3 класса я ходила на занятия в польскую школу. В конце июня я уехала в Москву, там была 2 дня и уехала в Звенигород, к бабушке и дедушке на дачу. Там я была целых 3 недели. На даче я познакомилась с новыми друзьями. Мы играли в разные игры, занимались спортом, рассказывали о своих приключениях и о многом другом. А еще я помогала бабушке дергать морковь, поливать огурцы и помидоры. Бабушка занималась со мной английским языком, а дед научил меня сверлить дрелью и рубить дрова.

Потом я поехала к другой бабушке в Подольск. В это время в квартире у нее делали ремонт. Я помогала маме и бабушке убирать мусор. По вечерам мы с мамой и бабушкой ходили в гости к знакомым и родственникам.

Через десять дней я уехала в Москву. Мы с моей подружкой играли в бадминтон, учились варить мыло и много гуляли по Москве...

И вот я прилетела в Варшаву. А отсюда мы с мамой и папой уехали на машине в город Рабац, который находится на берегу Адриатического моря в Хорватии. Я купалась в море, научилась плавать с маской и трубкой, смотрела на рыбок, искала ракушки и красивые камешки. Мы с папой плавали до буйков и обратно, прыгали с высоких камней в море. Мне все понравилось в этой стране. Это лето я провела замечательно.

Головнева Ксения , ученица 4 класса



### Бывает и такое

Я провела это лето не так, как хотелось бы...

Мы планировали поехать отдохнуть на море, но как раз за две недели до нашего отъезда заболел мой брат, а после, буквально через неделю, заболела и я. И пусть это была бы простуда, нет, это было воспаление лёгких. Месяц я пролежала дома и постепенно шла на поправку. Ну, а когда я окончательно выздоровела, меня ждал месяц реабилитации.

Я думала, этот месяц будет длиться вечность, таким скучным он был, но прошёл он довольно быстро, а всё, в частности, из-за того, что я решила почитать книги, которые нам рекомендовали на лето. Это было довольно милое времяпрепровождение.

Время, которое у меня оставалось после чтения, я тратила на общение со своим братом. За это лето он вырос, повзрослел.. Забавно было ещё раз пережить тот период детства, когда я играла с конструктором, смотрела мультики и ела –ой, как много- сладостей! Я увидела себя, только маленькую, в своём брате.

В августе я уже могла делать всё, что только моей душе пожелаётся! Как я и предполагала, он прошёл довольно быстро, в отличие от июля. Как раз в августе к нам приехали родственники и оставались у нас на две недели. Эти две недели мы гуляли по Варшаве. В выходные мы посещали парки. Было приятно наконец вдохнуть свежий воздух и пройти по тропинкам «Лазенок».

Незаметно подошел конец августа, и я почувствовала, что начала скучать по школе и классу... Увы, не всегда удается отдохнуть летом весело и интересно. Но нужно уметь радоваться каждому дню несмотря ни на что.

Михайловская Яна, ученица 7 класса





### Море, я не забуду тебя...

... Оно живое и неугомонное, столь яркое и привлекательное, независимое и безграничное...

Море ... Я очень люблю море. Оно никогда не бывает однообразным, неинтересным, потому что ежедневно, даже ежеминутно, оно разное. Таинственное, изменчивое, необъятное ... Оно волнует душу, не оставляет равнодушным сердце. Оно бывает тихое и спокойное, холодное и прозрачное. А бывает так, что налетит порывистый ветер и погонит волны к берегу. Вода становится темной, почти черной. Вода пенится и бурлит, как будто ожесточенное сражение идет под водой. Несмотря на погоду (хорошая она или плохая), море всегда меня привлекает. Я могу сидеть на песчаном берегу, кидать камушки в море и чувствовать себя свободной, непринужденной, отъединенной от мира, чувствовать себя такой, как и само море...

Еще ни разу не было случая, чтобы летом я не побывала на море. Для меня это единственное место для свободы, легкости в голове... Я начисто все забываю, не обращаю внимания на окружающие меня явления, на палящее солнце на небе или на пронзительный холод. Этим летом я побывала в Крыму, на Черном море. Я привыкла видеть Черное море темным, холодным и глубоким. Но оно сделало для меня исключение. Там, куда я отправилась, все было по-другому. Я раньше никогда не видела дна Черного моря, а в этом месте вода была настолько чистая и прозрачная, что видна вся ее красота, переливающаяся бурной жизнью. Стайки рыб плавали взад-вперед. Крабы лениво ползали возле своих нор. Даже черепашки (на мое удивление) бегали по дну. С погодой нам тоже очень повезло. Палило жаркое солнце. Так как берег был весь в камнях, то ходить было ужасно неприятно. Весь день море было спокойным, веселым, только по вечерам случалось, заштормит. Я провела на море 10 незабываемых жарких дней.

Лето пролетело очень быстро. Я буду с нетерпением ждать следующее лето и не забывать эти чудесные деньки.

Мельничук Карина, ученица 7 класса



Издательство «ШКОЛА» 2012, Варшава