

Средняя школа при Посольстве России в Польше

Литературный
альманах

Варшавские страницы



выпуск 4

2010-2011 учебный





Вдохновение не есть исключительная принадлежность художника: без него недалеко уйдет и ученый, без него немного сделает даже и ремесленник, потому что оно везде, во всяком деле, во всяком труде.

В.Г. Белинский

Дорогие друзья! Мы рады нашей новой встрече! Перед вами очередная альманах «Вдохновение», в который вошли творческие работы учащихся средней школы при Посольстве России в Польше. На страницах этого сборника Вы увидите как пробу пера самых маленьких наших авторов, так и работы выпускников. Насколько они интересны и содержательны, судить Вам. Но, надо отметить, что все ребята хотели поделиться с читателями своими размышлениями о разных моментах жизни или о важных явлениях и событиях нашей истории. Вы будете погружаться в мир детских фантазий, которые приведут Вас то в сказочные миры, то познакомят с любимыми и близкими людьми наших юных писателей, то позволят пройтись по старым улочкам Варшавы и увидеть ее великолепные парки, то прорваться к звездам и немного помечтать вместе с авторами...

Не судите нас строго... Для кого-то из наших учащихся это был первый шаг к творчеству, а другие уже не раз публиковали свои работы в рамках данного проекта, но стоит отметить, что попытка самовыражения через художественное слово всегда заслуживает уважения, потому что это не только способ проанализировать какие-либо моменты жизни, но и попытка познать самого себя. А как гласит древняя китайская мудрость, «только знания, пронесенные через душу формируют настоящего Человека».

Я очень надеюсь, что огонек творчества, который зажегся в душах наших ребят, будет не только согревать их жизнь, но и осветит дорогу тем, кто идет рядом.

Успехов вам, дорогие ребята!

Учитель русского языка и литературы Иванова М.В.



Содержание

Город, в котором мы живем

Мир гармонии и красоты. <i>Гришук Елизавета, 8 класс</i>	7
Гуляя по улочкам Варшавы. <i>Дрожбина Александра, 8 класс</i>	8

Весенняя капель

Весна. <i>Маевский Даниэль, 4 класс</i>	11
Воробей и весна. <i>Соболькова Ольга, 5 класс</i>	12
*** <i>Трифонова Людмила, 5 класс</i>	13
Весна – любимое время года. <i>Кузнецов Георгий, 5 класс</i>	14
Сойки. <i>Грицева Елизавета, 5 класс</i>	15
Я чувствую приближение весны! <i>Арушанян Арсен, 6 класс</i>	16
Весна пришла! <i>Мельничук Карина, 6 класс</i>	17
Весна идет. <i>Маевский Ян, 6 класс</i>	18
*** <i>Михайловская Яна, 6 класс</i>	19
Аромат весны. <i>Дрожбина Александра, 8 класс</i>	20
*** <i>Гришук Елизавета, 8 класс</i>	21

Мама любимая, мама родная! Все свои мысли тебе посвящаю!

Стихи о маме. <i>Бобрышев Дмитрий, 3 класс</i>	23
Любимая мама. <i>Маевский Ян, 6 класс</i>	24

Они сражались за Родину!

Правнуки Победы. <i>Бронецка Каролина, Кузнецов Георгий, Саушкин Александр, Трифонова Людмила, 5 класс</i>	26
Помните! Через века, через года... Я буду помнить. <i>Дрожбина Александра, 8 класс</i>	28
В памяти навечно. <i>Колотова Людмила, 8 класс</i>	30
Не прервется связь поколений. <i>Лукиячук Дарина, 8 класс</i>	31

Через тернии к звездам... Космос глазами детей

Неизведанный и безграничный мир. <i>Комлева Наталья 8 класс</i>	33
---	----



Космос и человек. <i>Целиковский Владислав, 8 класс</i>	34
<i>Купол неба. Коршунова Анна, 10 класс</i>	35

Все работы хороши - выбери на вкус

Моя будущая профессия. <i>Дрожбина Александра, 8 класс</i>	37
Я выбираю профессию. <i>Лозовик Виктория, 8 класс</i>	38

Лето – это маленькая жизнь!

Мои летние каникулы. <i>Искоростинский Станислав, 9 класс</i>	40
Удивительный остров. <i>Герасименко Кирилл, 9 класс</i>	41
Незабываемая встреча с Прагой. <i>Погорелова Наталья, 9 класс</i>	42
Незабываемые впечатления. <i>Терешко Диана, 9 класс</i>	43
Летние впечатления. <i>Суханов Андрей, 11 класс</i>	44
*** <i>Мусаева Гулсара, 11 класс</i>	45

Новогодний калейдоскоп

*** <i>Трифонова Людмила, 5 класс</i>	48
*** <i>Соболькова Ольга, 5 класс</i>	48
Новогодняя сказка. <i>Мельничук Карина, 6 класс</i>	49
*** <i>Дрожбина Александра, 8 класс</i>	50

Первая проба пера

Картина. <i>Харина Виктория, 3 класс</i>	52
Ночная музыка. <i>Дроковская Ксения, 3 класс</i>	52
Волшебное кольцо. <i>Кузьменков Кирилл, 4 класс</i>	53
Нечего хвастать и впустую обещать. <i>Бородкин Денис, 4 класс</i>	54
Мечта. <i>Ахмедина Мадина, 4 класс</i>	55

Читаю, думаю, анализирую

О стихотворении Ф. Тютчева «Весенние воды».	
<i>Трифонова Людмила, 5 класс</i>	57
О стихотворении М.Ю.Лермонтова «Нива». <i>Нахман Ольга, 7 класс</i>	58
О стихотворении В.В.Маяковского «Необычайное приключение».	
<i>Черняев Михаил, 7 класс</i>	59



Город, в котором мы живем

*Варшава, я тебя люблю легко, печально и навеки.
Хоть в арсенале слов, наверно, слова есть тоньше и верней,
Но та, что с левой стороны, святая мышца в человеке
Как бьется, как она тоскует!..*

Б.Ш. Окуджава



Мусаев Захридин, 5 класс



Гришук Елизавета, 8 класс

Мир гармонии и красоты

Как редко в последнее время современному человеку удается выкроить часы или минуты на созерцание красоты окружающего мира, полюбоваться бегущими облаками по небу, вдохнуть аромат первых ландышей, разглядеть перламутр майского жука.

21 век – это век технического прогресса, виртуального общения, машин. Порой люди просто устают от городской суеты, от постоянно го движения. Чтобы отдохнуть, привести свое душевное состояние в порядок я всем советую посетить Королевский Парк Лазенки в Варшаве.

Парк Лазенки - особый уголок города, в котором царит полная тишина и гармония. Здесь многое запрещено: шуметь, заниматься спортом, загорать. Нельзя ходить по газонам, пугать павлинов, которые разгуливают по дорожкам знаменитого парка. Это просто царство павлинов! Своей важностью и величием они завораживают посетителей. Не остаются без внимания и привередливые белки, которые будут сопровождать вас по всей территории парка. По тенистым аллеям можно гулять и любоваться природной и рукотворной красотой, наслаждаться спокойствием и пением птиц.

Лазенки – это не просто парк или рекреационные ресурсы Варшавы. Это место, где талантливые люди ищут своё вдохновение. И находят! В парке действительно все не так, как за его пределами. Помимо красивых пейзажей можно увидеть большое количество памятников и скульптур. За каждой из них кроется своя история.

Такое место помогает человеку оправиться от моральных травм, от беспокойства. Именно там должен побывать каждый турист, ведь это целый ансамбль, представляющий разные направления искусства. Прекрасные впечатления остаются после посещения волшебного мира природы. Хочется бывать там как можно чаще. Природа хороша здесь в любое время года и в любую погоду. Лазенки всегда прекрасны и восхитительны!



Дрожбина Александра, 8 класс

Гуляя по улочкам Варшавы

Варшава - старинный польский город с живописными ландшафтами и великолепной архитектурой, величественными костелами и богатыми музеями, одна из самых красивых столиц Евразии и настоящей «центр» Европы. После второй мировой войны она была практически уничтожена, но впоследствии восстановлена и ежегодно миллионы туристов посещают её.

Согласно легенде, его основали горячо любившие друг друга девушка Сава и юноша Варса, от чьих имен и произошло название города. Я живу в Варшаве уже три года и каждый раз с удовольствием отправляюсь на прогулки по улицам столицы.

Мои любимые места – это, безусловно, Старый Город и парк Лазенки. Сегодня «Старое Място» - одно из самых красивых мест Варшавы.

Гуляя по его узеньким мощеным улочкам, невозможно представить, что эти разноцветные домики, построенные в гармоничном сочетании ренессансного, барочного и готического стилей, так плотно прижавшиеся друг к другу, образуя сплошную пеструю стену, были воссозданы всего лишь несколько десятков лет назад.

На главной площади Старого Города - Королевский дворец - официальная резиденция польских королей, залы которого богато украшены лепниной и искусной резьбой по дереву, где хранится большая коллекция картин известных художников.

Отправляясь дальше на юг, мы пройдем по главному бульвару Варшавы – Краковскому Предместью. Сразу приходят на ум строки из песни Б.Окуджавы:

*...Я еду Краковским Предместьем.
Я захожу во мрак кавярни,
Где пани странная поет,
Где Мак Червоный вновь цветет
Уже иной любви предвестьем...*

Затем направляемся в Королевский парк Лазенки – прекрасное ме-



сто, где можно получить истинное эстетическое удовольствие: вдоволь налюбоваться рукотворной и природной красотой, насладится тишиной и пением птиц, покормить с руки павлинов, белочек и лебедей.

Также я очень люблю приходить к памятнику Ф.Шопена и слушать в живом исполнении оркестра вальсы и мазурки этого знаменитого польского композитора.

Уезжая, я буду снова вспоминать строчки из песни Окуджавы:

*Варшава, я тебя люблю легко, печально и навеки.
Хоть в арсенале слов, наверно, слова есть тоньше и верней,
Но та, что с левой стороны, святая мышца в человеке,
Как бьется, как она тоскует!.. И ничего не сделать с ней...*

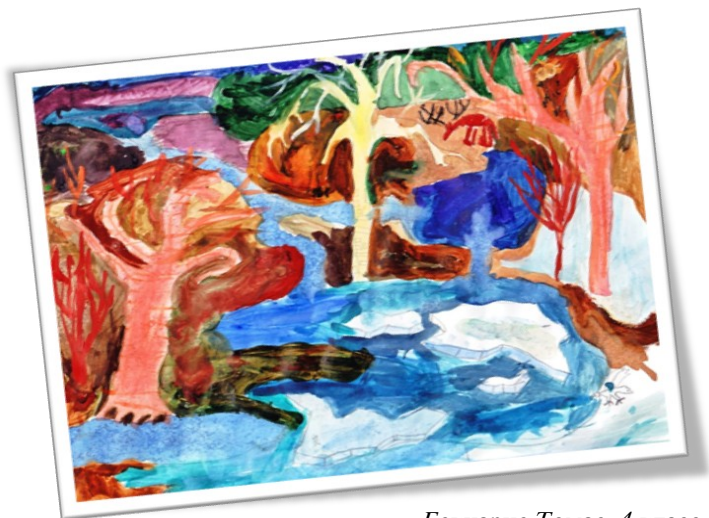




Весенняя капель

*Запахло свежестью лесной,
В корнях идет брожение,
И возбуждено весной
Твое воображение.*

В. Костров



Бекирис Томас, 4 класс



Маевский Даниэль, 4 класс

Весна

Наступает весна. Яркое солнце всё чаще появляется на небе и слепит глаза. За окном весело звенят сосульки, и на проталинке распускает нежные лепестки первый подснежник. День долгий и светлый, и хочется, как можно больше времени проводить на улице. Эта прекрасная пора всегда приносит радость всем детям и взрослым. Девочки ходят с улыбками и букетиками цветов, а мальчишки бегают по улице и радуются солнечной погоде. Это значит, недаром мы терпели холод и верили в весеннее чудо.



Горелов Анастасия, 2 класс



Соболькова Ольга, 5 класс

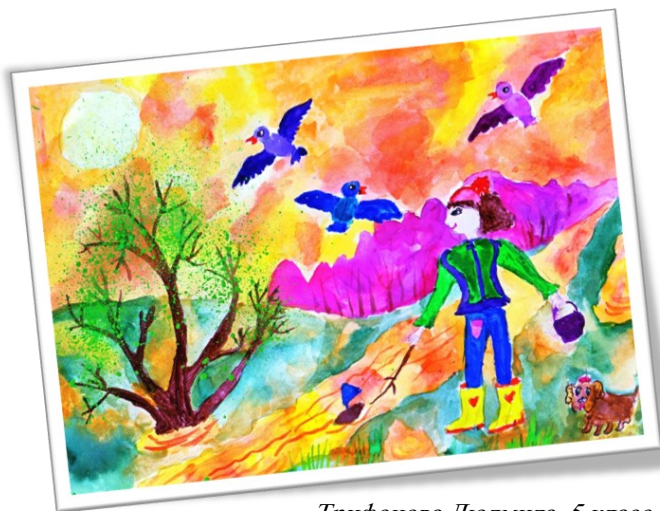
Воробей и весна

*Воробышек, воробей!
Щебечи повеселей!
Прыгай, милый, по опушкам,
По берёзовым макушкам!
Ты суровою зимой
Так скучал в глуши лесной,
Знался с голодом,
Лютым холодом.
Потихоньку снег сошёл,
Почернел, растаял.
Всем на свете хорошо,
В роце – птичьим стаям.
Первый солнечный денёк!
Дует тёплый ветерок.
Шустрый воробей поёт:
«К нам Весна-красна идёт!»*



Трифонова Людмила, 5 класс

Весна – та чудная пора
Любви, эмоций, волшебства,
Когда так хочется гулять
По свежей утренней росе,
И солнца ясный взгляд ловить
Как можно дольше на себе,
И слушать сладкий птичий глас,
Палящий где-то в вышине.
Весна приходит в год лишь раз
И доставляет радость мне.



Трифонова Людмила, 5 класс



Кузнецов Георгий, 5 класс

Весна – любимое время года

Мне очень нравится весенняя пора, да и не только мне.

В русской литературе очень много стихотворений об этом времени года. А из устного народного творчества к нам пришло о нём много пословиц. Все стихотворения и пословицы весёлые, ласковые. Я думаю, это говорит о том, что весна во все времена и у многих людей вызывала радость и надежду. Юнна Мориц, например, писала:

*Идёт Весна по городу!
Весна Мартовна Подснежникова,
Весна Апрельевна Скворечникова,
Весна Маевна Черешникова.*

В народе говорят: «Весенний день что ласковое слово». Даже холодная, переменчивая погода не расстраивает людей: «Весна что девушка: не знаешь, когда заплачет, когда засмеётся».

Слово «весна» во многих языках звучит одинаково. Так называют это время года русские, украинцы, сербы, поляки, хорваты и чехи. Это слово в переводе с древнеиндийского обозначает «рано». Весна – утро года, его начало. Итальянцы, например, начинают перечисление времён года именно с весны, а не с зимы, как мы. А выражения «весна жизни», «весна любви» используют, говоря о ранней поре или возрождении чувств или человеческого пути.

Поэт А.Майков писал:

*Уходи, Зима седая!
Уж красавицы Весны
Колесница золотая
Мчится с горной вышины.*

Я думаю, что нет стихотворений о лете, которое прогоняет весну. Это ещё раз говорит о том, что весна – одно из самых любимых времён года в народе.



Грицева Елизавета, 5 класс

Сойки

За моим окном давно растёт дерево, лет десять ему можно дать. И также давно на нём расположилось гнездо. Оно очень старое, почти разрушенное.

Когда-то в нём жили прекрасные певцы - соловьи. Они радовали людей своим пением. Но пришла осень, соловьи улетели и забыли о своём жилище. Люди надеялись, что птицы снова прилетят, но прошли годы, и все потеряли надежду, а потом и забыли про них. С тех пор гнездо опустело.

Однажды весенним утром, когда я проснулась, погода была пасмурной, но дождя не было. Вдруг я заметила, что в гнезде что-то шевелится. Я подошла поближе к дереву и разглядела в гнезде птичку. Это была сойка. Вся чёрненькая, головка беленькая, грудка оранжевая. Клюв у птички был жёлтенький и длинный. Чёрный хвост переливался. Сойка нашла пустующее гнездо и начала его ремонтировать.

Через несколько минут прилетела другая сойка. Они нежно друг друга «поцеловали» и прутиками, которые принёс возлюбленный соежки, стали закладывать дыры в своём новом жилище. Они делали это очень старательно, мне показалось, что для них строительство гнёзд – любимое занятие.

Неожиданно обе птички вспорхнули и улетели. Возможно, за новыми прутиками.

Наконец-то наше гнездо заселили птички! Старое гнездо снова наполнилось жизнью.



Арушанян Арсен, 6 класс

Я чувствую приближение весны!

Я уже чувствую приближение весны. Больше не падает снег. Когда я иду в школу, то ощущаю в воздухе запах свежей природы, в отличие от зимы, когда из-за страшных морозов я не чувствовал ничего, кроме холода. С каждым днём погода становится всё теплее, хотя бывают дни, когда температура опускается ниже нуля. До самого тёплого периода весны осталось чуть больше одного месяца. После полудня погода иногда бывает такая замечательная, что мне хочется покататься на велосипеде. На улице мне всё чаще встречаются люди, одетые в какие-то лёгкие кофты, куртки, плащи.

Я замечаю много признаков приближения весны и думаю, что в этом году весна будет такая тёплая, как никогда.



Седач Ярослав, 1 класс



Мельничук Карина, 6 класс

Весна пришла!

Весна - это удивительное время года, когда природа не увядает, когда она возрождается. После тяжелой зимы земля освобождается от тяжелых ледяных оков и оживает. Сквозь землю пробивается реденькая травка, очень сочная и зеленая! В это время года вся природа перерождается и совершенно неузнаваемо меняется. На деревьях набухают смолянистые почки, везде, тут и там, пробиваются сквозь ещё не растаявший снег росточки самых первых весенних цветочков – подснежников. Под ногами чувствуется, как копошатся под землей множество её обитателей. Вокруг летают насекомые, проснувшиеся от зимнего сна. Потихоньку прилетают из дальних стран перелетные птицы. Заводят свои веселые трели и как будто кричат всем: «Весна пришла! Ура!»

В это время года тепло, но не жарко. Приятно гулять по весеннему парку, вдыхать переполненный ароматами свежий и легкий воздух. В это время года в каждого из нас внедряется частичка теплоты и радости, счастья и надежды. Весна многим отличается от других времен года, тем, что вселяет в нас мечты, радует, оживляет и просто восхищает нас переменами, наступившими в это время года!



Маевский Ян, 6 класс

Весна идет

Началась весна. Эта прекрасная пора всегда приносит радость детям и взрослым. За окном начинают таять сосульки, и на проталинке вот-вот распушит свои лепестки первый подснежник. Побежали говорливые ручейки. Яркое солнце начинает выглядывать из-за туч и слепить глаза. День долгий и светлый, и хочется как можно больше времени проводить на улице. Девочки ходят с улыбками и большими букетами цветов, а мальчики бегают на улице и радуются солнечной погоде. Уже давно слышны птичьи трели. Снега в городе нет, только по Висле ещё плывут одинокие льдинки.

Весь мир замер в ожидании чуда: вот-вот лес оденется в прекрасный зеленый наряд. На деревьях давно набухли почки. Еще немного – и они взорвутся свежей зеленью. Воздух наполнится чудесным ароматом цветущих деревьев и цветов.

И люди стали чаще улыбаться – весна идет! А это значит, что всё начинается сначала. Придет новая жизнь, новая радость. Родятся новые цветы, новая трава, новые листья. И всё в мире повторится: пройдет первый дождь, вспыхнет в небе первая радуга, распушится первый тюльпан, споёт свою весеннюю песню соловей. Это значит, что не даром мы терпели холод и верили в весеннее чудо!



Михайловская Яна, 6 класс

В начале марта весна ещё не начинается. Первый день весны совпадает с днём равноденствия – 21 марта, но ощущение её приближения возрастает, и в душе становится теплее и уютнее.

Чаще появляется солнце, птицы возвращаются из далёких стран, и вскоре мы слышим их трели, их божественное пение. Снег начинает таять, и сквозь землю пробивается молодая травка.

Когда я утром увидела это зрелище, сразу стало радостней и всё вокруг меня приобрело настоящие, жизнерадостные и цветные краски. На улице уже веет тёплый ветерок, лучи солнца ещё не греют, но светят мне в лицо, и это приятно ощущать.

Зимой, когда я проходила мимо букетов с цветами, они не вызывали у меня особых эмоций, но теперь они пробуждают во мне чувство восхищения.

Конечно, весна – это пора любви. И это правда... В моей душе поет любовь ко всем моим близким, к окружающим меня людям, ко всему живому на Земле.

С приходом весны я по-другому стала понимать такие понятия, как «счастье», «радость» и «любовь».

И, безусловно, весна – самая прекрасная пора года!



Дрожбина Александра, 8 класс

Аромат весны

*Повеял южный ветерок,
И солнце заискрилось...
Проснулся первый ручеек,
И лужи появились.*

*Слетела с неба ярко трель
Прилетевшей из Африки птички.
И с крыши закапала нежно капель,
И ей улыбнулись синички.*

*И небо тут вдруг стало выше,
И дни как будто светлей...
Сугробы в лесу все ниже и ниже,
Природе тепло милей.*

*И чувство радости нас охватило,
Прилив новых сил, красоты.
И в свежем воздухе нас закружило
Ароматом весны и мечты.*



*Любовь...
Нежная, необъятная;
Чувствует, волнуется, заботится;
Всеобъемлющий полет души –
Чудо!*

*Весна...
Свежая, чистая;
Журчит, переливается, светит;
Время пения птиц, любви и перемен;
Обновление.*

Гришук Елизавета, 8 класс

*Весна - это слово говорит за себя:
Теплые дни, ванильные сны.
В такие моменты душевно спокойно,
Мир оживает неловко, тихонько.*

*Идя по дороге, повторяешь слова,
Звучащие на другом конце провода.
Они сопровождают посторонним голосом,
который помогает видеть не только полосы:
Люби, понимай, решай и заметь,
никого рядом нет -
значит мечта где-то здесь.*



Мама любимая, мама родная! Все свои мысли тебе посвящаю!

*От чистого сердца,
Простыми словами
Давайте, друзья,
Поговорим о маме.*

О. Соконая



Соболькова Ольга, 5 класс



Бобрышев Дмитрий, 3 класс

Стихи о маме

*Я хочу рассказать вам о маме,
Самой лучшей маме на свете,
С карими, лучистыми глазами,
Ей так рады взрослые и дети.*

*Мою маму зовут Елена,
Это имя «свет» означает,
Это имя приносит ей счастье,
И глаза её ярко сияют.*

*Я очень люблю свою маму,
Её не заменит никто мне,
Смотрю я на милую маму,
И с ней всегда хорошо мне!*



Маевский Ян, 6 класс

Любимая мама

Моя мама самая красивая. Она любит со мной гулять, играть, ходить в кино и в театр. Она очень добрая и трудолюбивая, и нет такой минутки, чтобы она ничем не была занята. То она хлопочет по хозяйству: готовит что-нибудь вкусное на обед, наводит порядок в квартире, гладит бельё, то занимается с моим младшим братишкой.

И, конечно, мама каждый день помогает мне делать уроки: то мы решаем с ней трудную задачу по математике, то пишем сочинение, то переводим текст с английского языка.

У мамы длинные тёмные волосы, которые она собирает в большой красивый пучок, большие чёрные глаза и длинные ресницы. У мамы приветливое лицо с нежным румянцем на щеках и яркое, выразительное лицо. А характер у неё очень мягкий и спокойный. Мама очень доброжелательно относится к людям, она всегда приветлива и мила.

Я очень люблю мамину улыбку и, когда мамочка рядом, мне всегда спокойно и уютно.



Они сражались за Родину!

*Я только раз видела рукопашный,
Раз - наяву. И сотни раз - во сне...
Кто говорит, что на войне не страшно,
Тот ничего не знает о войне.*

Ю. Друнина



Бронецка Каролина, 5 класс



Правнуки Победы

Бронецка Каролина, 5 класс

У меня два прадедушки. Один, Антип Иванович Баранов, воевал в 1939 г. в Манчжурии, на реке Халкин-Гол, участвовал в Советско-Финской войне. Во время Великой Отечественной воевал, попал в немецкий плен и был брошен в концлагерь на территории Польши. Наступающими войсками Советской Армии он был освобождён и участвовал во взятии Берлина.

Другой прадедушка, Иван Яковлевич Фитенко, во время Великой Отечественной войны служил в кавалерии и погиб в октябре 1941 г. в боях на подступах к Орлу.

До войны прадедушка Иван работал в Москве на заводе «Станколит». Сейчас там установлен памятник с фамилиями рабочих, погибших на фронтах войны. Среди этих фамилий есть фамилия и моего прадедушки. Каждый год 9 Мая мы ездим к этому памятнику, чтобы возложить цветы в память о наших защитниках и героях.

Кузнецов Георгий, 5 класс

В Великой Отечественной войне участвовали два моих прадедушки. Оба были ранены на фронте, но вернулись домой живыми. В нашей семье до сих пор хранятся их ордена и медали.

Прадедушка Михаил был танкистом, он в конце войны освобождал Вену. Прадедушка Леонид воевал в пехоте и встретил победу в Чехословакии.

После войны оба прадеда вернулись к мирной жизни. Один стал шахтёром, другой работал на цементном заводе.

Я видел моих прадедушек только на фотографиях, но мне о них много рассказывали родители и бабушка с дедушкой.

День Победы, который мы отмечаем 9 мая, - это праздник, завоеванный и моими прадедушками.



Саушкин Александр, 5 класс

Мой прадедушка воевал на Северном флоте. Он попал туда в 1943 г., когда ему было 16 лет. Дед Боря прибавил себе два года, чтобы оказаться на фронте. На корабле-тральщике он обезвреживал мины в водах Кольского залива Баренцева моря и заслужил много медалей.

После окончания войны прадедушка продолжал служить на Северном флоте семь лет. Затем он работал на заводе и участвовал в художественной самодеятельности. Мама рассказывала, что его выступления показывали в программе «Играй, гармонь!» Умер дед в 1987 году.

Я горжусь своим дедом и теми людьми, которые встали на защиту своего Отечества.

Трифонова Людмила, 5 класс

Великая Отечественная война не обошла стороной ни одну семью. Участниками её стали мои прабабушка и прадедушка.

Моя прабабушка, Анастасия Васильевна, совсем молодой девушкой добровольно отправилась на фронт, хотя уже была студенткой института имени Гнесиных. Она была медсестрой в госпитале, который находился в начале войны в Москве, а потом передвигался вместе с наступающей Красной Армией и оказывался на самых передовых позициях фронта.

Моя прабабушка не только лечила раненых, но и поднимала им настроение своим пением. Любимой песней у бойцов была «Синенький скромный платочек...».

После войны Анастасия Васильевна стала солисткой театра имени Станиславского.

В госпитале прабабушка познакомилась с прадедушкой, Львом Григорьевичем, который работал главным хирургом Второго Белорусского фронта. Прадедушка мог оперировать раненых по 12 часов в сутки. Лев Григорьевич прошёл всю войну от Москвы до Берлина и спас тысячу жизней. Он был награждён медалями «За боевые заслуги перед Отечеством».

Я очень рада, что смогла застать в живых свою прабабушку, которая и рассказала мне о тяжёлых годах войны.



Дрожбина Александра, 8 класс

Помните! Через века, через года... Я буду помнить

Великая Отечественная война... Сколько ужаса, боли, смертей, сломанных судеб и подвигов в этой фразе! Спустя 66 лет никто не забыл тех страшных событий. Никогда не иссякнет наша благодарность освободителям, людям, которые не щадя своей жизни защищали Родину. Они сделали все для победы и для нашей сегодняшней мирной жизни.

В годы войны погибли миллионы известных и безымянных героев, ратно трудившихся на благо единого дела. Большинство из них – простые люди, не имевшие высоких званий и чинов, но горячо любивших свою землю. Среди них и мой прадед, простой рядовой стрелок, прошедший практически все войну, поведавший и переживший многое, погибший, освобождая Польшу 24 апреля 1945 г. До ноября 2010 его считали «без вести пропавшим». Мой дедушка искал отца 65 лет! И нашел...

История боевого пути моего прадедушки очень интересна. Он жил в Самарино, обыкновенной русской деревне. У него был большой дом, любящая жена, много детишек... Но вдруг война... Его супруга со всеми ребятишками, кроме деда, уехали в Ленинград, где впоследствии все умерли от голода во время блокады. Прадед был призван в июне 1941 стрелком в Армию Ленинградского фронта, до начала лета 1944 участвовал в боевых действиях около Выборга, оборонял северно-западные подступы к Ленинграду. Позже воевал на территории Польши: принимал участие в Сандомирско-Селезской, Вержнелезской операциях. Прадедушка был сильно ранен в боях под Краковом, но, будучи еще совсем слабым, освобождал Козель, Обер-Глогау, Нейштадт. Какое проявление героизма, самопожертвования!

Он погиб в *Kędzierzyn-Koźle*, не дожив до долгожданной победы всего 15 дней! Последними словами его была фраза: «Иду в атаку, за Родину!»...

Такова история моего прадеда, воевавшего до последней минуты жизни. А сколько было таких героев, как он?! Сотни тысяч мальчиков



и девочек, мужчин и женщин.

Я никогда не забуду его... Всегда буду помнить, что благодаря ему сейчас живу, вижу небо, слышу пение птиц и детский смех, а не ужасающий грохот орудий и взрывающихся бомб.

Так давайте жить дружно, в мире, любви и согласии, без конфликтов и войн, помня, какой ценой предков нам досталась сегодняшняя жизнь, ведь от нашего настоящего, зависит будущее грядущих поколений!



Абенов Ерлан, 5 класс



Колотова Людмила, 8 класс

В памяти навечно

Вторая мировая война – страшное событие в истории всего мира.

Во время Великой Отечественной войны все встали на защиту Родины. И в моей семье были те люди, которые защищали нашу Родину. Я хочу рассказать о моем прадедушке – Колотове Николае Григорьевиче и о его подвиге.

Мой прадедушка с самого начала войны пошел на фронт. После того как он прошел учебную часть, стал пулеметчиком. В одном из тяжелых боев за одну из господствующих высот, которая прикрывала основные силы советских войск, его пулеметный расчет оказался на участке прорыва немцев-фашистов. Прадедушка вместе с товарищами долго сдерживал натиск превосходящих сил противника, но силы были не равны и командир батальона приказал отступить на запасные позиции. К тому времени у прадедушки были перебиты обе ноги осколками снарядов, поэтому он остался на месте, прикрывая отход своих товарищей. Когда немцы были уже совсем близко, прадедушка завалил себя телами погибших товарищей, а после того, как фашисты прошли через его позиции, он открыл огонь им с тыла, чем обеспечил отход своего батальона. Прадедушка убил много врагов. За этот подвиг командир батальона хотел представить его к Званию Героя Советского Союза, но, к сожалению, в этом бою военком был убит. Прадедушка долго лечился в госпиталях, а после выздоровления вернулся на фронт. Так как у него уже был большой опыт, он стал военным разведчиком и ходил в тыл врага. А после повторного ранения в 1944 году был комиссован из армии и направлен в свое родное село.

Здесь прадедушка стал председателем колхоза и продолжал совершать трудовые подвиги для обеспечения продовольствием фронта. В подчинении у него были только женщины и дети. Прадедушка смог вывести колхоз на передовой уровень. В этом ему пригодилась боевая закалка.

За подвиги, совершенные на войне, он был награжден большим количеством медалей и орденов. Мой прадедушка внес посильный вклад в Великую Победу над фашизмом, и я горжусь им, героем.



Лукьянчук Дарина, 8 класс

Не прервется связь поколений

О войне я узнала не из газет и телепередач. О том страшном времени мне рассказывали мои дедушка и бабушка. Дедушка прошел всю войну, был ранен. Домой вернулся в 1949 году. Он много рассказывал о боях и сражениях, но я хочу рассказать о прабабушке. Она никогда не рассказывает о той войне, наверно, хочет забыть ее как страшный сон, но в те редкие минуты, когда она все-таки вспоминает войну, ее голос дрожит, и по щекам бегут слезы. Ведь она не понаслышке знает, что такое артобстрел, налеты авиации, темные, холодные катакомбы Одессы и оборона Севастополя. Когда началась война, прабабушке исполнилось девятнадцать, и она, не раздумывая, пошла добровольцем на фронт после первого курса мединститута. Попала она в саперный батальон медсестрой.

Эта хрупкая девушка не только выносила с поля боя раненых, но и ходила вместе с солдатами на минирование разных объектов. Не суждено было моей прабабушке пройти всю войну, но за два года она пережила столько, что, кажется, невозможно пережить за всю жизнь. Наверное, самым страшным для нее были не обстрелы и бои на фронте, а концлагерь. Там, раненая, она переболела тифом. Казалось бы, невозможно выжить в таких условиях. Но она выжила. Она боролась, цеплялась за жизнь. За это я ей очень благодарна. Ведь не будь ее, не было бы и меня. Она очень сильная духом женщина.

Бабушка вспоминает разные истории о тех военных годах. Самое страшное то, что, пережив голод, она до сих пор сушит сухари, складывает их в мешочки, чтобы никогда уже не голодать... А мне в этот момент становится страшно, и так хочется защитить бабушку, сделать для нее что-то особенное.

Нашему поколению нужно ценить то, что сделали для нас наши бабушки и дедушки, и те люди, кого мы не знаем, но о ком всегда будем помнить. И теперь мы должны приложить все усилия для того, чтобы никогда больше война не повторилась на нашей земле.



Через тернии к звездам... Космос глазами детей

*Звёздочки ясные, звёзды высокие!
Что вы храните в себе, что скрываете?
Звёзды, тающие мысли глубокие,
Силой какой вы душу пленяете?*

С.А. Есенин



Комлева Наталья, 8 класс



Комлева Наталья 8 класс

Неизведанный и безграничный мир

Космос... Бесконечный, неизведанный, таинственный. Это слово всегда завораживало меня. С самого детства меня интересовали планеты, звезды, другие галактики, кометы, метеориты, черные дыры...

Когда-то в детстве я даже хотела стать космонавтом и увидеть все своими глазами, но прошло время, и я решила, что лучше будет спокойно жить на родной Земле, и теперь мечтаю стать знаменитым художником. Но сейчас мои мысли не об этом. Они о том, что пытается разгадать человечество.

Мне до сих пор трудно представить бесконечность Вселенной, что меня в некоторой степени даже пугает. Однако радость вызывает то, что человеку предстоит еще много всего открыть, и во Вселенной тоже! Сколько бы он ни открыл, все равно настанет момент, когда люди поймут, что бесконечность познания будет с ними всегда, что природа всегда подскажет, что еще можно изучать. Человек так устроен, что неизведанное его пугает и одновременно привлекает. И он будет стремиться к постижению сути жизни, истины и космоса.

Да, Вселенная огромна и вместе с тем опасна. Когда мысленно сопоставляешь маленькую Землю со всем остальным миром, с его астероидами и черными дырами, становится страшно. Наука, хотя и очень развита в наши дни, но и она не может точно предсказать дальнейшее развитие событий вокруг нашей планеты.

«Есть ли еще кто-то, кроме нас, там, во Вселенной?» - этим вопросом, думаю, задавался каждый. Немало фантастических фильмов и книг создано на эту тему. Некоторые считают, что, кроме нашей планеты Земля, во Вселенной нет других цивилизаций. Другие верят, что там что-то есть. Я отношусь к тем, кто верит в возможность жизни и на Марсе. А почему нет? Так хочется прикоснуться к другой планете, к ее тайнам. Но пока это невозможно.

И космос остается для человечества неизведанным и безграничным...



Целиковский Владислав, 8 класс

Космос и человек

Люди давно мечтали узнать, что происходит там, высоко над Землей, в космосе. На протяжении тысячелетий они мечтали побывать на других планетах. До определенного времени это по-прежнему оставалось всего лишь фантастической мечтой.

12 апреля 1961 года Юрий Алексеевич Гагарин, простой русский человек, умелый и знающий, занял место в кабине космического корабля. Корабль-спутник «Восток-1» на сказочной высоте помчал его вокруг нашей планеты. Он облетел Землю один раз. Так было задумано, потому что никто не знал, как будет чувствовать себя на орбите человек. Это был триумф отечественной науки. Был сделан первый шаг к победам над пространством.

Ю. Гагарин был тем человеком, который, не задумываясь, помчался навстречу звездам, увидел, что Земля выглядит необычно, большей частью покрыта водой, и она - прекрасна. Слава о подвиге этого человека прокатилась по всему миру. Она вызвала радость и восхищение людей. Сегодня же подвиг Ю.А.Гагарина стал явлением частым в мировой космонавтике, и просторы Вселенной покоряют многие космонавты из разных стран.

Роль космонавтики в современном мире огромна, так как с помощью приборов изучают атмосферу, стратосферу, возможности живых организмов в невесомости. Летчики-космонавты фотографируют облака, полярные сияния, помогают ученым раскрыть тайну воздушного океана.

Стать космонавтом может каждый, но для этого надо с детства закаляться, заниматься спортом, не бояться трудностей, хорошо учиться и быть влюбленным в небо.



Коршунова Анна, 10 класс

Купол неба

Купол атмосферы, как щит, закрывает нашу Землю от внешних воздействий. Под этим куполом, кроме человека, нет больше существа, наделенного разумом. Человек – король в этом маленьком мире.

Однако с древних времен людей тянуло узнать, что находится там, за куполом, разгадать его тайну. Самые смелые и дерзкие пытались разбить купол, взглянуть в манящую даль бесконечности, но больше было людей, боявшихся, что в этой бесконечности есть существа сильнее человека, что, разбив купол, человечество потеряет власть над Землей. Поэтому любопытных романтиков отлавливали и истребляли, но они не сдавались и продолжали стремиться к солнцу и к звездам.

И однажды человек, разбив купол-атмосферу, увидел бескрайний простор Вселенной и взглянул на свою планету... Он понял, как она мала и хрупка. В тот момент он был похож на маленького волчонка, который в первый раз в жизни вылез из норы и несмело стоял на пороге большого мира, прищурив свои маленькие глазки от яркого света. Как и для волчонка, для человека это было только началом великих открытий.

Человеку еще только предстоит узнать, кто он, что собой представляет, является ли он на самом деле высшей ступенью развития или просто маленькой песчинкой в безбрежном океане Вселенной. И на этом пути познания ему нужно сохранить в себе любовь и доброту, разум и веру...



Все работы хороши – Выбирай на Вкус

*У меня растут года
Скоро и семнадцать.
Где работать мне тогда?
Чем мне заниматься?*

В. Маяковский



Калужская Дарья, 5 класс



Дрожбина Александра, 8 класс

Моя будущая профессия

Выбор жизненного пути – это самое главное решение в жизни каждого из нас, определяющие многие факторы, в том числе и будущую профессию. Она должна соответствовать способностям, физическому и духовному развитию человека. Её нельзя выбирать только из-за высокой зарплаты, так как, не имея к ней глубокого интереса, ты никогда не добьешься успеха. Я считаю, что хорошо сделанная работа должна не только высоко оплачиваться, но и приносить человеку моральное удовлетворение.

Мне всегда нравились биология и химия: было всегда интересно читать книги по анатомии человека, и еще я просто люблю помогать людям. Моя бабушка-врач говорила, что у меня есть способности к врачеванию. После школы я хочу поступить в медицинский и стать хорошим хирургом. Многие меня остерегают: «Это очень сложная, опасная, напряженная, ответственная работа, ведь ты отвечаешь за человеческую жизнь. Быть хирургом – значит постоянно видеть страх в глазах пациентов, слышать стоны и крики, это боль, кровь, слезы, раны, постоянная неизвестность, какой результат принесет очередная операция...». Конечно, они правы. Но всё же есть много положительных сторон, ведь никакая профессия не принесет большего удовлетворения, когда видишь счастливые глаза пациентов, вылеченных ТОБОЙ! К тому же всегда хорошо иметь в семье «своего» родного врача, особенно в наше время. Именно врачи-хирурги облегчают страдания человека, лечат опасные болезни, а зачастую спасают жизни...

Поэтому я хочу выбрать именно эту профессию. И постараюсь сделать всё для достижения своей цели – стать отличным хирургом. Потому что от хорошей работы каждого врача зависит самочувствие его пациентов, а в целом от всех медработников – состояние здоровья нации!



Лозовик Виктория, 8 класс

Я выбираю профессию

Увы, детство заканчивается. Пора выбирать свою будущую профессию, ведь она определит всю мою дальнейшую взрослую жизнь.

Может, мне стоит подумать о том, чтобы стать энергетиком, как моя мама. В настоящее время тема энергетики очень актуальна. Человечество уже не может представить свою жизнь без электричества, а ресурсов для его выработки становится всё меньше и меньше. Поэтому от хорошей работы энергетиков в будущем будет зависеть очень многое.

А может, мне стать дипломатом, как мой отец. Укреплять дружбу моей страны с другими государствами, проводить переговоры с зарубежными представителями, организовывать международные конференции – всё это очень-очень интересно. Но самое главное, что цель всей этой работы – мир во всём мире.

А может мне стать учителем, как моя бабушка. Она говорит, что ей очень нравится общаться с молодыми людьми, ведь у них всегда интересные взгляды на жизнь. От общения с ними она чувствует себя молодой. Но, по-моему, учитель – это очень сложная профессия, для неё нужно особое призвание.

В мире есть ещё много других профессий, причем некоторые из них появились недавно. Дизайнер веб-сайтов, маркетолог, эколог – все это ново и интересно. Мне, например, очень нравится работа с компьютерами. Возможно, с ними будет связана моя будущая профессия.

Вот только я не согласна с мнением о том, что есть женские и мужские профессии. Женщины летают в космос, служат в армии, руководят крупными фирмами. В физике и математике всемирную известность получили Софья Ковалевская и Мария Кюри. Женщины становятся президентами и премьер-министрами. И сейчас именно женщины руководят такими крупными государствами, как Германия и Бразилия.

Поэтому у меня есть, из чего выбирать. Но над выбором надо задуматься уже сейчас. Думаю, будет он для меня нелегким, ведь еще так много надо узнать.



Лето – это маленькая жизнь!

*Здравствуй,
Лето долгожданное!
Солнце, речка и песок,
Тень березки, ручеек,
Комариный звон и писк,
Иволги незаметный свист...*

С Артамонова



Анпилов Никита, 1 класс



Искоростинский Станислав, 9 класс

Мои летние каникулы

Египет-страна контрастов. Египет - страна добрых, честных людей. Я в этом убедился во время моих летних каникул, так как часть лета я провёл там. Я провёл там две недели. Но из-за травмы, полученной в первый день отдыха, я был вынужден просидеть целую неделю в номере, а врач, боявшийся инфекции, выписал мне два вида антибиотиков. Так я провёл первую неделю-перед компьютером и телевизором.

Вторая неделя была совсем другая. Частые соревнования, дискотеки, плавание в море - всё это помогло забыть о первой неделе. Также я съездил на «Святую Землю», на Мёртвое море и в один египетский город, название которого я не помню. Но в последний день одолела грусть, так как предстояла обратная дорога в залитую дождями Польшу.

От Египта у меня остались лишь только хорошие воспоминания. Но не надо печалиться, ведь предстояли ещё два месяца каникул!!





Герасименко Кирилл, 9 класс

Удивительный остров

Этим летом я с родителями ездил отдыхать на о. Майорка. Мы наслаждались морскими пейзажами, необычными растениями.

Ну и, конечно, нельзя не сказать про время, проведенное на пляжах. В один из дней мы отправились в путешествие на морском катере. Это был прекрасный день! Мы проплывали вдоль берега острова, наслаждаясь предоставленной нам возможностью рассмотреть прибрежные пещеры, бухты, заливы. В одной из бухт наш корабль сделал остановку. Там нам было предложено искупаться в открытом море. Впечатления были незабываемы.

Мне очень понравилась моя поездка, я бы хотел побывать на о.Майорка еще много-много раз.





Погорелова Наталья, 9 класс

Незабываемая встреча с Прагой

Каждый год мы с нетерпением ждём летних каникул. Летом мы гуляем с друзьями, ездим на речку или на море, а также культурно развиваемся - это неотъемлемая часть любого отдыха.

Этим летом я посетила чудесный город Прагу. Поехать в это место - моя давняя мечта, ведь именно в этом городе находится картинная галерея моего любимого художника Альфонса Мухи.

Муха писал в оригинальном стиле арт-нуво. Большую часть его работ составляют афиши. Он делал потрясающие витражи, которые украшают некоторые чешские храмы. Произведения художника поражают своей красотой. Взять, например, картину «Луна и звёзды». На ней изображена девушка, одетая в длинное бирюзовое платье, в волосах её - цветы. Они выглядят, совсем как настоящие, и кажется, будто можно почувствовать их аромат. Она улыбается так нежно и ласково, как мать улыбается своему ребёнку, а глаза её такие таинственные и глубокие, как ночное небо.

Откуда же мастер черпал своё вдохновение? Его музой и натурщицей была актриса театра Сара Бернар. Мухе также позировали его жена и дети.

Творчество А.Мухи восхищает меня, поэтому я бы советовала всем посетить выставки этого художника, и сама бы не отказалась вновь увидеть творения этого Мастера.



Терешко Диана, 9 класс

Незабываемые впечатления

Лето - это чудо, которого мы ждём с нетерпением весь учебный год. Каждый старается сделать своё лето незабываемым.

Летние каникулы я провела очень интересно и необычно, побывав сразу в нескольких странах: в Венгрии, Хорватии и Украине. Больше всего меня поразил Будапешт. Этот красивейший город состоит из двух частей - Буды и Пешта, разделенных рекой Дунай. Архитектура города старинная и красивая. Самое удивительное здание Будапешта - парламент, построенный в неоготическом стиле.

После Венгрии я с папой, мамой и младшим братом отправилась в Хорватию. Если в Будапеште меня поразила архитектура, то в Хорватии - природа. Величественные горы захватывают дух. Ими можно любоваться бесконечно.

И в завершении нашего путешествия, мы оправились в Украину, в Одессу. Там можно было отдохнуть от изнуряющих поездок и экскурсий, понежиться на солнце и поплавать в Чёрном море. Когда я вернулась домой, мне стало жаль, что лето подходит к концу. Однако, не стоит унывать, надо радоваться, что каникулы прошли на «ура» и мне будет, что вспомнить в холодный зимний вечер.





Суханов Андрей, 11 класс

Летние впечатления

Этим летом я побывал в удивительной стране, на острове Сицилия. Мы с родителями провели там всего неделю, но успели увидеть много интересного и узнать много нового.

Страна поразила меня, как только я увидел её, сойдя с трапа самолёта. Аэропорт располагается недалеко от моря, и я смог увидеть бушующие морские волны. Растительность острова завораживала: яркие цвета были повсюду, алое сменялось красным и переходило в жёлтый.

Автобус отвёз нас к огромному отелю. На его территории располагалось несколько ресторанов, бассейнов с ярко-синей водой, футбольное поле. Отель стоит на берегу моря, и из окна моего номера открывался вид на бескрайнюю морскую даль. Вечерами я любил наблюдать за движением волн, подгоняемых ветром. пляж был покрыт ярко-жёлтым песком, из которого дети любили строить песочные замки.

Больше всего мне запомнилась поездка в Палермо – столицу Сицилии. Я не поехал в центр города: он представляет собой множество многоэтажных зданий, которые увидишь в любом современном городе. А вот окраина Палермо не похожа на окраину, например, Москвы или другого российского города. В переплетении узких улочек можно запросто заблудиться, да и запахи вокруг не очень приятные. На улицах грязно, но это не мешает увидеть красоту архитектуры города: средневековые церкви и соборы поражают величием. Глядя на них, думаешь о том, что человек всего лишь малая часть природы.

Побывали мы и на местном рынке, похожем больше на средневековые торги. Торговцы наперебой расхваливают свой товар, навязывая его покупателям, люди давят друг друга в толпе. Свежая рыба там продаётся рядом с одеждой. Приятного мало, но мне кажется, что в этом есть какая-то романтика.

В сицилийских деревнях жизнь идёт спокойно и размеренно. Пожилые люди по утрам выносят из квартир стулья и читают газе-



ты прямо на улице. Магазины торгуют сувенирами. Всё спокойно, хотя Сицилия славится тем, что здесь проживает большая часть итальянской мафии.

Приехав в Варшаву, я почувствовал, что мне не хватает сицилийской яркости, ведь я вернулся к серым будням. Но я знаю, что впечатления и воспоминания об этой поездке останутся со мной навсегда и будут меня согревать.



Болорцэцэг Санчирмаа, 2 класс



Мусаева Гулсара, 11 класс

Вот и закончилось лето. Оно пролетело незаметно, но, несмотря на это, оставило массу незабываемых впечатлений.

Этим летом мы побывали в горном Алтае. Ехали мы (нас было четверо) поездом. В вагоне встретили группу молодых людей, направлявшихся туда же. Ехали мы весело и совсем не заметили, как прошли дни.

Въехав на территорию горного Алтая, мы заметили, как сильно изменилась природа. Горы – это яркая суровая красота, чистый воздух. Поэтому мы решили не останавливаться в городе. Нам понравилось предложение приятеля посетить высокогорные озёра, до которых несколько часов нужно идти пешком.

Перед поездкой меня волновали только две вещи: комары и отсутствие сервиса. Но оказалось, что в горах нет ни мух, ни комаров. И у нас с собой было всё, что могло бы понадобиться в дороге.

Красота места, где мы остановились, поразила меня сразу. Высокие каменистые горы, яркое солнце, шум горной реки создавали неповторимое настроение.

Утром четырнадцатого июля, проснувшись от странных звуков (я подумала, что их издают животные), я осторожно выглянула из палатки. Мне было немного страшно. Но скоро я поняла, что это не звери рычат, а стрекочут большие кузнечики.

С большим удовольствием я побежала к горному ручью, где хрустально-чистая ледяная вода придавала мне бодрости.

На следующий день мы подошли к озеру с уникальной бирюзовой водой. Возле него мы провели два дня.

На обратном пути мы хотели искупаться в реке Катунь, но в момент нашего визита она разлилась, и её течение было настолько сильным, что устоять на ногах практически не удавалось.

Я осталась очень довольна своим путешествием и хотела бы следующим летом повторить его.



Новогодний калейдоскоп

*... Праздников бывает много разных,
Но в конце любого декабря
Наступает самый главный праздник –
Это точно знаем ты и я...*

С. Реунов



Рагулин Артём, 1 класс



Трифонова Людмила, 5 класс

*Явилась Матушка-Зима,
Покрыла лес весь снегом.
И жизнь в лесу вся замерла
Под покрывалом белым.
И птицы больше не поют,
Медведь заснул в берлоге.
Но я мороза не боюсь,
Любуюсь я природой.*

Соболькова Ольга, 5 класс

*Что такое Новый год?
Это праздник, хоровод.
На виду стоят салазки –
Привезут они нас к сказке.*

*Новый год – веселье, праздник!
Есть и ёлка, есть и пряник.
«Покататься нам пора!» -
Закричала детвора.*

*Вот какой Новый год!
На озёрах белый лёд
Глаз слепит, искрится,
Иней серебрится.*



Мельничук Карина, 6 класс

Новогодняя сказка

В детском саду за несколько дней до Нового года дети стали наряжать большую пушистую ёлку. Все они с нетерпением ждали этот любимый праздник.. У одного мальчика, по имени Ваня, была сестра Маша, которая больше других ждала Новый год и очень верила в Деда Мороза...

И вдруг в комнате раздался какой-то голос и позвал детей. Это оказался самый настоящий Дед Мороз, он горько плакал. Дети узнали от него, что его любимую внучку похитила Снежная Королева и что праздника без неё не будет. Дед Мороз спросил у ребят, смогут ли они спасти бедную Снегурочку. И тогда Маша уговорила Ваню отправиться в тридевятое царство и помочь дедушке. И тотчас же дети оказались в заснеженном лесу с причудливыми существами и деревьями. Много трудностей пришлось им пережить, но вскоре они добрались до ледяного замка Снежной Королевы. Дети прошли по ледяным палатам и вошли в зал, где в центре сидела королева на троне. Она сразу поняла, что Маша и Ваня пришли за Снегурочкой, и заперла их в темнице, но у Ваня был запасливый и всегда имел в кармане соль и коробок со спичками, а у Маши оказалось письмо, написанное Деду Морозу. Мальчик разжёг костёр, который растопил замок, а вместе с ним и королеву. Дети спасли Снегурочку, и вместе с ней вернулись в город. Дед Мороз был счастлив, а с ним вместе радовалась вся детвора. Теперь новогодний праздник никому не удастся испортить.



Дрожбина Александра, 8 класс

Что такое Новый Год? Кто-то скажет: «Это зеленая ёлка, увешанная блестящими шариками и разноцветными огоньками, ароматно пахнущие мандарины, бумажные снежинки и гирлянды в домах, подарки и сюрпризы от близких. А иной ответит: «Это ничем незаменимая атмосфера радости и веселья в предвкушении праздника, дающего надежду на то, что будущий год будет лучше, успешнее, счастливее, чем прошлый».

Каждый год в жизни любого человека - ступенька, препятствие, преодолевая которые, люди становятся сильнее, мудрее, опытнее.

Что нам принесет грядущий год? Мы не знаем, но каждый раз радуемся наступающему году. Все люди собираются семьями, компаниями и встречают Новый год вместе. Этот праздник родом из детства и объединяет детей и взрослых, богатых и бедных.

Я надеюсь, что наступающий год подарит всем улыбки, радость и мир, а также исполнение самых заветных желаний!



Клим Давид, 2 класс



Первая проба пера

*Прежде чем начать писать, я всегда задаю себе три вопроса:
что я хочу написать, как написать и для чего написать.*

М. Горький



Кузьменков Кирилл, 4



Харина Виктория, 3 класс

Картина

Девочка Света долго болела. Она три месяца лежала в больнице. Приходили её навещать одноклассники, но Светлану ничто не радовало.

Ребята долго думали, как помочь девочке. И решили всем классом нарисовать картину о школьной жизни, чтобы Света не грустила. Картина получилась очень интересной. Каждый ученик дорисовал что-то своё, писал пожелания для Светы.

Когда девочка увидела что сделали для неё ребята, она очень обрадовалась. Целый день она рассматривала картину. Улыбка не сходила с её лица. Вскоре Света выздоровела.

Как часто бывает, что обыкновенные вещи творят чудеса.

Дроковская Ксения, 3 класс

Ночная музыка

Эта история произошла в маленьком городе, где был один единственный музей старых вещей. Жители города охотно отдавали в музей свои старые вещи, которыми уже не пользовались. Среди экспонатов были сервизы, вазы, лампы, ковры и даже цветочные горшки. Но самой интересной вещью музея был белый рояль. Жители города не помнят, как давно рояль появился в музее. Поговаривают, что каждую ночь он играет красивую музыку, под которую просыпается ночная природа. Каждый день звучит разная музыка: то весёлая, то грустная, то громкая, то чуть слышная... Не веришь? Послушай сам...



Кузьменков Кирилл, 4 класс

Волшебное кольцо

Жил-был король Крокус по кличке Скрыга. Он был такой жадный, что отбирал деньги у своих подданных.

Однажды Скрыга отправился на большом корабле искать сокровища. После длительного путешествия король с командой приплыли на далёкий остров. Через некоторое время они нашли огромный сундук, наполненный сокровищами. Крокус схватил прекрасное золотое кольцо с рубином и сразу же надел его на палец. Ещё не раз удача сопутствовала королю и его команде в поисках сокровищ. Месяц спустя корабль, набитый драгоценностями, вернулся в родной порт. Крокус оставил команду без добычи, забрав все сокровища себе, и довольный улёгся спать.

Проснувшись, Крокус обнаружил, что оказался на том же острове один и к тому же превратился в одноглазое чудовище, с четырьмя руками и покрытое зелёной шерстью. Скрыга подумал, что всё случилось из-за кольца. Он его снял, но чуда не произошло.

Уже неделю король жил на острове, питаясь найденными плодами, рыбой и дичью. Крокус очень много думал о своей жизни, о своём поступке и дал себе слово стать добрым и щедрым. На следующее утро король проснулся в своём замке.

С тех пор Крокус был очень щедрым, помогал бедным. На деньги, вырученные от продажи сокровищ, построил школы, театры и парки для своих подданных. Люди в благодарность за заботу прозвали короля Щедрым.



Бородкин Денис, 4 класс

Нечего хвастать и впустую обещать

В одном далёком – далёком, никем не виданном лесу жили – были обезьяна Чи-Чи-Чи, лев по прозванию Прыгун-Прыгунчи, жираф Долговяз-Высончи, ласточка Летунья-Летунчи, и мышонок Пик-Пик-Пикунчи. Однажды собрались они вечером на полянке обсудить последние новости.

Обезьяна и говорит: «Я нашла сегодня большущую пальму, а на ней много замечательных вкусных бананов». Лев похвастался, что на другом краю леса нашёл огромную таинственную пещеру. Потом высказался жираф: «Я сегодня обнаружил далеко в лесу необыкновенно красивый водопад!»

А ласточка промолвила: «Друзья мои, какой великолепный закат солнца видела я в вечернем небе!»

И только мышонок грустно заметил: «Как жалко, что я ничего этого не видел! Вот бы посмотреть хоть одним глазком!»

И тут друзья громко заспорили. Обезьяна Чи-Чи-Чи воскликнула: «Да я живо покажу тебе всё, потому что я лучше всех лазаю по деревьям!» Лев Прыгун-Прыгунчи возразил: «Нет, у меня это получится лучше всего, потому что я дальше всех прыгаю!» Жираф Долговяз-Высончи произнёс: «Нет уж, ребята! Вы все не правы! У меня самая длинная шея, я выше всех вас, и поэтому именно я покажу мышонку мир!»

Долго спорили они, хвастаясь друг перед другом. И только ласточка Летунья-Летунчи молча подставила мышонку свою спину, и они вдвоём взлетели над лесом. Пик-Пик-Пикунчи увидел и большущую пальму с бананами, и таинственную пещеру, и необыкновенный водопад, и великолепный закат солнца!

Мышонок восторженно пропищал: «Какая красота вокруг!»

Наша сказка завершилась,

Но быть может вам сгодилась.

Мы можем смело вам сказать:

Нечего хвастать,

И впустую обещать.

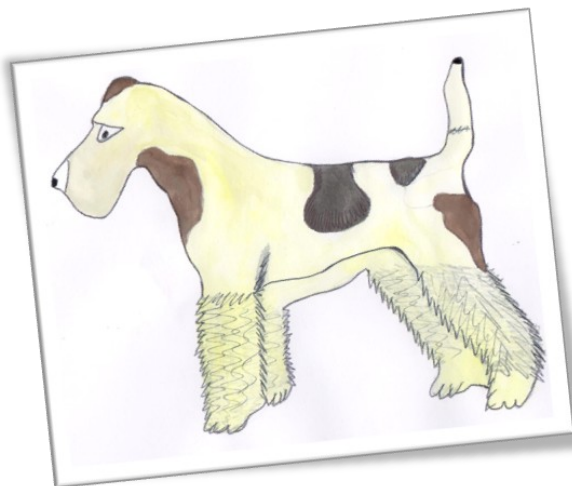


Ахмедина Мадина, 4 класс

Мечта

У меня есть собака! Ее зовут Боб. Она из породы фокстерьеров. Боб очень красивый и умный пёс. У него озорные, добрые глаза, смешная мордочка. Боб очень быстро улавливает различные запахи, у него хороший нюх. Моя собака может выполнять различные команды: «дай лапу», «подай голос», «сидеть» и другие. Боб очень любит играть с моей маленькой сестрёнкой Адией. Когда пёс болеет, я даю ему вместе с колбасой таблетки. Однако он колбасу съедает, а таблетки оставляет на полу. Вот какой Боб хитрый. Боб – любимец нашей семьи.

На самом деле, у меня собаки нет, но я очень хочу иметь такого верного и преданного друга.





Читаю, думаю, анализирую



Комлева Наталья, 8 класс



Трифоновна Людмила, 5 класс

О стихотворении Ф.Тютчева «Весенние воды»

Стихотворение «Весенние воды» было написано Ф.Тютчевым в 1830 г.

В этом произведении описывается чудесная пора – ранняя весна. Читая стихотворение, я представляю себе картину наступающей весны: бурный ручеек бежит по лесной полянке, вокруг островками лежит сверкающий на солнышке и уже подтаявший снежок.

Благодаря тому что Тютчев использовал олицетворение, стихотворение стало очень живым: ручейки превратились для меня в гонцов молодой весны, майские дни – в ребятишек, которые водят хоровод, а весна приобрела черты девушки-принцессы.

Мне кажется, что основная мысль этого стихотворения в том, чтобы показать, какое прекрасное время года - весна. Ведь так приятно полюбоваться распускающимися листочками, чистым голубым небом, журчащими ручейками. Наверное, сам поэт очень любил это время года, поэтому посвятил ему такое чудесное произведение.

Стихотворение Ф.Тютчева мне очень нравится: чувства, которые оно вызывает, созвучны тем, что я испытываю весной.



Нахман Ольга, 7 класс

О стихотворении М.Ю.Лермонтова «Нива»

Лермонтов написал стихотворение «Нива» в 1837 году, находясь в заключении. Творчество спасало его от одиночества и депрессии.

Поэт хотел показать, что природа – друг человека. Своих друзей он видит в ландыше, студёном ключе, ниве, но не в людях, враждебных ему. Природа прекрасна, гармонична в любое время года, и только она может морально поддержать человека: «Тогда смиряется души моей тревога... и в небесах я вижу Бога».

Прочитав стихотворение Лермонтова, я согласилась с поэтом, что счастье можно «постигнуть на земле», если быть ближе к природе.



Мельник Александра, 3 класс



Черняев Михаил, 7 класс

О стихотворении В.В.Маяковского «Необычайное приключение»

Стихотворение «Необычайное приключение» было написано Маяковским в 20-е годы. В нём автор рассказывает о приключении, произошедшем с ним и солнцем на даче. Герой стихотворения - Маяковский – посчитал, что работа солнца гораздо легче, чем его: «Дармоед! Занежен в облака ты...». Но солнце, спустившись к нему на чай, объяснило, что светить так же трудно, как «писать плакаты». Оно даже нашло сходство в их «профессиях»: «Я буду солнце лить своё, а ты – своё, стихами». В итоге герой стихотворения подружился с солнцем и понял свою ошибку.

Я думаю, что Маяковский написал это стихотворение не только для того, чтобы сравнить поэтическое творчество с работой солнца. Любой человек должен быть как солнце: постоянно трудиться и выполнять свою работу качественно, «светить всегда, светить везде...»

Благодаря просторечным выражениям («болтали», «шляться», «орать» и др.) и метафорам («ввалилась солнца масса», «день трезвонится») стихотворение воспринимается легко, как рассказ близкого человека.

Мне очень понравилось стихотворение. В нём заключена очень важная мысль: к любой работе нужно относиться с уважением.



Над выпуском работали:

Калёнов С.М., Иванова М.В., Погорелова М.В.,
Смачнева О.М., Силкина О.Л., Коршунова И.О., Коршунов А.В.

Издательство «ШКОЛА» 2011