

Средняя школа при Посольстве России в Польше

Литературный
альманах

Варшавские страницы



выпуск 3

2009 - 2010 учебный год





*Искусство стремится непременно к добру.
Н.В.Гоголь.*

Дорогой читатель!

Вы держите в руках третий выпуск литературного альманаха «Варшавские страницы», который подтверждает, что каждая творческая личность может реализовать себя, а коллектив школы помогает в этом талантливым детям. В творчестве наших воспитанников воплотились художественный вкус, фантазия, трудолюбие и инициатива.

Открывает сборник раздел, в который вошла проза, посвящённая знаменательной дате - 65-летию Победы над фашизмом в Великой Отечественной войне.

Работы учащихся начальной школы мы поместили в разделы «Кем быть?», «И такое бывает», «Любовь к животным делает нас человечнее» и другие.

Интересный раздел - «Найти свою дорогу - в этом всё для человека», в который вошли сочинения старшеклассников об интересных людях, об их непростых судьбах.

В создании альманаха принимали участие дети самого разного возраста. Наиболее интересные поэтические работы и прозу мы предлагаем вашему вниманию.

Заместитель директора по УВР Сергиенко О.В.



Содержание

К 65-летию Победы

Символ бесчеловечности. <i>Новокшенов Алексей, 10 класс</i>	7
Небо. <i>Коршунова Анна, 9 класс</i>	8

«Найти свою дорогу - в этом все для человека»

Мои сверстники в литературе XX века.

<i>Курбаншо Ниссо, 6 класс</i>	10
Гордость нашей семьи. <i>Мельникова Анастасия, 9 класс</i>	11
Мой друг. <i>Бачинский Александр, 9 класс</i>	13
Легенда. <i>Коршунова Анна, 9 класс</i>	17
*** <i>Маркарова Дарья, 9 класс</i>	18
Я хочу быть таким! <i>Скрипка Глеб, 11 класс</i>	19
Любовь. <i>Прокопенкова Дарья, 11 класс</i>	21

Весенняя капель

Весна. <i>Попов Максим, 5 класс</i>	26
Весенние дни. <i>Комлева Наталья, 7 класс</i>	26
Весенний этюд. <i>Боровлева Елизавета, 7 класс</i>	27
Весна. <i>Соколовская Юлия, 7 класс</i>	27
*** <i>Лукьянчук Дарина, 7 класс</i>	28
Интерпретация стихотворения А.А.Фета «Ещё майская ночь...» <i>Курбаншо Ниссо, 6 класс</i>	29

Зимние этюды

Здравствуй, гостья - зима! <i>Кузнецов Георгий, 4 класс</i>	31
Зимняя сказка. <i>Грицева Елизавета, 4 класс</i>	32
Зимняя грусть. <i>Понятовский Михаил, 5 класс</i>	33



Кем быть?

Кем я хочу стать? <i>Трифорова Людмила, 4 класс</i>	35
Моя мечта - стать дипломатом. <i>Бахшалнев Расул, 4 класс</i>	36
Моя будущая профессия - ветеринар. <i>Бронецка Каролина, 4 класс</i>	37
Кем я хочу стать. <i>Добросердов Виктор, 4 класс</i>	38
Моя мечта. <i>Мусаев Захридин, 4 класс</i>	39

Лимерики

*** <i>Дрожбина Александра, 7 класс</i>	41
*** <i>Комлева Наталья, 7 класс</i>	41

И такое бывает

Весна и мальчик по имени Нытик. <i>Бородкин Денис, 3 класс</i>	43
Лето на острове Афродиты. <i>Ламбаева Алтана, 3 класс</i>	44
Добрый Суффикс. <i>Попов Максим, 5 класс</i>	45
Лиса - хвастунья. <i>Соколовская Юлия, Лукьянчук Дарина 7 класс</i>	46

Любовь к животным делает нас человечнее

Муся. <i>Бобрышев Дмитрий, 2 класс</i>	48
Моя мечта. <i>Дроковская Ксения, 2 класс</i>	49



К 65-летию Победы



Боровлёва Елизавета, 7 класс



*Новокшенов Алексей,
10 класс*

Символ бесчеловечности

В этом году Россия отмечает знаменательную дату: 65 лет Победы над фашизмом в Великой Отечественной войне. В связи с этим мы посетили один из концентрационных лагерей, расположенных в Польше – Освенцим – Биркенау.

Я никогда не видел ничего подобного. К сожалению, прежде не обращаясь к историческим реалиям этого лагеря смерти, я не мог всецело осознать, насколько масштабными могут быть границы человеческой жестокости.

Лагерь Освенцим – Биркенау – символ огромной трагедии всего мира. Это яркое олицетворение фашистской идеологии, воплощение такого кошмара, какой только может обрушиться на землю.

Это место не оставляет равнодушным никого. Посещая музейный комплекс, находящийся в стенах мрачных казематов, местах пыток и казней, где сейчас размещены свидетельства того страшного времени (фотографии, видео, документы, вещи), вглядываясь в лица замученных здесь людей, ты находишься во власти мрачных размышлений. Одна лишь мысль о том, что свыше миллиона людей, включая тысячи невинных детей и женщин, были убиты, повергает в ужас. Только в таких местах можно ощутить всю безнравственность, всю несправедливость, всю бездушность по отношению к людям со стороны нацистской системы и осознать истинную ценность человеческой жизни.

После ухода с территории этого комплекса у меня осталось чувство глубокого душевного опустошения и подавленности.

Очень важно сохранить на земле такие музеи. Они переворачивают наше сознание. Посетившему лагерь в роли экскурсанта вряд ли захочется побывать в нём в роли узника.



*Коршунова Анна,
9 класс*

Небо

Будет время - посмотри на Небо. Просто взгляни на него, ведь оно тоже живое существо, имеющее свой нрав, свой характер.

На это Небо, на то самое Небо, на которое сейчас смотришь ты, смотрели древние люди. Они видели его и чистым и безоблачным, и серым и хмурым, и бездонно-синим, усыпанным яркими звездами. Глядя на него, они учились думать.

На это самое Небо смотрели древние римляне и верили, что там, на небе, живут их боги, и каждый из них хотел оказаться на том самом облачке, которое сейчас проплывает над твоей головой. И страх переполнял их души, когда боги гневались и извергали на людей гром и молнии.

На это самое Небо смотрели солдаты, погибшие за то, чтобы сейчас ты любовался его чистой синевой. Они видели это Небо последний раз... Представь себе испуганный, застывший взгляд матери, прижимающей к груди ребенка, когда с Неба раздается страшный гул бомбардировщиков.

На это Небо с надеждой устремляли свой взгляд люди, мечтавшие изучить Небо, познать его суть, разгадать его тайны. Самые отважные смельчаки стремились к нему на крыльях, самолетах, ракетах. Но Небо не всегда принимало их...

А сейчас то самое Небо, которое научило людей думать, мечтать, верить и любить, отражается в твоих голубых глазах. И ты хочешь, чтобы Небо всегда было чистым и светлым, и чтобы Человек без опаски мог смотреть на него.



«Найти свою дорогу — В этом все для человека»

В.Г.Белинский



Понятовский Михаил, 5 класс



*Курбаншо Ниссо,
6 класс*

Мои сверстники в литературе XX века

Прочитав несколько произведений писателей XX века, я познакомилась с моими сверстниками – героями рассказов В.Астафьева «Конь с розовой гривой» и В. Распутина «Уроки французского». Оба рассказа основаны на случаях из детства самих писателей.

Уроки доброты, которые запоминаются на всю жизнь, преподают мальчикам взрослые. В рассказе В.Астафьева герой сталкивается с непростой ситуацией. После того как мальчик поддался на провокацию соседа Саньки и отдал все собранные ягоды на общее «съедение», а потом набил туесок травой и отдал его бабушке, он мучился угрызениями совести. Ему было плохо оттого, что бабушка, не подозревая об обмане, верит ему. Мальчик готов был умереть, провалиться сквозь землю, когда обман открылся. И благодаря бабушке, которая простила его и, несмотря на ложь, купила пряник, он запомнил этот урок на всю жизнь.

Герой рассказа В.Распутина «Уроки французского» тоже извлекает жизненные уроки. Вдалеке от мамы и от родной деревни ему приходилось тяжело. Он постоянно был голоден и одинок. Но он был слишком гордым и стойким, чтобы ехать домой или просить у кого-нибудь помощи. Ради еды мальчик стал играть на деньги. Это плохо, но, несмотря на это, он вызывает у меня глубокую симпатию. По натуре своей это хороший, умный мальчик, честный и справедливый. Гордость и чувство собственного достоинства не позволили ему принять посылку от учительницы. Но Лидию Михайловну, которая, чтобы помочь ему, готова была играть с учеником на деньги, он запомнил навсегда.

Мы смотрим на мир, людей глазами героев рассказов В.Астафьева и В.Распутина. Вместе с ними мы взрослеем, учимся доброте и честности. И от каждого нашего слова, каждого шага зависит, станем ли мы порядочными, честными и добрыми людьми.



*Мельникова Анастасия,
9 класс*

Гордость нашей семьи

В моей семье есть человек, которого все уважают, любят и с которого берут пример по многим жизненным позициям. Это мой дядя Александр Александрович Щербинин, который является ещё и моим крёстным отцом.

Я знаю его с того момента времени, когда я ребёнком уже осознанно начала воспринимать мир.

Просматривая кадры видеохроники, фотографии первого моего общения с дядей, можно заметить, что держит меня на руках человек приятной внешности, невысокого роста, со светлыми волосами и серыми глазами. Он немного серьёзен на первый взгляд, даже суров. Но я-то знаю, что на самом деле он очень добродушный и обладает хорошим чувством юмора. Дядя Саша всегда полон оптимизма и жажды жизни, энергичен и уверен в себе. В этом он пример для многих людей.

Мой дядя живёт в Брянской области, работает агрономом в колхозе «Путь Победы».

Дядя борется за каждый кусочек земли, он использует его для выращивания всех культур, которые дадут высокий урожай. Являясь примером для всех работающих, он умеет управлять любой техникой. Он всегда полон энергии, идей по улучшению жизни окружающих.

А как приятно гостить в его доме! В нём всё сделано его руками: полы, двери, мебель. И всё из настоящего дерева! У него своя небольшая мастерская. К тому же он разводит виноград, за которым бережно ухаживает. Он любит рыбалку, охоту и всегда рассказывает интересные случаи об этом. Он умеет пошутить, выслушать и подсказать в трудную минуту. Я хочу рассказать один случай из его жизни, который поразил меня и показал, какой же дядя мужественный и отважный человек.



Года три назад зима в Брянской области была на редкость морозной и суровой. И вот в деревню повадился волк. Он стал приходить каждую ночь, рыскал по улицам, таскал сначала мелких домашних животных, но потом он добрался до конюшни и загрыз жеребёнка. Люди стали бояться выходить на улицу, деревню охватила паника.

И вот дядя Саша принимает решение организовать засаду на волка. Самые смелые из его односельчан несколько ночей дежурили с ним у конюшни, но волк затаился. Дядя знал, что он вернётся, и упорно ждал его, несмотря на холод и недосыпание. И вот, когда в очередное дежурство глаза его слипались от усталости, дядя заметил мелькнувшую тень вдоль ограды конюшни. Это был волк! Кони начали беспокоиться, почуввав опасность. А сторож решил посмотреть, что случилось, открыл дверь сторожки и шагнул в темноту. Волк метнулся в его сторону, но наброситься не успел: раздался выстрел. Это дядя Саша выстрелил в волка, спасая сторожа. Это был смелый и решительный поступок.

Я горжусь своим дядей, как и многие люди, которые его знают. Он является примером честности, мужественности, профессионализма. Я всегда жду новых встреч с ним!





*Бачинский Александр,
9 класс*

Мой Друг

Скоро новогодние праздники. Для меня это самая любимая пора: много подарков, приятных сюрпризов, возможность целыми днями кататься на санках или лыжах, но самое главное – поездка на каникулы к бабушке Вале. Я всегда с большим нетерпением жду нашей встречи.

Когда бы мы ни приехали, бабушка всегда высматривает нас, стоя на балконе, а потом выбегает в коридор, потому что не может дожидаться, пока мы поднимемся. И встречает нас она, всегда улыбочивая, счастливая и соскучившаяся. Мы вместе входим в квартиру, где нас сразу же обволакивает знакомый с детства, неповторимый запах бабушкиного дома: пахнет пирогами и еще чем-то вкусным и родным.

Моей бабушке уже больше шестидесяти лет. И хотя выглядит она еще очень хорошо: всегда аккуратная, хорошо подстриженная, с окрашенными волосами, но годы берут свое. С каждым нашим приездом я замечаю новую морщинку, и походка уже не такая бойкая, все чаще тревожит её здоровье. Но, к счастью, неизменным остается блеск в глазах, бодрость и молодость духа.

Так случилось, что, когда мама пошла на работу, моим воспитанием занялась бабушка. Она не только кормила и одевала меня, но и стала моим другом. Она всегда находила время, чтобы поиграть со мной. Сначала мы клеили аппликации и рисовали, потом собирали конструкторы. Она познакомила меня с первыми буквами, а название цвета мы учили по бельевым прищепкам. Мы вместе катались на маленьких машинках, ходили в зоопарк и цирк, плавали в озере. В такой атмосфере любви и внимания я рос. Со временем наши игры уступили место разговорам. Бабушка учила меня, как надо поступать в той или иной ситуации, делилась своим жизненным опытом. А



я открыл для себя, что бабушка не всегда была домохозяйкой: когда-то она работала и вела активный образ жизни.

Нелегко сложилась судьба моей бабушки. При её рождении умерла мать. Бабушку воспитывала мачеха. И хотя девочка была накормлена и одета, она чувствовала холодность второй мамы, тем более что в семье рос ее сводный брат. В таких случаях дети иногда находят отдушину в школьной жизни. Но бабушка, как дочь военного, постоянно меняла школы, кажется, она сменила их больше десяти, поэтому и школьная дружба не успевала завязываться.

Именно из-за всего этого бабушка очень быстро покинула родной дом: после восьмого класса поступила в швейное училище. Нельзя сказать, чтобы ей нравилась эта профессия, тогда она просто послушалась совета родителей. Во всем этом были и свои плюсы: бабушка получила полезную специальность. Кроме этого, в училище маленькую стройную девочку с карими глазами и толстой черной косой увидел мой дедушка.

После окончания училища бабушка пришла на фабрику и со временем стала мастером цеха. Поначалу было очень трудно: женщины не хотели, чтобы ими командовала молоденькая девушка, которая годилась им в дочери или даже во внучки. Но бабушка сумела завоевать их уважение и доверие. Благодаря своему упорному труду и знаниям, бабушка прошла путь от мастера цеха до заместителя директора фабрики. Так девочка Валя стала Валентиной Михайловной. На работе бабушку ценили не только за профессиональные качества, но и за актив-





ное участие в общественной жизни фабрики. Бабушка очень часто организовывала экскурсии в разные города и даже страны. Но больше всего люди любили ездить с ней в горы. Они были даже на Говерле – самой высокой горе в Украине. Бабушка была не только инициатором этих экскурсий, но и душой компании. У костра или в автобусе они всегда пели песни. У бабушки очень красивый голос, она знает много песен, как народных, так и современных. Больше всего она любит песни хора Кубанских казаков.

Теперь бабушка уже никуда не ездит, но песня осталась с ней. И я часто слышу, как она поет на кухне, когда готовит очередную вкуснятину. Никто не умеет готовить такие вареники и борщ, как моя бабушка. Это самая вкусная еда в мире!

Другим любимым занятием моей бабушки является огородничество. Сначала она увлекалась цветами. У нее было больше сорока видов фиалок! Она не только поливала их и вовремя пересаживала в другую землю, но и разговаривала с ними. А цветы отвечали на ее заботу благоуханием и постоянным цветением. В девяностые годы бабушка приобрела дачу. Тогда это было весомое подспорье к семейному бюджету. Но постепенно любимые цветы потеснили овощи. И сейчас с ранней весны до поздней осени более ста видов разных цветов дарят радость не только нам, но и нашим соседям. А бабушка знает название каждого цветка, каждого растения!

Хотя приобретенная профессия не стала любимым делом бабушки, она очень пригодилась ей в жизни. В годы, когда в магазинах невозможно было купить красивую одежду, бабушка мастерила все это сама: шила брюки, юбки, рубашки. Она проявляла чудеса изобретательности и из ничего могла сотворить шедевр.

Когда родился я, бабушка сама сшила мне распашонки и другие мелочи, нужные новорожденному. И хотя все это уже можно было купить, бабушка считала, что теплота ее души будет оберегать малыша, поэтому и шила все сама.

Хочу особенно отметить удивительный дар моей бабушки – умение находить общий язык с людьми. Это помогло ей в работе со швеями, в налаживании атмосферы в доме, когда к ним



переселилась свекровь. Такие хорошие отношения удалось установить и с двумя невестками, которые после свадьбы стали жить в ее доме. Она смогла так все обустроить, что два чужих человека стали родными в ее семье. Никогда в нашем доме не было криков и скандалов. Всегда царило взаимоуважение и понимание. И я считаю, что все это благодаря мудрой бабушке, ее деликатности и дружелюбию. Она сумела дать всем нам то, чего так не хватало ей в своей семье: любви, теплоты и опеки.

Вот такая моя любимая бабушка – мой Друг. И хотя сейчас мы редко видимся, я постоянно чувствую ее заботу и тепло. И очень сожалею, что мой маленький братик еще не познакомился по-настоящему со своей бабушкой. Но я надеюсь, что она будет жить долго, и, когда мы вернемся в Украину, она сможет баловать и моего братика, читать ему сказки и учить житейской мудрости.



Коршунова Анна,
9 класс

Легенда

Когда-то, давным-давно, когда еще не было на земле ни солнца, ни огня, ни электричества, жили люди. Лишь иногда на их небосводе появлялись звезды, тускло освещавшие их мир.

Однажды эти люди решили достать себе с неба одну звезду: надеялись, что она поможет сделать их мир ярче. И десять самых смелых юношей отправились туда, на небо, за звездой.

Проходили недели, месяцы, годы... Люди уже перестали ждать и всматриваться вдаль. А однажды они заметили на горизонте яркий свет. Этот свет медленно приближался к ним. Позже они смогли разглядеть человека. Он шел очень медленно и на вытянутой вверх руке нес звезду. Он очень устал в странствиях, жизненные силы покидали его, и только звезда питала его энергией. Когда он вошел в город, звезда озарила каждую улицу, заглянула в каждое окно и осветила дома. И увидели тогда люди, в какой грязи жили. Звезда осветила их лица. Посмотрели все друг на друга и удивились, какие они были уродливые. Не захотели они знать правду, разозлились на того юношу и убили его. А когда он упал, в его руке лежал камень, такой же черный и грязный, как и весь окружающий его мир. Звезда умерла вместе с ним...

А если бы звезда успела осветить души людей, они сделали бы мир чище...



Маркарова Дарья,
10 класс

*Начало, как в сказке: цветы и подарки.
Всё в розовых красках,
Всё в розах прекрасных.
Но время проходит – любовь на исходе,
Как листья по ветру
В осеннюю пору.
Роня горькую слезу,
Я за тобою вслед бегу.
Когда-то я тебя отвергла,
Теперь сама попалась в сеть.
Теперь мне некуда бежать,
Сама не знаю, что сказать.
Может быть, мы будем вместе,
Но уже не в этой песне.*

*Я в руки гитару возьму,
Чёрную, как смоль,
И песню напишу
Про нескончаемую боль...
А хочешь, я для тебя спою,
Стоя на крыше,
О том, как сильно я тебя люблю...
И песню мою повсюду услышат,
Она разлетится по всем городам.
Но ты не услышишь, ты не поймёшь,
Ведь ты больше не веришь в любовь.*



Скрипка Глеб,
11 класс

Я хочу быть таким!

Однажды вечером в кафе я встретил необыкновенного человека. Посетителей было много, столики все были заняты, поэтому он спросил разрешения подсесть ко мне. Я, конечно, согласился. Он снял пальто, повесил его на стойку, расположился в кресле и осторожно поправил пиджак. В его движениях не было ничего лишнего: все четко, как у офицера. Одет он был в черный классический костюм с красным галстуком. Роста среднего. Темные волосы, короткая, строгая стрижка. Широкий лоб, острый нос. Лицо необыкновенно сильное и красивое. Глаза темные, в них - спокойствие и уверенность. «Да! Такие мужчины нравятся девушкам», - подумал я. Сидя около этого человека, я невольно проникся уважением к нему. «Наверное, офицер», - предположил я.

«А вы случайно не русский?» - на чистом русском языке - что ошеломило меня - он обратился ко мне. «Украинец», - гордо ответил я. «Но разговариваете на русском. Вы даже не представляете, как приятно услышать русскую речь за границей. Извините, я не представился. Меня зовут...», - сказал он, и с этого момента началась наша беседа.

В Польше он оказался по двум причинам: «работа» и «увлеченность польской культурой» - так объяснил он мне. Живет в Варшаве уже несколько лет. Плавным разговором перешёл на общественные темы. Беседовали и о польско-российских отношениях, и о Бараке Обаме, и о кризисе, и о школе, и о сложностях подросткового периода. Его рассуждения поражали своей логичностью и объективностью; его чуть хрипловатый низкий голос, красивая речь заставляли меня верить во все, что он говорил. «Нет. Он разведчик», - промелькнуло у меня в голове.



Необыкновенный человек. С одной стороны, практичный, в какой-то степени расчетливый. «Выгоду нужно стараться получать из всего, даже из плохого и кажущегося на первый взгляд негативного. Например, обанкротилась твоя фирма - ты потерял деньги. А ведь все не так плохо. Ты упал вниз, и теперь ты чему-то научился, во-вторых, ты сможешь снова забраться наверх. Самое интересное – это покорять гору, а не сидеть на вершине», - говорил он. Для людей мог пожертвовать многим. В студенческие годы он отдал последние деньги со стипендии бедной одинокой женщине с ребенком. «Но ведь она их пропила?» - предположил я. «Не дать было бы нечестно. Ведь если каждый будет так считать, то она, и ее ребенок, и множество других бездомных погибнут от голода. Надо верить в человеческое добро», - ответил он. «А что делать со злом?»- «Все, что можно спасти, нужно перевоспитывать любовью. Зло нужно уничтожать силой», - ответил он.

Встреча с ним этим вечером в кафе перевернула всю мою жизнь. Такие люди, как посланники небес, как поэты, призваны менять мир к лучшему. Я не помню, как его звали, но я хорошо запомнил то чувство, то желание, которое наполняло всю мою душу после встречи с этим человеком: «Я хочу быть таким!».



Прокопенкова Дарья,
11 класс

Году Учителя посвящается...

ЛЮБОВЬ

Небольшой домик, находившийся в небольшой деревушке, всегда был полон гостей, особенно в летнее время. Моросил ли на улице дождь, или светило яркое солнце, дома очень часто собиралось немало гостей, которые приезжали из разных стран. Приезжали они к одному человеку.

...Помню, когда я, ещё совсем маленькая, забегала в дом и видела в одной из комнат много людей, окружавших этого человека, – сестру моей прабабушки Любовь Леонтьевну. Её глаза в эти мгновения становились особенно говорящими, словно в них отражалась вся её душа. Я не спешила разрушить это её счастье, я тихо стояла за дверью и радовалась каждой её улыбке. Она счастлива. Счастлива потому, что у того дела, которому она отдала большую часть своей жизни, есть результат, есть благодарность тех, в которых она попыталась вложить всё самое светлое и искреннее. Это её ученики, уже повзрослевшие и давно покинувшие родные стены школы, те, кому она преподавала русский язык и литературу. Это они рядом с ней.

Дело всей её жизни – это педагогическая деятельность в школе. Она была учителем, затем завучем, а потом и директором, при этом всегда оставалась учителем русского языка и литературы. Она очень любила свою профессию: даже самого заядлого двоечника могла перевоспитать. Нет, она никогда не кричала, не ругалась, а имела редкий дар – воздействовать словом, поступком, чувством. О ней говорили: «Строгая, но справедливая».

...Когда Любовь Леонтьевна закончила педагогический институт, её направили на обучение в разведшколу. Она прекрасно знала немецкий язык, умела метко стрелять, имела сильный характер, была членом Коммунистической партии.



Она стала разведчицей! Её послали на задание в Германию. А было ей тогда всего 22 года! Там, в Германии, она познакомилась с молодым человеком, он тоже работал в разведке. Мечтали о совместной жизни. Но их надеждам на счастье не суждено было сбыться. В том же году он пропал без вести. И двадцать лет она ждала его! Она верила, что он объявится, верила, что он живой, и хранила это чувство веры и надежды в своём сердце. Веры, надежды... А любовь всегда была с ней, и любила она искренне, чисто, и в трудные минуты согревала своей любовью других, как солнце, у которого хватает лучей для каждого. Но за эти двадцать лет проявилась ещё одна черта её характера – жить, несмотря ни на что, жить ради будущего и ради родных для неё людей. 20 лет ожидания... Он вернулся! Все эти годы он работал в Монголии... И снова неожиданно исчез – уже навсегда...

Ещё во время войны она потеряла связь со своим братом. Гораздо позже от него пришло письмо из Канады. Узнав об этом письме, власть объявила его врагом народа, мою же прабабушку Фрузу – его сестру – посадили в тюрьму. А Любовь Леонтьевну, учитывая её заслуги перед Родиной, пощадили: выслали из Германии в родной город Витебск. Любовь Леонтьевна осталась одна. Она жила в городе, стала учителем русского языка и литературы, потом сменила место жительства, работала в сельской школе. Любовь Леонтьевна воспитала большое количество учеников, и каждый был благодарен ей. Ежегодно к ней приезжали её бывшие воспитанники, уже со своими семьями.

Моя прабабушка всегда была сильной внутренне и строгой снаружи. Строгой, но справедливой. Про неё нельзя сказать, что она любила вспоминать о каком-то моменте в её жизни так, что слёзы капали бы из её глаз. Скорее, наоборот. Она любила улыбаться. Мне запомнился один случай.

Много лет назад, когда я была ещё совсем маленькой, но очень любопытной девочкой, я нашла много писем, открыток, фотографий. Я рассматривала красивый рисунок на одной открытке, когда сзади тихо подошла прабабушка Люба. Я сначала испугалась, а потом смущённо посмотрела на неё. Она ни-



чего не сказала, а только взглянула на грудку открыток, которые я вывалила на диван. И в тот момент она села около меня, с нежной улыбкой посмотрела в мои глаза и стала медленно перебирать в руках эти поздравительные открытки. Она мне объясняла, что они от её учеников, тех, которые уже давно окончили школу и которые поздравляют её теперь с праздниками. И глаза её повлажнели... А я сидела и слушала, слушала и смотрела на её уже немолодые руки, каждое движение которых отражало все переживания, происходящие в её душе.

Моя прабабушка очень любила читать и привила мне любовь к чтению. Дома, в деревне, у нас была целая библиотека. Я помню, как она садилась в кресло с какой-нибудь книгой, помню её задумчивый взгляд, глаза туманного цвета, в которых всегда выражалась тихая тревога, волнующее ожидание чего-то, надежда и чувство, которое не только было в её словах, поступках, но и в её имени – Любовь. Волосы всегда были убраны в высокую причёску. Когда она смеялась или просто улыбалась, она завораживала всех вокруг, и всем тоже хотелось смеяться и улыбаться.

Моя прабабушка Люба оставила в моём сердце только самые тёплые воспоминания. И я уверена, что не только в моём сердце, но и в сердце каждого из её учеников. Она отдавала всю себя ради их будущих успехов, и её труд не был напрасен. Заря восходит всегда красиво и необычно. Это запоминается и обращает на себя внимание игрой красок. И не любоваться этим невозможно. А закат не менее прекрасен. Он притягивает взор до самого последнего оттенка. И даже когда он всё-таки исчезает, в душе навсегда остаётся чувство неповторимого момента. И каждый день мы можем наблюдать восход и закат, и мы настолько привыкаем к этому, что появляется чувство уверенности в том, что эти явления нами хорошо изучены, что удивления почти не осталось. И вновь и вновь мы остаёмся побеждёнными этой загадкой природы. Подобно тому, как закат оставляет неизгладимый след в душе человека, так и моя прабабушка оставила после себя память в сердцах людей.

...Я знаю, что больше никогда не увижу её, не испытаю на себе её заколдовывающий взгляд, улыбку, никогда не услышу



её нежного голоса, тихого смеха, никогда не смогу обнять её и сказать, как сильно я её люблю... Но я всегда буду стараться быть похожей на неё: заниматься в жизни любимым делом и передавать эту любовь другим, всегда верить в лучшее и никогда не сдаваться. И я верю, что когда-нибудь она посмотрит на меня с небес и улыбнётся, и в её глазах снова вспыхнет жизнь.





Весенняя капель



Карапетян Лусине, 7 класс



*Попов Максим,
5 класс*

Весна

*К нам неслышно, на носочках,
Пробирается весна,
Но она во всём заметна
Эта девица-краса.
Солнце светит, прогревает,
Ручейки всю шумят,
Снег становится теплее,
Птицы снова к нам летят.
На деревьях почки зреют,
И теплее с каждым днём.
У весны своё дыханье –
Изменяет всё кругом.*

*Комлева Наталья,
7 класс*

Весенние дни

Я отправляюсь на тренировку по теннису каждую неделю по одной и той же дороге. По пути я прохожу через небольшой внутренний двор, где есть газон, большие кустарники, деревья и клумбы. Холодной серой зимой не придаёшь этому значения и проходишь мимо. Но я отлично помню, как в прошлом году, где-то в конце марта, я останавливалась около куста и разглядывала молодые зелёные листики, едва заметные на ветке. С каждой неделей они становились больше и зеленее. И почти незаметно тот серый, тёмный и иногда даже угрюмый двор стал живым и радостным весенним садиком. Сердце наполнялось радостью, когда я слышала звонкое пение птиц, недавно прилетевших из тёплых краёв.

Весна – моё самое любимое время года.



Боровлёва Елизавета,
7 класс

Весенний этюд

Вот и наступили долгожданные весенние деньки. Радостно заблестело солнышко, небо стало ясным и ярким. Обрадовавшись переменам, стали звонко щебетать веселые птички. Можно заметить, как деловито выбирает ворон веточку для гнезда. Повеял теплый ветер, и первый весенний дождик топит старый снег. На весенних проталинках робко пробиваются первые ростки травы и нежных ранних цветов. Поднимается настроение. Так и хочется погулять, подышать свежим воздухом и насладиться пробуждением природы.

Соколовская Юлия,
7 класс

Весна

*Остались в прошлом зимние метели,
Запахло в воздухе весной.
Шумят ручьи, и птицы уж запели,
Растаял снег, мороз ушел с зимой.*

*Прошли дожди, все расцветает
И зеленеет за окном.
Весенний дождь всех согревает
И радуется своим теплом.*

*Пришла весна, день длится дольше,
И небо стало голубым.
Пришла весна, уже теплее.
Всё стало будто бы живым.*



Лукьянчук Дарина,
7 класс

*И почему так хочется смеяться,
И почему не хочется грустить,
И всему в мире удивляться,
И всем обидчикам простить.*

*Бежать по улице вприпрыжку,
Читать стихи и громко петь,
Забросить в пыльный угол книжку
И разбежаться, и лететь.*

*А это просто после вьюги,
Когда закончилась зима,
Танцует бойко буги-вуги
На наших улицах весна!*



*Курбаншо Ниссо,
6 класс*

Интерпретация стихотворения А.А.Фета «Ещё майская ночь...»

Главным героем стихотворения А.А.Фета «Ещё майская ночь...» является русская природа. В каждой строчке стихотворения читается безграничная любовь к родному краю. Поэт говорит о нежности и чистоте майской ночи, которую сравнивает с чистотой снега и льда. Майская ночь, в понимании поэта, - это время, когда весенняя прохлада сменяется теплом и воздух наполняется ароматом цветов и трав. Он чист и прозрачен.

В стихотворении А.А.Фета с помощью художественных средств многие образы оживают. Берёзу он сравнивает с новобрачной, которой «радостен и чужд её убор». Звёзды «тепло и кротко в душу смотрят вновь». К весне и к майской ночи поэт относится как к нежным женским образам.

Мне кажется, А.А.Фет – один из лучших поэтов. Не многим удаётся в таких коротких стихах передать красоту природы. Каждое слово его стихотворений полно чувств и смысла.



Зимние этюды



Рассимоф Лео, 4 класс



*Кузнецов Георгий,
4 класс*

Здравствуй, гостья – зима!

В конце ноября уже холодно. По утрам иней лежит на траве, лужи покрыты льдом. Деревья стоят голые. Люди одеваются теплее. Уже не выйдешь гулять без шапки и без варежек. Зима вступает в свои права.

Первые снежинки падают на город. Дома, дороги и деревья покрываются снегом. Малыши выносят санки, ребята постарше играют в снежки. Вечером на улицах светло из-за снега. Улицы и витрины магазинов украшены гирляндами. Взрослые и дети с нетерпением ждут Нового года и Рождества.

Я очень люблю зиму. Мне нравится кататься с горки, лепить снежки и просто гулять по зимним улицам. В школе на уроках мы делаем ёлочные игрушки, рисуем зимнюю природу, готовимся к новогоднему представлению. На школьной ёлке будет много песен, загадок и сенок про зиму, к нам в гости придут Дедушка Мороз и внучка его Снегурочка. Я с нетерпением жду зимних каникул, ведь они длинные и интересные. Дома мы нарядим ёлку и украсим квартиру. В новогоднюю ночь я не буду спать. После поздравления Президента и боя курантов побегу искать свой подарок под ёлкой. Это моё самое любимое мгновение зимы.

В новогоднюю ночь всегда ждёшь чуда, поэтому многие люди и любят зиму.



Грицева Елизавета,

4 класс

Зимняя сказка

Пришла белоснежная зимушка-зима. Белым снежным покрывалом укутаны деревья, заметены луга и поля. Блестя, искрятся на солнышке снежинки. Воздух чист и прозрачен. В лесу спокойно и тихо, как будто вся природа уснула и наслаждается тишиной. А в городе всегда шумно, все спешат куда-то.

Вот Зима и решила посмотреть, рады ли ей детишки, живущие в больших городах. Явилась она и видит: детишки играют со снегом и катаются на санках. Только в одном маленьком узорчатом окне сидит маленький художник и рисует. Красавица-зима заинтересовалась, что же рисует Ванюша (так звали маленького художника). Заглянула она в окошко и увидела себя на картинке. Зимняя ночь в лесу, белая тропинка освещена яркой жёлтой луной, звёздочки разбросаны по всему небу. Ванюша рисовал так старательно, выводил каждую деталь на картине. Очень понравился Зимушке рисунок маленького художника, она сказала:

– Не зря я заглянула в это окно. Теперь я знаю, что маленький художник тронут моей красотой. Подарю я ему самый нужный подарок.

В новогоднюю ночь Ваня получил в подарок волшебные краски. Каждый год Зима подлетала к окошку художника и любовалась его картинами.



Понятовский Михаил,
5 класс

Зимняя грусть

*Застелили небо тучи,
Не видна совсем луна.
Быстро сыплет снег летучий,
И дороги даль мутна...*

*Едем с милой мы в повозке
И неспешно говорим,
Не беда, что снег и тучи,
Ведь как прежде я любим.*

*Знаю, знаю, друг мой милый,
О чем вновь мечтаешь ты,
Чтобы снова, как и прежде,
Я дарил тебе цветы.*

*Только в сердце «сон мой белый».
Наступила тишина.
Не слетят уж с уст унылых
Жизни главные слова.*





Кем быть?



Полянская Анастасия, 6 класс



*Трифонова Людмила,
4 класс*

Кем я хочу стать?

В моей семье почти все, начиная от прадедушки со стороны мамы, были врачами. Мой прадедушка был известным хирургом, прошёл всю войну от Москвы до Берлина и спас жизни тысячам раненых. От этого замечательного человека и пошла наша семейная династия врачей.

Когда мне было 5 лет, я мечтала стать балериной, актрисой или певицей. Моя прабабушка была известной оперной певицей и выступала на сцене Большого театра. Но сейчас я всё больше склоняюсь к мысли связать своё будущее с профессией врача. В нашей семье часто говорят о том, как лучше помочь тому или иному пациенту. Мне интересно слушать и узнавать о новых методах лечения.

Мои дедушка и бабушка занимаются лечением таких актуальных на сегодняшний день болезней, как алкоголизм и курение. Они разработали новую интересную систему лечения, а я стараюсь понять, как это у них получается. Очень трудно помогать таким больным. Многие из пациентов выздоравливали и были очень благодарным моим родным.

Моя мама занимается эстетической медициной. Она известный диетолог. В её центре пациенты возвращают себе красоту и стройность. Мама старается помочь каждому, изучает и анализирует опыт других врачей. Она выпустила несколько своих книг, в которых делится с читателями своими достижениями и наблюдениями.

Мне кажется, что я уже немного начинаю разбираться в медицинских вопросах. Это меня интересует всё больше и больше. Профессия врача незаменима, потому что именно врач спасает людей от болезней и смерти, даёт людям вторую жизнь и делает её лучше. Моя мечта – стать настоящим врачом!



*Бахшалиев Расул,
4 класс*

Моя мечта – стать дипломатом

В жизни есть много разных профессий. Все они по-своему хороши. Но меня очень привлекает профессия дипломата. Мой папа занимается этим делом, а я хочу продолжить семейную династию и быть похожим на папу.

Уверен, что эта работа очень сложная и трудоёмкая. Дипломатом может стать только высокообразованный и интеллигентный человек. Он должен знать историю своей страны и других стран, где ему приходится работать, разбираться в политике, владеть иностранными языками (желательно тремя и более). Кроме того, дипломат – это ещё и воспитанный человек, с хорошими манерами, с чувством выдержки, такта и юмора. Дипломат должен уметь играть в шахматы, в теннис, должен быть подтянут, строен, красив и внешне и внутренне. Он должен разбираться в искусстве и во многих областях жизни.

Я знаю, чтобы всего этого достичь и с достоинством защищать интересы своего государства, я должен хорошо учиться, постоянно работать над собой, быть упорным в своих стремлениях. Надеюсь, что моя мечта обязательно осуществится!



*Бронецка Каролина,
4 класс*

Моя будущая профессия – ветеринар

Мне всегда была интересна профессия врача. Ещё я очень люблю животных. Мне бы хотелось в будущем связать свою работу именно с четвероногими друзьями. Я знаю, что люди самых разных профессий связаны с животными. Это и милиционеры, и пограничники, и спасатели, и артисты цирка. А я хочу стать ветеринаром. Я хочу помогать животным, лечить их или заниматься профилактикой их заболеваний.

Я считаю, чтобы стать профессионалом своего дела, надо очень много учиться, много знать. Сейчас я уже готовлю себя к будущей профессии. Я как можно больше узнаю о жизни разных животных, их повадках. Мне очень нравятся собаки породы долматины. Шерсть у них белая с чёрными пятнышками. Я люблю лошадей. У лошади породы вороная чёрная блестящая окраска. А вот белых лошадей не бывает, лошади могут быть только светло-серыми. Мне очень нравится кошка породы русская голубая за необычный окрас шерсти. Наряд попугая амазон необычен: зелёные пёрышки и радужная головка.

Каждое животное интересно по-своему. Врач-ветеринар должен любить и понимать всех животных. Я приложу все свои старания и усилия и, надеюсь, стану хорошим ветеринаром. Ведь наши друзья-животные тоже должны быть здоровы, ухожены, красивы и любимы нами, людьми.



Добросердов Виктор,
4 класс

Кем я хочу стать

*Мы в это мире временно живём
И надо в нём хороший след оставить...*

В детстве, когда был маленьким, я хотел стать доктором. Мне нравилась эта профессия, потому что доктора лечат людей, заботятся об их здоровье, поэтому они нужны.

Когда стал посещать музыкальную школу и начал учиться играть на флейте, я решил стать музыкантом, так как музыканты пишут музыку или исполняют её перед большой аудиторией. Музыка помогает людям расслабиться, найти и ощутить гармонию. Жизнь музыканта интересна и полна творческих поисков.

Когда же я прочитал несколько книг о космосе, то понял, что хочу стать учёным, изучать космос. Я узнал, что наука, изучающая космос, называется астрономия, а учёный, изучающий её – астроном. Мне очень интересно, что скрывается за пределами нашей планеты. Я хочу изучать это пространство и находящиеся в нём различные тела.

Для астронома важно хорошо знать математические законы, так как современная астрономия требует хорошего знания математических методов. Учёные, изучающие космос, придумывают новую технику, запускают её в космос для получения информации, анализируют эту информацию и делают выводы. Люди с большим интересом читают о новых открытиях.

Все профессии хороши, а главное, кем бы я не стал, я бы хотел любить свою профессию и оставить на Земле хороший след.



*Мусаев Захридин,
4 класс*

Моя мечта

Профессия – это основной род занятий человека, его трудовой деятельности. Чтобы овладеть той или иной профессией, надо запастись знаниями и умениями, пройти определённую подготовку.

Взрослые часто спрашивают нас, детей, кем мы хотим стать, когда вырастем. Все отвечают по-разному. А я хочу стать пилотом. Моя мечта – сидеть в кабине самолёта и управлять этой стальной птицей. Это желание появилось у меня тогда, когда я в первый раз летал на самолёте. Летишь по небу среди облаков, как птица, паришь, широко расставив крылья. Как здорово! Самые важные моменты в полёте – это взлёт и посадка. И многое зависит от пилота, который сидит перед приборами и умело управляет ими. Пилот должен обладать отличным здоровьем, быть аккуратным, ответственным, решительным, мужественным, профессионалом своего дела, так как он отвечает за жизни людей. Чтобы моя мечта стала реальностью, мне надо ещё многому научиться, воспитать в себе необходимые качества. Думаю, что все трудности я преодолею и овладею настоящей мужской профессией.



Лимерики



Комлева Наталья, 7 класс



Мельник Александра, 2 класс



*Дрожбина Александра,
7 класс*

*Один паренёк из Варшавы
Решил надеть шаровары,
Напялить штаны он не смог,
Не вышел из этого толк!*

*Один маляр из Москвы
Решил покрасить штаны.
И желтую краску он взял,
Весёлый маляр из Москвы.*

*Один человек из Берлина
Решил купить дельфина.
Но зачем ему он? Понять он не мог,
Какой в дельфине толк.*

*Комлева Наталья,
7 класс*

*Один человек из Казани
В июле купил себе сани,
С собой взял мобильник, открыл холодильник...
А дальше придумайте сами.*



И такое бывает...



Терешко Диана, 8 класс



*Бородкин Денис,
3 класс*

Весна и мальчик по имени Нытик

Жил – был на свете мальчик. И звали его Нытик. Как вы уже догадываетесь, был он пессимистом. Однажды зимой, когда трещали морозы, и завывали вьюги, Нытик и говорит: «Надоела эта зима! Эти морозы, эти вьюги! Всё надоело! Когда же это закончится, и когда же наступит весна?»

На следующее утро мальчик проснулся и увидел за окном, что ярко светит солнце, с крыш свисают сосульки, и с них капает вода. А по дороге бегут ручейки. Обрадовался мальчуган: «Ура! Наконец-то весна!» Вышел он на улицу, и пошёл в школу.

И вдруг на голову ему с крыши упала маленькая сосулька – «Бам-с!»

Нахмурился Нытик, но пошёл дальше. Надо было переходить дорогу. Но как это сделать? По дороге бегут ручьи. Заворчал Нытик: «Ну вот, пройти не дают! И вообще, куда это годится – то сосульки на голову падают, то пройти нельзя – вода везде. Уж лучше бы зима вернулась!»

На следующее утро проснулся мальчик, глянул в окно, а там ручьи замёрзли, и превратились в лёд. И всё вокруг белым-бело. Обрадовался он: «Совсем другое дело! Теперь хоть пройти можно будет». И пошёл мальчик в школу. Идёт и радуется зиме, и вдруг ка-а-к поскользнётся! Упал, и встать не может. Снова заворчал Нытик: «Да что ж это такое! Нет, весной всё-таки лучше! Когда же эта зима закончится?»

Так Нытик ворчал ещё много дней. То холодно ему, то ручьи мешают идти. То скользко, то с тающих сосулечек за шиворот капает. И всё ему не так, всё не нравится. Ворчал он до самых весенних каникул.

А на каникулах друзья позвали его играть во двор. Вышел он на улицу, а там мальчишки пускают по ручьям самодельные кораблики. Шум, гам, веселье! И понял Нытик, что радоваться можно каждому дню, и в любое время года!

Радоваться надо тому, что у тебя есть!



Ламбаева Алтана,

3 класс

Лето на острове Афродиты

Весной, когда я училась во втором классе, мы с мамой посмотрели кино “Mamma mia!”. Мне очень понравился этот фильм: красивая музыка, герои и особенно остров, на котором он был снят. Мне понравился тот момент, когда герои фильма на яхте проплыли вокруг всего острова. А еще на этом острове был источник, где купалась Афродита, богиня любви, приносящая счастье. После фильма я сказала маме, что мне очень хочется тоже побывать на этом острове и увидеть то место, где богиня Афродита вышла из пены.

И когда наступила лето, моя мечта вдруг сбылась. Ведь Афродита вышла из пены на острове Кипр, а там в городе Лимассол живет мой старший брат Доржи. Мы с моей бабушкой поехали к нему в гости.

Лимассол – это небольшой курортный город на берегу Средиземного моря. Была хорошая погода. Мы купались в море, загорали.

Побывали на ослиной ферме, где я каталась на ослике. Там мне дали «водительское удостоверение», что я имею право управлять осликом.

А потом у моего брата был выходной, и он повез нас на место рождения Афродиты. Афродита принадлежала к двенадцати богам, восседающим на Олимпе. Афродита вышла из пены морской у скалы Петру и Ромиу, которая и сейчас возвышается в лазурном Средиземном море. Само имя Афродита дословно означает "рожденная из пены".

На пляже в Лимассоле вода по колено, а у скалы глубоко. На берегу одни камни, нет песка. Я даже видела, что на берегу из камней выложили сердечко.

Я там искупалась - вода чистая, лазурная и холодная. Когда мы поехали обратно, сверху с дороги был очень красивый вид - высокая белая скала и синее море.

Вот так этим летом на каникулах сбылась моя мечта.



Попов Максим,
5 класс

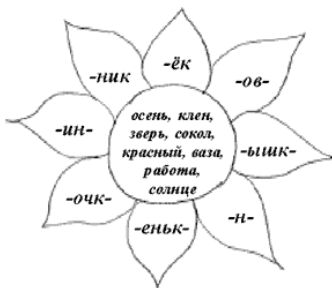
Добрый Суффикс

Когда-то жили два брата: старший брат Корень и младший брат Суффикс. Жили они очень дружно. Младший брат гордился старшим, уважал его и всегда вставал после него. Суффикс помогал Корню во всём, а чаще всего в образовании новых слов.

Я познакомился с Суффиксом еще во втором классе. Мне нравилось образовывать новые слова способом прибавления к корню небольшой частички-суффикса. Его я стал обозначать особым значком, напоминающим крышу домика ^. Например, вода – водный – водяной – водичка.

А сказка продолжается. Старший брат вырослел, и все слова, которые он произносил, становились твёрже, решительнее, в них не было ласки. Это очень огорчало младшего брата. Он стал ходить везде за старшим и прибавлять к его словам свои разные частички, которые изменяли их и делали добрыми и ласковыми. Например, скажет Корень: «Огурец», а Суффикс прибавит частичку –чик-, и получалось слово «огурчик». Или скажет Корень: «Гнездо», а Суффикс прибавит частичку –ышк- и получалось слово «гнёздышко». Такие частички получили название «уменьшительно-ласкательные суффиксы». К ним относятся: -к-, -очк-, -ушк-, -ышк-, -оньк-, -ок-, -чик-, -ик-, -ечк- и другие.

Старший брат был благодарен младшему за такую помощь, ведь новые слова были ласковее и добрее.





Соколовская Юлия,
Лукьянчук Дарина,
7 класс

Лиса-хвастунья

Басня

Был день, когда лису судили
За самолюбие и хвастовство,
И звери из лесу на суд тот приходили,
И мудрая сова была судьей.
Недавно вот такой был случай.
Лиса представилась одной из лучших.
И на суде она выкрикивает с места:
- Ведь это правда, я красива и хитра,
Мне равных нет, такая я одна!
- Молчи хвастунья, - молвила сова.
- Нет у тебя ни капли скромности, лиса!
И тут раскаялась лисица:
- Простите вы меня, за все простите.
- Ну, что же звери, вам решать ее судьбу?
И тут решили звери отпустить лисицу,
И больше уж не хвасталась она,
Ведь жизнь такая ей не пригодится.
Мораль сей басни такова:
Умей прощать, ну и не хвастай как лисица.



Любовь к животным делает нас человечнее



Мельничук Карина, 5 класс



*Бобрышев Дмитрий,
2 класс*

Муся

В Варшаве у нас нет домашнего животного, зато в Курске у дедушки и у бабушки живёт кошка Муся. Она ещё маленькая, но очень быстрая и шустрая. Муся - большая проказница. Она любит залезать на подоконник и скидывать оттуда цветы в горшках. А порой спрячется за дверь, когда кто-нибудь идёт, нападает на него, бросается под ноги.

Муся очень боится мою сестрёнку Машеньку. Маша гоняется за кошкой, сбивая её со своего пути. Но Муся не обижается, только пугается.

Муся любит играть с моими игрушками, хотя у неё есть и своя маленькая мягкая игрушка – мышка.

Вот такая забавная Муська!



*Дроковская Ксения,
2 класс*

Моя мечта

На вопрос какая профессия самая важная, каждый человек ответит по-разному. Задумывались ли вы над тем, что наши младшие друзья – собаки, коты, хомяки и даже рыбки могут тоже болеть и нуждаться в помощи? В самом деле, маленький котёнок, который умеет только мяукать, не может сказать и показать, где именно у него болит. И большой умный пёс может тоже заболеть. Кто же придёт им на помощь, кто даст необходимое лекарство или сделает укол? Это дело ветеринара. Я люблю животных, люблю смотреть, когда они весёлые, преисполненные сил и энергии. Именно поэтому я решила посвятить свою жизнь ветеринарии и стать очень хорошим врачом. Я буду помогать всем: и львам, и медведям, и обезьянам, и тиграм и даже крохотным птичкам.

Помню, когда у меня тяжело болел мой любимый кот Рыжик, мне было больно смотреть в его печальные глаза. Он как будто хотел мне сказать, где у него болит. Но я не могла его понять. Именно для того, чтобы помочь своим бессловесным друзьям, я и хочу посвятить свою жизнь такой важной, нелёгкой, но благородной профессии. Я уверена, что одинаково заботливо и терпеливо буду относиться к маленькому котёнку и большому слону, ведь важно то, что я люблю животных и желаю им помочь.



Над выпуском работали:
Сергиенко О.В., Коновалова Г.И.,
Венглинская Н.С., Погорелова М.В.,
Смачнева О.М., Нестерова С.Г., Белова Г.В.,
Попова О.В., Коршунов А.В., Коршунова И.О.