

Средняя школа при Посольстве России в Польше

Литературный  
альманах

# Варшавские страницы



выпуск 2

2008-2009 учебный год





Дорогой читатель!

Вы держите в руках второй выпуск литературного альманаха «Варшавские страницы».

Может быть, сочинения наших ребят покажутся Вам несовершенными, но не это главное. Главное — они написаны от души, в них бьется искреннее сердце наших учеников.

Читайте с удовольствием!

## Содержание

### «Родник поэзии есть красота...»

Белая береза. Жуковски Петр, 1 класс .....	6
Моему другу. Незаметдинова Эльмира, 7 класс .....	7
*** Незаметдинова Эльмира, 7 класс .....	8
Чудотворная калина. Дрожбина Александра, 6 класс .....	9

### «Человек—это... — живая загадка»

Настоящий друг. Маркарова Дарья, 9 класс .....	11
Мои любимые книги. Новикова Ирина, 9 класс .....	13
Выбор. Корзун Павел, 10 класс .....	15
Путь человека. Прокопенкова Дарья, 10 класс .....	16
*** Бетехтина Мария, 10 класс .....	17
*** Скрипка Глеб, 10 класс .....	18
*** Скрипка Глеб, 10 класс .....	18
Период горячих дождей. Игнатьев Сильвестр, 10 класс .....	20

### «Пойми живой язык природы - и скажешь ты: прекрасен мир...»

Как осень хороша! Мельничук Карина, 4 класс .....	21
Зимние узоры. Мельничук Карина, 4 класс .....	22
В парке. Боровлева Елизавета, 6 класс .....	23
Осенняя прогулка. Боровлева Елизавета, 6 класс .....	23
Аллея в зимнем парке. Комлева Наталья, 6 класс .....	24
По дороге в школу. Комлева Наталья, 6 класс .....	24
Зимняя зарисовка. Салимзаде Салим, 6 класс .....	25
Волшебный парк. Дрожбина Александра, 6 класс .....	26
Случай в лесу. Дрожбина Александра, 6 класс .....	26
Летний парк! Понятовская Екатерина, 6 класс .....	27

### Творим чудо

Новогоднее приключение. Понятовский Михаил, 4 класс .....	28
Сказка о перчаточнике, охотнике и волшебном олене Комлева Наталья, 6 класс .....	30
Басня «Хитрый лев». Грачева Анастасия, Терешко Диана, Абдибекова Назым, 7 класс .....	32
Девятый вал. Бачинский Александр, 8 класс .....	34
Молитва. Дорж Сондор, 8 класс .....	36



Люди и стихия. *Коришнова Анна, 8 класс* ..... 37

### **Наши родные, любимые...**

Моя бабушка. *Дрожбин Кирилл, 2 класс* ..... 38

Моя милая мамочка! *Шляхтин Николай, 2 класс* ..... 39

Мой папа. *Мельничук Карина, 4 класс* ..... 40

Мой папа - лучший друг! *Давтян Давид, 4 класс* ..... 41

### **«Братья наши меньшие»**

Мой кот Тимка. *Дрожбин Кирилл, 2 класс* ..... 42

Цып-цып, мои цыплятки... *Шляхтин Николай, 2 класс* ..... 43

Клёпа. *Кузнецов Георгий, 3 класс* ..... 44

Морская свинка. *Селезнёв Георгий, 3 класс* ..... 45

Моя Ксюша. *Сухорская Яна, 3 класс* ..... 46

Мой друг Иво. *Мусаев Захридин, 3 класс* ..... 47

Любимая Тортила. *Соболькова Ольга, 3 класс* ..... 48

Если бы у меня была собака. *Давтян Давид, 4 класс* ..... 49

Братишка. *Бассарский Василий, 5 класс* ..... 50

Случай с Пушком. *Боровлева Елизавета, 6 класс* ..... 52

Моя кошка по имени Мاسя. *Ганнота Екатерина, 8 класс* ..... 53

Мой маленький друг Фреди. *Латушко Яна, 8 класс* ..... 54

### **Дорогами открытий**

Летняя мозаика. *Бородкин Денис, 2 класс* ..... 55

Зимний отдых в Татрах. *Попов Максим, 4 класс* ..... 56

Зимние каникулы. *Коноплева Маргарита, 4 класс* ..... 57

Прикосновение к Шопену. *Погорелова Наталья, 7 класс* ..... 58

Мои польские каникулы. *Латушко Яна, 8 класс* ..... 60

Путешествие в Каир. *Суханов Андрей, 9 класс* ..... 62

Благословенная долина. *Яцўльчак Владислав, 9 класс* ..... 64

## «Родник поэзии есть красота...»

*Н.В.Гоголь*

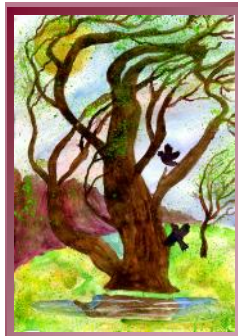


*Жуковски Петр,  
1 класс*

*Àáèèü ááðàçà*

*Белая березка дремлет в зимнем парке,  
Веточки одеты инеем с утра.  
Смотрит сквозь ресницы с ласковой улыбкой,  
Как вокруг на санках ездит детвора.*

*А через неделю снега не осталось,  
И вокруг струится звонкая капель.  
На березке быстро набухают почки,  
И в весеннем парке царствует Апрель.*



*Жуковски Петр, 7 лет*



Незаметдинова Эльмира,  
7 класс

\* \* \*

*Видишь: воробей на ветке?  
Он смеётся над тобой,  
Над твоей «большой» зарплатой,  
Что приносишь ты домой!*

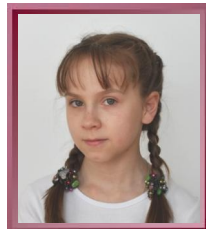
\* \* \*

*Мы уже забыли зиму,  
Эту снежную картину,  
И весну уже встречаем,  
Шубы, шапки мы снимаем!*

\* \* \*

*И всё равно, что думают другие,  
Ты в жизни всем не угодишь,  
Они тебе совсем чужие,  
Не стой на месте, не топчись!*





*Дрожбина Александра,  
6 класс*

*×óáî ðáí ðí àü èàèèí à*

Девочка:

*Весело сегодня было,  
Я «пятерку» получила,  
Так вопила и визжала,  
Что свой голос потеряла.  
Как же маме мне сказать?  
Надо к доктору бежать.  
Захожу ко врачу,  
Встала робко и молчу,  
Повздыхала и ему  
Тихо-тихо говорю:  
«Доктор, доктор, помогите,  
Голос мне скорей верните,  
Чтоб нормально говорить.  
Что ж мне делать, как мне быть?»*

Врач:

*«Есть одно в народе средство,  
Для тебя как раз оно,  
Это средство укрепляет  
Организм наш заодно!  
От ангины и простуды,  
Верь или не верь,  
Настой ягоды-калины  
Вылечит тебя теперь.  
Кашель, жар и в горле боль*

*Снимет всё она. Изволь,  
Настой ягод ты принять  
И негромко поболтать.  
Если не вернется голос,  
Горло ты прополощи,  
Если же вернется голос,  
Впредь ты больше не кричи!»*

Девочка:

*«Я калину принимала,  
Часто горло полоскала.  
Наконец-то помогло,  
Помогло, и отлегло.  
Голос свой я возвратила,  
Вскоре мама позвонила.  
Я про все ей рассказала —  
Меня мама не ругала».*



## «Человек—это... —живая загадка»

*С. Н. Булгаков*



*Маркарова Дарья,  
9 класс*

### *Г а̀пòі ү̀сїее а̀дòа*

Друг, друзья, дружба... Какие замечательные и важные для каждого человека слова.

Я считаю, что друзей не может быть слишком много. Тогда они уже, скорее, товарищи или приятели. Надо отметить, что общительный человек отнюдь не всегда имеет так много друзей, как это кажется на первый взгляд.

В наше время не составляет особого труда познакомиться. Достаточно лишь зайти в Интернет и выбрать подходящего друга по переписке. Гораздо сложнее сохранить дружбу надолго.

Каким я представляю себе настоящего друга?

Друг — это, прежде всего, тот, с кем ты можешь поделиться своими радостями, переживаниями, кому ты можешь доверить свои секреты. Это тот, кто не пожалеет времени и сил, чтобы помочь в разрешении непонятного вопроса. Другу небезразлично, что с тобой и как ты. Он готов прийти на помощь в трудную минуту. Он поддержит словом, даст добрый совет. Он никогда не потребует благодарности, сделав что-нибудь хорошее. Друг скучает, когда тебя нет рядом.

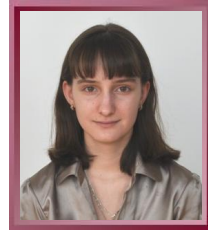
Мне легко найти общий язык с любым человеком. Я, грубо говоря, могу «разболтать» любого и найти с ним общие интересы. Я безумно люблю новые знакомства, и, благодаря этому,

наверное, я нашла свою лучшую подругу. Даже то, что она сейчас далеко, не делает нашу дружбу слабее, и я верю, что наступит день и мы с ней снова будем рядом.

Дружба для меня значит очень многое. Это наиболее важное и действительно необходимое условие моей жизни. Она дает мне уверенность в себе, поднимает настроение и просто делает меня счастливой. Не вижу смысла жизни без общения, телефонных звонков, переписки, встреч. Без этого дружба попросту меркнет, превращаясь в однообразную, скучную пустоту, наполненную кое-какими случайными событиями и впечатлениями. Конечно, бывают и те, кого одиночество успокаивает, расслабляет, и нельзя сказать, что их мало, но я не из этих людей.

Я рада, что у меня есть друзья, которые ценят меня как собеседницу и как человека, и они мне также дороги.

Умение дружить, как и умение петь, рисовать, писать стихи, — это особый талант, который дан не каждому человеку. Это умение прощать, принимать, помогать, понимать, сочувствовать... Я тоже стараюсь развить в себе эти замечательные способности и научиться быть настоящим другом.



*Новикова Ирина,  
9 класс*

### *Ì í è ëðàèì ùà éí èàè*

В жизни каждого человека существуют какие-то вещи, которые помогают ему не только в сложных жизненных ситуациях, но и в повседневной жизни. Они согревают, вдохновляют, направляют. Просто радуют, доставляют удовольствие.

Мне кажется, что часто такими предметами становятся книги. Это вовсе не удивительно. Книга способна поддержать, подсказать, поднять настроение, навести на нужную мысль, поделиться мудростью, развеселить, доставить наслаждение. Практически, книга — это молчаливый друг и старший товарищ. Надо лишь суметь разглядеть в ней его.

Мне кажется, я умею «дружить» с книгами. Самыми необходимыми для меня, самыми дорогими являются «Евгений Онегин» А.С.Пушкина, «Сказки» Андерсена и «Собор Парижской Богоматери» В.Гюго.

Роман А.С.Пушкина, прежде всего, привлекает меня даже не своей сутью, не содержанием, хотя, конечно, мне это тоже важно. Этот роман удивителен своим настроением. Он наполнен светлым оптимизмом, жизнерадостностью, присущей именно Пушкину. Автор неизменно утверждает, что, несмотря на все горести, трудности, невзгоды, жизнь продолжается. Всегда есть надежда на лучшее.

Кроме того, «Евгений Онегин» — это «энциклопедия русской жизни». Это уникальный документ жизни русского дворянства начала девятнадцатого века. Как много мы узнаём о быте, нравах, моде столичных аристократов и помещиков; как много мы узнаём о Петербурге и российской глубинке. И всё это преподнесено легко, изящно, с великолепным юмором:

*Теперь не то: и мы, как дамы,  
Скользим по лаковым доскам.  
Но в городах, по деревням  
Ещё мазурка сохранила  
Первоначальные красы:  
Припрыжки, каблучки, усы  
Всё те же...*

«Сказки» Андерсена сопровождают меня с самого раннего детства. Я помню, как по вечерам, перед сном, мне их читала мама, и я спокойно засыпала, продолжая видеть приключения любимых героев во сне. Поэтому, мне думается, я так тепло отношусь к этой книге.

Моя любимая сказка из этой книги — «Тень». Это очень глубокое философское произведение. Оно о Добре и Зле, о зависти и лжи, о чистоте и силе справедливости, о любви и ненависти — в общем, обо всём том, с чем сталкивается человек в своей жизни. Это очень мудрая и добрая сказка, которая учит выбирать правильный путь в жизни, а также тому, что Добро всегда побеждает Зло.

И ещё мне бы хотелось сказать несколько слов о книге В.Гюго «Собор Парижской Богоматери». Я прочитала эту книгу после того, как посмотрела фильм. Роман произвёл на меня очень большое впечатление. Особенно ценно мне в этой книге описание того огромного чувства любви Квазимодо, которое он испытывал к цыганке. На мой взгляд, это образец любовного чувства. Оно благородно и возвышенно. Квазимодо готов на всё ради своей любимой, даже пожертвовать своей жизнью, что и произошло в конце произведения.

Некоторые учёные и просветители считали, что без книг невозможно обойтись в жизни. И просветитель Дидро считал: «Человек перестаёт мыслить, когда перестаёт читать». Я с ним полностью согласна.



*Корзун Павел,  
10 класс*



### *Àüáíð*

Устами младенца глаголет истина. Истина есть в речах старика. Первый говорит от сердца и с чистой душою. Второй же нам молвит от опыта жизни и течения времён. И где же ты прячешься, призрак ты или тень?! А прячешься ты не в пучине морской и не на самых высоких горах и кручах. Прячешься ты у всех пред очами, прячешься ты под маскою двух. Правда и ложь есть эти сестрицы. Выбор за тобой.



*Прокопенкова Дарья,  
10 класс*

### *Ì óòù ÷âëï àâèà*

Это было видение...

Длинная, широкая дорога. На дороге стоит человек. Вокруг темно, тихо, безлюдно. Дорога длинная, не видно конца, лишь кое-где от неё отходит много маленьких тропинок. Этому человеку не страшно и не больно, но и не радостно и не спокойно. Он идёт вперёд очень тихо, с каждым шагом его что-то начинает беспокоить, но он идёт. Вдруг он останавливается и тихо смотрит по сторонам: от этой большой дороги по обе стороны отходят две тропинки. Он смотрит то в одну, то в другую сторону и собирается идти дальше, как вдруг около этих тропинок появляются люди, ему незнакомые. Они приветливо, ласково смотрят на него, они зовут его. И этому человеку становится невыносимо больно, будто его разрывают на части. Он хочет освободиться, но чем больше он сопротивляется, тем более его охватывают эти непонятные чувства. Он уже готов сдаться, готов уйти с этой дороги... Но вдруг где-то вдали на секунду загорается белый свет и сразу исчезает. «Что это?» — думает человек. Ему очень хочется узнать, что там дальше. Он закрывает глаза и резко делает шаг вперёд — ему становится легче. Он продолжает свой путь. И ещё много раз на его пути встретятся эти люди, эти чувства, эта боль... Но человек больше не поддастся им, больше не уступит. В его душе зародилось какое-то чувство, у него появилась цель, ради которой он идёт вперёд, несмотря ни на что. И он обязательно дойдёт до конца, закончит свой путь...





*Бетехтина Мария,  
10 класс*

\*\*\*

Хочешь, я буду твоей любовью?

Буду снится тебе, занимать твои мысли, вырывать тебя из трясины повседневности... Буду греть тебя, направлять тебя, оберегать тебя...

*Хочешь?*

Хочешь, я буду твоей страстью?

Буду сжигать тебя изнутри, буду затмевать твой разум, буду заставлять твоё сердце биться чаще...

*Хочешь?*

Хочешь, я буду твоей грустью?

Буду незаметно и тихо, тенью бродить за тобой... Покажу тебе красоту дождя, прелесть одиночества, магию вечерних сумерек...

*Хочешь?*

Хочешь, я буду твоим страхом?

Буду следовать за тобой по пятам, не отставая ни на шаг, буду подкарауливать за каждым поворотом... Буду легонько трогать натянутые струны твоих нервов, буду пульсировать в твоей голове...

*Хочешь?*

Видишь, ради тебя я готова стать кем угодно, готова пойти на всё, лишь бы только быть с тобой...

И знаешь... Я стану твоим равнодушием. Буду частью тебя, буду вечно в тебе... Буду свысока взирать на проблемы бытия, посмеиваться над окружающими... Буду холодной серостью отражаться в твоих глазах...

*Хочешь?*



Скрипка Глеб,  
10 класс

\*\*\*

Поле, широкое поле, туман... Виднеется только узенькая тропинка. По ней идет молодой красивый юноша, возвращается домой. Вдруг он замечает перед собой большой камень. На нем выбиты слова: «Перед тобой два пути. Один ведет в безмятежный спокойный сад, там нет никаких трудностей, проблем, там ждет тебя счастье, другой — в дремучий, таинственный лес, где поджидают тебя опасности. Какую дорожку выберешь ты?»

— А! Лучше пойду через лес! Веселее будет! — сказал юноша и пошел дальше.

— Глупый, — подумал камень, — и почему люди выбирают лес, а не сад, трудности, а не спокойствие? Вот я лежу века на этом спокойном, тихом месте, и мне хорошо. А люди все ищут приключений, опасностей, проблем!

\*\*\*

Я вижу маленькую бедную квартирку. В ней сидит мужчина в драной, изношенной одежде, кушает черствый хлеб, на лице его печаль. За окном идет серый дождь.

— Почему? Почему ты дальше сражаешься со мной? — слышится голос.

— Я иначе не могу, — отвечает человек.

— Но зачем? Ведь ты потерял все: друзей, любовь, деньги, работу, признание, власть. Ты это называешь жизнью? Ты хочешь убедить меня, что бедность, ничтожество, твоя одежда и эта квартирка — это все жизнь?



— Да, — спокойно ответил человек.

— Самые могущественные мира сего падали на самый низ из-за меня. Я создавал самые великие империи мира и уничтожал миллионы неверных. И ты не боишься меня?

— Нет. Ты меня всю жизнь пробовал сломать, но я не сдамся.

— Почему? Человек, подчинись мне, и я тебя сделаю богатым, славным, миллионы женщин будут готовы умереть, только чтобы раз взглянуть на тебя! У тебя будет прекрасная жена, дети! Я тебе дам власть! У тебя будет все, о чем ты только можешь мечтать!

— Нет.

— Но почему? Неужели эта ваша человеческая гордость, упрямство, свободолюбие заставляет тебя отказаться?

— Нет.

— Тогда прими этот подарок судьбы! Цена небольшая! Ты отдашь свою волю мне, и я сделаю тебя властелином этого мира!

— Не понять тебе человека. Какая радость с того, что получил даром. Человек не ценит любви, пока ему не придется страдать из-за неё. Человек равнодушен к идеям, пока у него не появятся свои. Человек не дорожит жизнью, пока не придет время потерять её. Не нужны мне твои подарки. Слишком дорога их цена. Ты дашь мне все, а заберешь возможность самому создавать свою судьбу, самому достигать вершин. Лучше останусь презираемым, бедным, но буду на все зарабатывать сам. Этого ты у меня не заберешь.

— Смешные вы, люди, — ответил голос, — одни готовы мать родную продать за копейку, а другой будет упрямо идти против меня, лишь бы сделать все самому. Прощай, человек! Ты сделал свой выбор...



*Игнатъев Сильвестр,  
10 класс*

*Ì àðèí à àí ðÿ-èð àí æääé*

Там, где кривые улицы выхватывают кусочки домов, где иногда блестят тротуары после дождя или стоят густые туманы, где здания выплывают из них, как серые привидения... Там, где праздничный вечерний блеск чередуется с серостью будней, где всё мне опостылело, иногда появляешься ты. Каждый раз ты меняешь облик, цвет волос, походку и одежду, ты меняешь голос, характер, жесты, друзей и подруг, ты смешиваешь обстоятельства и смещаешь события, но я всё равно узнаю тебя, ведь твой образ не постоянен, он всё время колеблется, хотя ощущения остаются неизменными. Не надо, не ходи больше туда. Там тихо и спокойно...

В период горячих дождей я сам приду к тебе, приду, чтобы уйти.



## «Пойми живой язык природы - и скажешь ты: прекрасен мир...»

*И.С.Никитин*

*Мельничук Карина,  
4 класс*



*Èàè îñàí ù òí ðíøà!*

Очень красив лес в осенние дни. В зелёный убор деревьев вплелись яркие краски. Оппадают с берёз золотые лёгкие листья. Но могучий дуб ещё долго будет крепко держать свои резные листья. Очень красива осенью рябина. Огнём горят её гроздья сквозь листву. Протянулись липкие нити паутины. В увядающей траве видна краснеющая шляпка гриба. Осенняя вода в лесных ручьях прозрачная. Солнце золотит верхушки деревьев. На земле удивительный разноцветный ковёр. О такой красоте мы будем вспоминать всю зиму!



*Бекиарис Томас, 8 лет*

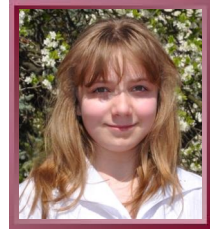
Мельничук Карина,  
4 класс

*Çèì í èà óçí ðù*

Если посмотреть на морозные узоры, то можно увидеть целую сказку! Вот Дед Мороз с мешком подарков, а рядом с ним красавица Снегурочка. Вокруг зверушки. Кого только не увидишь! Серые волки возле ёлки, а на ёлке зайцы. Возле них хитрющая лиса. Лоси, олени, медведи и белки. И птиц можно увидеть. На небе светят луна и звёзды. Красота! А рядом Баба-Яга костяная нога. Возле неё избушка на курьих ножках. Можно и ещё много чего увидеть. На следующий день картинка изменится и будет новая сказка. Хороши морозные узоры!



*Коноплёва Маргарита, 9 лет*



*Боровлева Елизавета,  
6 класс*

### *Â í àðêâ*

Как хорошо весной в парке! Идешь по тропинке, любишь-ся красотой природы. Вверху голубое небо и яркое солнце, которое улыбается тебе. Внизу яркая зеленая молодая трава. Слева от тебя стоит столетний дуб, которой уже много всего видел за свою долгую жизнь. Тут тропинка поворачивает направо, а там стоит ива около небольшого озера. Рядом пробежала рыжая белочка. Везде царит тишина и покой. Я очень люблю ходить в парк и наслаждаться красотой весенней природы.

### *Î ñáí í ýý í ðîñòóèà*

Я очень люблю лес осенью. Идешь, бывало, по узкой тропинке и любишь-ся красотой осеннего леса. То увидишь крупный желудь, то необычный листок, а иногда и большой гриб. То встретишь ежика — он посмотрит на тебя глазками-пуговками, фыркнет и убежит. А как красиво приоделись осенние деревья! Сколько красок вокруг тебя! Желтый, красный, лиловый, голубой. Если прислушаться, то можешь услышать, как с ветки упал еще один лист. Вдруг зашуршат кусты, ты вздрогнешь и обернешься — это пролетела птица.

Можно долго ходить и удивляться чудесам осеннего леса. Но дни становятся короче осенью, и пора собираться. С небольшой грустью ты простишься с осенним лесом и отправишься домой.



Комлева Наталья,  
6 класс

### *Àèèäÿ á çèì í àì ì àðèá*

Куда ни глянешь — везде снег! Кажется, будто белое пушистое одеяло укрыло собой деревья, кусты, дорожку.

Пройдешь чуть-чуть дальше, увидишь птиц и зверей, которые тоже восхищаются красотой зимы. Воробьи радостно чирикают, прижимаясь друг к другу, чтобы согреться. То и дело слышится веселый лай собаки, который словно говорит: «Здравствуй, зима!»

### *Ì ì àí ðíáá á øéíéó*

Как интересно по дороге в школу наблюдать за природой, за людьми, которые торопятся по своим делам, разглядывать здания, мимо которых проходишь...

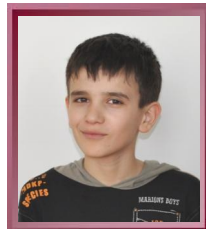
Слева стоит молодая берёза. Можно разглядеть, как некоторые почки на её тонких ветках полопались, и уже показались первые в этом году листочки. Справа стоит небольшой магазинчик, где продавец только что поменял табличку с надписью «закрито» на «открыто». Вокруг слышно, как перекликаются птицы...

Но вот вдали уже показалась школа, и приятная утренняя прогулка подошла к концу.





*Салимзаде Салим,  
6 класс*



### *Çèì í ýý çàðèñî àêà*

Новый день полностью преобразил город. Словно сказочный волшебник изменил все вокруг. Исчезли лужи, слякоть, но появились серебряные зеркала, весело искрящиеся на солнце.

Улица превратилась в сказочную долину. Мороз нарисовал своей волшебной кистью узоры на окнах, покрыл землю мягким пуховым снежным одеялом, нарядил деревья в белоснежные платья.



*Бородкин Денис, 7 лет*

Дрожбина Александра,  
6 класс

### *Âî êøàáí Ûé 'í àðé*

Как красив зимний парк! Идешь по заснеженной дорожке и видишь: светит яркое солнце, небо ярко-голубого цвета. Деревья покрыты снежной шалью. Снег переливается на солнце розовыми, голубыми, желтыми цветами. Иногда пролетит ворона, громко каркая. Рябины украшены красными шариками. Посмотришь повнимательнее: да это не шарики, а снегири. Очень красивые птицы! Гулять в зимнем парке можно очень долго, ведь оттуда не хочется уходить! Сходить зимой в парк — необыкновенное удовольствие!

### *Ñéó-àé à èáñó*

Однажды я со своей подружкой Юлей пошла в лес за ягодами. Было жарко, летнее солнце так и пекло. Мы долго ходили по лесу, но собрали всего полведерка земляники, как вдруг впереди увидели большую поляну, которая была вся усыпана ягодами. Посредине росла черника, а слева — малина. Мы очень удивились и обрадовались, стали собирать ягоды. Собирая ягоды, Юля рассказала мне, что в этом лесу водятся волки. Но я не поверила. С полными ведерками ягод мы собрались идти домой, как вдруг что-то затрещало в кустах. Вспомнив про волков, мы побежали, но преследователь гнался за нами по пятам. Мы сворачивали и направо, и налево, но тут Юлька оглянулась, остановилась и засмеялась. «Ты чего?» — спросила я. «Да ты посмотри назад, вот кто за нами гнался», — сказала Юля и снова засмеялась. Я посмотрела назад и увидела... Мурзика, бабушкиного кота, который смотрел на нас. Он, наверное, прибежал за мной. Мне стало смешно и стыдно оттого, что я испугалась Мурзика. Котик подошёл ко мне и стал мурлыкать. Я была счастлива.

Этот случай я запомнила на всю жизнь.



*Понятовская Екатерина,  
6 класс*



### *Èàòí èé í àðé!*

Как хорош парк летом! Идешь себе по зеленому ковру, усыпанному цветами, о чем-то думаешь, мечтаешь, размышляешь. Справа стоят высокие красивые деревья. Их ветки величественно кланяются тебе, а из-за них выглядывают приветливые бельчата. Слева стоят уютные парковые скамеечки. Здесь ты можешь отдохнуть, забыть про все свои проблемы и вслушаться в великолепное пение птиц. Издалека видны роскошные верхушки столетних елок.

Как прекрасен парк летом!



*Рассимоф Лео, 8 лет*





Комлева Наталья,  
6 класс

*Ñèàçèà î ï àð-àòî-í èèà, î òí òí èèà è àí èøàáí î ï èáí á*

Сто лет назад в Шотландии жил-был перчаточник на вершине холма. Вокруг того холма протекала река.

Перчаточника звали Ричард. На другом берегу реки жил его брат-близнец, которого звали Джеймс. Он был охотником, и вместе со своим братом они продавали перчатки. Джеймс охотился на зверей, а Ричард шил перчатки из их шкур.

Однажды близнецы решили пойти охотиться вместе. Они долго бродили по лесу, прислушивались, не пробежит ли где какое-нибудь животное. Было пять часов вечера, когда они уже собирались идти домой, как вдруг Ричард воскликнул:

— Джеймс, смотри, какой красивый олень, — и он указал рукой на небольшую полянку, где и правда стоял олень и жевал травку.

— Не кричи так, Ричард, а то его спугнёшь, — прошептал Джеймс, — подойдём поближе и приманим оленя в ловушку.

Всё получилось у них отлично, и они поймали оленя. Но вдруг он стал говорить словами, совсем как человек!

— Отпустите меня, пожалуйста, и я исполню три ваших желания!

— Я очень хочу новое ружьё и новые сапоги! — сказал Джеймс.

Но Ричард долго думал, что попросить, и сказал:

— Я хочу иметь такого же оленя, как и ты.

Всё тут же появилось перед ними. Ричард посмотрел на своего оленя и воскликнул:

— Я отпущу тебя на волю, если ты исполнишь три наших желания!

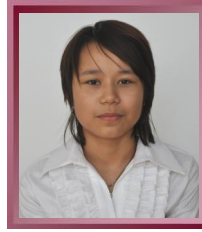
\* \* \*

До сих пор потомки тех близнецов «клонировуют» оленей. Они живут в домах, похожих на замки, ходят в самой красивой одежде и на завтраки, обеды и ужины едят одни лишь делика-



тесы. Но никто из них не заметил пока, что количество оленей в их районе увеличилось почти в 20 раз.

Интересно, сколько оленей будет в 23 веке?



*Грачева Анастасия,  
Терешко Диана,  
Абдибекова Назым,  
7 класс*

*Ààñí ÿ «Òèððùé èää»*

Ведущий:

*В лесу была пещера,  
А в ней жил хитрый Лев.  
И был он очень смелый,  
Но старый уж совсем.  
Однажды ранним утром  
К нему явился ёж.  
Он, мимо проходя, оставил след после себя-  
Теперь заноза есть у Льва.  
Кричит он, плачет, и рычит,  
И очень громко говорит:  
«О! Как я голоден, сердит,  
И лапа у меня болит!  
И если б смог найти еду,  
То позабыл бы про беду».  
И тут явилась мысль к нему,*





*Как раздобыть себе еду.  
Неподалёку бежала душечка Коза.*

Лев:

*О милая, как ты хороша!  
И так умна!  
И пробежала ты не зря!  
Есть у меня заноза,  
Ты вытащишь её, Коза?*

Козочка:

*О милый, смог ли ты меня простить?  
Спешу я деток навестить!  
Но тут бежала мимо Мышка  
И сказала: «Тише, киска!  
Тебе я, милый, помогу,  
Исправлю я твою беду!  
Занозу вытащу твою!»*

Ведущий:

*Подобралась ко льву малышка...  
И...исчезла у него во рту, как вспышка.  
А мысль сей басни такова:  
Ты не ведись на поводу у Льва!*



*Бассарский Василий, 11 лет*



*Бачинский Александр,  
8 класс*

### *Ãààÿòùé ààë*

Картина "Девятый вал" — одна из известнейших картин Айвазовского, и, я думаю, вряд ли найдется человек, который бы о ней не слышал. Она была написана художником в 1848 (или в 1850) году и с самого начала стала шедевром; ее восторженно встретили ценители искусства, критики.

В этой картине Айвазовский использовал народное поверье моряков о том, что во время бури иногда возникает очень сильная волна, ее называют девятым валом. Это самая сокрушительная, роковая и последняя волна. Главная тема картины — противостояние огромной стихии — девятого вала — и людей.

На своем полотне И. Айвазовский изобразил рассвет после страшной ночной бури. На переднем плане мы видим горстку выживших после кораблекрушения людей. Они решили не сдаваться и вцепились в мокрое дерево, в обломки корабельной мачты. Их осталось всего пятеро, они обессилены, испуганы, истощены неравной борьбой. На фоне огромного моря они кажутся хрупкими песчинками, но вместе сумели противостоять стихии. А море еще не успокоилось, еще грозит гибелью. На заднем плане — громадные волны с пенистыми гребнями — девятый вал. Эта лавина водного потока еще может смыть измученных людей в тёмный, бушующий океан. Но восходящее солнце своим золотистым сиянием успокаивает нас, мы понимаем, что самое страшное уже позади. Этот радостный свет солнца, разгорающийся над людьми и пронизывающий все вокруг, соединенные в одно целое золотистые, сиреневые,

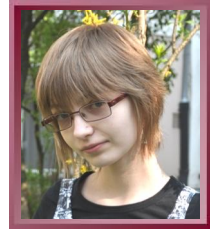




*Дорж Сондор,  
8 класс*

### *Ì îèèðàà*

Смотрите, всё кажется таинственным... Море, ты красиво... в тебе есть романтика... Я знаю, что у тебя на дне другой образ жизни. Если умешь, скажи что-нибудь. Ты велико; там, вдали, твоё сердце светит. Но я слышу твою грозную тишину. Ощущаю твой запах, такой свежий, холодный, который чистит мою душу. У тебя есть взгляд, который невозможно описать. О чём ты думаешь, почему ты сердито? Я вижу там людей. Они плывут на обломке мачты. Они боятся попасть на дно твоё. Отпусти их, дай им жизнь. Покажи им свою светящуюся дорогу.



*Коришунова Анна,  
8 класс*

### *Ëрæè è òèèèÿ*

Море притаилось, как зверь перед прыжком. Его добычей станет маленький кораблик, тихо качающийся на волнах, как ребенок, сладко спящий в своей колыбели. Потихоньку море начинает раскачивать свою жертву.

Настал час погибели... Люди, не успев опомниться, видели за кормой только огромную пасть девятого вала. Не выдержав напора стихии, корабль разломился, как тонкая скорлупка, и скрылся в пенящейся бездне. Лишь только мачта оказалась не по зубам разбушевавшемуся зверю. Четыре моряка успели спастись и, забравшись на ее обломок, остались наедине со зверем.

Он мечется вокруг, блестя своей лазурной пенной спиной. А сверху небо, которое еще недавно смотрело на людей своими чистыми голубыми глазами, сейчас сжимается в густой фиолетовый ком, скрывая за собой яркое алое солнце, оставляя только кровавое пятно. Оно как бы сообщает людям, что смерти не миновать, а они до последней минуты будут бороться за жизнь и надеяться на спасение.

## Наши родные, любимые...



*Дрожбин Кирилл,  
2 класс*

### *Ì îÿ ààáóøèà*

У меня есть бабушка. Её зовут Эльвира Михайловна. Она врач-терапевт и лечит людей уже 40 лет. Бабушка очень отзывчивая, поэтому её любят пациенты. Когда я болею, она всегда лечит меня медом, лимоном и горячим чаем с малиной. Летом я с удовольствием гуляю в её замечательном саду, где растут разные овощи и фрукты. Много яблок, груш, клубники и земляники. Часто мы жарим в саду с ней шашлыки.

Моя бабушка добрая и красивая. Я её люблю!



*Шляхтин Николай,  
2 класс*

*İ î ü ì èèäÿ ì àì î-èà!*

Я очень люблю свою мамочку!  
Её зовут Оля.  
Мамочка у меня — самая ласковая,  
самая нежная, самая улыбочивая.  
И самая-самая красивая!  
У неё темно-карие глаза и темные волосы.  
Все говорят, что мы с ней очень похожи.  
Особенно глазами.  
Мне нравится, когда мама улыбается,  
поэтому я стараюсь её не  
огорчать, хотя это не всегда удаётся.  
Маме я всегда рассказываю все свои  
секреты. Я знаю, что она всегда меня  
поймет и поддержит.  
Я очень-очень её люблю!



*Шляхтин Николай, 8 лет*

*Мельничук Карина,  
4 класс*

### *Ì òé òàìà*

Моего папу зовут Александр. Ему 36 лет. Он очень добрый, умный и весёлый.

Мой папа программист. Он много работает. Папа знает английский, польский, русский, украинский языки. В детстве он любил математику. И школу он закончил на «пять».

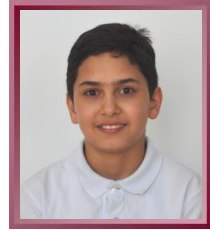
Мы любим гулять в парках и зоопарках. Там мы кормим белок орехами, а уток — хлебом. Ещё нравится наблюдать за поведением разных животных и птиц и фотографировать их. Зимой мы вместе катаемся на лыжах, а летом играем в разные спортивные игры, такие, как футбол, бадминтон, теннис, волейбол. Весело с ним!

Для меня всегда герой —  
Самый лучший папа мой!





*Դաւեյան Դաւիտ,  
4 կլաս*



### *Ի ի Ե ի աի ա—ԵՕ-ՅԵԵ ճԾԱ!*

Моего папу зовут Тигран. Ему 42 года. Он оперный певец, солист Оперного Театра Армении. Я очень люблю слушать, как он поет оперные арии на разных языках — армянском, русском, итальянском, немецком, французском и других. В Ереване я часто ходил с мамой в Оперу посмотреть представления и послушать папины арии. А здесь, в Варшаве, папа часто поет по нотам или под караоке, который он специально купил, чтобы заниматься пением дома.

Мой папа — мой самый лучший друг. Мы много времени проводим вместе. Играем в компьютерные игры, выходим на прогулку или делаем покупки для дома, ходим в гости. Благодаря ему я хорошо знаю Варшаву и умею ориентироваться. Летом папа часто играет со мной в парке в теннис или футбол, водит меня по музеям, концертам и выставкам. Папа водит меня на занятия по плаванию

А еще мой папа — отличный рассказчик. У него хорошее чувство юмора, он знает много анекдотов и часто смешит меня. Мне очень нравится, когда папа в хорошем настроении. Папа очень добрый. Его любят все друзья и родственники. Он очень хороший друг, всегда помогает и поддерживает своих друзей, когда им трудно.

Мой папа — самый лучший!

## «Братья наши меньшие»

*Дрожбин Кирилл,  
2 класс*

*Ì í é è ò ò è ì è à*

Я хочу рассказать про своего кота Тимку. Год назад его нам дала мама подруга. Поначалу котёнок всего боялся и всё время прятался в корзинке. Потом Тимка перестал бояться и начал осматривать квартиру. Тимка сообразительный и очень красивый котёнок. У него рыжая с белыми пятнами шерстка, белые лапки, полосатый хвостик, коричневые глазки, теплый маленький носик. Котёнок в еде очень привередливый. Любит есть только рыбу, картошку и колбасу. Тимка постоянно носится по квартире, играет с тапочками и в мячик.

Я хожу с ним гулять. А ночью, когда я засыпаю, Тимка ложится мне на живот и спит со мной.

Хорошо, что у меня есть Тимка!



*Шляхтин Николай,  
2 класс*

*Õüí -õüí, ì î è õüí ëüðèè...*

Летом, когда я гостил у бабушки, я очень подружился с маленькими цыплятами. Сначала я долго ждал, когда они вылупятся из яиц. Когда, наконец, это произошло, то я увидел крошечных беззащитных желтеньких цыпляток. Тогда я твердо решил заботиться о них.

Пока они были маленькими, я выносил их на улицу, на солнышко, в коробке, где они жили, чтобы им было тепло. А ночью заносил их в дом.

Потом, когда они подросли, я следил, чтобы они не перепрыгивали через сетку, не выбегали на дорогу, чтобы не попали под машину. Это было не так то просто, ведь они такие шустренькие!

Несколько раз в день я приносил им еду и воду. Хотя они были маленькие, но кушали много.

А по вечерам, когда на улице холодало, мои цыплята сбегались и прижимались к моим ногам, чтобы погреться.

Так приятно о ком-то заботиться!



*Пересунько Михаил, 9 лет*



*Кузнецов Георгий,  
3 класс*

### *Èë, ìà*

Я очень люблю домашних животных. У моих бабушки и дедушки, которые живут в Крыму, есть собака. Зовут её Клёпа. Это серебристый пудель. Клёпа — очень весёлый и ласковый пёсик. Он любит бегать, прыгать, играть с мячиком и разными резиновыми игрушками. Клёпа может долго стоять на задних лапах и даже пройтись на них. Не зря же пудели выступают в цирке, и номера с их участием очень нравятся детям. Эта порода собак хорошо дрессируется, а их весёлый нрав создаёт хорошее настроение у людей.

Когда я летом приезжаю на каникулы, Клёпа сидит у лифта и ждёт меня. Он сразу же высоко подпрыгивает и забирается на руки. Мы с ним здороваемся: я его глажу, а он лижет мне нос и щёки. Потом около чемоданов Клёпа долго прыгает и ждёт, когда же я начну с ним играть. Я бросаю ему мячик, и мы начинаем! На улице мой Клёпа бегаёт кругами и звонко лает, словно хочет рассказать всем соседям, что я приехал. Вот какой он забавный. Моя бабушка стрижёт Клёпу, как пуделя Артемона из известной сказки. Когда я смотрю мультфильмы, Клёпа лежит в кресле и лает, если видит на экране собаку.

Быстро пролетает лето. Мне надо уезжать. Я глажу Клёпу, и он всё понимает, поэтому ведёт себя тихо и не веселится. А через год я вновь приеду и услышу звонкий знакомый лай в квартире.



*Селезнёв Георгий,  
3 класс*

### *Ì î ðñéàÿ ñàèí èà*

Моё любимое животное — морская свинка. Это небольшой симпатичный грызун. Ни к свиньям, ни к морю она отношения не имеет. Родом эти животные из Южной Америки.

На воле морские свинки живут в норах, выходят кормиться в сумерках или по ночам. Но и дома в клетке чувствуют себя прекрасно. Только клетка должна быть просторной. Подстилку надо менять ежедневно.

Летом морские свинки питаются травой, а зимой с удовольствием едят листья традесканции. Любят сырую капусту и морковь. А ещё им обязательно нужны несладкие сухарики. Пьёт морская свинка мало.

На пол это животное лучше не выпускать, так как оно может легко простудиться на сквозняке и перегрызёт провода.

У меня жила морская свинка Ньюша. Она была светлая с коричневыми и чёрными пятнами. Очень трогательное создание, требующее бережного обращения. Больших проблем с ней не было. Зато радости много — и детям, и взрослым!



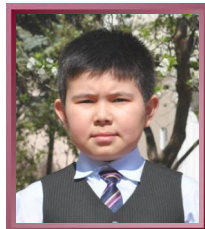
Сухорская Яна,  
3 класс

### Ì Ìÿ Èñðøà

Я всегда мечтала иметь хоть какое-то домашнее животное. И вот в день рождения, когда мне исполнилось семь лет, моя мечта сбылась. Мне подарили маленького попугайчика. Он был крохотным, зелено-жёлтого цвета, с малюсенькими глазками — жемчужинами. Это была девочка. Назвала её Ксюшей. Разговаривать свою Ксюшу я так и не научила, зато, когда выпускаю её полетать по комнате, она всегда садится мне на плечо и, что бы я ни делала, всё время сидит там. Ещё я научила её целоваться, а когда я однажды плакала, Ксюша сидела у меня на плече и клевала мои слёзки. Назад в клетку моя Ксюша возвращается сама, закрывая при этом клювом за собой дверцу. Довольно смешная моя птичка. Я её очень люблю!



Мусаев Захридин,  
3 класс



### Ì î é äѳōā Èāī

У меня в Ташкенте есть хороший, верный друг — пёс Иво. Он живёт с нами давно. Мне подарил его дедушка на день рождения маленьким щеночком, пухленьким, смешным и красивым. Я кормил его молоком. Он очень любил этот напиток и иногда выпивал так много, что не мог ходить. Иво всегда был со мной, никогда не отставал. Мы играли с ним в прятки, катались на велосипеде.

Сейчас Иво уже взрослый пёс. Он — почётный охранник нашего дома, никого чужого в дом не пускает. Летом я поеду в Ташкент и буду снова рядом с ним. Мы вместе пойдём купаться, будем играть с нашими друзьями. Пёс мой такой умный, как человек: всё понимает, только не говорит. Моих друзей он хорошо знает и не лает на них, когда они приходят к нам. Я очень люблю своего четвероногого друга и скучаю по нему!





Соболькова Ольга,  
3 класс

### *Ëράει àÿ Ñí ððèèà*

У меня в России жила черепашка. Я называла её Тортилой. Домик у неё был в коробке из-под обуви. Черепашка была ещё маленькой, поэтому я её не выпускала из домика. У неё в коробке стояла тарелка с водой. Она часто залезала в тарелку, купалась в ней, пила воду, потом вылезала и грелась на солнышке. Черепашка была очень забавная, особенно когда кушала. Кормила я её большими салатными листьями, луком, сливами, персиками, дыней, манго и даже арбузом. Больше всего она любила салат. Тортила прожила у нас два года. Она подросла, стала сильной и смелой. Она теперь легко вылезала из коробки и ползала, где хотела. Потом мы долго её искали.

Я очень любила мою Тортилу. Но пришлось и нам расстаться. Мы с папой выпустили черепашку на волю.





Давтян Давид,  
4 класс

*Àñèè áü ó ì áí ü áüèà ñî áàèà*

Я очень люблю собак и мечтаю, чтобы родители подарили мне маленького щенка. Мне кажется, я бы выбрал щенка любой породы — ведь главное не это. Для меня собака — это добрый, хороший друг, с которым можно играть и гулять, проводить все свободное время. Я знаю, что заводить собаку — это очень большая ответственность. Ведь это не игрушка, а живое существо, о котором надо заботиться, кормить, выводить на прогулку, постоянно уделять внимание. Я думаю, что уже готов брать на себя такие заботы.

Если б у меня была собака, я бы поскорее делал все уроки, чтобы поиграть с ней. Я бы проводил меньше времени за компьютерными играми и больше — на свежем воздухе, где-нибудь в парке, вместе со своей собакой. Я бы обучал ее разным играм и командам. Мне бы хотелось, чтобы она с радостным лаем встречала меня у дверей, когда я возвращаюсь из школы, и провожала по утрам. Мне кажется, что собака была бы моим самым верным, самым преданным другом.

Если бы у меня была собака, я бы стал самым счастливым мальчиком на свете!



*Бассарский Василий,  
5 класс*

### *Ãðàðèøèà*

Есть у меня «братик». Хоть и четвероногий, но родной. А начиналось всё так...

После долгих поисков мы нашли собачье семейство, в котором недавно появились малыши — йорки. Когда нам показали крохотные пухлые комочки, пять сестёр и двух братьев, мы взяли в руки самого маленького «мальчика» и поняли, что он будет членом нашей семьи. После долгого месяца ожидания мы забрали малыша домой и несли его за пазухой.

Кроха, по имени Танго Топ Теп, или, для близких, Тоша, сразу освоился в нашем доме и наших сердцах. Шелковистая шёрстка, огромные карие глаза с длинными ресницами, тёмно-коричневый носик, так нежно сопящий, хвостик-фонтанчик и пушистая, как одуванчик, головка — вот портрет моего любимца.

Породу Йорков вывели в старой доброй Англии для охоты на крыс в подвалах йоркширских фермеров и для поиска из завалов на угольных шахтах. Поэтому эта одна из самых симпатичных пород не является декоративной, её представители обладают отвагой и недюжинным умом. И наш красавец не исключение.

Ещё в раннем детстве Тоша отличался хитростью в играх со мной и сообразительностью. Недавно, собираясь гулять, Тошик показал моему папе, где висит выстиранная собачья курточка. Вообще, Тоша — большой модник, и, если ему удастся добраться до пакета с его одежками, он уносит их к себе в домик.



Однажды произошёл такой случай. Мы с Лизой и Аней Седых гуляли у залива на Скубянке. Когда мы с девочками захотели пройти по самому краю берега, мама предупредила нас, что это опасно. «А почему Тоше можно?» — спросили мы. «Потому что он, в отличие от вас, не утонет и не простудится», — ответила мама. И в эту же секунду шестимесячный Тошонок чебурахнулся в воду. Выскочил он оттуда, как водяной, — весь в ряске и с кувшинкой за ухом. Мы подхватили зелёного малыша и побежали домой, потому что испугались, что он простудится. Но всё окончилось благополучно.

Мой «братишка» — искренний, преданный друг, умный и общительный. Разве можно не любить такого? И мы любим его всей душой!

*Боровлева Елизавета,  
6 класс*

*Ñëó÷àé ñ í óðåíì*

У меня живет кот Пушок. Он очень красивый. У него коричневые глаза, длинная шерсть персикового цвета и пушистый хвост. Пушок — домашний кот, он не любит улицу.

Один раз произошел такой случай. Все ушли на работу, а я, так как у меня был выходной, осталась дома одна. Мама открыла дверь балкона перед уходом. Я решила поиграть на компьютере, потом я порисовала, посмотрела телевизор. Когда пришла мама, она спросила: «Где Пушок?» Я начала бегать по квартире и кричать: «Пуш!!!»

Но кот не отзывался. Тогда мама сказала, что она видела кота в подъезде. Кот был грязный, но очень похожий на Пушка. Он весь дрожал и был сильно напуган. Мама вышла в подъезд и взяла его. Это был мой любимый Пуш. Оказалось, что он сидел на подоконнике балкона и выпал. Котик быстро побежал под диван, как только оказался дома. Он присидел там где-то час. Я опять начала бегать по комнате и кричать:

- Пушок! Пуш!!!

Я подумала, что он опять выпал. Позвонила подружке, и мы пошли на улицу искать Пушка. На улице его не было. Я опять начала волноваться. Где-то через полчаса он вылез из-под ванны весь в пыли. Пушок отоспался, потом поел. Мы с подружкой выкупали его. С того раза Пуш больше не был на улице. Я очень люблю свое милое животное.



*Боровлёва Елизавета, 11 лет*



*Ганнота Екатерина,  
8 класс*

### *Ì îÿ êîøèà ïî èí àí è Ì àñÿ*

Живёт у нас в квартире мяукающее животное по имени Масыа. Маленькое, рыженькое, с белыми длинными усами, небольшими ушками и очень шикарным пушистым хвостом, как у белочек, и не очень громким голосом. Правда, иногда у Масыки голос прорезывается, и она закатывает концерты так, что невольно хочется послушать настоящую госпожу Бритни.

Воды моя любимица не боится, когда я ее купаю, ведет себя спокойно, не убегает. Любит засовывать лапу в унитаз, что она там вылавливает — одному Богу известно. Еще Масыка не переносит пылесоса, когда он включается, сразу же несется в укромное местечко, наверное, думает, что ее сейчас за-со-сёт!

Питается Масыа «Вискасом», и ничего другого нам не показывайте, а то мы объявим голодовку, а по ночам будем устраивать аншлаги и выходить несколько раз на «бис».

Спим мы везде, где попало, а «попало» — это обычно там, где нельзя, но нам сразу становится можно, поскольку мы опять объявим голодовку и будем кусаться.

Масыка любит сидеть перед телевизором и смотреть телепередачи, если ей что-то там не нравится, то начинает скрести своими когтями экран телевизора. Когда нас нет дома, она спит, как младенец, а вечером начинает бегать по всей квартире так, что все кресла и стулья начинают смещаться с места.

Вот такая у меня кошка по имени МАСЯ!



Латушко Яна,  
8 класс

### *Ì î é ì àèáí üèèé äðóá Óðààè*

Большинство моих друзей и знакомых очень любят животных. У многих дома живут их верные друзья. У одних обитают большие собаки, у других коты, у некоторых даже крысы и мышки. А я хотела бы вам рассказать о моем любимом хомячке, которого зовут Фреди.

Этот хомячок у меня уже не первый. В моем доме уже жили два хомячка, но хомячки живут недолго — всего полтора или два года. Хомячка Фреди я получила в подарок на день рождения в прошлом году от своей бабушки. Как и предыдущие два хомячка, он для меня стал очень хорошим другом.

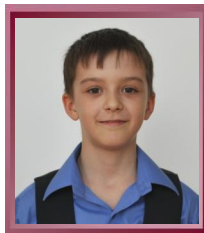
Мой Фреди очень красивый и забавный. Когда смотришь в клетку, то видишь небольшой серо-коричневый комочек с черными глазками и очень подвижными усиками. Он все время что-то пытается найти. Он всегда веселый и, несмотря на то, что ему уже один годик, очень резвый. Как и все животные, он очень любит покушать, а запасы своей еды сначала складывает себе за щеки, чтобы потом их спрятать в укромное местечко. Хомячки — запасливые животные. В свободное от еды время его любимое занятие — грызть клетку, так он точит свои зубки. А еще ему нравится крутить барабан, при этом он развивает очень большую скорость. Иногда я выпускаю его побегать по комнате, вот тогда начинаются гонки вдоль стены. После этого ему очень не хочется идти в клетку.

Мой смешной Фреди стал для меня хорошим другом. Когда я прихожу домой, он сразу выбегает и встречает меня своей хомячьей улыбкой. Я его очень люблю и дорожу моим маленьким домашним питомцем.



## Дорогами открытий

*Бородкин Денис,  
2 класс*



### *Èàòí üü ì îçàèèà*

Я очень хорошо провёл лето. Наша семья ездила к себе на Родину, в Россию, в г. Новосибирск. Недели две я жил на даче у бабушки и дедушки. Там я катался на велосипеде, помогал поливать грядки, собирал смородину и малину.

Ещё я ездил на пляж на реку Обь и там загорал и купался. А на берегу мы с ребятами строили фигуры из влажного песка и камешков и однажды выложили такую надпись: «июль 2008 Новосибирск».

Еще я плоскими камешками запускал по воде «блинчики» и считал, сколько раз камешек подпрыгнет на воде.

А 1 августа мы всей семьёй наблюдали удивительное природное явление — полное солнечное затмение. Это было замечательное зрелище! Когда Луна закрыла всё Солнце, то вокруг стало темно-темно, как ночью, и на небе даже стали видны звёзды.

В середине августа мы вернулись в Польшу и поехали отдыхать в Гданьск. Там мы много катались на разных кораблях и даже на паруснике.

Вот такие у меня были каникулы.



*Попов Максим,  
4 класс*

### *Çèì í èé îðäùõ à Òàððäð*

Как здорово возвращаться туда, где ты уже когда-то бывал и очень тебе понравилось! Вот и прошедшие зимние каникулы мы с родителями опять провели в Крынице.

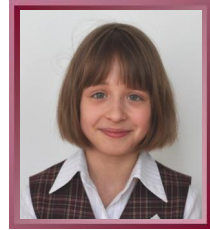
Дни стояли чудесные: солнечные, морозные, с лёгким ветерком. Приятно было дышать свежим горным воздухом. Все семь дней мы активно отдыхали, чередуя катание на лыжах, скольжение на коньках, рассматривание окрестностей и чтение любимой книжки. Я легко встал на горные лыжи и скатывался с горы с огромным удовольствием. Правда, горочка казалась мне маленькой и слишком пологой!

На лыжи встала и моя мама. Она сначала не очень хотела, но потом попробовала и поняла, что ничего страшного в этом нет. У мамы и правда получалось здорово!

Но самой главной моей победой во время отдыха было покорение льда — я научился кататься на коньках. Конечно, не как первоклассный мастер. Но скользить без помощи взрослых всё-таки научился. В первый день я пробовал скользить, стоя у бортика катка. На второй день я катался по кругу, держась за бортик. На третий день я уже сам делал скользящие движения. У меня получалось всё лучше и лучше.

Каникулы прошли очень быстро, весело, познавательно, интересно, с пользой для здоровья.





*Коноплева Маргарита,  
4 класс*

### *Çèì í èà èàí èèéü*

Я очень ждала зимних каникул, и, наконец, они наступили. На этих каникулах я никуда не уезжала из Варшавы, но мне не было скучно.

У меня есть собака. Её зовут Думка. Ей 4 месяца. Мы любим с ней играть. На каникулах мы много с ней гуляли. На улице я заметила, что, когда она бежит, она похожа на зайца. Папа назвал её «зайцеобразная». Ещё мы кидали ей снежки, она крутилась, вертелась и насакивала на них. Когда же она их брала, они рассыпались, и она не понимала, куда делся снежок. Пока она искала, мы кидали другой, и происходило то же самое.

Когда было много снега, мы лепили снеговика. Алина делала самый большой ком, я — средний и ноги, а Мила — голову и руки. Мама помогла нам поставить их друг на друга и сделала шляпку. А волосы мы ему делали из веток. Думка же очень любит играть с ветками. И она прыгала и утаскивала волосинки-ветки. Но всё равно снеговик получился красивый, мы все были очень довольны, а Думка — больше всех.

Как жаль, что каникулы так скоро закончились. Теперь я с нетерпением буду ждать следующих.



*Погорелова Наталья,  
7 класс*

### *Ì ðèèîñí îááí èà è Øî'í'áí ó*

Недалеко от Варшавы, на безбрежной Мазовецкой равнине на окраинах Каменинской пуши, на берегу реки Утраты раскинулась незаметная деревушка Желязова Воля. Эта деревушка могла бы затеряться среди сотен таких же маленьких поселений, если бы не была связана с именем Шопена — гениальнейшего Мастера мировой музыкальной культуры.

В Желязову Волю приезжают люди из разных стран, чтобы познать человеческий и творческий облик великого композитора.

В Желязовой Воле сохранилось совсем немного реликвий, имеющих непосредственное отношение к Шопену.

Когда вы переступаете порог его дома, вас охватывает трепетное чувство, будто время остановилось, а ваше воображение наполняется голосами тех, кто некогда обитал здесь. Пройдя через просторные сени, «Комнату с камином», мы попадаем в кухню. На кухне великолепные, разрисованные вручную бревенчатые, характерные для дворянских усадеб того времени потолки.

Следующая комната — это музыкальный салон. Стильная мебель, концертный рояль знаменитой немецкой марки.

Рядом с салоном находится столовая. Внимание здесь привлекают три оригинальные гравюры известного итальянского живописца Б. Белотто (Каналетто), на которых представлена Варшава 70-х годов 18-ого столетия.

Это далеко не весь список комнат этого дома.



Но не только этот дом в имении Шопенов интересен. Внимание посетителей привлекает великолепный сад со множеством изумительных деревьев и цветов.

Нам очень понравилась поездка в Желязову Волю. Надеемся, что вам она доставила бы такое же удовольствие, как и нам.

Латушко Яна,  
8 класс

### *Ì î è ï îëüñèèà èàí èèéù*

Свои летние каникулы в этом году я провела очень весело, интересно и увлекательно. Я была на Родине - в городе-герое Минске, на даче у бабушки, в Варшаве, на Дне Независимости Беларуси в Варшаве.

Особо хочу рассказать о приеме по случаю Дня Независимости Беларуси. Прием проходил в самом престижном ресторане Варшавы в районе Виланув — «Вилла Нуова». На приеме присутствовало около 600 гостей. В «Вилла Нуове» можно было увидеть много известных и популярных личностей Польши.

В конце лета я также была и у наших хороших друзей под Белостоком — у Богуславы Карчевской и Юры Астапчука.

Про этот период моих каникул я вам и хотела бы рассказать. Мои друзья живут под Белостоком. Они известны тем, что играют в коллективе «Примаки». Этот коллектив состоит из двух семей — Карчевских и Астапчуков. У них я гостила около месяца. Мы ездили на их концерты по городам и гминам Восточной Польши. Они граждане Польши, но белорусы по национальности. Мои друзья очень любят белорусскую культуру. Мы были на концертах в Беловеже, в Хорошчи, в Городке на великолепном белорусском празднике — «Сяброўская бяседа», в Гайновке и в Левково старом. Каждый день мы занимались чем-то новым: ходили в бассейн, по магазинам, в косметический салон, за грибами. Иногда я ездила с ними на работу в Городок и в Бельск Подляский. Каждое воскресенье мы ходили в церковь, так как Юра — руководитель хора, а Богуслава поёт в хоре. Вечером мы смотрели телевизор или играли в различные игры, читали книги, а также пели белорусские песни, смотря на вечернее небо и на падающие звезды.

В один из дней я была на крестинах в семье Астапчуков в православной Церкви. Крещение проходило очень торжественно. В семье Астапчуков всегда так тепло и гостеприимно, что



очень жаль уезжать. Мы жили на даче, и иногда Юра учил меня правильно петь, так как у него очень хороший слух. Когда две семьи собирались вместе, то было так шумно, весело и интересно! Некоторые смотрели телевизор, другие играли в карты, а еще мы вместе пели песни. Можно сказать, что эти люди очень добродушные, доброжелательные, гостеприимные и просто хорошие друзья. За каникулы они мне стали второй семьей. Поэтому я могу точно сказать, что мои каникулы прошли очень интересно!





Суханов Андрей,  
9 класс

### *Ì òðàððàñèèà à Èàèð*

Летом, когда я отдыхал в Египте, мы с родителями отправились на экскурсию в Каир. Путешествие обещало быть очень интересным, и я никак не мог дождаться его начала.

По пути в Каир из окон автобуса я видел много пейзажей. Тут тебе и синее море, и жёлтая пустыня... Все эти картины навевали мысли о красоте нашей планеты, о том, что человек обязан сохранить её для своих потомков. Ведь природа и человек — понятия неразделимые.

Сам Каир поразил меня своими контрастами. На окраинах стоят обветшалые, недостроенные дома, а в центре — небоскрёбы. Мне было непонятно, почему некоторые люди вынуждены выживать в домах без стёкол, а другие владеют жилыми гигантами. Конечно, каждый человек сам строит свою судьбу, и, возможно, именно упорство и трудолюбие помогли кому-то построить себе хорошее жильё. А может, им просто повезло в жизни? Ведь другие, такие же трудолюбивые и упорные, продолжают ютиться в трущобах.

Однако этот контраст не смог испортить моего впечатления о городе. Больше всего меня поразило здание Египетского музея, которое хранит в себе историю целой цивилизации и просто не может быть некрасивым. Очень понравился фонтан, окружённый экзотическими растениями.

Но вот автобус подъехал к древнейшим чудесам света — пирамидам. Их величественные силуэты были видны ещё в городе, но вблизи они предстали во всей своей красе. Жёлтые камни, потёртые временем, сфинкс, охраняющий древние чудеса. Невольно я задумался о вечности, о том, как коротка че-



ловеческая жизнь. А ещё о том, как много может человек сделать. Ведь эти величественные сооружения, пережившие множество цивилизаций, были построены простыми людьми. На возведение этих гигантов было потрачено огромное количество не только золота, но и человеческих жизней. Люди хотели увековечить память о своём фараоне, и вот теперь мы можем восхищаться пирамидами, размышляя о ценности человеческой жизни и роли человека на земле.

Экскурсия в Каир пробудила во мне разные мысли, и я точно могу сказать, что это было одно из самых интересных путешествий в моей жизни.



Яцўльчак Владіслаў,  
9 клас

*Àèàâî ñèî àâí í àÿ äî èèí à*

Предложение навестить бабушку я встретил без особого энтузиазма. Долго упрашивал родителей поехать без меня, но безрезультатно. Пришлось ехать.

Путь в город N был долгий, дорога — утомительной, так как всё время надо было сидеть в машине.

Пока мы ехали по городу, ничего примечательного я не увидел. Дома, улицы, люди, спешащие по своим делам, птицы, кружащие над свалками. Всё это действовало на меня угнетающе. В этом городе, несмотря на огромное количество людей, чувствуешь себя одиноким и никому не нужным. Скука и грусть охватывали меня всё больше и больше.

Но вдруг пейзаж за окном переменялся. Стало как-то светлее. Дома, закрывавшие солнце, исчезли, а с ними и люди. Передо мной открылся замечательный вид. Солнечный свет отражался в каплях росы, покрывавших траву на полях, и создавалась иллюзия благословенной равнины. Словно Бог спустился с небес, чтобы озарить поле ярким светом и дать возможность людям отдохнуть от повседневной тоски и обречённости.

Поле пересекал небольшой ручей. Цвет его воды просто поразил меня. Небесно-голубой, переливающийся, он не мог не вызвать восхищения. Кристально чистая вода ручейка так и манила к себе. Но я сидел в машине, которая двигалась с очень большой скоростью, и мне ничего больше не оставалось, как только наблюдать за этим прекрасным пейзажем. Но именно





благодаря этому изменилось моё отношение к поездке и поднялось настроение.

Позже, по окончании путешествия, я ещё долго вспоминал ту зелёную долину и до сих пор не перестаю восхищаться непревзойдённой красотой природы.

Над выпуском работали:  
Сергиенко О.В., Коновалова Г.И.,  
Венглинская Н.С., Погорелова М.В.,  
Смачнева О.М., Нестерова С.Г., Белова Г.В.,  
Попова О.В., Коршунов А.В., Коршунова И.О.  
Фотограф - Погорелов А.И.