

## Научные исследования в школе

В школе при Посольстве России в Польше стало настоящей доброй традицией в последнюю неделю марта устраивать научные конференции и проводить семинары, организовывать предметные площадки, где ученики могли бы продемонстрировать проекты, проводить исследования в рамках одного или нескольких предметов, изучаемых в школе, и делиться их результатами.

Зачем в школе проводить научно-практические конференции? Они активизируют творческую мысль, усиливают мотивацию к учению, способствуют более полному формированию представлений о будущей профессиональной деятельности. Вот и получается, что без науки школе - никак!

Именно поэтому 18 марта в нашей школе проходила научно-практическая конференция, где ученики, представляя результаты своей работы, выполненной под руководством учителей-предметников, делали свои первые шаги в науке. И шаги эти получились более чем уверенными!

Перед зрителями, собравшимися в актовом зале школы (пусть и с ограничениями, вызванными эпидемиологической обстановкой в Варшаве), выступили участники проектной деятельности, которые по праву могут считаться настоящими исследователями. Они представили следующие проекты:

- «Дистанционное обучение: плюсы и минусы» (подготовили ученики 4 класса: Ауелбек Жансезим, Бабазаде Узеир, Белякова Анна, Ганиева Наргиз, Гинжул Мария, Козадаев Иван, Сыромолотов Даниил. Руководитель Г.В. Монахова);
- «Русская литература как лекарство «для просвещения души, укрепления тела, остроты ума и смягчения сердца»» (подготовили учащиеся 6 класса: Арефьев Алексей, Беляева Александра, Бурдиан Евгений, Горелов Дмитрий, Камиллов Абдуллох, Николаенко Кристина, Седач Маргарита, Солович Тимур, Тюнин Илья, Хусаинова Амина. Руководитель Е.А. Колокольцева);
- «За каждой строчкой – чьи-то судьбы, лица...» (подготовила ученица 7 класса Соколова Алена. Руководитель Г.И. Веснина);
- «Изучение химического состава газированных напитков и их влияние на организм школьников» (подготовила ученица 10 класса Балашова Стефания. Руководитель И.А. Потапова);
- «Можно ли не прибавить в весе во время карантина?» (выполнили ученики 10 класса Балашова Стефания, Горелов Петр, Горелов Павел, Борисенко Данила, Ермолович Захар. Руководитель Е.М. Коренкова
- "Linguistic and Pragmatic Aspects of Politeness in British Culture (Лингвистические и прагматические аспекты вежливости в Британской культуре.)" (выполнила ученица 8 класса Монахова Дарья. Руководитель Л.Л. Соколова)
- "Learning English in Unconventional Way (Изучение английского языка нетрадиционным способом)". (выполнили ученики 7 класса: Ганиев Сафа,

Голюк Виктория, Дугарова Дэчен, Масляный Данила, Тимохин Сергей, Ушаков Степан, Хвостова Таисия. Руководитель Л.Л. Соколова)

Мы надеемся, что учим будущих молодых учёных, которые, может быть, станут новыми великими Ломоносовыми, Павловыми и Королёвыми или просто успешными дипломатами, врачами, инженерами – в общем, специалистами, обладающими высоким уровнем знаний. Главное - научиться приобретать эти знания, уметь использовать их в жизни и стремиться к новым вершинам.

С.В. Чернышёва (руководитель школьного научного общества)