









МОЛОДЦЫ!

У нас на уроке

15.10
20.10







...ни различия, възникват в частта на
уверство и достигативи вели.

TRIGONOMETRIC FORMULAS

$\sin(\alpha \pm \beta) = \sin\alpha \cos\beta \pm \cos\alpha \sin\beta$	$\cos(\alpha \pm \beta) = \cos\alpha \cos\beta \mp \sin\alpha \sin\beta$
$\sin 2\alpha = 2 \sin\alpha \cos\alpha$	$\cos 2\alpha = \cos^2\alpha - \sin^2\alpha$
$\sin^2\alpha + \cos^2\alpha = 1$	$\sec^2\alpha = 1 + \tan^2\alpha$
$\sin(\alpha + \beta) \sin(\alpha - \beta) = \sin^2\alpha - \sin^2\beta$	$\cos(\alpha + \beta) \cos(\alpha - \beta) = \cos^2\alpha - \cos^2\beta$
$\sin(\alpha + \beta) \cos(\alpha - \beta) = \sin\alpha \cos\alpha + \sin\beta \cos\beta$	$\cos(\alpha + \beta) \sin(\alpha - \beta) = \sin\alpha \cos\alpha - \sin\beta \cos\beta$

Самостоятелна работа

4.10.

-6 -5 -4 -3 -2







График дежурства

I	II	III	IV
1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12

2+3=5

2-3=6

5-2=3

3-5=15

3-3=5

3-5=3

АИША

ИИИИ

У-Р

АУУЫНМЛПРИБВГДЖЗ
ЯЁЮИЕ ПФКТШСХЦЩЪ



4 октября

Классная работа

$$9 \cdot 4 = 36$$
$$5 \cdot 4 = 20$$





ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Подлежащее и сказуемое — главные члены предложения.

Соподлежащие и присоединительные — все остальные члены предложения.

ПОРЯДОК РАЗБОРА СОСТАВА СЛОВА:

1. ОКОНЧАНИЕ
2. ОСНОВА
3. КОРЕНЬ
4. ПРИСТАВКА
5. СУФФИКС

Аа Бб Вв Гг Дд
Ее Ёё Жж Зз
Ии Ыы Кк Лл Мм
Нн Оо Пп Рр
Сс Тт Уу Фф Хх
Цц Чч Шш Щш
Ъъ Ъъ Юю Яя

305220
400400

Землетрясение октября
Классная работа.

$900 - 688 = 212$
 $(900 - 688) : 4 = 53$

$369 : 2 = 184.5$
 $328 : 3 = 109.33$

$\sqrt{144} = 12$
 $30999 + 1 = 40000$

$a \cdot 1 = a$
 $1 \cdot a = a$
 $a : 1 = a$
 $a \neq 0$

$3 \cdot 4 = 12$

$4 \cdot 3 = 12$

$1 \text{ см} = 10 \text{ мм}$
 $1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$
 $1 \text{ м} = 100 \text{ см}$
 $1 \text{ м} = 10 \text{ дм}$



К стать личностью?

Д/З
Параграф № 5





Πορσε
Υερν
Β

α. παδομα

μικ ηυχιαν αηδραυημ?
μολ οβημ
μ.αμν παρβυ
αδρυο βασημ.

μενο!















Король аппретиум?

~~МОЕ~~ МОЕ ОЧКО:

ПАРУЩИЙ П...
СЫТЬ.

Имя
существительное

кто?

что?

предме

ном

рба

ного

иже