

А в чем, собственно, проблема?

Как известно, школа – одна из основных моделей социального мира для ребенка



Заграншколы МИДа уникальны с точки зрения их целей, своеобразия школьных коллективов, условий организации образовательного процесса, результатов деятельности



Школы обладают многими специфическими свойствами, влияние которых на процесс социализации не всегда положительно

В 2018 - 2019 учебном году в школах при загранучреждениях обучалось 8622 школьника



На 2020 год в 80 странах 86 заграншкол, из них:
45 – средних
12 – основных
29 – начальных

Школьная социализация ребенка осуществляется не только за счет взаимодействий с учителями, уроков, общения со сверстниками или публичных выступлений, но и благодаря особой атмосфере



**«СОВРЕМЕННЫЙ МУЗЕЙ - ЭТО НЕ СТОЛЬКО СОХРАНЕНИЕ
ПРОШЛОГО, СКОЛЬКО СОЗДАНИЕ НАСТОЯЩЕГО»**

Музей воинской славы был открыт 21 февраля 2008 года.

О цели создания музея говорит высказывание его основателей:
«Музей посвящен настоящим патриотам России. Это и знаменитые полководцы, и простые воины, и все люди, которые, не щадя себя, защищали Отечество во все времена... Благодаря этому музею мы имеем еще одну реальную возможность укреплять дружественные связи между гражданами России и Польши»



СИ В
ставленная
ется одной
ИОМ





«... в заграничной школе как процесс становления личности»

Повестка

1. Социализация учащихся в заграничной школе как процесс становления личности (А.М. Аксенов, А.А. Монахов)
2. Об итогах промежуточной аттестации экстернов за I полугодие 2019-2020 учебного года (О.С. Михайловский)
3. Принятие Положения о приеме во 2-11 классы школы (А.М. Аксенов)

г. Варшава, 2020

