

Дорогие ребята!

Из любой проблемы всегда есть выход, если его хорошенько поискать! Непривычный способ получения знаний объединяет теперь нас в дистанте.

Минус в нашей удаленности и изолированности - это невозможность пока почувствовать тепло, энергию радости и силы друг друга. Но мыслями и чувствами мы все рядом! Наше терпение и выдержка – залог будущей долгожданной встречи в школе. Нам будет что рассказать друг другу!

Мы приобретем положительный опыт проживания таких необычных ситуаций:

- вам сейчас приходится больше заниматься **самостоятельно**, вы научитесь самостоятельности – это уже плюс;
- вы сами **планируете свое время** на учебу и отдых, свой режим;
- сами составляете распорядок дня **по своему желанию** и возможностям. Кое-что остается и прежним для каждого. Например, можете сами выбирать последовательность предметов при выполнении домашних заданий и длительность перерывов между ними;
- это время дает возможность приблизиться к желанной **взрослости**: ощутить ответственность, обязательность и самостоятельность взрослой жизни и гордиться своими достижениями и достоинствами в новой обстановке.
- Плюс еще в том, что, кроме уроков, есть больше времени поразмышлять, заняться самопознанием, самосовершенствованием;
- Часто дети обижаются, что родители мало уделяют им внимания, меньше, чем хотелось бы проводят с ними времени. Теперь его стало в разы больше. Есть возможность лучше узнать и понять своих мам и пап.

Каждый из вас делает сейчас все, что от него зависит.

Давайте будем спокойны, деятельны и терпеливы!

Самопознание. Особенности темперамента.

Дорогие ребята! Вы знаете свой тип темперамента, его особенности, отличие черт характера каждого типа при выборе профессии. Посмотрите информацию в своих индивидуальных памятках. Напомню, преимущества и преобладающие качества в разных процессах учебной деятельности.

Работоспособность.

У сангвиников, флегматиков, холериков (С, Ф, Х) малая подверженность утомлению. Им надо меньше времени на отдых. Выполнение домашних заданий

идет «за один присест». Плюс в данной ситуации: могут больше времени уделить самосовершенствованию.

У меланхоликов (М) большая утомляемость. Им необходим специальный отдых после уроков на дистанте и частые перерывы во время подготовки домашних заданий. Они в более выигрышной позиции. Плюс: можно дать нервной системе больше отдыха для укрепления иммунитета.

Условия в процессе работы.

Для типа темперамента сангвиника, флегматика, холерика предпочтительно заниматься не в полной тишине, а вместе с окружающими их людьми (так что члены семьи им не мешают работать!). Они постепенно втягиваются в работу, имеют период «раскачки» в начале занятия. Домашнее задание выполняют в последовательности от легких предметов к сложным.

У меланхолика потребность в полной тишине и уединении для занятий. Втягивание в работу без заметной «раскачки». Последовательность выполнения заданий чаще от трудных к легким.

Планирование.

С, Ф, Х могут в длительном промежутке времени помнить и выполнять параллельно многие задания, поручения без специального планирования их выполнения и распределения во времени.

М предпочитают браться за новую работу лишь полностью завершив прежнюю. Выполнение заданий на длительный срок заранее планируют, составляют планы занятий на день, неделю и т.д.

Письменная речь.

С, Ф, Х любят конспектировать информацию.

М. – составляют тексты со сложными грамматическими конструкциями.

Контроль работы.

С, Ф, Х исправляют, добавляют в задания слова, преимущественно, в ходе работы.

М исправления и добавления вносят в текст во время проверки после написания всей работы.

Используйте преимущества своей нервной системы в учебной деятельности!