

## **Рекомендации родителям** **по организации конструктивного общения с ребенком в ситуации** **удаленного обучения.**

**Уважаемые мамы и папы!**

Непривычная и необычная обстановка в мире продиктовала свои условия выхода из нее. В наших силах сделать жизнь семьи в ситуации изоляции более эффективной, полноценной и радостной. Что мы можем сделать?

### **1. Составить четкий распорядок дня.**

- Пункты режима дня желательно составить вместе с ребенком, учитывая его мнение и желания. Если планирование распорядка давать ребенку в готовом виде, то можно натолкнуться на детское отторжение, агрессию, так как ребенок не лишен в любом школьном возрасте самостоятельности и индивидуальности. При этом родитель не должен себя ставить в позицию учителя или контролера – надсмотрщика.
- Желательно узнать у ребенка, чем бы он хотел заниматься при подготовке домашнего задания раньше, какой предмет сделает позже. Попросить его обосновать свой выбор. Поинтересоваться: почему ему так легче выучить уроки. Рассказать ребенку о том, как вы выполняли домашние задания, когда были школьником. Это разнообразит ваши диалоги и сблизит вас.
- **Главная задача родителя** в текущей ситуации – это поддерживать физическое и психологическое здоровье детей.
- Два дня в неделю необходимо в режиме делать отдых: родители и дети в это время могут делать все, что не связано с учебой, заполнять досуг любимыми занятиями, хобби, увлечениями. Это даст заинтересованность всех членов семьи в выполнении плана недели. А также позволит снизить перегрузки и стресс.

### **2. Быть примером для своего ребенка.**

- Важно понимать, что необходимо самому родителю следовать распорядку дня. Показать ребенку свой график работы на удаленке. Без приказного тона поинтересоваться, каким предметом и какой темой он мог бы заняться самостоятельно (пока родитель занят своей работой), а что изучит и повторит вместе с мамой или папой, когда они освободятся.
- Давать ребенку **выбор времени** выполнения задания (а не выбор «хочешь или не хочешь» заниматься уроками): сколько тебе хочется заниматься этим предметом? Сколько нужно тебе времени на это задание?

- Наладить **неформальное общение** с ребенком: поделиться своим опытом получения знаний, способом, путем решения сложных ситуаций, управления своими чувствами, эмоциями, которые требуют в данный момент внимания.
- Говорить о необходимости соблюдения **правил личной гигиены** в жизни и в данной ситуации особенно.
- **Готовить вместе** завтраки, ужины, чтобы сплотиться всей семье вместе. Вместо обыкновенного приготовления блюд можно устраивать состязания, баттлы, на лучший рецепт, оформление блюда для подачи, между родителями и детьми. Это замечательный момент для положительной памяти ребенка. Это то, что он позже внесет как традицию в уклад своей будущей семьи. Научить готовить блюда или напитки по индивидуальным предпочтениям каждого. Это момент близкого изучения друг друга в плане предпочтений (ведь ребенок не всегда знает о том, что любит и предпочитает скромный родитель, делающий все только для своих детей, но не для себя лично)!
- Во всем этом главная задача родителя – хвалить, поддерживать, поощрять ребенка, даже если то, что он приготовил, составил, оформил, сочинил не является идеалом.

### 3. **Наладить общение с одноклассниками и их родителями.**

- Можно организовать занятия **рисованием подарка** для друзей, мастерством поделок для демонстрации одноклассникам. В условиях дистанта можно переслать фото выполненных изделий, попросить высказать свое мнение о поделке или рисунке.
- Помочь детям в организации **обмена идеями** с одноклассниками по составлению режима дня и подведению итогов его выполнения. Ребенок будет чувствовать, что он не один в таких условиях учебы и ограничений.
- Можно **придумывать** собственные загадки для сверстников; **сочинять** короткие стишки- добрячки; **поделиться мнением** о прочитанном рассказе, фильме, мультике.
- Поделиться с друзьями соображениями как проще выучить тот или иной предмет, тему.

### 4. **Главная цель в общении с ребенком – быть хорошим другом ребенку!**

**Успехов в сотрудничестве!**