

Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранного языка при Посольстве России в Австрии

Название проекта: « К 160- летию со дня рождения писателя Всеволода Михайловича Гаршина»

Форма проведения: Видеоролик

Предметы: Литературное чтение

Классы: 1,2,3,4 **Дата** 30.03.2015

Цели:

1. Пробудить интерес к творчеству писателя.
2. Усилить практическую направленность изучения предмета, реализовать полученные в процессе обучения навыки проектной деятельности.
3. Повысить интерес, мотивацию и, как следствие, эффективность изучения чтения.
4. Формирование коммуникативных умений, развитие у учащихся навыков метадеятельности.

Задачи:

1. Учить самостоятельно отбирать материал для проекта, готовить реквизиты, костюмы.
2. Создать творческий коллектив из учащихся разных классов школы для реализации проекта.

Краткое описание проекта: По любому понравившемуся произведению В.М. Гаршина предлагается поставить мини- спектакль и снять видеоролик . Видеофайл должен иметь приемлемое для просмотра в полноэкранном режиме качество, продолжительность не более 5 минут и размер не более 60мб, допускается любой видеоформат.

Автор проекта: Учителя начальной школы: Носова И.В., Барашкина Н.М., Щедрина Е.Г., Качан Н.С.

Средняя общеобразовательная школа при Посольстве России в Бельгии

Название проекта: Ожеговское лукошко

Форма проведения: конкурс электронных словарей

Предметы: русский язык и литературное чтение

Классы: 2-4 **Дата** 15.02.2015

Цели:

1. Повышение интереса к изучению русского языка и литературы.
2. Развитие интеллектуального и творческого потенциала школьников.
3. Развитие коммуникативных навыков учащихся.
4. Создание справочного пособия для подготовки уроков и мероприятий внеурочной деятельности.

Задачи:

1. Развивать познавательную активность и творческое мышление учащихся.
2. Формировать исследовательские умения.
3. Расширить знания о типах словарей и закрепить навыки пользования различными словарями.
4. Способствовать вовлечению учащихся в деятельность с использованием компьютерных технологий.

Краткое описание проекта: Проект представляет собой конкурс электронных словарей для учащихся 2-4 классов, по русскому языку и литературному чтению.

Автор проекта: Авторы проекта: Воронина С.В., Малышева Т.Л., Макарова С.А., Якимович Е.Е..

Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка при Посольстве России в Великобритании

Название проекта: Земля наш дом родной

Форма проведения: Викторина

Предметы: Окружающий мир

Классы: 1 - 4 **Дата** 14.04.2015

Цели: углубление экологических знаний у детей, формирование экологически грамотного отношения к природе.

Задачи: закрепить знания детей о природе; формировать устойчивый интерес к природе; продолжить формирование навыков коллективной работы; воспитывать у детей гуманное отношение к природе, чувство ответственности за все живое на Земле.

Краткое описание проекта: Если Вы любите природу и вам не безразлично благополучие нашей планеты, приглашаем вас принять участие в нашей викторине. Уверены, что вы откроете для себя много нового и интересного. Участвовать в викторине приглашаются команды учеников 2 - 4 классов. Численность команды 8 человек. Задания викторины - вопросы на экологическую тему, загадки, познавательные задачи, ребусы, кроссворды и творческое задание. Общее время работ 60 минут (50 минут - викторина и 10 минут отправка результатов)

Автор проекта: Порошенкова Т. И., Касина Е. Н., Колесникова Н. В.

Средняя общеобразовательная школа при Посольстве России в Венгрии

Название проекта:	« Мы помним, мы знаем...» (Литературно-музыкальная композиция, посвящённая 70-летию победы в ВОВ)		
Форма проведения:	Творческий		
Предметы:	литературное чтение, окружающий мир, музыка		
Классы:	1- 4	Дата	12.02.2015
Цели:	развитие патриотизма и духовной нравственности младших школьников		
Задачи:	<ul style="list-style-type: none">- изучать историю родной страны- развивать творческие способности- воспитывать чувство патриотизма		
Краткое описание проекта:	Монопроект, заочный; Участники проекта представляют аудиозапись композиции с использованием литературных, музыкальных и художественных произведений о войне.		
Автор проекта:	Учителя начальных классов: Григорьев В.А., Григорьева О.А., Телкова Л.К., Щукина Ю.В.		

Средняя общеобразовательная школа при Посольстве России в Венгрии

Название проекта: «В гостях у природы»

Форма проведения: Информационно-познавательный, заочный

Предметы: Окружающий мир

Классы: 3- 4 **Дата** 19.02.2015

Цели: развитие познавательной активности младших школьников

Задачи:

- создание информационно-познавательного поля, объединяющих всех школьников;
- выявление и поддержка учащихся, проявляющих устойчивый интерес к знаниям
- умение самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию;
- реализация и развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся.

Краткое описание проекта: Создание электронного журнала по предложенным разделам предмета «Окружающий мир»

Автор проекта: Учителя начальных классов: Григорьев В.А., Григорьева О.А., Телкова Л.К., Щукина Ю.В.

Средняя общеобразовательная школа при Посольстве России в Гвинее

Название проекта: "За Коньком-Горбунком в сказку русскую войдем"

Форма проведения: творческий

Предметы: литературное чтение, русский язык, изобразительное искусство

Классы: 2-4 **Дата** 01.03.2015

Цели:

- привлечь внимание учащихся к жизни и творчеству П.П. Ершова
- развивать творческие способности детей.

Задачи:

- формирование интереса и уважения к отечественной литературе;
- формирование умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли;
- воспитание эстетического вкуса, культуры речи;

Краткое описание проекта: конкурс иллюстраций по произведению П.П. Ершова "Конек-горбунок" для 2-3 классов; конкурс мини-сочинений для 4 классов.

Автор проекта: Погорелая Г.В., Блохина О.Н., Блохин В.П.

Основная общеобразовательная школа при Посольстве России в Дании

Название проекта: «Однажды в Датском королевстве...»

Форма проведения: on-line викторина

Предметы: чтение, ИЗО

Классы: 2-4 **Дата** 02.04.2015

Цели: -приобщение младших школьников к ценностям мировой культуры посредством творчества великого сказочника Г.Х.Андерсена

Задачи:

- прививать учащимся интерес к чтению художественной литературы;
- способствовать развитию познавательной активности учащихся;
- развивать интерес к литературному творчеству;
- развивать чувство ответственности и умения работать в группе;
- учить работать с различными источниками информации, отбирать нужные сведения;
- воспитывать вдумчивого и отзывчивого читателя;
- вовлекать школьников в деятельность с использованием новейших компьютерных технологий.

Краткое описание проекта: Сетевой проект включает 3 блока:

I блок – сведения о жизни и творчестве Г.Х.Андерсена;
II блок – занимательные задания по сказкам;
III блок – творческое задание.

Общее время работы: 50 минут (40 минут – игра, 10 минут – обработка результатов и отправка).

Автор проекта: Учителя начальных классов: Симукова С.Ю., Петровская Е.В.

Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранного языка при Посольстве России в Египте

Название проекта: Кто сказал, что нужно бросить песни на войне? После боя сердце просит музыки вдвойне...

Форма проведения: видеоролик

Предметы: музыка, литературное чтение, окружающий мир

Классы: 3-4 **Дата** 20.04.2015

Цели: формирование первоначального опыта ролевого взаимодействия и реализации гражданской и патриотической позиции, социальной и межкультурной коммуникации.

Задачи:

1. Развитие у учащихся навыков метадеятельности.
2. Воспитание ценностного отношения к Родине, своему народу, культурно-историческому наследию, народным традициям и старшему поколению.
3. Стимулирование интереса к военно-патриотической песни.
4. Развитие творческих способностей.
5. Формирование коммуникативной культуры учащихся.

Краткое описание проекта: Проект посвящён 70-летию Великой Победы.

Автор проекта: Воронина Л.В., Дьякова О. Г., Евдокушина Т. В., Соколова И.В.

Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранного языка при Посольстве России в Египте

Название проекта: Я всегда и всюду читать «Мурзилку» буду...

Форма проведения: видеожурнал

Предметы: литературное чтение

Классы: 1-4 **Дата** 17.02.2015

Цели: Развитие эмоционально-познавательной сферы ребёнка, его творческой деятельности.

Задачи:

1. Развитие сотрудничества между заграничными школами.
2. Повышение у учащихся интереса и мотивации к чтению детских журналов.
3. Развитие умений отличать журнал от книги.
4. Стимулирование интереса к творческой деятельности.
5. Совершенствование использования информационных технологий.

Краткое описание проекта: проект включает в себя создание видеожурнала, с использованием детских репортажей, заметок, рисунков, поделок, видеоколлажей, ручной мультипликации

Автор проекта: Воронина Л.В., Дьякова О. Г., Евдокушина Т. В., Соколова И.В.

Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранного языка при Посольстве России в Египте

Название проекта: Современный Незнайка

Форма проведения: видеоролик

Предметы: литературное чтение

Классы: 1-4 **Дата** 25.03.2015

Цели: предоставить ребёнку возможность самореализации в различных видах творческой деятельности и реальной жизни

Задачи:

1. Развитие сотрудничества между заграничными школами.
2. Повышение у учащихся интереса и мотивации к изучению литературного творчества Н. Носова.
3. Формирование потребности и умений выражать себя в доступных видах творчества.
4. Стимулирование интереса к творческой деятельности.
5. Совершенствование использования информационных технологий.

Краткое описание проекта: проект представляет собой создание видеоролика о жизни современного Незнайки (ученика начальной школы), его интересах, увлечениях, проказах, друзьях и приключениях

Автор проекта: Воронина Л.В., Дьякова О. Г., Евдокушина Т. В., Соколова И.В.

Средняя общеобразовательная школа при Посольстве России в Израиле

Название проекта: Решающие битвы Великой Отечественной войны

Форма проведения: Конкурс презентаций

Предметы: История

Классы: 5-11 **Дата** 17.03.2015

Цели: Сохранение и поддержание нравственных ценностей; создание условий для патриотического воспитания молодежи.

Задачи: Сохранение условий для раскрытия творческих способностей и самореализации детей и подростков, вовлечение молодого поколения; использование возможностей современных информационных технологий для отображения исторических фактов Великой Отечественной войны.

Краткое описание проекта: Проект проходит в виде конкурса презентаций на заданную тему.

Автор проекта: Репин Игорь Вячеславович

Средняя общеобразовательная школа при Посольстве России в Израиле

Название проекта: Былинная Русь братьев Васнецовых

Форма проведения: Конкурс-экскурсия по выставке картин

Предметы: Литературное чтение, русский язык, ИЗО

Классы: 1-4 **Дата** 16.02.2015

Цели: Развитие творческих способностей учащихся, расширение их кругозора.

Задачи: Воспитание патриотических чувств к родной земле; повышение интереса к истории России; формирование умения видеть красоту родной природы через искусство; развитие творческих способностей учащихся.

Краткое описание проекта: Учащимся будет предложен ряд репродукций картин братьев Васнецовых (В.М. Васнецова и А.М. Васнецова). На основе данных изображений будет составлена викторина и творческая работа.

Автор проекта: Носкова Марина Эдуардовна, Репина Лариса Николаевна, Шаповалова Марина Юрьевна, Бутакова Надежда Викторовна

Средняя общеобразовательная школа при Посольстве России в Израиле

Название проекта: Озорной талант Даниила Хармса

Форма проведения: Конкурс-викторина

Предметы: Чтение

Классы: 1-4 **Дата** 11.12.2014

Цели: Расширить знания учащихся о поэтическом мире поэта, основанном на фольклорных мотивах.

Задачи: Изучение жизни и творчества Д. Хармса; формирование юмористической культуры учащихся; обучение выразительному чтению.

Краткое описание проекта: Викторина по творчеству и биографии Д.Хармса, выразительное чтение стихотворений, снятых на видео.

Автор проекта: Носкова Марина Эдуардовна, Репина Лариса Николаевна, Шаповалова Марина Юрьевна, Бутакова Надежда Викторовна

ГОО основная общеобразовательная школа при Посольстве России в Индонезии

Название проекта: Наши деды - славные победы

Форма проведения: Информационный проект

Предметы: Окружающий мир, литературное чтение

Классы: 4-5 **Дата** 15.04.2015

Цели: Патриотическое воспитание

Задачи: Углубление знаний о героических страницах в истории нашей страны с древних времен и до наших дней.

Краткое описание проекта: Формирование чувства гордости за русский народ и историю России, осознания своей национальной принадлежности, неразрывной связи поколений.

Автор проекта: Мешков В.А. -учитель истории; Чухлебова Л.И. - учитель начальных классов;
Мешкова И.В. - учитель начальных классов.

Начальная общеобразовательная школа при Посольстве России в Иордании

Название проекта: Я ЗДОРОВЬЕ СБЕРЕГУ - САМ СЕБЕ Я ПОМОГУ

Форма проведения:

Предметы: Окружающий мир, физкультура

Классы: 3-4 **Дата** 22.12.2014

Цели: Формировать потребности в здоровом образе жизни.

Задачи:

Краткое описание проекта:

Задачи проекта:
Задачи проекта:

1. Формировать у учащихся систему знаний о здоровом образе жизни,
2. Потребность в здоровье и сознательном ответственном отношении к нему,
3. Нравственную культуру,
4. Самопознание, умения и навыки по физическому и нравственному самосовершенствованию.
5. Воспитывать любовь к физкультуре и спорту,
6. Соблюдение режима дня и питания школьника,
7. Стремление к здоровому образу жизни.
8. Привлекать внимание родителей и общественность к проблеме сохранения и укрепления здоровья детей, сохранения и коррекция физического и психического здоровья ребенка.

Автор проекта:

Начальная общеобразовательная школа при Посольстве России в Иордании

Название проекта: АНГЛИЙСКИЙ ТЕАТР У МИКРОФОНА

Форма проведения:

Предметы: Английский язык

Классы: 3-4 **Дата** 01.02.2015

Цели: Развитие речевой компетенции через организацию театральной деятельности учащихся.

Задачи:

Краткое описание проекта: Выбрать наиболее понравившееся учащимся произведение на английском языке.
Адаптировать текст в соответствии с уровнем владения языком, учитывая принцип доступности и посильности, а также придать ему форму пьесы.
Распределить роли.
Подобрать звуковое оформление.
Сделать аудиозапись.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

1. Развитие творческой активности, актерского мастерства, сценической речи и креативных способностей учащихся.
2. Развитие познавательных навыков учащихся.
3. Развитие творческого и критического мышления.
4. Расширение способов работы с источниками информации.
5. Развитие фонетических навыков учащихся.
6. Стимулирование личной мотивации учащихся в получении результата.

Автор проекта: Хатамлех Н.А., учитель английского языка

Начальная общеобразовательная школа при Посольстве России в Иордании

Название проекта: СТРАНА ЯЗЫКАРИЯ

Форма проведения:

Предметы: русский язык

Классы: 4 **Дата** 26.01.2015

Цели:

Задачи:

**Краткое
описание
проекта:**

Цели: помочь обогатить активный фразеологический запас учащихся, поднять на новую ступень культуру речи, научить практически использовать богатство русской фразеологии, ведь неумеренное, бессмысленное употребление фразеологических оборотов не украшает речь, а наоборот, делает ее нелепой. Крылатые слова надо использовать только тогда, когда это необходимо.

Задачи: 1. Уметь осуществлять логические операции сравнения, анализа, обобщения, проводить аналогию.
2. Развивать мотивы учебной деятельности и формировать личностный смысл учебно- образовательной деятельности. Развивать систему ценностных ориентаций.
3. Осваивать опыт предметной деятельности по получению новых знаний.

При работе над проектом планируется воспользоваться идеей фотоколлажа, сделать презентацию, снять видеоролик или изобразить фразеологические обороты в рисунках.

Автор проекта:

Средняя общеобразовательная школа при Посольстве России в Испании

Название проекта: "Палка - селедка"

Форма проведения: конкурс on-line

Предметы: Литературное чтение, ИЗО

Классы: 1-4 **Дата** 15.11.2014

Цели: Создать условия для проявления творческих способностей и выражения интересов через создание стихотворных произведений.

Задачи: 1) Развитие читательских интересов младших школьников посредством использования разнообразных форм внеклассной читательской деятельности; 2) стимулирование проявления художественных способностей; 3) обучение работы в команде.

Краткое описание проекта: Прочитав название, многие удивятся - почему "палка - селедка"? А вот почему. Каждый помнит, как в книжке Н.Носова "Приключения Незнайки и его друзей" Незнайка сочинил рифму на слово "палка" - "селедка". Именно эта "палка - селедка" послужила названием для юмористического конкурса буриме. Приглашаем всех поучаствовать в сочинении стихов на заданные рифмы.

Автор проекта: Хорт О.А., Тимофеева Е.А.

Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранного языка при Посольстве России в Италии

Название проекта: "Мы сэкономим тебя, планета!"

Форма проведения: презентация

Предметы: окружающий мир, музыка

Классы: 1-4 **Дата** 23.03.2015

Цели: развивать у учащихся экологическую грамотность, учить навыкам общения с природой, способствовать накоплению экологических знаний и опыта, который будет полезен в повседневной жизни.

Задачи: формировать экологическую культуру школьников, развивать стремление к активной деятельности по охране окружающей среды.

Краткое описание проекта: Предлагаемый проект разработан для учащихся 1 - 4 классов начальной школы. В ходе работы над проектом учащиеся учатся выявлять ценностные отношения к объектам окружающего мира и экологические проблемы будущего. Проект носит комплексный характер: включает в себя практическую экологически ориентированную и творчески - эстетическую деятельность.

Автор проекта: Бредихина Е.Б., Нестерова С.Г., Маслова Н.В, Сахарова Л.Н.

Средняя общеобразовательная школа при Посольстве России в Лаосе

Название проекта: "Путешествие маленькой Капли по планете Земля!"

Форма проведения: Викторина с творческими заданиями

Предметы: Окружающий мир

Классы: 1,2,3,4 **Дата** 15.04.2015

Цели: Формирование познавательного интереса к окружающему миру, развитие навыков работы в группе

Задачи: Воспитывать бережное отношение к окружающей среде, любовь к природе, навыки экологической культуры. Развивать способность рассуждать и делать выводы на основе собственных наблюдений и знаний. Развивать интерес к исследовательской деятельности.

Краткое описание проекта: За 45 минут участники проекта должны ответить на вопросы викторины и выполнить коллективное творческое задание.

Автор проекта: Стрельникова О.А., Лихачёва В.С., Коркина Е.А., учителя начальной школы

Средняя общеобразовательная школа при Посольстве России в Республике Мозамбик

Название проекта: Раскрой "Тайну третьей планеты"

Форма проведения: интерактивная викторина

Предметы: литературное чтение, ИЗО, технология

Классы: 1-4 **Дата** 27.03.2015

Цели: Повышение интереса учеников начальной школы к литературному чтению, ИЗО, технологии.

Задачи:

- 1 Воспитание потребности чтения у учащихся.
- 2 Развитие творческих способностей учащихся.
- 3 Формирование навыка чтения, культуры речи.
- 4 Знакомство учащихся с творчеством писателя Кира Булычева.
- 5 Развитие межпредметных компетенция учащихся начальной школы.
- 6 Развитие патриотического чувства к родной литературе.
- 7 Совершенствование у учащихся элементов художественно-образных выразительных средств.

Краткое описание проекта: Если вы никогда не путешествовали к далеким мирам, то мы предлагаем совершить это волшебное путешествие вместе с героиней книги Кира Булычёва «Тайна третьей планеты» Алисой Селезневой. Интерактивная викторина приурочена к 80-тилетию советского писателя-фантаста Кира Булычева. Викторина состоит из разнообразных заданий (загадки, работа с текстом произведения, задания с привлечением видеофрагментов мультипликационных произведений, творческие задания), направленных на формирование интереса к творчеству писателя.

Автор проекта: Поцелуева Ю.В., Гапонова Т.В, Желтобрюхова В.В, Кондратьева А.В., Пескова А.В.

Средняя общеобразовательная школа при Посольстве России в Монголии

Название проекта: Вы из сказки, мы вас знаем!

Форма проведения: творческий проект

Предметы: Литературное чтение, ИЗО

Классы: 2-4 **Дата** 03.04.2015

Цели: Расширить литературный кругозор детей, пробудить интерес к творчеству Г.Х.Андерса

Задачи: 1) выявление уровня общей эрудиции и читательской грамотности у обучающихся; 2) привить навыки самостоятельного поиска информации для достижения поставленной цели; 3) развитие интереса к творческой деятельности; 4) формирование общей культуры обучающихся

Краткое описание проекта: 2 апреля 2015 года исполняется 210 лет со дня рождения Г.Х.Андерсена. За свою жизнь датский сказочник написал не один десяток сказок. Юным читателям хорошо известны и любимы сказки «Русалочка», «Свинопас», «Гадкий утенок» и многие другие. Наш проект призван привлечь внимание детей к творчеству писателя, который помогает ребятам научиться жить с мечтой в сердце.

Мы предлагаем ребятам не только принять участие в викторине по произведениям Г.Х.Андерсена, но и самим попробовать себя в роли сочинителей.

Автор проекта: Монахова Г.В., Попова М.Н., Паянова Т.П., Попова Н.В., Красовская Л.П., Гафарова Е.Н.

Средняя общеобразовательная школа при Посольстве России в Польше

Название проекта: " Салют, ПОБЕДА!"

Форма проведения: видеоролик (инсценированной песни о войне)

Предметы: метапредметный

Классы: 1 - 4 **Дата** 20.03.2015

Цели: - воспитание патриотизма, любви к Родине, уважения к памяти павших, чувства благодарности участникам войны;

Задачи: - вспомнить и повторить песни военных лет; - создать видеоролик " САЛЮТ, ПОБЕДА!"(инсценированной песни); - подарить свое творчество ветеранам и участникам войны;

Краткое описание проекта: Выбрать и инсценировать песню военных лет, создать видеоролик.

Автор проекта: учителя начальных классов

Средняя общеобразовательная школа при Посольстве России в Польше

Название проекта: Боевой листок "Моя семья дорогами войны"

Форма проведения: боевой листок

Предметы: метапредметный

Классы: 3-4 **Дата** 14.03.2015

Цели: -воспитание чувства любви к своей семье и Родине и гордости за них; чувства благодарности к памяти павших; - развитие интереса к истории своей семьи и Отечества;

Задачи: -познакомиться с родословной своей семьи; узнать семейных героев, участвовавших в Великой Отечественной войне;

Краткое описание проекта: Итогом проекта будет создание электронной Книги-Памяти "Моя семья дорогами войны"

Автор проекта: учителя начальных классов

Средняя общеобразовательная школа при Посольстве России в Румынии

Название проекта: " Знакомьтесь, я Денис Кораблёв"

Форма проведения: Интеллектуально-познавательный

Предметы: Литературное чтение

Классы: 3-4 **Дата** 15.12.2014

Цели: - Развитие общего кругозора детей и их картины мира через содержание художественного произведения; -Привитие школьникам интереса к чтению художественной литературы

Задачи: -Формирование образа чтения как полезного, модного и престижного занятия;
-Ориентирование школьников на понимание связи между их будущим социальным статусом, увеличением жизненных возможностей и уровнем грамотности

Краткое описание проекта: Любому школьнику интересно читать увлекательные истории о своих сверстниках и представлять себя на их месте. Можно многому научиться, сделать для себя поучительные выводы, читая произведения В. Драгунского. Виктор Юзефович Драгунский – советский писатель, который смог создать целый мир школьных приключений в своем сборнике «Денискины рассказы». В 2014 году эта книга - юбиляр. Ей исполняется 55 лет со времени издания. Наша школа предлагает провести литературный марафон « Знакомьтесь, я Денис Кораблёв » в который войдут литературная викторина и творческое задание.

Автор проекта: МО учителей начальной школы

Средняя общеобразовательная школа при Посольстве России в Сербии

Название проекта: "Сказки, рассказанные для детей".

Форма проведения: онлайн олимпиада

Предметы: Литературное чтение

Классы: 1-4 **Дата** 16.04.2015

Цели: Привлечение внимания обучающихся к жизни и творчеству Г.Х. Андерсена - известного датского сказочника.

Задачи:

- Развитие познавательных способностей обучающихся.
- Привитие любви к чтению, развитие интереса к зарубежной литературе.
- Развитие воображения, творческой фантазии юного читателя и его способности к мышлению.
- Способствование умению работы в группе, сотрудничества во время выполнения заданий олимпиады.
- Вовлечение обучающихся в деятельность с использованием компьютерных технологий.

Краткое описание проекта: Приглашаем приоткрыть двери в прекрасную страну сказок Г.Х. Андерсена. Стань чародеем! Загляни в волшебный мир чудес! Работа состоит из 3-х блоков:
1 блок - викторина по биографии Г.Х. Андерсена;
2 блок - сказочный турнир;
3 блок - творческое задание.

Автор проекта: Милосердова Л.В., Девятова Е.А., Кургина А.А.

Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранного языка при Посольстве РФ в США

Название проекта: «Любимая сказка Г. Х. Андерсена»

Форма проведения: диафильм

Предметы: литературное чтение, изобразительное искусство и художественный труд

Классы: 2-4 **Дата** 02.04.2015

Цели:
-повышение интереса и мотивации учащихся к чтению;
-воспитание личности, способной к творческому мышлению и инициативе.

Задачи:
-привлечь к сетевому взаимодействию учащихся начальных классов;
-развивать творческий потенциал учащихся;
- воспитывать креативность, уверенность в своих силах и способностях.

Краткое описание проекта: Проект предполагает создание силами учащихся диафильма с использованием готовых иллюстраций из книг или по рисункам, поделкам, выполненными участниками проекта самостоятельно. Проект предусматривает наличие "интересного" задания (викторина, кроссворд и др.) по созданному диафильму.

Автор проекта: А.В. Жуйков, Г.В. Белова, С.В.Захарова, Л.В. Митькова, О.А. Жуйкова

Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранного языка при Посольстве России во Франции

Название проекта: Герои сказок Андерсена на сцене

Форма проведения: видео презентация

Предметы: литературное чтение

Классы: 2-4 **Дата** 03.04.2015

Цели: изучение творчества Х.К. Андерсена. Привлечение детей и родителей в совместную театрализованную деятельность.

Задачи: повышение интереса к чтению. Совершенствование артистических навыков учащихся. Работа над речью и интонацией. Воспитание взаимодействия в коллективе. Пробуждение в детях способности живо представлять себе происходящее, горячо сочувствовать, сопереживать.

Краткое описание проекта: «Сказка – это золото, что блестит огоньком в детских глазах.» (210 лет со дня рождения Х.К. Андерсена)
Проект реализуется в форме мини-спектакля, поставленного детьми на основе произведения (произведений) Х.К. Андерсена. Участие родителей приветствуется.
Конкурсные работы присылаются в формате видео.

Автор проекта: коллектив ШМО учителей начальных классов

Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранного языка при Посольстве России в ФРГ, Берлин

Название проекта: Мы, играя, проверяем, что умеем и что знаем

Форма проведения: математическая игра

Предметы: математика

Классы: 2-4 **Дата** 10.02.2015

Цели:
1. Повысить интерес к изучению математики.
2. Вызвать у учащихся положительные эмоции, обогатить их кругозор.

Задачи:
1) формирование познавательной активности, мыслительных и исследовательских умений
2) развитие мышления, умения самостоятельно находить оригинальные, нестандартные способы решения.

Краткое описание проекта: Проект включает в себя упражнения для проверки навыков быстрого счёта, логические задания, нестандартные задачи.

Автор проекта: Авторы проекта: Мелехова М.П., Шмелева М.А., Шарипова Г.П., Новосельцева Т.А.

Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранного языка при Посольстве России в ФРГ, Берлин

Название проекта: Для всего в русском языке есть множество хороших слов

Форма проведения: викторина

Предметы: русский язык

Классы: 3-4 **Дата** 16.12.2014

Цели:
1. Подействовать повышению интереса к изучению русского языка,
2. Обогащать кругозор учащихся.

Задачи:
1) формировать познавательную активность учащихся;
2) развивать смекалку, сообразительность
3) воспитывать бережное отношение к родному слову, русскому языку.

Краткое описание проекта:
Проект включает в себя задания различного уровня сложности.

Автор проекта: Мелехова М.П., Шмелева М.А., Шарипова Г.П., Новосельцева Т.А.

Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранного языка при Посольстве России в ФРГ, Берлин

Название проекта: Вокруг света

Форма проведения: игра – путешествие

Предметы: окружающий мир

Классы: 3-4 **Дата** 22.04.2015

Цели: Актуализация знаний по окружающему миру.

Задачи:

- 1) пробуждение интереса к природе и истории России;
- 2) развитие и отработка умений и навыков работы с дополнительной литературой
- 3) воспитание любви к природе нашей Родины.

Краткое описание проекта: Виртуальное путешествие по миру предполагает знакомство с достопримечательностями и особенностями стран и городов. Проект включает в себя задания разного уровня сложности (базовый материал и выходящий за рамки учебной программы).

Автор проекта: Мелехова М.П., Шмелева М.А., Шарипова Г.П., Новосельцева Т.А.

Средняя общеобразовательная школа при Посольстве России в Чехии

Название проекта: "Приглашаем в путешествие"

Форма проведения: Видеопрезентация

Предметы: Окружающий мир, литературное чтение

Классы: 1-4 **Дата** 18.12.2014

Цели: 1) Углубить знания учащихся по предметам "Окружающий мир", "Литературное чтение". 2) Способствовать привлечению школьников к участию в общественно значимых мероприятиях.

Задачи: 1) Развитие творческой инициативы учащихся.
2) Развитие социально-культурной компетентности учащихся.
3) Развитие дружеских связей между заграничными школами МИД России.

Краткое описание проекта: 1. Учащимся 1-4 классов предстоит представить в течение 2-3 минут видеоролик об основных достопримечательностях страны пребывания.
2. Работа должна быть выполнена учащимися начальных классов совместно с учителями.
3. Ведущими (корреспондентами, журналистами) должны быть учащиеся начальных классов.

Автор проекта: Радченко Е.А., Король Т.В., Мусорина Н.Н., Прудий И.Г.

Название проекта: Мама разные нужны, мамы всякие важны

Форма проведения: презентация, литературное произведение

Предметы: литература, информатика

Классы: 1-4 **Дата** 30.11.2014

Цели: Воспитание чувства преданности к матери, осознание её значимости в семье. Формирование уважительного и бережного отношения к самому дорогому человеку - маме.

Задачи: Развивать творческие способности учащихся. Формировать умения работать над темой по осмыслению творческой проблемы. Развивать умение самоанализа отношения к маме. Способствовать сближению взрослых и детей, формировать положительные эмоции.

Краткое описание проекта: Мы предлагаем конкурс провести в двух формах: творческая письменная работа художественного стиля и творческая работа в форме презентации. Условия проведения конкурса письменных работ: к участию в конкурсе принимаются работы написанные на русском языке, посвященные теме материнство. Все работы оцениваются по пятибалльной системе с учетом: - соответствие жанру; - выдержанности стиля, раскрытия темы; - самобытности; - идейного содержания работы; - соблюдение норм русского языка.

При рассмотрении конкурсных работ учитываются литературно-художественные достоинства, самостоятельность мышления, творческий подход.

Требования предъявляемые к конкурсным работам:

1. В конкурсе принимают участие индивидуальные работы (коллективное творчество не принимается). По желанию конкурсанта работы могут быть иллюстрированы собственными рисунками, художественными фотоснимками (кол-во снимков не подменяет литературно-художественные особенности работы: это не фотоконкурс!).
2. Конкурсная работа может быть представлена в следующих жанрах: рассказ, сказка, стихотворение, притча, эссе, интервью, очерк. Конкурсант сам должен указать выбранный жанр.
3. Требования к оформлению конкурсных работ: в текстовом редакторе Microsoft Office Word, шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал 1,5.
4. Требования к содержанию конкурсных работ: конкурсная работа должна быть авторской, при выявлении любого нарушения авторских прав со стороны участника конкурса работа будет снята с участия в конкурсе.
5. Работа содержащая синтаксические или грамматические ошибки принимается для участия в конкурсе, но наличие таковых ошибок существенно влияет на её оценку.
6. Не принимаются работы с признаками экстремизма или иным содержанием, противоречащим закону Российской Федерации.
7. Один участник может представить на конкурс только одну работу.

Требования к работам в форме презентации.

1. Презентация должна быть выполнена в программе Microsoft Office PowerPoint (форматы.ppt,.pptx).
2. В презентации должны использоваться гиперссылки, триггеры, кнопки (по выбору).
3. Желательно использование эффектов анимации, звуковых эффектов, иллюстраций.
4. Первый слайд презентации - титульный, на нем указываются: название конкурса, ФИО автора презентации (полностью), место учебы автора (полностью), класс.

Автор проекта: Захаров В.Н., Захарова Е.В., Курылева Т.И., Жарникова С.А.

Средняя общеобразовательная школа при Посольстве России в Швеции

Название проекта: Волшебница из Стокгольма

Форма проведения: Литературная викторина

Предметы: Литературное чтение

Классы: 2-4 **Дата** 15.04.2015

Цели: Привлечение внимания учащихся к творчеству шведской писательницы Астрид Линдгрэн, формирование интереса и уважения к художественному слову.

Задачи: Развитие общеучебных умений и навыков, умение работать с литературными произведениями, ориентация в мире печатной и электронной информации.

Краткое описание проекта: Литературная викторина по книгам - юбилярам шведской писательницы Астрид Линдгрэн "Пеппи Длинный Чулок" (70 лет), "Карлсон, который живет на крыше" (60 лет).
Структура викторины:
- биография писательницы,
- мир героев,
- творческая страница (мини - сочинение "Письмо герою", жанр на выбор, объем 50 слов),
- конкурс "Аукцион",
- фотоконкурс "Портрет героя из книг-юбиляров".

Автор проекта: Методическое объединение учителей начальной школы