

## Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранного языка при Посольстве России в Австрии

**Название проекта:** «Обитаемый мир» древнерусской литературы

**Форма проведения:** Викторина

**Предметы:** Литература, история, мировая художественная культура

**Классы:** 7,8,9,10 **Дата** 03.03.2015

**Цели:** Активизировать познавательную деятельность учащихся в гуманитарной области в Год литературы в России.

**Задачи:** Расширить круг знаний о древнерусской литературе, усилить интерес и внимание к ней как к истоку русской классической литературы. Способствовать воспитанию духовно-нравственных идеалов на основе произведений древнерусской литературы.

**Краткое описание проекта:** Предлагаются задания различного уровня сложности по произведениям древнерусской литературы, включенным в школьную программу и уроки внеклассного чтения, а также задания, связанные с историей и культурой эпохи. Приглашаются к участию команды из 10 человек, сформированные из учащихся 7-10 классов.

**Автор проекта:** Учителя русского языка и литературы: Ищук С.Б., Устинова Л.Ю.

## Средняя общеобразовательная школа при Посольстве России в Анголе

**Название проекта:** ""И как-то отрадно мне думать, что я человеком рожден" (по творчеству И.С.Никитина и А.В.Кольцова)""

**Форма проведения:** Викторина с творческим заданием

**Предметы:** Литература

**Классы:** 6-7 **Дата** 17.02.2015

**Цели:** Формирование коммуникативной грамотной личности.

**Задачи:**

1. Углубление знаний по творчеству И.С.Никитина и А.В.Кольцова.
2. Развитие речи, формирование у учащихся навыка связного изложения мыслей в письменной форме.
3. Формирование языкового и эстетического вкуса.
4. Воспитание гражданина, патриота через изучение родной литературы.

**Краткое описание проекта:** Учащимся будут предложены задания по биографии поэтов, по их творчеству. Также проект предусматривает выполнение творческого задания-эссе

**Автор проекта:** Макаренко Е.В.

## Средняя общеобразовательная школа при Посольстве России в Анголе

**Название проекта:** «Английский язык как средство межкультурного общения»

**Форма проведения:** Сетевая олимпиада

**Предметы:** Английский язык

**Классы:** 5-6 **Дата** 15.01.2015

**Цели:** Развитие языковой и страноведческой компетенции. Приобщение учащихся к ценностям культуры народов разных стран.  
Повышения интереса к изучению английского языка.

**Задачи:** Развитие творческих способностей учащихся, совершенствование навыков систематизации, анализа, обобщения материала, умение работать в команде.

**Краткое описание проекта:** Учащимся будут предложены олимпиадные задания по разным разделам страноведения, грамматики, лексики, оформить которые необходимо будет в форме электронного буклета.

**Автор проекта:** Рыбчук Л.А., Овсиенко И.М

## Средняя общеобразовательная школа при Посольстве России в Анголе

**Название проекта:** «Первая мировая война. Синематограф»

**Форма проведения:** Творческое задание

**Предметы:** История, информатика

**Классы:** 8-11 **Дата** 19.11.2014

**Цели:** Развитие творческих способностей учащихся, привлечение внимания к событиям 1 мировой войны.

**Задачи:** Развитие творческих способностей учащихся, совершенствование навыков систематизации, анализа, обобщения материала, умение работать в команде.

**Краткое описание проекта:** Учащиеся делают видеофильм в программе Movie Maker . Время показа ролика 5-6 минут. Школа-организатор участия не принимает.

**Автор проекта:** Гусельников Ю.С.

# Средняя общеобразовательная школа при Посольстве России в Бельгии

**Название проекта:** Школьный голос

**Форма проведения:** конкурс видеороликов

**Предметы:** Музыка, ИВТ

**Классы:** 1-11 **Дата** 15.03.2015

**Цели:** Воспитание способности культурно-нравственного самосовершенствования, развитие у учащихся эстетического вкуса, расширение рамок учебного процесса путем вовлечения в творческое сотрудничество учащихся и педагогов.

**Задачи:**

1. Возможность открытия в участниках проекта музыкальных, организаторских, художественных и иных талантов.
2. Развитие музыкальных способностей обучающихся, их образно-композиционного мышления.
3. Расширение возможностей обмена творческими находками и идеями, родившимися в содружестве заграничных школ.
4. Формирование у учащихся мотивации к повышению самооценки и конкурентоспособности личности в современном обществе.

**Краткое описание проекта:** Краткое описание проекта: Проект представляет собой конкурс видеороликов, в которых школа-участница представляет участника (группу участников) с авторской или любой другой песней.

**Автор проекта:** Л.В. Степкина, Т.В.Шиняева

## Средняя общеобразовательная школа при Посольстве России в Бельгии

**Название проекта:** Традиции и обычаи разных стран

**Форма проведения:** Конкурс презентаций

**Предметы:** МХК, История, География, Ин. языки

**Классы:** 7-11 **Дата** 20.02.2015

**Цели:**

1. Расширить кругозор учащихся.
2. Пробудить интерес к традициям, обычаям, народному творчеству, культуре страны пребывания.

**Задачи:**

1. Познакомить учащихся с цивилизационными особенностями мировых культур.
2. Способствовать укреплению дружбы между народами.
3. Развивать коммуникативные навыки учащихся.
4. Выбатывать навыки сбора и систематизации культурологических сведений и понятий.

**Краткое описание проекта:** Конкурс презентаций, посвященный стране пребывания.

**Автор проекта:** Бударева Т.А., Степкина Л.В.

# Средняя общеобразовательная школа при Посольстве России в Бельгии

**Название проекта:** Что-то с памятью моей стало: всё, что было не со мной, помню...

**Форма проведения:** Конкурс эссе

**Предметы:** Русский язык, литература

**Классы:** 8-11 **Дата** 10.11.2014

**Цели:** Способствовать духовному становлению личности, формированию нравственных позиций и гуманистического мировоззрения, патриотического отношения к Родине и исторической памяти.

**Задачи:**

- развитие речевой деятельности учащихся;
- формирование у учащихся умения обозначить свою жизненную позицию, основанную на восприятии мира в его многообразных внутренних связях;
- осуществление дополнительной подготовки к выполнению заданий части С на ЕГЭ по русскому языку;
- создание общедоступного тренировочного банка работ для подготовки выпускников к написанию промежуточного сочинения в 11 классе.

**Краткое описание проекта:** Проект представляет собой конкурс эссе по военной тематике.

В проекте принимают участие учащиеся 8-11 классов.

Проект состоит из 2 этапов:

1. Написание учащимися эссе по указанной проблематике.
2. Проверка работ и подведение итогов.

**Автор проекта:**

# Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка при Посольстве России в Великобритании

**Название проекта:** В лабиринте мифологии

**Форма проведения:** литературная игра

**Предметы:** литература, история

**Классы:** 5-7 **Дата** 11.02.2015

**Цели:** Развитие познавательных и творческих способностей учащихся, развитие интереса к мифологии

**Задачи:** Развитие у учащихся мотивации к чтению; умений сотрудничать при решении общих задач и творчески применять знания в новых условиях.

**Краткое описание проекта:** данный проект представляет собой литературную игру по мифам Древней Греции. Задания включают вопросы по следующим темам: история мифологии; происхождение богов и героев; крылатые выражения мифологии; образы в искусстве. Творческое задание.

**Автор проекта:** Пиманова О. В., Оганова М. К., Головина Л. И.



## Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка при Посольстве России в Великобритании

**Название проекта:** Города, где я бывал...

**Форма проведения:** творческая работа

**Предметы:** русский язык, история, география, информационные технологии

**Классы:** 7 - 11 **Дата** 06.02.2015

**Цели:** Развитие познавательных интересов учащихся, умения высказывать свои мысли.

**Задачи:** Развитие у учащихся умения писать очерки, умения высказывать свои мысли, умения работать с текстовым редактором, умения видеть мир через объектив фотоаппарата.

**Краткое описание проекта:** Наше время – время высоких скоростей, время быстрой мысли, когда не получается остановиться, оглянуться, осмыслить происходящее. Наше время – время общения, когда мы перемещаемся по городам и странам, в поисках новых друзей, новых открытий, новых впечатлений. В данном проекте предлагается написать очерк об одном городе, в котором удалось побывать. Предлагаются три номинации: "Моя малая Родина", "Город – фантастика", "Я сюда еще вернусь..." Формат работы: текст с фотографиями. Каждая школа может принять участие во всех номинациях, по одной работе. По итогам проекта будет сформирован сборник очерков.

**Автор проекта:** Касин С. В.

## Средняя общеобразовательная школа при Посольстве России в Венгрии

**Название проекта:** Моя малая родина

**Форма проведения:** презентация

**Предметы:** Литература, история, география

**Классы:** 5-11 **Дата** 26.02.2015

**Цели:** Расширение знаний и представлений учащихся о своей малой родине.

**Задачи:** Способствовать воспитанию патриотических чувств. Развивать творческие способности детей через участие в различных видах проектной деятельности.

**Краткое описание проекта:** Работы могут быть индивидуальными или коллективными. В своей презентации авторы должны представить свою малую родину – город, посёлок и т.д.

**Автор проекта:** Чичканова Л.В., учитель русского языка и литературы

## Средняя общеобразовательная школа при Посольстве России в Венгрии

<b>Название проекта:</b>	П.П. Бажов-мудрец и сказочник ( к 135летию со дня рождения фольклориста, писателя, краеведа,		
<b>Форма проведения:</b>	викторина		
<b>Предметы:</b>	Литература, история, музыка		
<b>Классы:</b>	5 - 8	<b>Дата</b>	03.02.2014
<b>Цели:</b>	Формирование нравственных ценностей		
<b>Задачи:</b>	Познакомить обучающихся с творчеством уральского писателя П.П. Бажова, развивать творческие способности детей.		
<b>Краткое описание проекта:</b>	Онлайн-викторина, в которую будут включены вопросы, связанные с биографией писателя, его творчеством и общественной деятельностью.		
<b>Автор проекта:</b>	Пахотина Т.Д.		

## Средняя общеобразовательная школа при Посольстве России в Венгрии

**Название проекта:** "Государственному Эрмитажу - 250 лет"

**Форма проведения:** Создание электронного путеводителя по Эрмитажу

**Предметы:** история, МХК, литература, информатика.

**Классы:** 5 - 11 **Дата** 27.11.2014

**Цели:** Воспитание у учащихся уважения к истории и культуре Отечества через произведения искусства, хранящиеся в Г.Э г. Санкт-Петербурга.

**Задачи:** Повышать интерес и мотивацию учащихся к изучению истории.  
Развивать интеллектуальный и творческий потенциал учащихся.  
Развивать коммуникативные навыки учащихся, навыки работы с компьютерными технологиями.  
Развивать сотрудничество между заграничными школами

**Краткое описание проекта:** Учащиеся готовят электронный журнал – путеводитель по Эрмитажу в виде презентации. Допускается экскурсия по всему Эрмитажу или по отдельным залам на выбор учащихся.

**Автор проекта:** Щукин Л.А., учитель истории

## Средняя общеобразовательная школа при Посольстве России в Венгрии

<b>Название проекта:</b>	«Первый бард страны» (Булат Окуджава – поэт, бард, прозаик, кинодраматург).		
<b>Форма проведения:</b>	Викторина с элементами творческого задания, связанного с исполнением п		
<b>Предметы:</b>	литература, история, музыка, МХК		
<b>Классы:</b>	7 – 11	<b>Дата</b>	30.04.2015
<b>Цели:</b>	Стимулировать развитие художественного мировоззрения, эстетического и нравственного сознания учащихся. Использовать силу воздействия творчества Окуджавы на формирование зрелой личности, патриота своей страны, своей малой родины.		
<b>Задачи:</b>	Расширить знания учащихся о творчестве поэта. Продолжить развивать умение работать в команде. Совершенствовать метапредметные связи во внеурочной деятельности.		
<b>Краткое описание проекта:</b>	Викторина будет состоять из нескольких блоков вопросов: 1. Биографические факты. 2. Арбатство. 3. Военная лирика. 4. Историческая проза. 5. Окуджава в кино (видеовопросы). Домашнее задание будет связано с исполнением песен Б.Ш. Окуджавы.		
<b>Автор проекта:</b>	Романова Е.Н., учитель русского языка и литературы		

## Средняя общеобразовательная школа при Посольстве России в Гвинее

**Название проекта:** "Журналисты войн XX- XXI века!"

**Форма проведения:**

**Предметы:** история, литература

**Классы:** 8-11 **Дата** 01.04.2015

**Цели:** Формирование гражданских и нравственных ориентиров, патриотического сознания школьников на примерах героической истории нашей Родины; углубление знаний по истории военной журналистики.

**Задачи:** расширение знаний учащихся по указанной теме, патриотическое и нравственное воспитание на примерах русской военной истории, расширение кругозора учащихся; формирование умений работать с информацией, находить источники, из которых её можно почерпнуть; реализация принципов активного обучения; развитие познавательной инициативы; на конкретных примерах показать героизм людей в годы военного лихолетья; развитие критического мышления; развитие речи, способность аргументировать собственное мнение.

**Краткое описание проекта:** творческие работы (эссе, сочинения); исследовательские работы, рефераты; разработка презентаций

**Автор проекта:** Павлова Н. М. Блохин В. П. Сахарова Д. В., Трунов М. Ю.

## Средняя общеобразовательная школа при Посольстве России в Гвинее

<b>Название проекта:</b>	«Сергий Радонежский – игумен земли Русской», посвященный 700-летию со дня рождения преподобного Сергия Радонежского		
<b>Форма проведения:</b>	художественно-творческие работы, исследование, презентации, фоторабот		
<b>Предметы:</b>	история, литература		
<b>Классы:</b>	5-11	<b>Дата</b>	01.12.2014
<b>Цели:</b>	воспитание у подрастающего поколения бережного отношения к истории для укрепления духовного единства российского народа и уважения к памяти игумена земля Русской преподобного Сергия Радонежского как масштабной личности, сыгравшей выдающуюся роль в судьбе нашего государства.		
<b>Задачи:</b>	привлечение внимания обучающихся к истории христианства, его духовным ценностям и подвижникам, сохранение и развитие традиций беззаветного служения Родине; содействие возрождению национальной самоидентификации русского народа, его духовности и культуры; повышение эффективности духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и подростков, развитие их творческого и интеллектуального потенциала; выявление и поддержка одаренных детей и талантливой молодежи		
<b>Краткое описание проекта:</b>	художественно-творческие работы, сочинения-рассуждения, эссе, посвященные знакомству с жизненным и духовным подвигом Сергия Радонежского, учителя и устроителя русского государства; реферативно-исследовательские работы, посвященные изучению земного пути преподобного Сергия Радонежского: детство, отрочество, ионическое становление, духовное наставничество, молитвенные подвиги, чудеса и т.д.; фотоработы либо презентации, посвященные отражению светлого образа Сергия Радонежского в иконографии и изобразительном искусстве		
<b>Автор проекта:</b>	Павлова Н. М. Блохин В. П. Сахарова Д. В., Трунов М. Ю.		

## Средняя общеобразовательная школа при Посольстве России в Гвинее

**Название проекта:** «Если, ну, вдруг, стану Мини-и-стром»!

**Форма проведения:** творческая работа (сочинение)

**Предметы:** обществознание, русский язык, литература

**Классы:** 5-11 **Дата** 01.04.2015

**Цели:** возможность заявить о себе, как о талантливом и всесторонне развитом человеке, продемонстрировать свои творческие способности, а также знания в различных сферах общественной жизни.

**Задачи:** выявление и поддержка одаренных и талантливых детей; активизация творческой, познавательной, интеллектуальной инициативы детей; развитие интеллектуального творчества; развитие творческой активности; активизация познавательной деятельности, ориентированной на личностную и творческую самореализацию;

**Краткое описание проекта:** участники проектов могут представить себя министром образования, ЖКХ, здравоохранения, транспорта или любой другой сферы деятельности, как российского масштаба, так и своего региона, описав свои мысли, решения, поступки в данной должности.

**Автор проекта:** Павлова Н. М. Блохин В. П. Сахарова Д. В., Трунов М. Ю.



## Средняя общеобразовательная школа при Посольстве России в Гвинее

**Название проекта:** Создаем журнал сами.

**Форма проведения:** творческий

**Предметы:** русский язык, литература

**Классы:** 1-11 **Дата** 11.03.2015

**Цели:** - создание условий для проявления творческих способностей и выражения интересов учащихся через создание проекта собственного детского школьного журнала.

**Задачи:**

- создание информационно-познавательного поля, объединяющего всех школьников;
- развитие умения самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую информацию, а также развитие навыков создания текстов различных жанров и стилей;
- реализация и развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся;
- стимулирование активной деятельности по созданию актуальных, соответствующих современным требованиям материалов для школьного журнала.

**Краткое описание проекта:** конкурс презентаций детских школьных журналов, издаваемых в школе и освещающих жизнь школы, а также представляющих творчество детей в его многообразии (рассказы, стихи, статьи, интервью, фоторепортажи и т.п.).

**Автор проекта:** Блохин В. П., Трунов М. Ю., Павлова Н. М., Сахарова Д. В.

# Основная общеобразовательная школа при Посольстве России в Дании

**Название проекта:** «Ожившая картина»

**Форма проведения:** Творческий (домашнее задание);

**Предметы:** ИЗО, литература, история

**Классы:** 5-11 **Дата** 17.12.2014

**Цели:** - повышение общего уровня значимости культуры и искусства в общем образовании; - создание условий для формирования творческой личности, способной ценить искусство.

**Задачи:** - развитие творческих способностей обучающихся путем совместной творческой деятельности;  
- приобщение детей и юношества к ценностям отечественной художественной культуры, формирование эстетически-нравственной культуры учащихся;  
- формирование представлений об эстетических ценностях;  
- воспитание поколения людей, способных стать достойными гражданами России, любящих своё Отечество, уважающих культурное наследие.

**Краткое описание проекта:** Конкурс проводится в рамках мероприятий, посвящённых Году культуры в Российской Федерации.

Вам представится возможность проявить креатив, фантазию и смекалку, выбрав работу одного из известных русских художников и придать данному произведению – картине жизнь. Надо оживить картину немой пантомимой.

Для участия в конкурсе необходимо предоставить фото репродукции картины и фото «ожившей» картины. Работы будут оцениваться по номинациям. Победители и участники будут награждены дипломами.

**Автор проекта:** Учителя школы: Симуква С.Ю., Симуков А.В., Васильева Л.Р., Аверина Л.В., Петровская Е.В., Ушакова О.А.

## Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранного языка при Посольстве России в Египте

**Название проекта:** Не гаснет памяти свеча

**Форма проведения:** творческий

**Предметы:** русский язык, литература

**Классы:** 5-11 **Дата** 26.03.2015

**Цели:** Воспитание гражданственности и патриотизма подрастающего поколения;  
развитие творческих способностей обучающихся

**Задачи:** Сохранение памяти о событиях Вовоины и осознание величия подвига  
народа; развитие коммуникативных и информационных навыков  
обучающихся; создание сборника творческих работ

**Краткое  
описание  
проекта:** Проект представляет собой конкурс творческих работ обучающихся о  
победе русского народа, о подвиге простых людей, чьи имена навсегда  
останутся в памяти потомков. Выбор жанра творческой работы из  
предложенной номинации определяется участником проекта.

**Автор проекта:** Павлова Елена Александровна, Чижова Наталия Геннадьевна

## Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранного языка при Посольстве России в Египте

**Название проекта:** Твоё благословение над Россией

**Форма проведения:** информационный

**Предметы:** история

**Классы:** 6-8 **Дата** 23.11.2014

**Цели:** Раскрыть светлый образ преподобного Сергия Радонежского, отраженный в литературе, изобразительном искусстве.

**Задачи:** Познакомить с литературными произведениями, в которых отражен образ преподобного Сергия Радонежского; познакомить с произведениями изобразительного искусства и иконописи; воспитывать трудолюбие, скромность, нравственную чистоту на примере жизни преподобного Сергия Радонежского.

**Краткое описание проекта:** Конкурс презентаций

**Автор проекта:** Долгов Анатолий Александрович

## Средняя общеобразовательная школа при Посольстве России в Израиле

**Название проекта:** Свой среди чужих, чужой среди своих

**Форма проведения:** Конкурс-исследование-викторина

**Предметы:** Русский язык

**Классы:** 5-11 **Дата** 11.03.2015

**Цели:** Расширение языковой компетенции учащихся

**Задачи:** Совершенствование стилистических навыков; углубленное осмысление роли языка как универсального способа социальной, межкультурной, межвозрастной коммуникации.

**Краткое описание проекта:** Задания, связанные с историей русского языка: архаизация лексики, появление и функционирование заимствований, современные тенденции в развитии языка, часть из которых носят исследовательско-творческий характер.

**Автор проекта:** Адамов Игорь Викторович, Соклова Лариса Викторовна

## Средняя общеобразовательная школа при Посольстве России в Израиле

**Название проекта:** По страницам литературно-художественного календаря

**Форма проведения:** Конкурс-викторина

**Предметы:** Русский язык, литература, МХК

**Классы:** 5-11 **Дата** 25.02.2015

**Цели:** Расширение общекультурного "пространства" учащихся

**Задачи:** Определение взаимосвязи и взаимозависимости отдельных элементов художественной культуры различных эпох, стран, направлений и стилей; развитие языковой и социокультурной компетенций учащихся.

**Краткое описание проекта:** Каждое задание соотнесено с каким-либо событием (в первую очередь) юбилейным в художественной культуре России и Европы. Виды искусства: литература, живопись, музыка, архитектура, скульптура. Формы деятельности: репродуктивный, поисковый, творческий.

**Автор проекта:** Адамов Игорь Викторович, Соколова Лариса Викторовна

# Начальная общеобразовательная школа при Посольстве России в Иордании

**Название проекта:** "ИСТОРИЯ ВОЙНЫ В ИСТОРИИ МОЕЙ СЕМЬИ". ОбщеМИДовский сборник

**Форма проведения:** поисково-исследовательский

**Предметы:** история

**Классы:** 1-11 **Дата** 01.03.2015

**Цели:**

**Задачи:**

**Краткое описание проекта:**

Мы предлагаем родителям вместе со своими детьми написать о том, как история ВОВ вплетается в историю отдельно взятой семьи. Мы видим в этом огромный смысл, серьезную работу не только ума, но и сердца, души, единение семьи, потому что детям невозможно написать такое сочинение, не пообщавшись с родителями, бабушками и дедушками, а если повезет, с прабабушками и прадедушками.

Мы предлагаем поделиться с читателями рассказами о том, какой след оставила та война в судьбах каждой семьи.

Планируется, что до 1 марта 2015 года в наш адрес будут направлены общесемейные истории-исследования (в электронном виде, фотографии, копии архивных документов, воспоминания), а до 15 апреля будет издан общеМИДовский сборник (в PDF-формате), который будет размещен на каждом сайте, возможно, напечатан в каждой стране.

Это будет наша общая память о событиях той далекой войны... Мы разбросаны по всему миру - но МЫ ВМЕСТЕ ПОМНИМ!

**Автор проекта:** Зубарев В.В., учитель истории, директор школы

## Средняя общеобразовательная школа при Посольстве России в Испании

**Название проекта:** "Скрытый смысл"

**Форма проведения:** конкурс (домашнее задание)

**Предметы:** История, МХК, ИКТ

**Классы:** 5-11 **Дата** 15.11.2014

**Цели:** Привлечь внимание учащихся к вопросам культуры, сохранения культурных традиций и роли культуры во всем мире.

**Задачи:** Способствовать культурному развитию учащихся школ посольств МИД России, воспитанию уважения к истории и традициям разных стран.

**Краткое описание проекта:** Приглашаем принять участие всех, кто умеет донести до зрителя свою идею, спрятанную в картинках. Кто искуснее и остроумнее сможет подать суть! Суть: составить коллаж из картинок со смыслом на тему "Культура страны пребывания". Мозаику (картинки, кусочки фотографий) участники ищут или рисуют сами. Остроумие приветствуется! Конкурс предлагается провести в двух направлениях: 1) техническое и художественное оформление коллажей; 2) отгадывание скрытого смысла.

**Автор проекта:** Хорт О. А., Тимофеева Е. А.



# Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранного языка при Посольстве России в Италии

**Название проекта:** «Ратная слава России»

**Форма проведения:** викторина+ творческий конкурс

**Предметы:** история, литература, МХК, география.

**Классы:** 9-11 **Дата** 07.04.2015

**Цели:**

- патриотическое воспитание на примерах героизма и мужества советских воинов, профессионального мастерства выдающихся полководцев нашей страны;
- развитие личности школьника, активно и творчески применяющего исторические знания в своей деятельности;
- укрепление связей между заграничными школами.

**Задачи:**

- развитие интереса к истории и культуре Отечества;
- совершенствование навыков поиска информации и работы с историческими источниками, развитие умения анализировать, решать познавательные задачи;
- реализация интеллектуального потенциала учащихся, их творческих способностей;
- формирование потребности в плодотворном сотрудничестве и умения работать в коллективе.

**Краткое описание проекта:**

Содержание конкурсных заданий определяется (и ограничивается) несколькими тематическими линиями, главные из которых - «Дни воинской славы России» и «Города воинской славы». Вопросы, которые предлагаются участникам проекта, касаются, в первую очередь, событий Великой Отечественной войны и увековечивания памяти о ней. Определенный набор заданий будет связан с теми историческими победами русского оружия, наследниками которых стали советские воины. Вопросы могут затрагивать различные аспекты истории Великой Отечественной войны: боевые операции, полководцы и солдаты Победы, советская военная техника и ее создатели, памятники, установленные в честь защитников Отечества, и т. д. От школьников потребуются знание как исторического материала, так и литературных и иных художественных произведений, посвященных событиям 1941-1945 годов. Найдут применение географические познания учащихся. Часть заданий предполагает знакомство участников проекта с вспомогательными историческими науками. Один из конкурсов будет творческим. Время выполнения заданий: 90 мин.

**Автор проекта:**

## Основная общеобразовательная школа при Посольстве России в Камбодже

**Название проекта:** «Лабиринты искусств» (театр, литература, кино, изобразительное искусство, музыка)

**Форма проведения:** Творческий конкурс. Кроссворд.

**Предметы:** Русский, литература, искусство, история, иностранные языки (немецкий, англ)

**Классы:** 1-11 **Дата** 25.03.2015

**Цели:** показать роль искусства в жизни современного человека.

**Задачи:** 1) Выявить полифункциональность и ценность искусства; 2) Рассмотреть искусство как духовный опыт передачи отношения к миру.

**Краткое описание проекта:** Проект «Лабиринты искусств» посвящён году культуры. Проект разбит по возрастным группам 1-4кл., 5-9 кл. и 10-11кл.  
1 этап. Участникам проекта предлагается создать кроссворд в форме презентации или буклета. Предварительно провести в школе конкурсный отбор работ и лучшие работы по одной в каждой номинации и возрастной категории отправить на конкурс. От каждой школы высылается не более 6 работ:  
-1 презентация,1 буклет (1-4кл.);  
-1 презентация,1 буклет (5-9кл.);  
-1 презентация,1 буклет (10-11кл.).  
2 этап. Онлайн разгадывание лучших кроссвордов, созданных участниками на первом этапе.  
Награждаются победители каждого этапа и победители в общем зачёте (по сумме баллов двух этапов).

**Автор проекта:** зам.директора по УВР Н.А.Осышная, учитель литературы В.А.Коробова, учитель английского языка А.В.Коробов, учитель информатики П.П.Осышный

# Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранного языка при Посольстве России в КНР

**Название проекта:** "Красна речь пословицами"

**Форма проведения:** сетовой

**Предметы:** Русский язык, литература

**Классы:** 5-7 **Дата**

**Цели:** Выявление и развитие доминантных способностей каждого ребенка. Активизация познавательной деятельности и создание мотивационной среды. Формирование навыков самообразования. Формирование практических навыков работы на ПК.

**Задачи:** Развивать познавательный интерес учащихся к изучению русского языка.

**Краткое описание проекта:** Работа с теоретическим материалом, творческая работа по созданию презентаций о пословицах.

**Автор проекта:** Громова Светлана Васильевна, Охлопкова Валентина Ивановна

## Средняя общеобразовательная школа при Посольстве России в Корее

**Название проекта:** Где же вы теперь, друзья-однополчане?

**Форма проведения:** Конкурс видеороликов с инсценировкой военно-патриотической песни.

**Предметы:** История, литература, музыка

**Классы:** 5 - 11 **Дата** 26.02.2015

**Цели:** Привлечь внимание учащихся к песенной культуре периода Великой Отечественной войны 1941-1945гг.

**Задачи:**

1. Проследить, как в песнях периода Великой Отечественной войны отразилось военное лихолетье и подвиг советского народа.
2. Создать условия для повышения интереса учащихся к изучению исторического прошлого Родины
3. Создать условия для воспитания патриотизма.
4. Создать условия для развития творческих способностей детей.

**Краткое описание проекта:** Сетевой проект "Где же вы теперь, друзья-однополчане?" посвящён 70-летию Победы советского народа над фашистской Германией в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 гг. Содержание проекта предполагает конкурс видеороликов с инсценировкой военно-патриотической песни периода Великой Отечественной войны.

**Автор проекта:** Пронин В.В., учитель истории и обществознания. Пронина Е.Е., учитель русского языка и литературы, Кириллова Н.Н., учитель математики и информатики.

## Средняя общеобразовательная школа при Посольстве России в Лаосе

<b>Название проекта:</b>	"Люблю Отчизну я" (К 200-летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова)		
<b>Форма проведения:</b>	Творческий конкурс		
<b>Предметы:</b>	литература, история, МХК		
<b>Классы:</b>	8-9-10	<b>Дата</b>	25.11.2014
<b>Цели:</b>	Обобщить знания учащихся о М.Ю.Лермонтове, человеке, художнике, поэте.		
<b>Задачи:</b>	Выяснить, что вкладывал Лермонтов в понятие "Любовь к Отчизне, родине"		
<b>Краткое описание проекта:</b>	Задания и вопросы по биографии и творчеству М.Ю.Лермонтова и его современников. Творческий конкурс "Диалог с поэтом!"		
<b>Автор проекта:</b>	Двоеглазова С.В., Макарова М.А., учителя русского языка		

# Средняя общеобразовательная школа при Посольстве России в Республмке Мозамбик

**Название проекта:** Марс

**Форма проведения:** онлайн викторина

**Предметы:** История

**Классы:** 9-11 **Дата** 10.04.2015

**Цели:** Повышение мотивации к углубленному изучению периода Второй мировой войны, воспитание патриотизма

**Задачи:**

1. Развитие умения применять усвоенные знания для решения исторических заданий.
2. Совершенствование навыков использования информационно коммуникативных технологий в обучении.
3. Формирование навыков работы в команде.
4. Повышение социокультурного уровня учащихся.

**Краткое описание проекта:** Проект предполагает командное участие (до 4 человек). Количество команд от учреждения неограничено. Задания носят тестовый характер открытого и закрытого типа . Тематика вопросов посвящена событиям, полководцам и технике времен Второй мировой войны.

**Автор проекта:** Кузнецов Роман Владимирович

# Средняя общеобразовательная школа при Посольстве России в Монголии

**Название проекта:** На золотом крыльце России

**Форма проведения:** познавательная игра-викторина по городам Золотого кольца России

**Предметы:** история

**Классы:** 6-8 **Дата** 02.02.2015

**Цели:** ознакомление обучающихся с древними городами России и углубление знаний о них.

**Задачи:** пробудить и поддержать интерес учащихся к изучению истории; совершенствовать умение работать с дополнительной литературой, сведениями, полученными на экскурсиях, иллюстрациями и фотоматериалами; развивать коммуникативные навыки учащихся; сплачивать и укреплять коллектив обучающихся.

**Краткое описание проекта:** Команда учащихся 6-8 классов принимает участие в пяти конкурсах. Виды конкурсов: анаграммы, составление портрета города по его характеристикам; узнать по представленной иллюстрации герб города; ответы на представленные вопросы о городах по типу «да»-«нет».

**Автор проекта:** Монахов А.А., Бородкина Т.И.

# Средняя общеобразовательная школа при Посольстве России в Польше

**Название проекта:** "Мой Лермонтов"

**Форма проведения:** конкурс сочинений

**Предметы:** литература, МХК, история

**Классы:** 9-11 **Дата** 23.01.2014

**Цели:** 1.популяризация творчества М.Ю.Лермонтова 2.формирование интереса к изучению русской литературы и истории 3.развитие творческого и интеллектуального потенциала учащихся

**Задачи:**

**Краткое описание проекта:** Проект посвящен 200-летию со дня рождения великого русского писателя и поэта М.Ю.Лермонтова. Проект представляет собой заочный конкурс сочинений о судьбе М.Ю.Лермонтова и о себе. Жанр сочинения - по выбору учащегося и учителя. Главное, рассказать, что значит поэзия Лермонтова именно для вас.

Три победителя конкурса будут награждены дипломами 1,2,3 степени.

**Автор проекта:** Пирогова Ю.П., Пирогов С.Н. ,Скорodelова Л.Е. ,Коротанова Л.М.



# Средняя общеобразовательная школа при Посольстве России в Польше

**Название проекта:** "Дороги войны" или Вопросы, заданные войной

**Форма проведения:** историко-литературное путешествие

**Предметы:** русский язык, литература, история, обществознание, МХК

**Классы:** 6-8 и 9-11 **Дата** 10.11.2015

**Цели:**

1. Способствовать формированию духовно-нравственных ценностей, уважению к памяти о Великой Отечественной войне 1941-1945гг
2. Создавать устойчивую положительную мотивацию для изучения истории.
3. На образцах мужества и патриотизма народов СССР в Великой Отечественной войне способствовать обретению гражданской позиции учащимися через приобщение к знаниям по истории, литературе и музыкальной культуре

**Задачи:**

1. Выполнение учащимися заданий поискового характера, связанных со знанием исторических событий и персоналий Великой Отечественной войны 1941-1945гг, произведений писателей военных лет, заданий по истории музыкальной культуры указанного периода,
2. Организация творческой учебно-познавательной деятельности школьников, формирующих активную гражданскую и патриотическую позицию
3. Осознание учащимися духовно-нравственных проблем, связанных с ролью и местом человека на войне, при написании творческих работ по литературе и обществознанию в форме эссе

**Краткое описание проекта:**

Историко-литературное путешествие предполагает участие команд школьников в сетевой игре и выполнение заданий на нескольких из предложенных станций.

1. Сочинение эссе или развернутые ответы на вопросы, раскрывающие этические аспекты, проблему нравственного выбора в условиях войны, роли духовной культуры.
2. Знание событий и исторических фактов, связанных с основными периодами Великой Отечественной войны. Знание о писателях военных лет. Проблемы, поднятые в литературных произведениях, посвященных Великой Отечественной войне.
3. Темы музыкальных произведений, посвященных Великой Отечественной войне. История военной песни ВОВ.
4. Война как нарушение прав человека.
5. Участие народа страны пребывания в войне против фашистской агрессии. Память о советских солдатах - участниках освободительного похода. Исследование (может быть представлено в форме презентации).

Победители определяются на каждой станции. Лучшие работы будут отмечены дипломами 1,2,3 степени.

**Автор проекта:** Пирогова Ю.П, Пирогов С.Н, Коротанова Л.М, Скорodelова Л.Е, Подскребалина Е.А.

# Средняя общеобразовательная школа при Посольстве России в Румынии

**Название проекта:** Игра-путешествие «В поисках диқовинок ушедших времён»

**Форма проведения:** Интеллектуальный

**Предметы:** Литература, история, география, ботаника, зоология, математика

**Классы:** 5-8 **Дата** 22.01.2015

**Цели:** Привлечение внимания школьника к деталям («текстовым мелочам») литературного произведения, часто остающимся на периферии школьного изучения, но значимым по смысловой и культурологической нагруженности

**Задачи:** Развитие читательской памяти, интуиции школьников, ощущения ими социально-исторической и культурно-бытовой «атмосферы» литературного произведения. Углубление знаний учащихся о деталях быта литературных героев, о историко-культурных «подробностях» времени, в котором они жили.

**Краткое описание проекта:** Участники игры должны пройти по маршруту, который проложен по стране «Литералии», зайти в каждый встречающийся на пути город. Это «Кулинарит» (объект «Литературная кулинария»), «Истолит» (объект «Литературная история»), «Геолит» (объект «Литературная география»), «Боталит» (объект Литературная ботаника), «Зоолит» (Литературная зоология), «Матемалит» (Литературная математика).

В городе путешественнику будут заданы вопросы в тестовой форме (Вопрос и четыре ответа, один из которых правильный). Количество вопросов от 1 до 12. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Побеждает команда, набравшая наибольшее количество баллов.

**Автор проекта:** Крахмалёв П.В., Логинова А.А.

# Средняя общеобразовательная школа при Посольстве России в Румынии

**Название проекта:** Юные герои Великой Отечественной войны

**Форма проведения:** Познавательный

**Предметы:** История, литература, музыка

**Классы:** 7-11 **Дата** 09.12.2014

**Цели:** Активизация познавательной деятельности учащихся в области истории, литературы и музыки

**Задачи:**

- Воспитание уважительного отношения к памяти юных героев.
- Формирование патриотизма.
- Формирование у школьников коллективного умения решать задания.
- Умение свободно ориентироваться в информационном пространстве, используя различные источники информации.

**Краткое описание проекта:**

В проекте участвует команда учащихся 7-11 классов в количестве 5-8 человек.

Проект представляет собой участие в он-лайн ответах на 30 вопросов по следующим разделам:

1 раздел (10 вопросов) «Юные защитники России».

2 раздел (10 вопросов) «Дети - герои тыла».

3 раздел (10 вопросов) «Литературные и музыкальные произведения, посвященные юным героям войны».

Участники игры должны ответить на перечень вопросов. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл. Отдельные вопросы содержат развернутые ответы, за которые может быть начислено от 1 до 3 баллов. Победителем становится команда, набравшая большее количество баллов. По итогам игры победителям присуждаются одно Первое место, два Вторых места, три Третьих места.

**Автор проекта:** Логинова Александра Александровна, Михалева Инна Геннадьевна, Михалев Андрей Анатольевич

## Средняя общеобразовательная школа при Посольстве России в Сербии

**Название проекта:** "Российская государственная символика: история и современность"

**Форма проведения:** онлайн викторина

**Предметы:** история

**Классы:** 8-11 **Дата** 18.12.2014

**Цели:** Формирование патриотического и гражданского сознания, развитие духовно-нравственных качеств школьников.  
Активизация творческого потенциала учащихся в сфере информационной культуры.

**Задачи:**

- Повышение интереса и мотивации учащихся к изучению истории;
- Расширение общего кругозора учащихся;
- Развитие познавательной активности;
- Воспитание общей культуры;
- Выявление способных, творчески одарённых учащихся;
- Развитие коммуникативных навыков учащихся, умения работать в группе;
- Способствовать развитию чувства красоты, пониманию эстетического начала государственных символов;
- Развитие сотрудничества между заграничными школами.

**Краткое описание проекта:** Сетевой проект "Российская государственная символика: история и современность" мы рассматриваем, как часть патриотического воспитания подрастающего поколения. Проект способствует расширению кругозора школьников, развитию интереса к истории своей Родины. Проект позволяет учащимся заглянуть в глубь веков, понять атмосферу, в которой исторически формировалась российская государственная символика. Подготовка к проекту потребует работы с документами, анализ исторических событий в разные периоды нашей истории. Для команды участников будут даны вопросы - задания, требующие быстрого и точного ответа. В зависимости от сложного вопроса будет определено количество баллов за каждое задание. Участники проекта могут использовать: Конституцию РФ, энциклопедии, справочники, учебники, Интернет и другие источники информации.

**Автор проекта:** Бобков Б.И.

## Средняя общеобразовательная школа при Посольстве России в Сербии

**Название проекта:** "Строки, опалённые войной"

**Форма проведения:** конкурс видеосюжетов

**Предметы:** Литература, история

**Классы:** 8-11 **Дата** 26.03.2015

**Цели:** Расширение знаний подрастающего поколения о Великой Отечественной войне; формирование патриотических чувств, гордости за свою Родину.

**Задачи:** Основная задача: самостоятельное создание видеосюжета о прочитанной книге, посвящённой Великой Отечественной войне, способной заинтересовать школьников, их друзей, одноклассников и всех любителей истории в год 70-летия Великой Победы.

-Привлечение подрастающего поколения к чтению книг исторического содержания.

-Популяризация лучших книг о Великой Отечественной войне с использованием современных информационных технологий.

-Развитие творческих способностей и телекоммуникационных навыков учащихся.

-Формировать патриотическое воспитание учащихся образовательных учреждений МИД РФ.

**Краткое описание проекта:**

Любишь читать? Какой ты видишь книгу? Покажи другим! Видеосюжет воплощает в себе самые смелые креативные идеи. Свобода творчества здесь только приветствуется. Проект включает в себя: видеопостановку по любому литературному произведению о Великой Отечественной войне. Это видеоролик, видеосюжет, презентация и т.д., который идет не больше 2-3 минут. Он должен включить в себя наиболее яркие и интересные моменты книги, то есть своего рода визуализация литературного произведения. Приближается 70-летие Великой Победы советского народа над фашистской Германией. Для современных подростков война является историей. Но этого нельзя забывать, интерпретировать, чтобы это не повторилось...

**Автор проекта:** Иванова Л.А., Бобков Б.И.

## Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранного языка при Посольстве РФ в США

**Название проекта:** «О тех, кого взяла война..»

**Форма проведения:** создание видеоролика

**Предметы:** Литература

**Классы:** 5 - 9 **Дата** 23.04.2015

**Цели:**

- сохранение памяти о героях и участниках Великой Отечественной войны;
- изучение художественных произведений о войне;
- формирование чувств патриотизма и гражданственности у подрастающего поколения на основе культурно-исторических и духовных ценностей;

**Задачи:**

- развить интерес к чтению патриотической литературы, -- расширить исторические знания среди учащихся;
- выявить творческие способности учащихся;
- расширить творческие контакты.

**Краткое описание проекта:** В проекте принимают участие учащиеся 5-9 классов, проявляющие артистические навыки выразительного чтения в жанре художественного слова.

Проект "О тех, кого взяла война..." подразумевает создание видеоролика, в котором участники инсценируют не включенные в школьную программу поэтические и прозаические произведения русских и советских писателей о Великой Отечественной войне.

**Автор проекта:** учителя русского языка и литературы Кузнецова И.В., Кузнецов А.Н.

## Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранного языка при Посольстве РФ в США

**Название проекта:** "Фронт за линией фронта". Борьба с фашизмом в тылу врага.

**Форма проведения:** сетевая викторина с элементом творческого задания

**Предметы:** история, литература, МХК

**Классы:** 8-11 **Дата** 02.04.2015

**Цели:** обратить внимание подрастающего поколения на тот большой вклад, который внесли в победу над фашизмом советские разведчики, партизаны, антифашистское подполье и движение Сопротивления на оккупированной территории; повысить интерес учащихся к литературе и другим произведениям художественного искусства, освещающим борьбу с врагом за линией фронта.

**Задачи:** расширить знания учащихся по указанной теме, патриотическое и нравственное воспитание на примерах русской военной истории, расширить общий кругозор учащихся.

**Краткое описание проекта:** проект посвящён 70-летию Победы над фашизмом и состоит из двух этапов:  
1 этап- творческое задание (март): создание презентации, посвященной жизни и деятельности советских людей, боровшихся с фашизмом в тылу врага или в самой Германии (разведка, партизанское движение, движение Сопротивления на территории европейских стран, оккупированных Германией ). Объём презентации не должен превышать 2 Мб.  
2 этап – викторина.  
Содержание заданий касается основных событий в деятельности советской разведки, партизанских соединений и антифашистского подполья в годы Великой Отечественной войны. Кроме этого в проект будут включены вопросы, требующие знания литературных, документальных и других произведений и источников, так или иначе связанных с этими событиями.

**Автор проекта:** учитель истории Федорова Е.А.

# Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением иностранного языка при ПП РФ при ООН в Нью-Йорке, США

**Название проекта:** "Триумф на все времена" (Посвящается году культуры)

**Форма проведения:** Интегрированный

**Предметы:** Изобразительное искусство, Мировая художественная культура

**Классы:** 6-9 **Дата** 01.12.2014

**Цели:**

1. Показать ценность появления Эрмитаж, как объекта исторического значения.
2. Создать условия для формирования представлений о создании музея.
3. Познакомить с коллекцией экспонатов, архитектурой и ансамблем зданий.
4. Ценить содержание музея как неисчерпаемый источник культурно-эстетического наследия России.

**Задачи:**

1. Способствовать развитию исследовательских умений обучающихся.
2. Развивать коммуникативные качества и творческие способности учащихся.
3. Расширить кругозор учащихся.
4. Сформировать интерес к культуре и духовным ценностям своей страны

**Краткое описание проекта:**

Проект предполагает следующие виды работ:

- виртуальное путешествие по Эрмитажу (просмотр серии документальных фильмов);
- исследование «Создатели Эрмитажа»;
- викторина «История одного здания»;
- презентация «Моё зрительское впечатление» (Зрительское умение и его значение в изучении экспонатов Эрмитажа).

**Автор проекта:** Максимова Г.В.-учитель ИЗО



## Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением иностранного языка при ПП РФ при ООН в Нью-Йорке, США

**Название проекта:** « Время мое не пропадет»  
( А.С.Грибоедов)

**Форма проведения:** Интегрированный проект

**Предметы:** Литература, история

**Классы:** 9-11 **Дата** 15.12.2014

**Цели:**

- 1.Познакомить с исторической личностью А.С.Грибоедова, стоявшего у истоков дипломатической службы и отдавшего за нее жизнь.
- 2.Создать условия для формирования у учащихся чувства сопричастности к образу великого русского писателя и дипломата

**Задачи:**

1. Развивать коммуникативные качества и творческие способности учащихся.
- 2.Привлечь максимально возможное количество школьников к данной работе.
3. Развивать исследовательские умения школьников.

**Краткое описание проекта:**

Проект предполагает следующие виды работ:  
-ЛИТЕРАТУРНО - ИСТОРИЧЕСКИЙ КАЛЕЙДОСКОП « Мельканье дат, событий, лиц»;  
- эссе « Ум и дела твои бессмертны в памяти русских...»

**Автор проекта:** Вялова О.В. Ерина Л.А.-учителя русского языка и литературы

## Средняя общеобразовательная школа при Посольстве России в Тунисе

**Название проекта:** "Конституция - гарант согласия, мира, дружбы" (создание конституции школьного детского сообщества, организации,

**Форма проведения:** исследование

**Предметы:** Обществознание, русский язык

**Классы:** 8-11 **Дата** 12.12.2014

**Цели:** Социализация обучающихся в демократическое общество

**Задачи:** 1. Формирование гражданской позиции, чувства сопричастности к жизни того социума, в котором живет ребенок; 2. Формирование практических навыков в разработке нормативных документов, грамотного изложения мысли; 3. Развитие умения работать в группе, выполняя различные социальные роли; 4. Углубление знаний Конституции РФ.

**Краткое описание проекта:** В каждой школе ученики в своей каждодневной жизни руководствуются Уставом школы и другими нормативными локальными актами. Практика показывает, что там, где сформировано детское сообщество, которое сформулировало свои нормы и правила жизни (не противоречащие нормативным актам школы), каждый ученик принял эти нормы и правила как лично значимые, дети более дисциплинированные, ответственные, занимают активную жизненную позицию и т.д. Выходя из стен школы, такие выпускники более уважительно относятся к правилам и нормам, принятым в обществе и имеют четкую гражданскую позицию. Предлагаем старшеклассникам попробовать свои силы в создании Конституции школьного детского сообщества.

**Автор проекта:** Капустина Л.Н., кандидат педагогических наук

# Средняя общеобразовательная школа при Посольстве России в Турции, г.Анкара

**Название проекта:** «Не угасает свет его стихов». Видеоконкурс чтецов произведений М.Ю. Лермонтова, посвящённый 200-летию со дня рождения

**Форма проведения:** творческий

**Предметы:** литература

**Классы:** 1-11 **Дата** 30.11.2014

**Цели:**

- развитие интереса к литературному наследию М. Ю. Лермонтова;
- развитие навыков выразительного чтения художественных произведений;
- развитие творческих способностей.

**Задачи:** Способствовать знакомству с лучшими образцами поэзии М. Ю. Лермонтова;

- формирование у детей, подростков и молодежи подлинного интереса к чтению высокохудожественной поэзии, к чистоте и красоте русской классической речи;
- способствовать повышению интереса к выразительному чтению художественных произведений;
- выявление наиболее талантливых и артистичных чтецов;
- развитие навыков публичных выступлений.

**Краткое описание проекта:** Участник сетевого проекта проводит одноимённый конкурс чтецов стихотворений Лермонтова в своей школе, оформляет презентацию из 4-5 слайдов с отчётом о своём конкурсе, оформляет и сканирует протокол судейства и высылает данный протокол, презентацию и видео выступления одного победителя школьного конкурса.

Видео на конкурс следует разместить на любом удобном хостинге (YouTube, RuTube, Yandex.Видео, Mail.Видео, ВК и т.д.) и прислать ссылку на почтовый адрес школы-организатора или в соцсетях ВКонтакте, Facebook, Одноклассники, Google+ с пометкой "На Видеоконкурс", например, до 10 ноября 2014 года

Школа-организатор организует работу компетентного жюри, просматривает видео и по разработанным критериям оценивает и определяет победителей в каждой возрастной группе.

Критерии оценки качества декламации:

- соответствие произведения тематике конкурса;
- правильное литературное произношение;
- соблюдение средств выразительного чтения - логических ударений, интонирования, темпа, тембра, эмоциональная окрашенность выступления;
- использование приёмов театрализации (мимики, жестов, движений);
- использование атрибутов, соответствующих содержанию исполняемого произведения (декораций, костюмов).

Жюри оценивает конкурс по 5-балльной системе.

**Автор проекта:** Бажанова И.А., Шлыкова М.Ю.

# Средняя общеобразовательная школа при Посольстве России в Финляндии

**Название проекта:** Музыка без границ

**Форма проведения:** творческий, познавательный, исследовательский.

**Предметы:** Музыка (искусство), мировая художественная культура

**Классы:** 5-9 **Дата** 16.03.2015

**Цели:** Знакомство учащихся сети с культурой разных стран.

- Задачи:**
1. Освоение учащимися способов решения проблем творческого и поискового характера.
  2. Расширение кругозора учащихся.
  3. Развитие навыков работы с информацией, анализа полученных данных.
  4. Совершенствование навыков работы в команде.

**Краткое описание проекта:**

Проект посвящен изучению культуры страны проживания участников проекта. В рамках проекта организуется работа по поиску информации о композиторах, музыкальных деятелях, деятелях культуры данной страны, изучение их творчества и вклада в развитие мировой культуры. В процессе работы над проектом учащиеся познакомятся с культурной жизнью страны проживания, памятниками деятелям культуры. Итогом работы над проектом является представление собранной и обобщенной информации, в соответствии с заданиями проекта, в форме презентации и др. Результаты проектных работ размещаются в сети Интернет для создания общей базы информации о культурах разных стран и последующего знакомства с ними участников сети. Лучшие работы определяются в соответствии с критериями оценки работ участников.

**Автор проекта:** Головащенко Олег Анатольевич, учитель музыки

## Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранного языка при Посольстве России во Франции

**Название проекта:** Судьба соотечественника

**Форма проведения:** презентация поисковой деятельности

**Предметы:** история, литература, внеурочная деятельность

**Классы:** 5-11 **Дата** 17.04.2015

**Цели:** развитие интеллектуального и творческого потенциала школьников

**Задачи:** повышение интереса и мотивации к изучению и распространению русской культуры за рубежом; изучение биографии русских людей, оказавшихся в разных странах мира, и их деятельности.

**Краткое описание проекта:** Изучение и презентация биографических данных известных/ неизвестных русских людей-эмигрантов, волей судеб оказавшихся в стране вашего пребывания, по памятным табличкам, захоронениям, памятникам и другим документам с описанием истории событий. Работы предоставляются в виде презентаций.  
Объём- не более 2мб.

**Автор проекта:** коллектив ШМО учителей предметов гуманитарно-эстетического цикла и сферы внеурочной деятельности

**Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением  
иностранного языка при Посольстве России в ФРГ, Берлин**

**Название проекта:** Поэтические лики Серебряного века

**Форма проведения:** игра-конкурс

**Предметы:** литература

**Классы:** 9-11 **Дата** 02.02.2015

**Цели:**

- расширить представления учащихся об эпохе Серебряного века;
- привлечь внимание учащихся к творческим судьбам поэтов, как вошедших в одно из литературных течений, так и сохранивших свою индивидуальность и самобытность.

**Задачи:**

- развивать умение интерпретировать стихотворение в историко-культурном контексте;
- формировать навыки соотносить изучаемое произведение по совокупности его характерных признаков с литературным направлением, течением;
- стимулировать интерес к творческому самовыражению.

**Краткое описание проекта:** игра-конкурс предполагает путешествие по основным «дорогам» русского модерна и авангарда рубежа веков и первых десятилетий 20 столетия. Наряду с заданиями базового уровня, предусматривающего отбор программного материала, будут задания повышенной сложности и творческого характера, стимулирующие интерес к самовыражению через поэтические миниатюры, разного рода стилизации и т.д.

**Автор проекта:** Сметанина З.М., Очнева Е.В.

## Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранного языка при Посольстве России в ФРГ, Берлин

**Название проекта:** Наш человек в истории

**Форма проведения:** творческий (конкурс презентаций)

**Предметы:** история, обществознание

**Классы:** 8-11 **Дата** 20.03.2015

**Цели:**

1. Формирование интереса учащихся к дисциплинам гуманитарного цикла;
2. Развитие творческих способностей учащихся;
3. Развитие сотрудничества между заграничными школами.

**Задачи:**

1. Способствовать формированию навыков поисково-краеведческой работы и навыков работы с документальным материалом;
2. Привлечь внимание учащихся к истории своих школ;
3. Развивать творческую инициативу.

**Краткое описание проекта:** Конкурс презентаций посвящён людям, когда-либо работавшим в Посольстве РФ в одной из зарубежных стран или учившимся в школах при заграничных учреждениях МИД РФ. О людях, оставивших свой след в истории (ставших известными политиками, спортсменами, музыкантами и т.д.), будет интересно и полезно узнать всем.

**Автор проекта:** Очнев И.В

# Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранного языка при Посольстве России в ФРГ, Берлин

**Название проекта:** Летопись Великой Победы

**Форма проведения:** творческий (конкурс видеофильмов)

**Предметы:** история

**Классы:** 9-11 **Дата** 11.03.2015

**Цели:**

- Воспитание патриотизма у учащихся-граждан России и уважения к нашей стране у учеников-иностранцев;
- Углубление знаний о героических страницах Великой Отечественной войны в преддверии празднования 70-й годовщины Победы;
- Формирование у учащихся интереса к дисциплинам гуманитарного цикла;
- Развитие сотрудничества между заграншколами.

**Задачи:**

- Формировать умение работать с различными источниками информации;
- Реализовывать принципы активного обучения;
- Развивать познавательную инициативу учащихся.

**Краткое описание проекта:** Конкурс видеофильмов посвящён 70-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Предлагается создать небольшой (на 8 – 12 минут) фильм. Тему видеоролика учащиеся самостоятельно выбирают из раздела школьного курса о Великой Отечественной войне.

**Автор проекта:** Очнев И.В.



## Средняя общеобразовательная школа при Посольстве России в Чехии

**Название проекта:** "Что в имени тебе моём?" (Секрет ономастики в фольклорных и литературных произведениях)

**Форма проведения:** Разноуровневая викторина

**Предметы:** Русский язык, литература, история.

**Классы:** 5-11 **Дата** 05.02.2015

**Цели:** 1.Привить любовь и интерес к литературе. 2.Показать роль имени и названия в произведениях. 3.Показать связь истории и литературы.

**Задачи:** 1.Научить учащихся определять функции имени и названия. 2.Развивать у учащихся навыки литературного анализа. 3.Развивать умение учащихся работать в группах.

**Краткое описание проекта:** Команда делится на три возрастные группы(5-7 классы, 8-9 классы,10-11 классы), которые получают задания своего уровня сложности. Заработанные баллы суммируются.

**Автор проекта:** Маева Е.В., Крошкина В.Д.,Крошкин А.А.

## Средняя общеобразовательная школа при Посольстве России в Швеции

**Название проекта:** Путь к Победе (посвященный 70-летию окончания Великой Отечественной войны)

**Форма проведения:** Историко-литературная игра-викторина

**Предметы:** История, литература

**Классы:** 9-11 **Дата** 29.04.2015

**Цели:** Способствовать становлению гражданской, патриотической позиции учащихся, позволяющей ощутить сопричастность жизни страны, её истории, содействовать в освоении культуры, толерантности.

**Задачи:**

**Краткое описание проекта:** Данный проект проводится с учащимися 9-11 классов и включает два модуля (номинации):

- 1) Стратегия Победы,
- 2) Поклонимся великим тем годам.

Содержание модулей способствует интеграции знаний учащихся по истории Отечества, литературе, обществознанию, краеведению, географии; создаёт эмоциональный фон, на основе которого усиливается интерес школьников к изучению истории Великой Отечественной войны, вызывает чувство сопереживания, формирует гражданскую и патриотическую позицию.

**Автор проекта:** Шапиро В.В, Болобан С.Б.

## Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка при Посольстве России в Японии

**Название проекта:** "Надолго оставит в России великие следы эта эпопея  
Севастополя, которой героем был народ русский" (К 160-летию

**Форма проведения:** Историко-литературная викторина

**Предметы:** Литература, история

**Классы:** 6-8 **Дата** 12.03.2015

**Цели:** Развитие интереса к отечественной истории и литературе; воспитание патриотизма

**Задачи:** Углубленное изучение истории Крымской войны, истории Севастополя, жизни и творчества Л.Н.Толстого

**Краткое описание проекта:** Викторина будет состоять из нескольких этапов, посвященных:

1. Истории Севастополя и Крымской войны
2. Фактам военной биографии Л.Н.Толстого
3. Истории написания и содержанию "Севастопольских рассказов"
4. Произведениям русского и советского искусства, связанным с историей Севастополя.

**Автор проекта:** С.В.Фомичева, учитель литературы, А.В.Фомичев, учитель истории